

Жизнь в городе: как легко и непринужденно познакомить ребенка с архитектурой

Архитектура — искусство создавать здания, сооружения по законам красоты.

Еще в I веке до н. э. римский архитектор Марк Витрувий Поллион написал трактат «Десять книг об архитектуре». В них он обозначил три главных свойства архитектуры — пользу, прочность и красоту. Этими тремя критериями можно оценить совершенно любое здание.

Поэтому для начала с детьми можно научиться определять, насколько полезно то или иное здание, а уже потом переходить к двум остальным характеристикам.

Чтобы постепенно привить детям интерес к архитектуре, вовсе не нужно заваливать их скучными учебниками и заставлять слушать длинные лекции. Сегодня для любого возраста можно подобрать интересные и веселые занятия, которые в игровой форме погрузят детей в основы архитектуры и градостроительства.

Всем известно, что обучение через игру происходит намного быстрее. Малышам может быть интересно строить из кубиков разные сооружения и придумывать для этих зданий назначение и историю.

Разыграйте с ребенком сценку, придумайте героев, которые живут в построенных зданиях, обсудите с малышом, для чего нужно то или иное сооружение.



Обычно дети в восторге от красивых картинок и раскрасок. Совет: почти в каждом музее изобразительного искусства в любой стране мира есть магазин, в котором продают музейные сувениры, в том числе красивые раскраски или альбомы с наклейками по мотивам шедевров мировой живописи и архитектуры.

Не стоит обходить стороной и детскую литературу на эту тему. Вот несколько книг, которые точно смогут занять вашего ребенка:

Андреа Бети, Дэвид Робертс «Гектор-архитектор». Иллюстрированное издание о талантливом мальчике Гекторе, который с малых лет сооружает здания из всего, что попадется ему под руку.

Крап Ли Пернохвост «Архитектура глазами голубя». Познавательная иллюстрированная книжка, в которой все повествование ведется от лица голубя Крапа. Он помогает детям узнать о шедеврах мировой архитектуры в буквальном смысле с высоты птичьего полета.

Дэвид Маколи «Как это построено. От мостов до небоскребов. Иллюстрированная энциклопедия». В этой книге подробно рассказывается об особенностях создания инженерных построек и архитектурных монументов — от Евротуннеля под Ла-Маншем до Эмпайр-стейт-билдинг.



Елена Забродина «Построено на века. История России в архитектурных памятниках». Яркая книга об архитектурных сооружениях России, адаптированная для детей. Внутри — интерактивный бонус: после изучения каждой эпохи ребенок должен решить загадку от дятла Арха, которая помогает получше рассмотреть рисунки зданий, а еще заметить их отличительные черты.

Ричард Скарри «Город добрых дел». Книга знакомит ребенка с устройством города через ярких и необычных персонажей, каждый из которых представляет определенную профессию. А тщательная прорисовка иллюстраций обращает внимание на каждую деталь, даже самую маленькую.

Детям постарше уже можно предложить моделирование посерьезней с более сложными деталями и конструкциями — поверьте, они будут в восторге, когда соорудят настоящее здание своими руками! Такие занятия разовьют у ребенка пространственное мышление.



Для них также подходит развлекательный формат обучения. По чаще берите их с собой на прогулки по городу, еще лучше — в поездки в города с богатой историей, где можно без труда найти примеры архитектуры самых разных эпох — от поздней античности до конструктивизма.

Обратите внимание ребенка на отдельные детали фасадов и конструкций — это своеобразные подсказки, которые в будущем помогут определить, к какому архитектурному стилю можно отнести здание.

Среди них: античный стиль, романский стиль, готический стиль, возрождение, барокко, рококо, классицизм.

Самый приятный и в то же время неожиданный способ привить ребенку любовь к архитектуре — компьютерные игры.

Например, в детской игре Minecraft можно сооружать не просто здания, а целые системы, определять, какие элементы будут наиболее функциональны, а от каких можно отказаться — пожалуй, это и есть основа градостроительства.

Заинтересовать ребенка архитектурой можно самыми разными способами, подобрав занятие по возрасту и интересам.



Что поможет познакомиться с архитектурой?

Экскурсии, прогулки по улице города.

- Можно рассмотреть здания разного назначения: жилой дом, детский сад, школа, магазин, кинотеатр; определить общую форму здания, окон, дверей, их расположение, количество этажей, цвет здания, элементы украшения. После рассматривания всего здания определяется, например, количество этажей, как расположены окна (одинаковой формы и величины или разной; расположены друг под другом или по-разному и пр.) В результате дети начнут видеть средства выразительности в архитектуре. Для определения характерных особенностей этих зданий, которые зависят от их назначения, можно рассмотреть здание детского сада и здание жилого дома, школы и жилого дома, школы и детского сада; рассмотреть характерные средства выразительности определенного стиля, дать названия некоторых из них (фронтон, портик, колонны).

Художественное творчество.



- Конструирование, лепка, аппликация, рисование: всё это дает возможность закрепить знания детей о разных стилях архитектуры. В рисовании предложите детям темы: «Сказочные дома», «Город настроений», «Улицы города», «Храмы города». Дети получают возможность отражать впечатления, полученные во время экскурсий и прогулок, учатся создавать изображения сооружений с яркой образной характеристикой.

Рассматривание иллюстраций и фотографий.

- Покажите детям разнообразие архитектурных стилей в городе. Например, изображения, где представлены разные крыши, окна разной формы и т.д. Детям предлагается на изображениях показать сначала знакомые здания, которые рассматривали во время экскурсий, на прогулке, а затем сравнить их с новым зданием. На начальных этапах знакомства с архитектурой используется рассматривание иллюстраций в книгах с изображением сказочных зданий с целью показать необычность форм этих зданий (крыш, окон, украшений), элементов сказочности.

Чтение художественной литературы, просмотр видеофильмов.

- Помогает детям представлять тот или иной образ, создавать свой собственный образ в зависимости от впечатления ребенка от прочитанного. Рассматривание иллюстраций в книгах с изображением сказочных зданий (показать необычность формы этих зданий, их крыш, окон, украшений; определить элементы сказочности). Это: избышки разного типа (рукавичка, пряничная, лубяная, ледяная); теремки, дворцы положительных и отрицательных героев (Снежной Королевы, Золушки, Весны, Змея-Горыноча и пр.); сравнение современных зданий и сказочных; определение, как от героя сказки зависят цвет, украшения избышки, дворца (добрый-яркий, злой-темные, холодные и пр.).



Слушание музыки для создания определённого образа здания.

Содержание работы по ознакомлению с архитектурой.

4 – 5 лет

- Познакомьте детей с архитектурой. Дайте представление о том, что дома, в которых мы живём (детский сад, школа, другие здания, — это архитектурные сооружения. Расскажите о том, что дома бывают разные по форме, высоте, длине, с разными окнами, с разным количеством этажей, подъездов и т. д.
- Обращайте внимание детей на сходство и различия разных зданий.
- Поощряйте стремление детей изображать в рисунках, аппликациях реальные и сказочные строения.



5 – 6 лет

- Поговорите с детьми о том, что существуют различные по назначению здания: жилые дома, магазины, театры, кинотеатры и др.

- Обращайте внимание детей на сходства и различия архитектурных сооружений одинакового назначения: форма, пропорции (*высота, длина, украшения — декор и т. д.*). Подводить к пониманию зависимости конструкции здания от его назначения: жилой дом, театр, храм и т. д.

- Развивайте наблюдательность, учите внимательно рассматривать здания, замечать их характерные особенности, разнообразие пропорций, конструкций, украшающих деталей.

- При чтении литературных произведений, сказок обращайтесь внимание детей на описание сказочных домиков (теремок, рукавичка, избушка на курьих ножках), дворцов.

6 – 7 лет

- Познакомьте со спецификой храмовой архитектуры: купол, арки, аркатурный пояс по периметру здания, барабан (*круглая часть под куполом*) и т. д.

- Расскажите детям, что, как и в каждом виде искусства, в архитектуре есть памятники, которые известны во всем мире: в России это Кремль, собор Василия Блаженного, Зимний дворец, Исаакиевский собор, Петергоф, памятники «*Золотого кольца*» и другие — в разных городах свои.

- Поощряйте умение передавать в художественной деятельности образы архитектурных сооружений, сказочных построек.

