

ПСИХОЛОГИЯ РОДИТЕЛЯМ



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ – это необходимый и достаточный уровень психофизиологического развития ребенка для освоения школьной программы в условиях обучения в группе сверстников.

<p>Физиологическая готовность к школе</p>	<ul style="list-style-type: none">- уровень развития основных функциональных систем организма ребенка- состояние здоровья- психоневрологический статус
<p>Интеллектуальная готовность к школе</p>	<ul style="list-style-type: none">- способность к концентрации, переключению и распределению внимания- достаточный уровень владения речью для понимания учителя- слуховое восприятие и фонематический слух- сенсомоторная координация- пространственная ориентация- аналитическое мышление, то есть способность<ul style="list-style-type: none">* выделять существенные признаки и обобщать* сравнивать (видеть сходное и отличное)* классифицировать объекты* находить причинно-следственные зависимости* устанавливать связи между явлениями* рассуждать и делать выводы* следить за рассуждениями других- память (особенно – слухоречевая)



	<p>- точная и мелкая моторика</p>
<p>Эмоционально-личностная готовность к школе</p>	<p>- «внутренняя позиция школьника»: новое отношение ребенка к окружающей среде, возникающее вследствие сплыва познавательной потребности и потребности общения со взрослым на новом уровне – в совместной общественно-значимой деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная мотивация - достаточный уровень развития произвольности <ul style="list-style-type: none"> * навыки планирования, самоконтроля и самокоррекции * умение сознательно подчинять свои действия правилу * умение ориентироваться на заданную систему требований * умение внимательно слушать и точно выполнять инструкции взрослого * умение самостоятельно выполнять задания по образцу * способность выполнять непривлекательную работу * критичность
<p>Социальная готовность к школе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность принять и исполнять роль ученика в ситуации школьного обучения - способность взаимодействовать со взрослым (учителем) в новой системе общественных отношений - потребность в общении со сверстниками и умение подчинять свое поведение законам детских групп (навыки сотрудничества и кооперации)

