

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1.	Полное наименование ДОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 119
2.	Название Фестиваля	Фестиваль «Добрых историй» на тему «Малаховский Екатеринбург»
3.	Тема проекта	«Усадьба Расторгуевых-Харитоновых. История, мифы и легенды».
4.	Актуальность проекта	<p>Каждый человек имеет свою малую Родину. Чаще всего любимым городом является то место, где человек родился и вырос. Для формирования у детей основ гражданской культуры, социально-нравственного развития личности, необходимо получение детьми знаний об их родном городе.</p> <p>Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать у ребёнка уважительное отношение к малой Родине.</p> <p>Полноценная жизнь человека не возможна без общения с искусством, а тем более не возможна без общения с архитектурой родного города. Оно так же воспитывает у детей эстетическое воспитание, это то, что способствует воспринимать, чувствовать, оценивать прекрасное и создавать художественные ценности.</p> <p>Архитектура способна выражать в объемных конструкциях представления человека о мире, времени, пространстве, искусстве, природе и чувствах. Давая детям знания об архитектуре родного города, мы приобщаем их к духовной культуре, а также учим отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности.</p> <p>Обогащение духовного мира с помощью приобщения к лучшим архитектурным сокровищам родного города позволяет воспитывать духовно-нравственные ценности старших дошкольников.</p>



		<p>Несмотря на достаточную проработанность по данной теме, можно сказать о недостаточном приобщении детей старшего дошкольного возраста к искусству посредством ознакомления с архитектурой, в том числе и нашего города Екатеринбурга.</p> <p>Новшество данного проекта в том, что в нем представлена система и содержание работы по ознакомлению детей со стилем уральского классицизма, биографией и зодчеством М.П. Малахова.</p>
5.	Цель проекта	Формирование у детей старшего дошкольного возраста нравственно-патриотических качеств, эстетического воспитания через ознакомление с достопримечательностями и знаменитыми людьми родного города)
6.	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать знакомить детей с историческим прошлым и настоящим родного города, его достопримечательностями.</li> <li>2. Познакомить детей со стилем уральского классицизма.</li> <li>3. Познакомить детей с биографией и зодчеством М.П. Малахова.</li> <li>4. Учить детей узнавать достопримечательности города и составлять о них короткие рассказы.</li> <li>5. Активизировать словарный запас дошкольников, через знакомство с терминами, предложенными в «Словаре терминов» данного проекта.</li> <li>6. Прививать любовь к русской культуре.</li> <li>7. Развивать умение работать в коллективе.</li> </ol>
7.	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Виртуальная экскурсия к архитектурным объектам М.П. Малахова;</li> <li>• Метод проектов;</li> <li>• Создание познавательных презентаций, видеофильмов;</li> <li>• Беседы;</li> <li>• Исследовательская деятельность;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продуктивная творческая деятельность: рисование, моделирование, аппликация, лепка, конструирование;</li> <li>• Чтение художественной литературы;</li> <li>• Литературное творчество: придумывание рассказов, историй;</li> <li>• Игровая деятельность</li> </ul>
8.	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, акустическая система);</li> <li>• Конструктор Lego;</li> <li>• Строительные конструкторы;</li> <li>• Материалы для творчества (бумага, карандаши, краски, коробки, клей, пластилин)</li> </ul>
9.	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Макет «Усадьба Расторгуева-Харитоновая»</li> <li>• Книжки-малышки: «Михаил Малахов – отец уральского классицизма», «Малаховский Екатеринбург», «Архитектор Малахов и его уральский классицизм», «Усадьба Расторгуевых-Харитоновых в Екатеринбурге».</li> <li>• Дидактические игры «Сложи картинку», «Четвертый лишний»,</li> <li>• Постройки из конструктора.</li> </ul>
10	Планируемые образовательные результаты проекта	<p>Воспитанники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение интереса к достопримечательностям родного города и ее архитектуре;</li> <li>- получение знаний о стиле уральского классицизма;</li> <li>- формирование нравственно-патриотических качеств, эстетического воспитания;</li> <li>- приобретение навыков планирования деятельности, самостоятельности в решении практических задач или проблем;</li> <li>- приобретение коммуникативных навыков: умение договариваться, распределять роли;</li> <li>- развитие технических способностей и умений: создавать постройки, читать планы схемы, создавать постройки в соответствии с технологическими материалами.</li> </ul>



		<p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование активной позиции со исследователя и помощника ребенка в реализации проектной деятельности.</li> </ul> <p>Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение методических умений организации детско-родительской проектной деятельности.</li> </ul>
11	Перспективы развития проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация выставки «Малаховский Екатеринбург»;</li> <li>✓ Выездная семейная экскурсия к архитектурным объектам М.П. Малахова, фотовыставка.</li> </ul>
12	Сведения об участниках	
	ФИО, должность педагога	<p>Макаренко Елена Ивановна воспитатель</p> <p>Волокитина Анна Анатольевна воспитатель</p> <p>Ведерникова Ольга Михайловна воспитатель</p> <p>Ковалёва Людмила Петровна воспитатель</p>
	Количество воспитанников	150 человек
	Возраст воспитанников	6-7 лет (подготовительная группа)
	Количество родителей	10

