

Конспект образовательной деятельности по рисованию

«Земля - наш общий дом»

Цель: развивать инициативу и самостоятельность в ходе продуктивной деятельности.

Задачи:

- Учить использовать в работе разные средства выразительности рисунка;
- Развивать творческие способности детей;
- Воспитывать любовь к окружающей природе, желание заботиться о ней.

Материалы: цветные карандаши, листы бумаги А4, простые карандаши, краски.

Ход занятия:

«Вот на земле огромный дом
Под крышей голубой.
Живут в нём солнце, дождь и гром,
Лес и морской прибой,
Живут в нём птицы и цветы,
Весёлый звон ручья.
Живёшь в том доме светлом ты
И все твои друзья.
Куда б дороги ни вели,
Всегда ты будешь в нём.
Природою Родной Земли
Зовётся этот дом»

Наша планета – это огромный – преогромный шар. Такой большой, что нужно много - много дней, даже месяцев, чтобы объехать его вокруг.

Все мы – люди, животные, птицы, растения – жители Земли!

Посмотрите на глобус – это маленькая копия нашей планеты. Как красива наша Земля, особенно весной, когда вся природа оживает и всё расцветает.

Ребята, а вы знаете, что такое природа?

Дети: Солнце, воздух, вода, растения, животные, птицы и т. д.

Конечно, природой не является только то, что сделано руками человека.

А сейчас мы поиграем в игру «*Природа или нет*», когда я называю объект природы – вы аплодируете, а вот если называю предмет, сделанный руками человека – вы сидите прямо, руки на парте (*Дерево, стул, лопата, ромашка, машина и т. д.*)

Чтобы спасти нашу планету, надо любить природу, знать ее. Мы очень бережно должны относиться ко всем объектам природы.

А для этого необходимо быть добрыми, честными, трудолюбивыми и грамотными людьми. Ведь недаром пословицы говорят:

Птиц зверей оберегай - никогда не обижай.

Кто умеет добрым быть - тот природу не будет губить.

Враг природы тот, кто ее не бережет.

Люби лес, люби природу, будешь вечно мил народу.

Срубил дерево - посади десять.

Сейчас мы с вами поиграем в игру «Аплодисменты»: я вам скажу определённый признак, те кто имеют этот признак встаёт, подняв руки вверх, а все остальные ему аплодируют. Если этим признаком обладают все, то все встаём и дружно аплодируем.

Встаньте все те, кто:

любит природу,
любит на пикник ходить,
мусорит в лесу,
любит свою семью,
любит животных,
ломает деревья
любит насекомых ловить,
кто хочет защитником природы,

А кто любит болеть? Да, ребята, болеть никто не любит. Все хотят быть здоровыми. А наша с вами планета начинает болеть, посмотрите, что с ней происходит (*карта Земли с нарисованными запрещающими действиями.*)

Ребята, а как вы думаете, от человека зависит то, как выглядит наша планета?

Что мы можем с вами сделать, чтоб наша планета стала красивой, здоровой.

Ответы детей.

Молодцы! Вот мы её очистили от мусора, но посмотрите, она всё такая же безжизненная. Что можно сделать?

Ответы детей.

Как мы с вами сможем оживить нашу планету? (*украшим её растениями, животными*)

Физкультминутка:

Здравствуй небо голубое,
Здравствуй солнце золотое,
Здравствуй матушка - Земля,
Здравствуйте мои друзья.

А сейчас подумаем и каждый скажет, что он подарит нашей планете?

Самостоятельная работа детей.

Итоговая часть. Рефлексия.

В.: Вот, работа и готова! Покажите друг другу, какая у вас планета получилась красивая, большая - настоящая планета - Дом! Места на ней всем хватило - и людям, и животным, и птицам, и растениям.

Ребята, вам понравилось занятие?

Куда мы с вами отправились в путешествие?

Какой предмет помогал сегодня в нашем путешествии по планете Земля?

Что нового вы узнали на занятии?

Почему мы говорили о планете Земля, как об общем доме?

Нужно ли беречь и охранять природу и Землю? Почему?

Дети отвечают на вопросы, высказывают свои впечатления о занятии, рассматривают рисунки друг друга.

Ребята, посмотрите, какой стала наша планета?

Ответы детей.

Давайте будем беречь планету. Если мы с вами будем беречь природу, то наша планета всегда будет такой красивой, а мы с вами здоровыми!