

СОГЛАСОВАНА:

Начальник
Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга

К.В. Шевченко

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий МАДОУ детского сада № 119
О.В. Миронова
Приказ № 6 от 11.05.2022 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 119
2022-2026**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
протокол № 6 от 11.05.2022 г.

Екатеринбург, 2022 г.

Содержание

№ п/п	Название раздела	№ страниц
	Введение	3
1	Паспорт программы.	4
2	Анализ развития Учреждения, характеристика проблем:	7
	2.1. Анализ факторов и условий, оказывающих существенное влияние на развитие.	8
3	Концепция развития образовательной организации.	13
4	Механизм реализации Программы развития.	15
5	Показатели эффективности Программы развития.	16
6	План финансирования мероприятий программы развития.	19
7	Управление реализацией Программы развития.	24

Введение.

Программа развития (далее – Программа) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 119 (далее – МАДОУ № 119) является стратегическим документом, который характеризует концепцию развития, определяет цель, задачи, направления, механизм реализации и предполагаемые результаты развития МАДОУ № 119 на 2022/2026 гг.

Актуальность разработки настоящей Программы обусловлена новыми направлениями государственной политики в сфере дошкольного образования, подведением итогов реализации Программы развития МАДОУ № 119 на период 2017/2022 гг. и определением направлений дальнейшего развития образовательной организации.

Настоящая Программа направлена на формирование устойчивого развития детского сада в новых условиях, а также на обеспечение достижение целевых показателей, обозначенных Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование».

Программа составлена исходя из конкретного анализа исходного состояния МАДОУ № 119, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, профессионального уровня педагогов и специалистов, а также с учетом возможных рисков и перспектив в процессе реализации Программы.

1. Паспорт Программы развития МАДОУ № 119.

Полное наименование Программы развития	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 119
Основания для разработки Программы	– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». – Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»). – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2021-2025). – «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. – Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями от 29.07.2021 № 81-ОЗ). – Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года». – Паспорт регионального проекта «Новые возможности для каждого» утвержден Протоколом от 17.12.2018 № 18. – Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года». – Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года». – Стратегический план развития Екатеринбурга (в ред. Решения Екатеринбургской городской Думы от 25.05.2018 № 12/81). – Постановление № 375 от 27.02.2019 О разработке стратегий социально-экономического развития административно-территориальных единиц муниципального образования «город Екатеринбург» и актуализации стратегических проектов (подпроектов) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года.
Перечень проектов Программы	Проект «Рабочая программа воспитания»; «Нравственно-патриотическое воспитание»; Проект «Инновации в ДОУ»; Проект «Модернизация и развитие системы дополнительного образования»; Проект «Материально-техническое обеспечение».
Цель Программы	Создание условий, направленных на повышение качества предоставляемых услуг, обеспечивающих успешное личностное развитие детей дошкольного возраста с учетом современных тенденций развития образования и потребностей социума.
Задачи Программы	1. Повышение уровня профессиональной компетентности и мотивации педагогических работников к внедрению в образовательную деятельность современных технологий.

	2. Организация образовательной среды, способствующей социальному развитию и развитию личностного потенциала всех участников образовательного процесса. 3. Совершенствование содержания и форм взаимодействия МАДОУ № 119 и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников. 4. Повышение конкурентоспособности МАДОУ № 119 через предоставление широкого спектра качественных дополнительных образовательных услуг.
Ожидаемые результаты	1. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями Профессионального стандарта, через повышение квалификации, транслирование опыта на различных уровнях, участие в инновационной деятельности. 2. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в рамках реализуемых проектов. 3. Создание личностно-развивающей среды, для удовлетворения ключевых психологических потребностей дошкольников, через налаживание гармоничных отношений с педагогами, родителями и друзьями, раскрытие внутренней мотивации к познанию, достижению и саморазвитию. 4. Повышение качества предоставляемых услуг за внедрения новых образовательных технологий, модернизации развивающей предметно-пространственной среды.
Целевые показатели	1. Доля реализованных мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы (100%). 2. Доля родителей (законных представителей), привлеченных для организации и проведения совместных мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы (50%). 3. Доля педагогов, вовлеченных в реализацию проекта «Преемственность ДОУ и школы» (100%). 4. Не менее 80 % мероприятий, включенных в годовой план, направлены на патриотическое, духовно-нравственное и здоровьесформирующее воспитание. 5. Доля от общего числа педагогов, аттестованных на высшую или первую квалификационную категорию (64%). 6. Доля от общего числа педагогов, прошедших повышение квалификации по современным программам, в том числе в области применения цифровых технологий (70%). 7. Доля от общего числа педагогов, освоивших современные образовательные технологии и активно применяющих их в образовательном процессе (100%). 8. Доля от общего числа педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства (61%). 9. Доля обновленного игрового оборудования (59%). 10. Доля реализованных мероприятий по обеспечению энергоэффективности (100%). 11. Доля воспитанников (от общего числа), получающих дополнительные образовательные услуги (60%). 12. Доля удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дополнительных платных образовательных услуг, предоставляемых в Учреждении (97%). 13. Доля софинансирования деятельности Учреждения за счет внебюджетных средств (не менее 10 %).
2. Общие затраты и источники финансирования программы	
Источники финансирования	Сумма, тыс. руб.
Региональный бюджет	3000

Муниципальный бюджет	1750
Внебюджетные средства	1350
Итого по всем источникам финансирования	6100

2. Анализ развития Учреждения, характеристика проблем.

Анализ выполнения предыдущей программы развития.

По завершении реализации Программы развития МАДОУ № 119, реализуемой в период с 2017 по 2022 гг. достигнуты следующие результаты:

1) Нормативно-правовая и методическая база приведена в соответствие требованиям ФЗ «Об образовании в РФ N 273-ФЗ, ФГОС ДО и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики.

2) В области кадрового обеспечения созданы условия для профессионального роста каждого педагога детского сада. Педагоги активно принимают участие в методической работе детского сада: консультации, семинары-практикумы, педагогические мастерские, тематические выставки. С целью повышения роста педагогического мастерства молодых и вновь прибывших педагогов в ДОУ реализуется система наставничества «Школа молодого педагога». В рамках самообразования педагоги принимают участие в вебинарах, онлайн семинарах и конференциях, дистанционных курсах повышения квалификации. 100% педагогов за данный период прошли обучение на курсах повышения квалификации. Доля педагогов с 1 категорией увеличена на 44%, а с высшей на 12,5 %. Доля аттестованных педагогов составляет 64% от общего количества педагогического состава.

3) Расширено сетевое взаимодействие МАДОУ № 119 с образовательными организациями - организовано сотрудничество с Екатеринбургским домом учителя, ФГБОУ ВО «УрГПУ», ГБОУ ДПО СО «ИРО» по вопросам повышения квалификации педагогических работников.

4) Детский сад активно сотрудничает с отрядом клуба ЮНЕСКО «Академия добра» МАОУ СОШ №16. Школьники приходят в наш детский сад с познавательными уроками о здоровом образе жизни. Были проведены уроки на тему: «Как правильно мыть руки», «День белой трости», «Если хочешь быть здоров – закаляйся!». Постоянным партнёром МАДОУ детского сада является ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж». Педагоги и студенты колледжа проводят мастер классы, консультации для воспитателей и родителей детского сада: «Как правильно чистить зубы», «Дыхательная гимнастика. Игры и упражнения».

5) В ДОУ проводится работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Созданы условия для реализации здоровьесберегающих технологий. На спортивной площадке и прогулочных участках установлено разнообразное современное игровое и спортивное оборудование: футбол, волейбол. Питание детей организовано в соответствии с требованиями СанПиН.

6) Развивающая предметно-пространственная среда достаточно содержательно насыщена, подобрана с учетом целостности образовательного процесса, соответствует возрастным возможностям воспитанников, в полной мере обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Все помещения МАДОУ оснащены «центрами активности» по всем направлениям развития и образования детей: центр познавательно-речевого развития, центр книги, центр творчества и искусства, центр физкультуры и спорта, центр безопасности и здоровья. Все группы оборудованы комплектами мебели, оснащены необходимыми наглядными, методическими, развивающими и дидактическими пособиями для реализации образовательной программы.

7) В образовательном процессе используются технические средства обучения и развития дошкольников, информационно-коммуникационные технологии: интерактивная доска, проектор, экран, ноутбук. Приобретены и активно используются в работе, специализированные информационные ресурсы (справочно-правовые системы и электронные профессиональные журналы).

8) Создана система эффективного управления дошкольным образовательным учреждением на основе внедрения образовательных проектов «В здоровом теле – здоровый

дух», «Педагог будущего», «Социальное партнерство», реализована программа повышения профессионального мастерства педагогов МАДОУ № 119.

9) Доля участия воспитанников в интеллектуальных и творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня, где дети показывают высокие результаты увеличилась на 80 %.

10) С целью включения семьи в образовательное пространство детского сада в МАДОУ № 119 организованы дни открытых дверей, родительские собрания, творческие мастерские и гостиные, выставки поделок, детскородительские проекты, акции. Доля участия родителей в различных мероприятиях детского сада увеличилась на 55 %.

11) Увеличилась доля удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг до 92 %.

12) Разнообразие спектра образовательных услуг за счет реализации программ дополнительного образования позволило привлечь и увеличить количество детей, получающих в детском саду платные образовательные услуги до 60 %.

13) В 2018 г. МАДОУ детский сад № 119 стал Победителем Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад»: в Победителем 2019 г. Всероссийской выставки - смотра «Детский сад: мир любви, заботы и внимания»; в 2021 г. Победителем Всероссийского смотра-конкурса «Лучшие детские сады России 2021».

По окончании реализации Программы развития на 2017/2022 гг. в МАДОУ № 119 наблюдаются совершенствование профессиональных позиций педагогов, форм и методов их взаимодействия с детьми, родителями, сообществом; сформировалась образовательная среда, обеспечивающая интеллектуальное и личностное развитие ребёнка; осуществляется информатизация процесса образования; педагоги готовы к работе с детьми с ОВЗ, а так же с детьми с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности; образована стабильно функционирующая система социального партнерства.

Проведенный анализ текущего состояния деятельности Учреждения показал, что сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения, внедрения инноваций.

2.1. Анализ факторов и условий, оказывающих существенное влияние на развитие Учреждения.

Характеристика контингента воспитанников

В процессе реализации Программы Учреждения в период с 2017 по 2022 гг. были проведены мероприятия по организации распространения положительного опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников, проведен цикл занятий для детей по формированию ценностей образа жизни, педагогические работники регулярно ведут работу по созданию индивидуальных маршрутов по результатам мониторинговых мероприятий и ведения «Паспорта здоровья», систематически проводится информационно-просветительская работа, посредством выпуска буклетов, листовок, брошюр, освещения ключевых вопросов здоровьесбережения на родительских собраниях.

Проблема: в связи с открытием второго корпуса МАДОУ № 119 и ростом численности воспитанников с 325 до 703 человек, а также ввиду неблагоприятной эпидемиологической обстановки по ряду инфекционных заболеваний в регионе, преобладания II группы здоровья (72,8 % от общего числа воспитанников), рост числа детей с III группой здоровья (14,5 % от общего числа воспитанников) снижение показателей количества детей с I группой здоровья (11,6% от общего числа воспитанников), достаточно высокого уровня заболеваемости воспитанников острыми респираторными заболеваниями вновь становится актуальным вопрос развития и поддержания мотивации детей и их родителей к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания, поиск новых путей информирования, распространения положительного опыта.

Кроме того, имеет место недостаточный уровень осведомленности родителей (законных

представителей) в частности о важности вакцинации, а также своевременной диагностики опасных заболеваний. Также ввиду наличия в сети Интернет большого объема необоснованной, ложной информации о вакцинации, обследованиях на инфекционные заболевания имеется риск восприятия указанных ложных сведений родителями (законными представителями). В связи с этим требуется усиление информационно-просветительской работы в области охраны здоровья детей, доведение до сведения родителей (законных представителей) актуальной информации из авторитетных источников.

Кадровое обеспечение реализации Программы развития

В связи с открытием второго корпуса в МАДОУ № 119 увеличилось число педагогических и иных работников. В настоящее время в образовательном учреждении работает 32 педагогических работника: 23 воспитателя и 9 специалистов (2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 4 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог) в соответствии со штатным расписанием.

Требования к кадровым условиям ФГОС ДО распространяются на компетентность и квалификацию работников, участвующих в реализации основной образовательной программы.

Уровень образования и профессионализма педагогов МАДОУ № 119:

За период реализации Программы Учреждения с 2017 по 2022 гг. наблюдается рост числа педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории, педагогические работники мотивированы повышать свой профессиональный уровень.

Кол-во педагогов	Образовательный уровень (чел.)	Уровень квалификации 2022 г.
32	Высшее образование – 28 Среднее специальное – 5	Высшая КК-6 I КК – 14 Без категории – 12 (в связи с открытием второго корпуса)

Пять педагогов не имеющие квалификационной категории, включены в график прохождения аттестации на 2022 год. Семь педагогов имеют стаж работы менее двух лет. Педагогический стаж работников:

Педагогический стаж				
До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
14	9	4	2	3

Участие воспитанников и педагогов МАДОУ детского сада № 119 в конкурсах в 2017 – 2022 учебных годах:

Контингент	2017/2018гг (%)	2019/2020/2021/2022гг (%)
Воспитанники	48%	80%
Педагоги	15%	60%

Анализ участия воспитанников и педагогов в конкурсах позволяет сделать вывод, что дети и педагоги принимают активное участие в конкурсах различного уровня и направленности, занимают призовые места.

В процессе выполнения Программы Учреждения с 2017 по 2022 гг. созданы благоприятные условия для стабильной и комфортной работы педагогов, рабочие места соответствуют требованиям законодательства, проведена СОУТ, по результатам которой, разработан и реализуется план мероприятий по обеспечению безопасности условий труда, система оплаты труда педагогических работников разработана на основании требований

Постановления Администрации города Екатеринбурга № 1813 от 26.07.2019 г., заработная плата регулярно индексируется, предусмотрена система оценки эффективности работы педагогов. За период реализации Программы развития с 2017 по 2022 гг. Учреждение было укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами, исключена «текучка» кадров, работники длительно осуществляют свои трудовые обязанности. Длительный стаж работников позволяет накапливать педагогический опыт и передавать его молодым специалистам при их трудоустройстве в учреждение. Молодым специалистам предоставлены дополнительные гарантии и доплаты.

Все педагогические работники МАДОУ в соответствии с законом «Об образовании в РФ» проходят курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года. В текущем учебном году свою квалификацию повысили 100% педагогического состава ДОУ.

Квалификация педагогических работников МАДОУ, их образовательный уровень, опыт работы, позволяет сделать вывод о том, что данный коллектив имеет хороший потенциал для обеспечения эффективности и активной реализации Программы развития.

Проблема: в коллективе имеются педагоги со стажем работы менее 2-х лет, а также не все педагоги готовы активно включиться в инновационную деятельность по причине недостаточности знаний в области современных образовательных технологий.

Анализ образовательного процесса

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 до 7 лет.

Учреждение осуществляет работу по обновлённой программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям ФГОС ДО - физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию.

Качество образовательных услуг, предоставляемых в МАДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников, посещающих МАДОУ.

На сегодняшний день в детском саду функционируют 18 групп общеразвивающей направленности с 10,5 часовым пребыванием. Численность контингента воспитанников 703 ребёнка. В связи с открытием второго корпуса в состав групп Учреждения вошла группа раннего возраста от 2 до 3 лет.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательными и нормативными актами: Законом «Об образовании РФ», ФГОС ДО.

Наилучшие результаты приносит деятельность коллектива учреждения по направлениям: развитие детей в художественной деятельности, физическое развитие и здоровье, естественнонаучное (познавательное) воспитание дошкольников.

По результатам реализации Программы развития Учреждения с 2017 по 2022 гг. был проведен анализ степени удовлетворенности родителей и педагогов качеством образования в МАДОУ, который показал, что: большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (92%), просветительских услуг (90%); о высоком качестве физкультурно-оздоровительных услуг высказались 94% опрошенных; о достаточно высоком качестве образовательного процесса в МАДОУ говорят 90% персонала учреждения; 60 % родителей заинтересованы в реализации индивидуального образовательного маршрута для детей, в том числе, и с особыми образовательными потребностями; 78% сотрудников учреждения готовы внедрять инновационные технологии работы с детьми; более 50% родителей готовы получать платные образовательные услуги.

Дополнительные образовательные услуги оказываются в естественнонаучном направлении: студия «Речевичок», «Логоритмика»; в художественном направлении: театральная-вокальная студия «Чиполино», творческая студия «Акварель»; в спортивном направлении: спортивная секция «Каратэ», «Школа мяча», «Школа шахмат», «Хореография»,

«Ритмическая мозаика»; в техническом направлении: «Лего-конструирование».

Проблема: посредством систематического наблюдения педагогическими работниками за поведением воспитанников во время пребывания их в Учреждении, во внешней среде, анализа информации, поступающей из СМИ, и ввиду выявления случаев агрессивного поведения несовершеннолетних, применения ими нецензурной лексики, неуважительного отношения к старшим, отсутствия любви и уважения к Родине, символам государства, его историческим и культурным ценностям, а также возрастающего числа случаев экстремистской, иной преступной деятельности среди несовершеннолетних, можно сделать вывод о недостатках образовательной деятельности по направлению духовно-нравственного и патриотического воспитания детей, для устранения которых необходимо сосредоточить внимание администрации и педагогического коллектива на следующем:

- систематически повышать профессиональный уровень сотрудников в соответствии с новыми тенденциями развития отечественного образования патриотической направленности;
- расширять аспекты содержания и организации образовательной деятельности для соответствия запросам современного общества, испытывающего идеологический дефицит;
- необходимо пополнять материально-технические ресурсы, использовать современные технологии, создавать условия для развития интеллектуальных и конструктивных способностей детей, формировать убеждения о необходимости сохранения и укрепления своего здоровья;
- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;
- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

Также, в связи с требованиями Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования требуется внедрение в образовательную деятельность Рабочей программы воспитания как компонента основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 119, предусматривающей работу по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в дошкольных образовательных организациях, преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

Методические, материально-технические, финансовые условия Учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 119 имеет 2 корпуса. 1 корпус введен в эксплуатацию в сентябре 2015 года, 2 корпус введен в эксплуатацию в декабре 2018 года.

Корпуса детского сада - 3-х этажные здания, отвечают всем санитарным правилам и нормам. Учреждения расположены в жилом массиве Академического района города Екатеринбурга.

Учреждения Материально-техническая база МАДОУ № 119 обеспечивает достаточный уровень физического, интеллектуального и эмоционально-личностного развития ребенка. На территории детского сада расположены, по количеству групп, игровые площадки, с установленными теневыми навесами, спортивным оборудованием, песочницами с закрывающимися крышками, МАФ для ролевых игр. Имеются 2 спортивные площадки в 1 корпусе. Площадка для игры в футбол оснащена футбольными воротами, имеет специальное покрытие. Вторая спортивная площадка оборудована необходимым инвентарем: гимнастический спортивный комплекс, баскетбольные ворота. 2 корпус имеет 1 спортивную площадку. Площадка имеет специальное покрытие. Спортивная площадка оборудована необходимым инвентарем: гимнастический спортивный комплекс.

Территория детского сада 1 корпуса имеет специальную площадку, оборудованную пособиями, светофорами и разметкой на асфальте для организации игр по правилам дорожного движения и правилам безопасного поведения на дороге, а также специальную

площадку «Метеогородок», имеющую необходимое оборудование для обучения детей наблюдать за изменениями погоды, анализировать, делать выводы, используя для этого специальное оборудование.

В здании детского сада расположены административно-хозяйственные помещения, групповые и помещения бытового назначения. Для реализации образовательной деятельности в МАДОУ в 1 корпусе имеются 8 групповых помещений, во 2 корпусе – 10 групповых помещений, каждое из которых включает в себя игровую, туалетную и приемную комнаты, буфетную, спальное помещение. В каждом корпусе детского сада имеются специализированные помещения: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего, кабинет заместителя по административно-хозяйственной работе, кастилянши, инструктора по физической культуры, кабинет учителя - логопеда, кабинет педагога - психолога.

Для оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми в детском саду функционирует медицинский блок, в состав которого входят: кабинет медицинской сестры, туалетная комната.

МАДОУ № 119 в достаточной степени обеспечен учебно-наглядными пособиями, спортивным инвентарем, детской художественной литературой.

Наличие компьютерной, множительной техники: 17 персональных компьютеров, 12 ноутбуков, 8 мультимедийных проектора, 8 интерактивных досок, 1 интерактивная панель, 20 копировальных аппаратов, 2 брошюратора, 2 ламинатора.

Количество и качество дидактических, методических материалов, наличие технических средств обучения дошкольного учреждения обеспечивают одно из условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 119.

В группах имеется телевизор с USB и системой SMART-TV, и доступом к сети интернет, что расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации современного образовательного процесса.

Электронные средства обучения применяются только для детей с 5 лет, согласно требованиям п 2.10.2 СП 2.4.3648-20. Имеющееся оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам.

Развивающая среда в ДОУ выступает условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления.

По завершении реализации Программы развития Учреждения с 2017 по 2022 гг. можно сделать вывод о том, что все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Проблема: компоненты и составляющие предметно-пространственной среды, соответствуют ФГОС, но не удовлетворяют потребностям и возрастным особенностям детей с ОВЗ. В МАДОУ № 119 есть потребность приобретения ряда учебно-методического материала, игр, игрушек в соответствии с ФГОС ДО ОВЗ.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

В связи с требованиями действующего законодательства, касающегося норм потребления энергетических ресурсов, необходимо повышение эффективности потребления учреждением энергетических ресурсов (электроэнергии и отопления) путем реализации мероприятий энергосбережения специализированными организациями, также требуется косметический ремонт в некоторых помещениях групп и помещениях персонала первого корпуса МАДОУ № 119.

3. Концепция развития образовательной организации.

В настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем общества является состояние духовного, нравственного здоровья россиян. В дошкольном возрасте происходит активное накопление нравственного опыта, нравственного самоопределения и становления самосознания, поэтому перед педагогами дошкольных учреждений стоит задача по формированию человека здорового физически, духовно, богатого нравственно, творческого, думающего. В ФГОС определены основные принципы дошкольного образования, среди них «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; учет этнокультурной ситуации развития детей». Кроме того, в условиях нестабильной внешнеполитической, социально-экономической обстановки, необходимо переоценить и дополнить образовательную деятельность Учреждения, внедрить патриотическое, духовно-нравственное воспитание детей. О важности духовно-нравственного, патриотического воспитания в современных условиях говорится и в официальном проектом документе Минобрнауки России «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

Таким образом, одним из приоритетных направлений Учреждения является работа по созданию условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.

Важно обеспечить развитие детского сада с различных сторон. Потребуется изменения в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей деятельности. В Учреждении должна быть развита воспитательная работа, проведение различных мероприятий патриотической направленности, в том числе с привлечением родителей (законных представителей) для приобщения ребенка к культуре своего народа, к наследию предков, воспитания в нем уважения, гордости за свою страну. Помимо этого, в Учреждении должна быть обновлена материально-техническая база не только для успешной инновационной деятельности, активного вовлечения педагогов и воспитанников в участие в инновационных проектах, но и для усиления комплексной безопасности, комфортности пребывания воспитанников в ДООУ, а также обеспечения в случае необходимости получения воспитанниками образования с применением дистанционных образовательных технологий. Учреждению также необходимо обеспечить функционирование дополнительных платных образовательных услуг для обеспечения потребности воспитанников во всестороннем развитии, а также для поддержания имиджа Учреждения и получения дополнительных финансовых средств на его развитие по различным направлениям и обеспечения текущих потребностей.

Цель Программы развития

Создание условий, направленных на повышение качества предоставляемых услуг, обеспечивающих успешное личностное развитие детей дошкольного возраста с учетом современных тенденций развития образования и потребностей социума.

Задача	Результат	Показатель	Значение показателя
Повышение уровня профессиональной компетентности и мотивации педагогических	Апробировано новое содержание образования, комплексно включающее деятельность всех субъектов образовательного процесса.	Доля реализованных мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы. (%)	100

работников к внедрению в образовательную деятельность современных технологий.		Доля родителей (законных представителей), привлеченных для организации и проведения совместных мероприятий, предусмотренных календарный план воспитательной работы. (%)	70
		Доля педагогов, вовлеченных в реализацию проекта «Преемственность ДОУ и школы». (%)	100
Организация образовательной среды, способствующей социальному развитию и развитию личностного потенциала всех участников образовательного процесса.	Выявлены и реализованы пути и формы формирования развивающей образовательной среды МАДОУ № 119, обеспечивающих развитие и рост личностного потенциала, раскрытие способностей всех субъектов образовательных отношений.	Реализация плана мероприятий (%) пилотной площадки «Обновление содержания дошкольного образования» в образовательных организациях муниципального образования «город Екатеринбург» (Программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра», Л.В.Коломийченко.	100
		Реализация плана мероприятий образовательного проекта «Нравственно-патриотическое воспитание». (%)	100
		Доля от общего числа педагогов, работающих в рамках инновационных площадок. (%)	80
		Доля мероприятий, включенных в годовой план, направленных на патриотическое, духовно-нравственное и здоровьесформирующее воспитание. (%)	80
Совершенствование содержания и форм взаимодействия МАДОУ № 119 и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.	Выявлены и реализованы пути и формы формирования развивающей образовательной среды МАДОУ № 119, обеспечивающих развитие и рост личностного потенциала, раскрытие способностей всех субъектов образовательных отношений.	Доля от общего числа педагогов, аттестованных на высшую или первую квалификационную категорию. (%)	90
		Доля от общего числа педагогов, прошедших повышение квалификации по современным программам, в том числе в области применения цифровых технологий. (%)	100
		Доля от общего числа педагогов, освоивших современные образовательные технологии и активно	100

		применяющих их в образовательном процессе. (%)	
		Доля от общего числа педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. (%)	80
Повышение конкурентоспособности организации путём предоставления широкого спектра качественных дополнительных образовательных услуг.	Доступность для воспитанников возможностей удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности.	Доля воспитанников (от общего числа), получающих дополнительные образовательные услуги. (%)	90
		Доля удовлетворенности родителей (законных представителей) набором и качеством дополнительных платных образовательных услуг, предоставляемых в Учреждении. (%)	100
		Доля софинансирования деятельности Учреждения за счет внебюджетных средств. (%)	10

4. Механизм реализации Программы развития

Механизмы реализации Программы определены тематическими проектами, обеспечивающими участие в реализации Программы развития коллектива детского сада, родителей (законных представителей), обучающихся и социума.

1. Проект «Рабочая программа воспитания».	1. Разработка методических материалов по воспитанию дошкольников. 2. Реализация системы мероприятий, направленных на воспитание личностных качеств дошкольников. 3. Создание модели воспитательной предметно-пространственной среды. 4. Организация распространения положительного опыта деятельности по рабочей программе воспитания. 5. Создание в ДОУ уклада на основе национальных ценностей (Родина и природа, человек, семья, дружба, знания, здоровье, труд, культура и красота). 6. Проведение совместно с педагогами начальной школы серии мероприятий и встреч для установления контактов, согласования действий в выполнении задачи по подготовке детей к дальнейшему обучению. 7. Разработка проекта «Преемственность ДОУ и школы». 8. Проведение совместных спортивных соревнований и праздников, экскурсий для детей и родителей, обсуждений докладов, совместных родительских собраний.
2. Проект «Нравственно-патриотическое воспитание».	1. Реализация на базе Учреждения мероприятий пилотной площадки «Обновление содержания дошкольного образования» в образовательных организациях муниципального образования «город Екатеринбург» (Программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра», Л.В.Коломийченко). 2. Поиск новых подходов, содержания, форм и решений в воспитании у детей духовности, нравственности и патриотизма. 3. Создание условий для формирования физического и нравственного здоровья детей с ранних лет жизни, приобщение их к духовным, нравственным и гражданским ценностям, воспитание готовности следовать им. 4. Внедрение новых форм информационно-коммуникационного взаимодействия участников образовательного процесса. 5. Применение игровых педагогических технологий в образовательной практике патриотического воспитания детей.

	6. Накопление информационного объема материалов по многим аспектам устройства мира (география, климат, водные ресурсы, материки, геополитика и др.). 7. Организация мероприятий по ознакомлению воспитанников с особенностями нашей Родины - России, рассмотрение тем: «Россия многонациональная страна», «Детский сад - мой второй дом», «История семьи», «Родная страна. Родной город», «Русская традиционная культура», «Культура других народов», «Человек в своём крае». Занятия проходят в виде выставок рисунков и поделок, детско-родительских проектов, конкурсов, экскурсий, развлечений. 8. Появление конвергентной образовательной среды как обогащенной предметно-пространственной развивающей среды. 9. Популяризация национальных видов спорта посредством проведения системы разноплановых мероприятий. 10. Подготовка детей к сдачам норм ГТО. 11. Развитие у воспитанников широкого кругозора, знаний и умений, представлений о родном крае, традициях, о планете Земля, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
3.Проект «Инновации в ДОУ».	1. Повышение качества образовательного процесса, уровня профессионального мастерства руководителя и педагогов ДОУ. 2. Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов, владеющих современными образовательными технологиями. 3. Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы. 4. Развитие материально-технической базы ДОУ, совершенствование предметно-развивающей среды. 5. Формирование позитивного имиджа ДОУ, и конкурентоспособности по отношению к традиционным ДОУ и, как следствие, привлечение дополнительных инвестиций, расширение партнерских связей.
4.Проект «Модернизация и развитие системы дополнительного образования».	1. Подготовка кадров (повышение квалификации, переподготовка), осуществляющих наполнение сайта, социальных сетей МАДОУ, по вопросу предоставления дополнительных платных образовательных услуг, умеющих работать с рекламными инструментами в сети Интернет. 2. Увеличение числа потребителей платных образовательных услуг. 3. Запуск новых образовательных услуг, удовлетворяющих потребности родителей (законных представителей) и способствующих гармоничному, всестороннему развитию детей. 4. Увеличение дохода учреждения, процента софинансирования.
5.Проект «Материально-техническое обеспечение».	1. Совершенствование предметно-развивающей среды: оборудование детского сада, уголков развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, обновление уличного игрового оборудования, прогулочных зон (не менее 50 %). 2. Реализация мероприятий по обеспечению энергоэффективности Учреждения специализированными организациями (снижение потребления Учреждением тепловой и электрической энергии). 3. Косметический ремонт помещений ДОУ (не менее 40 %). 4.Обновление и совершенствование оборудования пищеблоков (не менее 10%).

В процессе реализации Программы развития, МАДОУ проводит мониторинг, систематизацию данных о проведенных мероприятиях и осуществляет подведение итогов по всем этапам реализации программы.

5. Показатели эффективности Программы развития

Задача	Наименование показателя	Единица измерения	Текущее значение показателя	Плановое значение по годам реализации		Итоговый результат 2026
				2023	2026	
Разработка и реализация рабочей	Доля реализованных мероприятий,	%	40	Не менее	Не менее	100

программы воспитания, направленной на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, старшим поколениям, любви к Родине.	предусмотренных календарным планом воспитательной работы.			70	100	
	Доля родителей (законных представителей) привлеченных для организации и проведения совместных мероприятий, предусмотренных календарный план воспитательной работы.	%	50	Не менее 50	Не менее 70	70
	Доля педагогов, вовлеченных в реализацию проекта «Преемственность ДОУ и школы».	%	45	Не менее 50	Не менее 100	100
Внедрение инновационных проектов и технологий обучения, направленных на духовно-нравственное, патриотическое и здоровьесформирующее воспитание детей дошкольного возраста.	Реализация плана мероприятий пилотной площадки «Обновление содержания дошкольного образования» в образовательных организациях муниципального образования «город Екатеринбург» (Программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра», Л.В.Коломийченко.	%	60	Не менее 70	Не менее 100	100
	Реализация плана мероприятий образовательного проекта «Нравственно-патриотическое воспитание».	%	50	Не менее 70	Не менее 100	100
	Доля от общего числа педагогов, работающих в рамках инновационных площадок.	%	40	Не менее 50	Не менее 80	80
	Доля мероприятий годового плана, направленных на патриотическое, духовно-нравственное и здоровьесформирующее воспитание.	%	50	Не менее 70	Не менее 90	100
Совершенствование профессионально-личностных компетенций педагогических работников, путем развития наставничества, создания условий для участия педагогов в инновационных проектах.	Доля от общего числа педагогов, аттестованных на высшую или первую квалификационную категорию	%	64	Не менее 80	Не менее 90	90
	Доля от общего числа педагогов, прошедших повышение квалификации по современным программам, в том числе в области применения цифровых технологий.	%	70	Не менее 80	Не менее 100	100
	Доля от общего числа педагогов, освоивших современные образовательные технологии и активно применяющих их в образовательном процессе.	%	70	Не менее 80	Не менее 100	100
	Доля от общего числа педагогов, участвующих в	%	61	Не менее	Не менее	90

	конкурсах профессионального мастерства.			60	90	
Улучшение материально-технического обеспечения Учреждения для успешной реализации образовательной программы, внедрения инноваций, повышения комфортности пребывания воспитанников в ДОУ.	Доля обновленного игрового оборудования.	%	59	Не менее 60	Не менее 80	80
	Доля реализованных мероприятий по обеспечению энергоэффективности	%	70	Не менее 70	Не менее 100	100
	Доля отремонтированных помещений (косметический ремонт).	%	40	Не менее 40	Не менее 100	100
Повышение конкурентоспособности организации путём предоставления широкого спектра качественных дополнительных образовательных услуг.	Доля воспитанников (от общего числа), получающих дополнительные образовательные услуги.	%	60	Не менее 60	Не менее 100	100
	Доля удовлетворенности родителей (законных представителей) набором и качеством дополнительных платных образовательных услуг предоставляемых в Учреждении.	%	92	Не менее 95	Не менее 100	100
	Доля софинансирования деятельности Учреждения за счет внебюджетных средств.	%	10	Не менее 10	Не менее 10	10

6. План финансирования мероприятий программы развития

Наименование мероприятия	Источники финансирования	Затраты на реализацию задач, тыс.руб.					Итоговые затраты, тыс.руб
		2022	2023	2024	2025	2026	
Задача 1. «Разработка и реализация рабочей программы воспитания, направленной на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, старшим поколениям, любви к Родине»							
Разработка методических материалов по воспитанию дошкольников. (Конспекты занятий, бесед, открытых мероприятий, развлечений; проекты, презентации, лэпбуки).	-	0	0	0	0	0	0
Реализация системы мероприятий, направленных на воспитание личностных качеств дошкольников. (Порядок, последовательность и сроки выполнения поставленной цели с указанием конечного результата, который можно измерить, сравнить, оценить).	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджет	0	0	0	0	0	0
Создание модели воспитательной предметно-пространственной среды. (Организация групповых помещений согласно рекомендациям и принципам построения развивающей предметно-пространственной среды. Декоративное оформление коридоров детского сада: информационные, познавательно-развивающие стенды, стенды достижений. Оформление территории детского сада).	Региональный бюджет	200	200	200	200	200	1000
	Муниципальный бюджет	235	235	235	235	235	1175
	внебюджет	10	10	10	10	10	50
Организация распространения положительного опыта деятельности по рабочей программе воспитания. (Семинары-практикумы, мастер-классы, открытые занятия, конференции,).	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджет	5	5	5	5	5	25
Проведение совместно с педагогами начальной школы серии мероприятий и встреч для установления контактов, согласования действий в выполнении задачи по подготовке детей к дальнейшему обучению.	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0

(«День открытых дверей», организация и проведение совместных мероприятий в рамках работы СПК: спортивные конкурсы, соревнования; творческие конкурсы, концерты, спектакли).	внебюджет	10	10	10	10	10	50
Разработка проекта «Преимственность ДОУ и школы». (Создание условий для успешной адаптации первоклассников к школе).	-	0	0	0	0	0	0
Проведение совместных спортивных соревнований и праздников патриотической направленности, экскурсий для детей и родителей, обсуждений докладов, совместных родительских собраний.	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджет	25	25	25	25	25	125
Задача 2. «Внедрение инновационных проектов и технологий обучения, направленных на духовно-нравственное, патриотическое и здоровьесформирующее воспитание детей дошкольного возраста»							
Реализация на базе Учреждения пилотной площадки «Обновление содержания дошкольного образования» в образовательных организациях муниципального образования «город Екатеринбург» (Программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра», Л.В.Коломийченко.	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджет	60	60	60	60	60	300
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. (Приобретение: бесконтактных диспенсеров для антисептической обработки рук; кварцевых ламп, стерилизаторов. Приобретение инвентаря для подвижных игр, приобретение «скалодрома», «лыжного класса»).	Региональный бюджет	195	195	195	195	200	980
	Муниципальный бюджет	10	10	10	10	10	50
	внебюджет	55	55	55	55	55	275
Внедрение новых форм информационно-коммуникационного взаимодействия участников образовательного процесса. (Приобретение: электронного табло, «Бегущей строки»).	Региональный бюджет	34	34	34	34	34	170
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджет	0	0	0	0	0	0
Применение игровых педагогических технологий в образовательной практике патриотического воспитания детей.	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Муниципальный	0	0	0	0	0	0

(Организация сюжетно-ролевых игр, театрализованных игр, игр - драматизаций. Включение в образовательную деятельность игрового - конструирования, дидактических и подвижных игр).	бюджет						
	внебюджет	3	3	3	3	3	15
Накопление информационного объема материалов по многим аспектам устройства мира: география, климат, водные ресурсы, материка, геополитика и другое. (Приобретение технических и дидактических средств обучения: электронная библиотека, банк компьютерных презентаций, авторские разработки конспектов, тематических занятий, интерактивных игр педагогов).	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджет	3	3	3	3	3	15
Организация мероприятий: «Россия многонациональная страна», «Детский сад - мой второй дом», «История семьи», «Родная страна. Родной город», «Русская традиционная культура», «Культура других народов», «Человек в своём крае». (Занятия проходят в виде выставок рисунков и поделок, детско-родительских проектов, конкурсов, экскурсий, развлечений).	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджет	15	15	15	15	15	75
Появление конвергентной образовательной среды как обогащенной предметно-пространственной развивающей среды. (Конвергентный подход осуществляется через реализацию проектной деятельности, в рамках тематических недель, интегрированных занятий и досугов, организации выставок, посещение музеев, театров).	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	100	100	100	100	100	500
	внебюджет	5	5	5	5	5	25
Организация спортивных мероприятий по популяризации национальных видов спорта. (Повышение интереса к занятиям спортом и физической культурой, приобщение детей к традициям большого спорта и воспитание чувства патриотизма через знакомство с малоизвестными видами спорта: перетягивание каната, городки, лапта).	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджет	7	7	7	7	7	35
Задача 3. «Совершенствование профессионально-личностных компетенций педагогических работников, путем развития наставничества, создания условий для участия педагогов в инновационных проектах»							
Участие педагогов в конкурсах профессионального	Региональный	0	0	0	0	0	0

мастерства.	бюджет						
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджет	5	5	5	5	5	25
Повышение квалификации педагогов по различным направлениям инновационной деятельности.	Региональный бюджет	200	20	20	20	20	100
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджет	5	5	5	5	5	25
Проведение конференций, круглых столов, семинаров и др. мероприятий совместно с социальными партнерами для обмена опытом между педагогическими работниками.	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджет	5	5	5	5	5	25
Мероприятия по поддержке молодых специалистов. (Закрепление за молодыми специалистами наставников из числа наиболее опытных педагогов; обучение молодых специалистов; проведение стажировок молодых специалистов).	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджет	0	0	0	0	0	0
Задача 4. «Улучшение материально-технического обеспечения Учреждения для успешной реализации образовательной программы, внедрения инноваций, повышения комфортности пребывания воспитанников в ДОУ»							
Обновление оборудования детского сада, приобретение игрушек, игр, обновление уличного игрового оборудования. (Озеленение территории, стрижка газонов, текущий уход за посадками в огородах, установка декоративных клумб. Установка «метеогородка», площадки для изучения правил дорожного движения во втором корпусе).	Региональный бюджет	150	150	150	150	150	750
	Муниципальный бюджет	5	5	5	5	5	25
	внебюджет	200	20	20	20	20	100
Реализация мероприятий по обеспечению энергоэффективности Учреждения. (Разработка и реализация программы «Энергосбережение»).	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджет	15	15	15	15	15	75

Реализация мероприятий по текущему косметическому ремонту здания ДОУ. (Покраска стен в игровых и в спальнях, замена труб, замена плитки).	Региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджет	15	15	15	15	15	75
Задача 5. «Повышение конкурентоспособности организации путём предоставления широкого спектра качественных дополнительных образовательных услуг»							
Подготовка кадров (повышение квалификации, переподготовка).	внебюджет	2	2	2	2	2	10
Затраты на приобретение материально-технического оснащения и методических материалов для запуска новых образовательных услуг.	внебюджет	5	5	5	5	5	25
ИТОГО (тыс. руб.):							
Региональный бюджет		3000		3000			
Муниципальный бюджет		1750		1750			
Внебюджетные средства		1350		1350			

7. Управление реализацией Программы развития

Общее руководство работой по Программе и оценка эффективности её реализации осуществляются Педагогическим советом. Ход работы над проектами курируется администрацией МАДОУ № 119 и представляется на заседаниях Педагогического совета. В структуру управления Программой входят: заведующий, заместитель заведующего, Педагогический совет, творческие группы по проектам Программы.

Руководителем Программы является заведующий, который отвечает:

- за общую организацию реализации Программы;
- за координацию действий исполнителей;
- за распределение ответственности и полномочий, мотивацию и стимулирование участников;
- за конечные результаты реализации Программы;
- за целевое использование и эффективность расходования средств;
- за правовое и финансовое обеспечение реализации Программы.

Педагогический совет принимает необходимые изменения, и вносит корректировку в планы реализации Программы.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов МАДОУ № 119 по разработке и реализации Программы.

Успешность реализации Программы обеспечивается:

- вовлечением в процесс реализации Программы педагогов МАДОУ № 119, социальных партнеров, родительской общественности;
- качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий;
- персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

прошито, пронумеровано
(2) *двух* *и* *и* листов
Заведующий МАДОУ детский

сад №119

Миронова О.В.

« 11 » *сентября* 2020 г.

24 (двадцать четыре) 119 гербовая марка



24 sheets