

Конспект НОД по познавательному развитию для детей подготовительной группы

«Раздельный сбор мусора»

Цель: формировать представление об экологии и переработке мусора.

Задачи:

1. Образовательные: уточнить представление детей об источниках возникновения мусора; формировать умение сортировать мусор при его сборе по разным признакам (*фактура, применение*).

2. Развивающие: развивать познавательную активность, умение отвечать на вопросы; развивать потребность соблюдения чистоты на улицах города, дома, в детском саду; развивать мелкую моторику рук и двигательную активность детей; формировать умение наблюдать и делать выводы.

3. Воспитательные: воспитывать с первых лет жизни гуманную, социально активную творческую личность, способную понимать и любить окружающий мир; воспитывать аккуратность, положительное отношение к труду.

Ожидаемые результаты: понимание детьми, что скопление мусора — это большая проблема, которую нужно решать всем людям; умение сортировать мусор из разного материала и применение полученных знаний в повседневной жизни.

Методы и приёмы: создание игровой ситуации, вопросы, художественное слово, обобщение воспитателя, хоровые и индивидуальные ответы детей, физкультурная минутка, дидактическая игра.

Материалы и оборудование: «мусор», игрушка ёжик, презентация, ведро для мусора, контейнер.

Предварительная работа:

- наблюдение за работой дворника, за уборкой мусора;
- экскурсия вокруг детского сада;
- наблюдение за машиной, вывозящей мусор с территории детского сада;
- изготовление поделок из бросового материала совместно с родителями.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Дети с воспитателем заходят в группу, а там разбросан мусор: бумага (листы скомканные, фантики, салфетки, маленькие коробки), пластмассовые

предметы (одноразовые тарелки, ложки, стаканчики, сломанные игрушки, бутылки), остатки еды (кожура от картофеля, от банана, от яблока).

Воспитатель: Что это такое? Здесь было чисто, а теперь везде валяется мусор! Что же случилось? Кто же это натворил?

Тише, я слышу кто-то пыхтит...

Воспитатель заглядывает под стол, а там сидит ежик.

1. Вступительная беседа

Воспитатель: Ёжик! Это ты разбросал мусор в нашей группе?

Ёжик: Да! А что такого?

Воспитатель: А разве можно бросать мусор где попало?

Ёжик: Подумаешь, ну и что? Многие так делают, я сам это видел. Девочка съела конфетку, а фантик бросила на землю; мальчик выпил сок, а пустую коробку бросил на дорогу.

- : Ёжик, ты, наверное, видел невоспитанных, некультурных ребятишек, а наши культурные, воспитанные. Они мусор не бросают где попало. Правда, ребята? Куда нужно выбрасывать мусор? (...) Мусор нужно выбрасывать в ведро, в корзину под мусор, в пакет. А если на улице вы, например, съели конфетку, как поступить с фантиком? (...). Нужно тоже выбросить в мусорные контейнеры, которые стоят на улице, если рядом нет такого контейнера, то лучше положить в карман, в пакет а потом выбросить в положенном месте. Так что, ежик, убери, пожалуйста, за собой и больше не бросай (*собираем всё в мусорное ведро*). Вот посмотри, как теперь чисто и красиво стало.

Ёжик: Больше не буду мусорить.

Воспитатель: А знаешь, ежик, куда дальше отправляют мусор? (*Нет*) А вы, ребята (*...в мусорный контейнер, который стоит на улице*). **Слайд 2**

Воспитатель: Когда мусора в уличных контейнерах становится много, его вывозят специальные грузовые машины. Как они называются? (*мусоровозы*). **Слайд 3**

Воспитатель: А куда дальше везут мусор? (*Машины везут мусор на свалку*).

Воспитатель:

Свалка — это место скопления мусора, который привозят грузовые машины из разных городов.

Воспитатель показывает детям слайд - изображение свалки. (Слайд 4).

Воспитатель: Хорошо, когда мы не мусорим дома, на улице. Но знаете, даже на свалке мусор может принести вред нашему здоровью. Когда он долго лежит, то начинает выделять неприятный, вредный для здоровья людей запах. Воздух становится грязным, детям и взрослым тяжело дышать. Люди, которые постоянно дышат таким грязным воздухом, начинают часто болеть.

Поэтому решили собирать мусор отдельно, в разные контейнеры (слайд 5), чтобы потом его везти не на свалку, а на завод (слайд 6), и сделать из него полезные предметы.

1. Дидактическая игра «Сортировка мусора»

Воспитатель: Вот у тебя, ёжик, ведро с мусором, давайте все вместе поучимся собирать мусор отдельно: в жёлтый контейнер мы положим бумагу, коробки из под сока; в красный — пластмассовые бутылочки из которых вы пьёте водичку; а в синий – остатки еды.

Воспитатель, дети и ёжик участвуют в сортировке мусора.

1. Физкультминутка.

Потрудились — отдохнём,
Встанем — глубоко вздохнём,
Руки в стороны, вперёд,
Влево, вправо поворот,
Руки плавно опустили,
Всем улыбки подарили.

1. Беседа о переработке мусора

Воспитатель: Я вам уже говорила, что из мусора можно сделать новые и полезные предметы.

Если отправить контейнер с бумажным мусором на фабрику переработки бумаги, ее там очистят и сделают новые тетради, салфетки (Слайд 7).

Если отправить контейнер с пластиковыми бутылками на другую фабрику переработки, там их переплавят и изготовят новые бутылки и другие предметы из пластмассы (Слайд 8).

Если отправить контейнер со стеклом на фабрику, то там переработают эти отходы и сделают новые вазы, тарелки (**Слайд 9**).

Поэтому очень важно не только не мусорить, но и собирать мусор отдельно, чтобы потом переработать его и сделать из него полезные вещи. Нам с вами нужно этому учиться, и тогда матушка-природа скажет нам большое спасибо! Как вы думаете, почему? (*Свалок станет меньше, а воздух, вода и земля будут чистыми*).

6. Итог.

Воспитатель: Понял, ежик?

Ёжик: Спасибо вам всем. Я много сегодня узнал нового и полезного. Больше не буду мусорить. Даже буду мусор разбирать по отдельным контейнерам. Мне пора. До свиданья!

Ежик уходит.

Воспитатель: Скажите, ребята, как же нужно поступать с мусором и почему? (*Мусор нужно выбрасывать в контейнеры, потом отвозит специальная машина – мусоровоз, и пусть она везет не на свалку, а на завод для переработки. Тогда свалок будет мало и воздух чище!*)









