

ПСИХОЛОГИЯ РОДИТЕЛЯМ

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА В СЕМЬЕ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ РЕБЕНКА В ШКОЛУ

Поддержка является одним из важнейших факторов, способных улучшить взаимоотношения между ребенком и родителями. При недостатке или отсутствии адекватной поддержки ребенок испытывает разочарование и склонен к различным проступкам.

Влияние родителей на становление у детей способов поведения в трудных ситуациях крайне велико.

Можно выделить по меньшей мере **три аспекта** такого влияния:

1. **Стиль семейного воспитания, который во многом формирует личность ребенка.**

– авторитетные родители – инициативные, общительные, добрые дети;
– авторитарные родители – раздражительные, склонные к конфликтам дети;

– снисходительные родители – импульсивные, агрессивные дети.

2. **Собственное поведение родителей в различных трудных ситуациях, которое ребенок (сознательно или бессознательно) принимает для себя в качестве примера для подражания.**

3. **Целенаправленное обучение детей конструктивным способам преодоления трудных ситуаций.**

Естественное желание всех родителей – уберечь, предостеречь своего ребенка от возможных неприятностей в жизни.

Однако, постоянно контролировать и поправлять каждый его шаг, решать за него его собственные проблемы – дело нереальное и совершенно неэффективное.

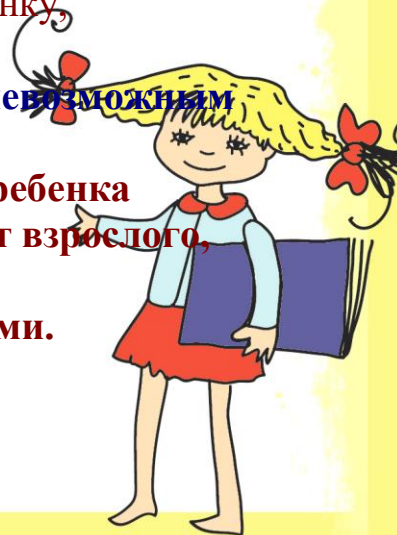
Поэтому единственное и наиболее разумное, что могут сделать родители – это подготовить своих детей самостоятельно преодолевать трудности жизни.

Поддерживать ребенка – значит, верить в него.

Вербально и невербально родитель сообщает ребенку, что верит в его силы и способности.

Завышенные требования родителей к ребенку сделают невозможным успех и вполне вероятным разочарование.

Типичными для родителей способами поддержки ребенка являются гиперопека, создание зависимости ребенка от взрослого, навязывание нереальных стандартов, стимулирование соперничества со сверстниками.



Эти методы приводят только к переживаниям ребенка, мешают нормальному развитию его личности.

Подлинная поддержка родителями своего ребенка должна основываться на подчеркивании его способностей, возможностей, его положительных сторон.

Итак, для того, чтобы поддержать ребенка, необходимо:

- 1) опираться на сильные стороны ребенка;
- 2) избегать подчеркивания промахов ребенка;
- 3) показывать, что Вы удовлетворены ребенком;
- 4) уметь и хотеть демонстрировать любовь к ребенку;
- 5) уметь помочь ребенку разбить большие задания на более мелкие, такие, с которыми он может справиться;
- 6) проводить больше времени с ребенком;
- 7) внести юмор во взаимоотношения с ребенком;
- 8) знать обо всех попытках ребенка справиться с заданием;
- 9) уметь взаимодействовать с ребенком;
- 10) позволить ребенку самому решать проблемы там, где это возможно;
- 11) принимать индивидуальность ребенка;
- 12) проявлять веру в Вашего ребенка.

Родители часто путают поддержку с похвалой и наградой. Различие между поддержкой и наградой определяется временем и эффектом. Награда обычно выдается ребенку за то, что он сделал что-то очень хорошо, или за какие-то его достижения в определенный период времени. Поддержка в отличие от похвалы может оказываться при любой попытке или небольшом прогрессе.

Поддерживать можно посредством:

- отдельных слов («красиво», «здорово»);
- высказываний («Я горжусь тобой», «Это действительно прогресс»);
- прикосновений (потрепать по плечу, обнять его);
- совместных действий, физического участия;
- выражение лица (улыбка, подмигивание, кивок, смех).

Таким образом, от того, как ребенок подготовлен к школе всем предшествующим дошкольным периодом развития, каково его психическое здоровье, будет зависеть успешность его адаптации, вхождение в режим школьной жизни, его учебные успехи, его психологическое самочувствие.



ПСИХОЛОГИЯ РОДИТЕЛЯМ

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА В СЕМЬЕ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ РЕБЕНКА В ШКОЛУ

Поддержка является одним из важнейших факторов, способных улучшить взаимоотношения между ребенком и родителями. При недостатке или отсутствии адекватной поддержки ребенок испытывает разочарование и склонен к различным проступкам.

Влияние родителей на становление у детей способов поведения в трудных ситуациях крайне велико.

Можно выделить по меньшей мере **три аспекта** такого влияния:

- 1. Стиль семейного воспитания, который во многом формирует личность ребенка.**
 - авторитетные родители – инициативные, общительные, добрые дети;
 - авторитарные родители – раздражительные, склонные к конфликтам дети;
 - снисходительные родители – импульсивные, агрессивные дети.
- 2. Собственное поведение родителей в различных трудных ситуациях, которое ребенок (сознательно или бессознательно) принимает для себя в качестве примера для подражания.**
- 3. Целенаправленное обучение детей конструктивным способам преодоления трудных ситуаций.**

Естественное желание всех родителей – уберечь, предостеречь своего ребенка от возможных неприятностей в жизни.

Однако, постоянно контролировать и поправлять каждый его шаг, решать за него его собственные проблемы – дело нереальное и совершенно неэффективное.

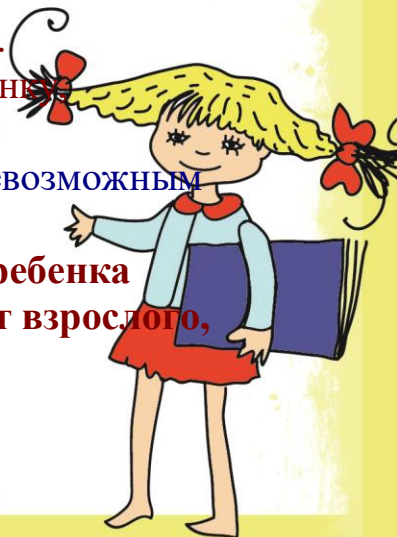
Поэтому единственное и наиболее разумное, что могут сделать родители – это подготовить своих детей самостоятельно преодолевать трудности жизни.

Поддерживать ребенка – значит, верить в него.

Вербально и невербально родитель сообщает ребенку, что верит в его силы и способности.

Завышенные требования родителей к ребенку сделают невозможным успех и вполне вероятным разочарование.

Типичными для родителей способами поддержки ребенка являются гиперопека, создание зависимости ребенка от взрослого, навязывание нереальных стандартов,



стимулирование соперничества со сверстниками.

Эти методы приводят только к переживаниям ребенка, мешают нормальному развитию его личности.

Подлинная поддержка родителями своего ребенка должна основываться на подчеркивании его способностей, возможностей, его положительных сторон.

Итак, для того, чтобы поддержать ребенка, необходимо:

- 1) опираться на сильные стороны ребенка;
- 2) избегать подчеркивания промахов ребенка;
- 3) показывать, что Вы удовлетворены ребенком;
- 4) уметь и хотеть демонстрировать любовь к ребенку;
- 5) уметь помочь ребенку разбить большие задания на более мелкие, такие, с которыми он может справиться;
- 6) проводить больше времени с ребенком;
- 7) внести юмор во взаимоотношения с ребенком;
- 8) знать обо всех попытках ребенка справиться с заданием;
- 9) уметь взаимодействовать с ребенком;
- 10) позволить ребенку самому решать проблемы там, где это возможно;
- 11) принимать индивидуальность ребенка;
- 12) проявлять веру в Вашего ребенка.

Родители часто путают поддержку с похвалой и наградой. Различие между поддержкой и наградой определяется временем и эффектом. Награда обычно выдается ребенку за то, что он сделал что-то очень хорошо, или за какие-то его достижения в определенный период времени. Поддержка в отличие от похвалы может оказываться при любой попытке или небольшом прогрессе.

Поддерживать можно посредством:

- отдельных слов («красиво», «здорово»);
- высказываний («Я горжусь тобой», «Это действительно прогресс»);
- прикосновений (потрепать по плечу, обнять его);
- совместных действий, физического участия;
- выражение лица (улыбка, подмигивание, кивок, смех).

Таким образом, от того, как ребенок подготовлен к школе всем предшествующим дошкольным периодом развития, каково его психическое здоровье, будет зависеть успешность его адаптации, вхождение в режим школьной жизни, его учебные успехи, его психологическое самочувствие.

