

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад №119

620016, г. Екатеринбург, ул. Павла Шаманова, д.19,
e-mail: madou-119@mail.ru; сайт: <https://119.tvoysadik.ru> тел. 8 (343) 227-94-00



Конспект совместного мероприятия
«Мы за чистый город»
(средняя группа)

Воспитатель:
Тимощенко С.П.

Задачи:

1. Образовательные:

- познакомить детей с проблемами загрязнения окружающей среды;
- с возможностью вторичного использования бросового материала;
- закрепление умения рисовать цветы, используя нетрадиционную технику рисования (доннышком пластиковой бутылки) ;
- создание красивых композиций с передачей настроения; свободное сочетание изобразительных материалов, инструментов и техник.

2. Развивающие:

- развитие познавательной активности детей в процессе познания о проблемах города;
- умения отвечать на вопросы;
- активизация словаря по теме;
- развитие мелкой моторики пальцев;
- умения наблюдать и делать выводы.

3. Воспитательные:

- Воспитание бережного отношения и любви к окружающему миру;
- экологической культуры поведения в природе;
- вызвать беспокойство за экологическое состояние города.

Методы и приёмы: создание игровой ситуации, вопросы, художественное слово, обобщения воспитателя, хоровые и индивидуальные ответы детей, физкультурная минутка, упражнения в рисовании цветов нетрадиционным способом, использование аудиозаписи.

Материалы и оборудование: макет города , кукла Бабы Яги, «мусор», урна для мусора, аудиокассета, гуашь разных цветов, кисти №3, 6, влажные тряпочки для рук, альбомный лист бумаги, доннышко пластиковой бутылки на каждого ребёнка.

Предварительная работа:

- экскурсия вокруг детского сада; по улице, на которой находится детский сад; - наблюдение за работой дворника, за уборкой мусора

Ход занятия:

Организационный момент (вносится макет города, расставленный на ковре, дети сидят вокруг ковра).

Воспитатель: В некотором царстве, в российском государстве был, есть и будет город, в котором мы с вами живем. Как он называется? (Ответы детей)

Город был очень красивый, воздух чистый, так как вокруг города было много лесов, речка, озеро. Но вот повадился кто-то, каждый день разбрасывать мусор – разные упаковки, бумагу, бутылки, предметы из пластмассы и многое другое. Город стал грязным, люди стали часто болеть.

– Ребята, надо спасать наш город, вы готовы? (Ответы детей)

- Тише, я слышу какой-то шум. (Влетает Баба-Яга на ступе, обвешанная разным мусором, в ступе тоже находится мусор и начинает разбрасывать мусор на «город»). Воспитатель:- Стой, Баба-Яга, что ты делаешь, как тебе не стыдно.

Баба-Яга: - А что такое, мусор бросаю и не только я, многие так делают, я сама видела, девчонка съела конфетку, а бумажку на землю бросила, мальчишка съел йогурт, а банку тоже бросил на дорогу. Подумаешь, ну и что!

Актуализация.

Воспитатель: - Да, я согласна с тобой Б. Я., ежегодно от каждого человека, проживающего в России, остаётся очень много мусора. Каждый день мы выбрасываем консервные банки, бутылки, бумагу и многое другое.

- Ребята, как мы избавляемся от мусора? (Д: Мы бросаем в урну, в контейнер.) -
- А куда же дальше попадает мусор? (Д: Машина забирает мусор из баков и увозит куда-то).

Знакомство с новым материалом.

- Да, мусор вывозят специальными машинами и отправляют на свалку. Свалка – это скопление мусора. Мусор выделяет ядовитые вещества, а это опасно для человека. Вспомните, возле ваших домов стоят мусорные баки и если мусор долго не вывозится, то проходить мимо таких баков неприятно.

- Почему? (Д: некрасивая куча, неприятный запах.)

- Такой же запах выделяется на больших свалках за пределами нашего города, отравляя воздух и почву вокруг. Люди, которые дышат таким грязным воздухом, часто болеют и даже умирают. Кроме свалок, существуют мусоросжигательные заводы, но при сжигании мусора образуются вредные вещества, попадающие в воздух, которым мы дышим. Ещё есть специальные заводы, где бытовой мусор перерабатывается, получают новый материал, из которого делают разные полезные вещи.

- Давайте подумаем, а как мы можем помочь окружающей среде? (Д: выбрасывать мусор в баки для мусора, можно делать поделки из ненужных вещей,)

- А вы хотите спасти наш город от мусора? (Д: Да!)

- А ты Б. Я. не будешь больше загрязнять наш город?

- **Баба Яга:** Да уж точно теперь не буду!

- Тогда давайте соберём весь мусор.

(Выставляется урна для мусора.)

Физ. минутка.

Мы по улице идём, на которой мы живём,

Мы бумажки и стекляшки собираем и кладём,

Раз в ведро, а два – в корзину,

Наклоняем дружно спину.

- Вот какой наш город стал чистый и красивый и мне так хочется пожелать, чтобы на месте свалок с мусором были парки, леса, клумбы с цветами. А вы хотите украсить наш город цветами?

- Давайте сейчас мы с вами нарисуем красивые цветы. А рисовать мы их будем доньшком пластиковой бутылки.

Дети идут к столам, на которых приготовлено всё для рисования.

Воспитатель показывает приёмы изображения цветов.

Дети рисуют цветы, затем выкладывают рисунки на макет города.

- Вот какие молодцы! Посмотрите, какой красивый наш город, когда в нём нет мусора, кругом чистота и много красивых цветов.

Закрепление.

Ребята, давайте вспомним, что же мы можем сделать для того, чтобы наш город всегда был чистым и красивым?

Варианты ответов детей: Не бросать на улицах мусор, убирать его в урну, а ещё можно сделать разные поделки, игрушки, которые украсят нашу группу, наш дом, наш город.

Воспитатель:

Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нету!

Развеем над нею тучи и дым,

В обиду её никому не дадим!

От этого станем мы только добрей,

Украсим всю Землю садами, цветами,

Такая планета нужна нам с вами!