

Проектируем занятие с использованием контента «МЭО – Детский сад»

Оксана Алексеевна Скоролупова

Вице-президент Института мобильных образовательных систем,
советник Генерального директора издательства «БИНОМ.
Лаборатория знаний», федеральный эксперт – член Экспертного
совета по дошкольному образованию Государственной Думы
Федерального Собрания РФ

Смешанное обучение

Смешанное обучение (англ. “Blended Learning”) – это сочетание традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения, в котором используются специальные информационные технологии

Образовательный процесс представляет собой последовательность фаз традиционного и электронного обучения, которые чередуются во времени

Смешанное обучение

1 этап. Предварительный или подготовка к занятию (Prepare Me)

- ✓ Вводный проспект
- ✓ Информационные письма
- ✓ Обзорные материалы
- ✓ Краткий обзор курса видео

Смешанное обучение

2 этап. Работа на занятии

1. Расскажите мне (Tell Me)



2. Покажите мне (Show Me)



3. Позвольте мне (Let Me)

Смешанное обучение

**3 этап. Работа после занятия:
Помогите мне
(Help Me)**



Реализация смешанной модели ОП

Варианты организации образовательного процесса

В рамках тематической недели

Часть занятий целиком загружается из «МЭО–детский сад»



Остальные занятия реализуются по плану воспитателя

При проведении занятия

Сценарий занятия, реализуемого по плану воспитателя, дополняется электронными ресурсами из «МЭО – детский сад»

При реализации образовательных областей

Для детских садов, не ограничивающих образовательный процесс рамками специально организованных занятий и реализующих образовательную программу в разных организационных формах

Занятие «Зима»

Цели: Обучающие:

Закрепить у детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом. Выяснить причины происходящих изменений

Воспитательные: воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира

Развивающие: развивать навыки логического мышления, умение видеть причинно-следственные связи, взаимосвязь явлений живой и неживой природы

обогащение и активизация словаря: зимушка-зима; три белых коня – декабрь, январь и февраль; снегопад; снежная буря («Буря мглою небо кроет, вихри снежные крутя; то как зверь она завоет, то заплачет, как дитя»); вьюга, пурга, метель, буран; снежинки, сосульки, сугробы; поземка, иней, изморозь; ледяные узоры на стеклах

Образные выражения: снег – белое пуховое одеяло, белая перина, белая скатерть; белый наряд у деревьев – деревья надели белые шубы

Занятие «Животные зимой»

Цели:

Обучающие: расширить знания детей о диких животных средней полосы, их повадках, образе жизни. Напомнить, чем питаются звери, как находят себе пищу. Рассказать о том, как животные готовятся к зиме, какие защитные приспособления создала у них природа, чтобы они переносили зимние морозы

Воспитательные:

воспитывать у детей убеждение в том, что в природе все взаимосвязано и целесообразно;

воспитывать интерес к изучению природы, к наблюдению за повадками животных и птиц.

Развивающие: словообразование по теме занятия «Животные и их детеныши»: *белка – бельчонок – бельчата; заяц – зайчиха – зайчонок – зайчата; лис – лиса – лисенок – лисята; волк – волчица – волчонок – волчата; медведь – медведица – медвежонок – медвежата; еж – ежиха – ежонок – ежата.*

Контент «МЭО. Детский сад»

Курс для детей 5-6 лет

Тема 5 «Кто как к зиме готовится». Занятие 1. Ресурс «Кто как к зиме готовится»

Тема 18 «Что нам нравится зимой». Занятие 1. Ресурсы «Экспериментируем со снегом и льдом», «Как появляются сосульки»

Курс для детей 6-7 лет

Тема 14 «Природа зимой»

Занятие 1. Ресурс «Загадки»

Тема 15 «Дикие звери и птицы зимой»

Занятие 1. Ресурс «Зима. Зимние месяцы»

Занятие 3. Ресурс «Хрестоматийные материалы»

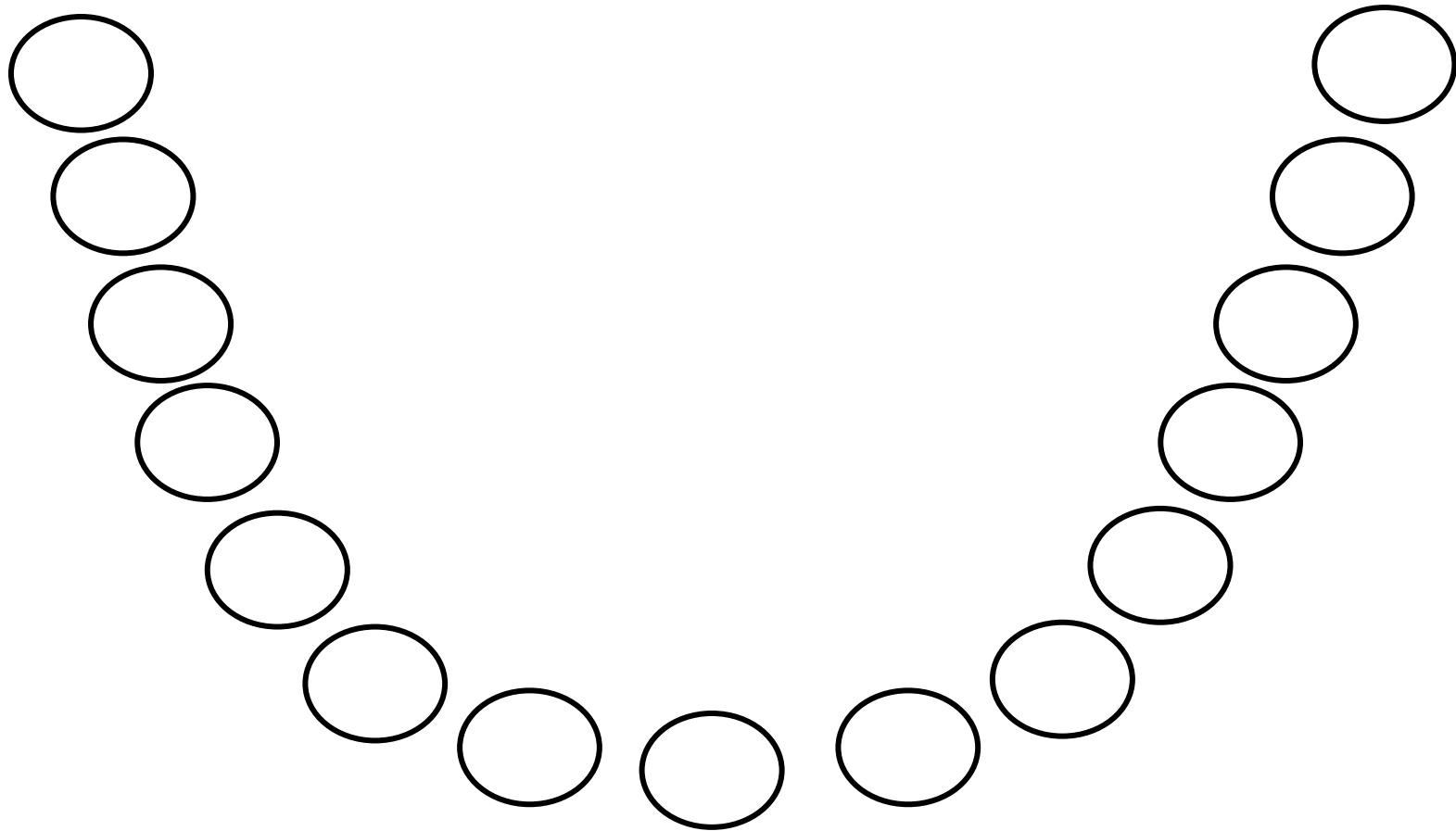
Занятие 2. Ресурс «Снежинка»

Тема 23. Подвиги русских воинов

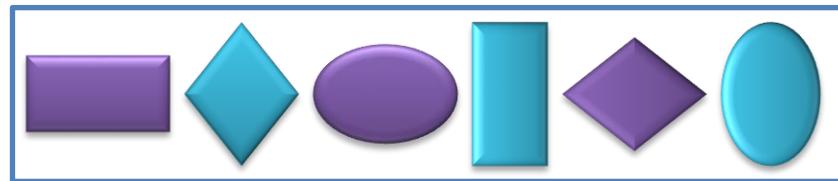
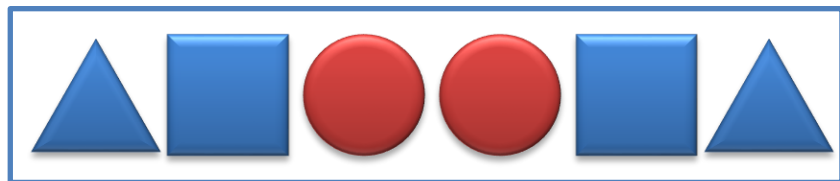
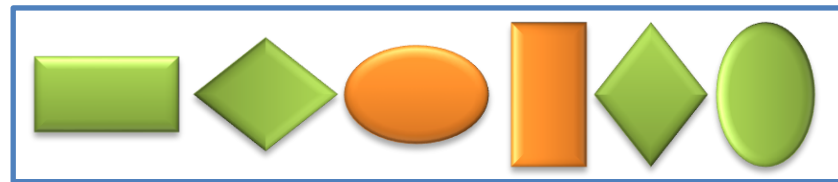
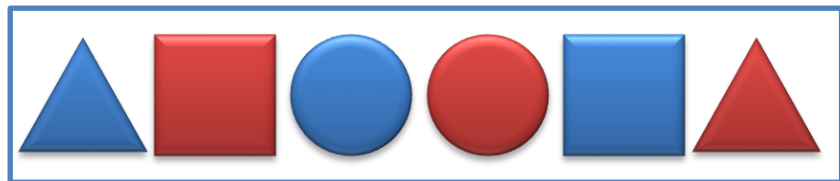
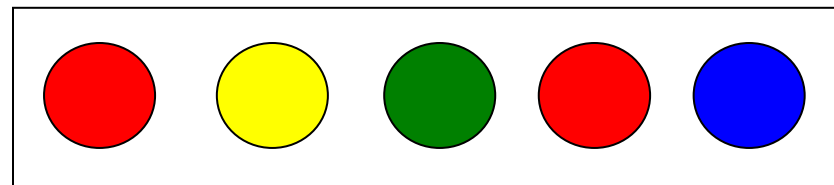
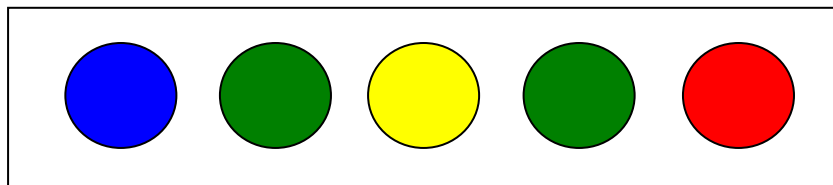
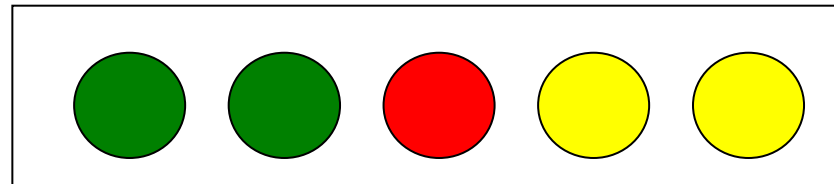
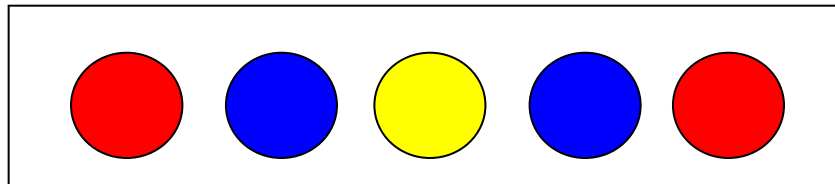
Занятие 4. Тренируем внимание

Интерактивные объекты «Множества фигур» и «Продолжи ряд»

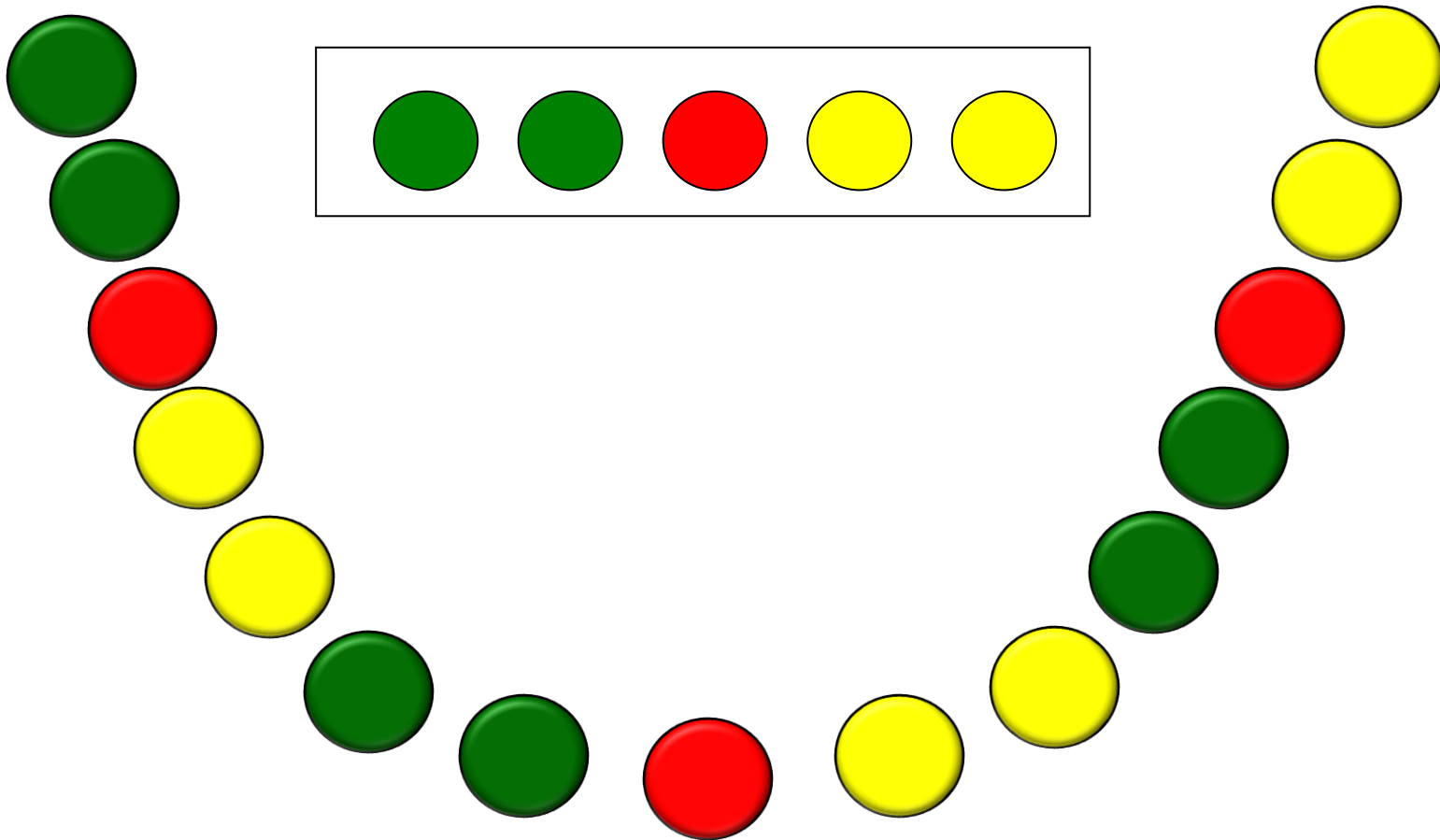
Игра «Сложи бусы»



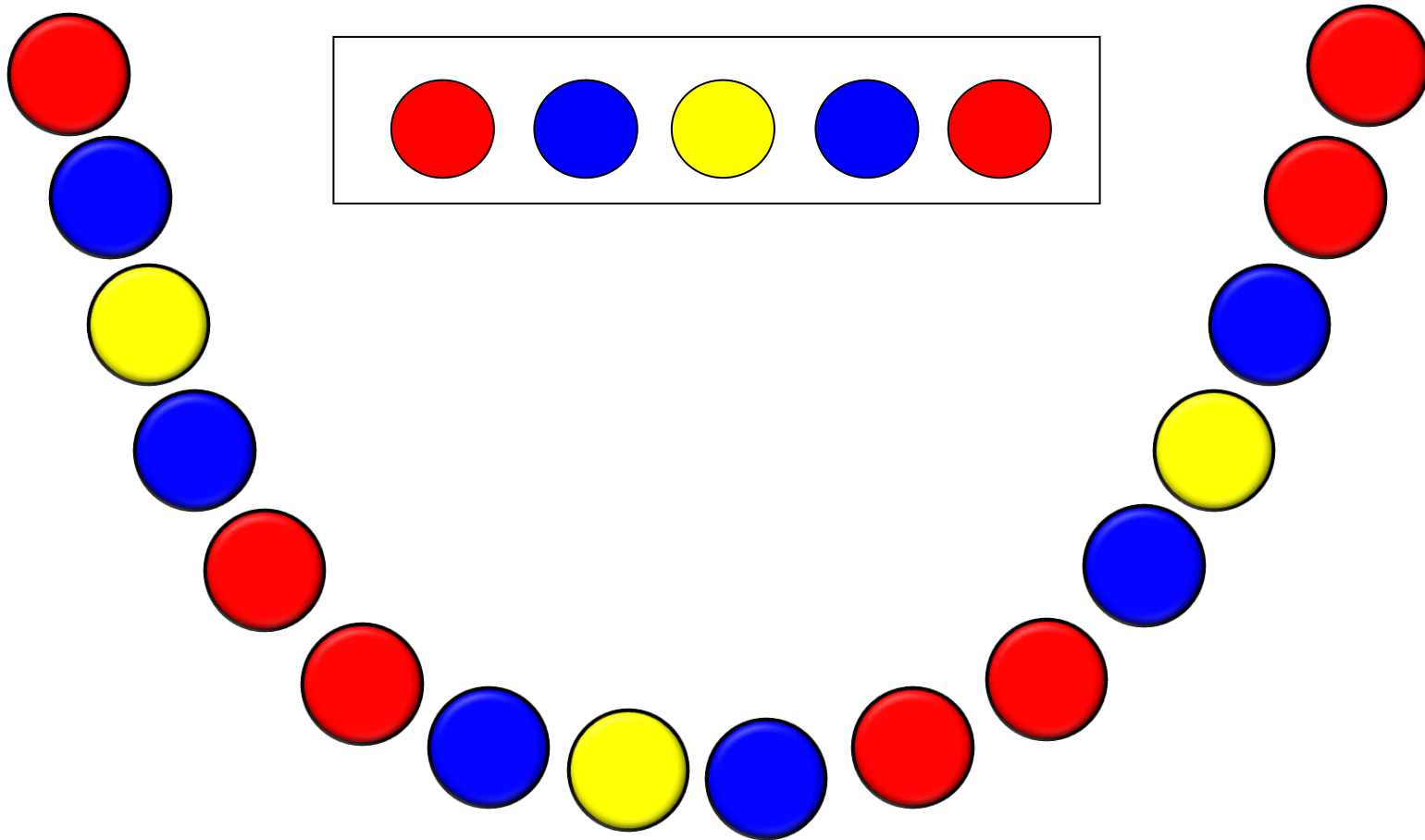
Образцы для выкладывания



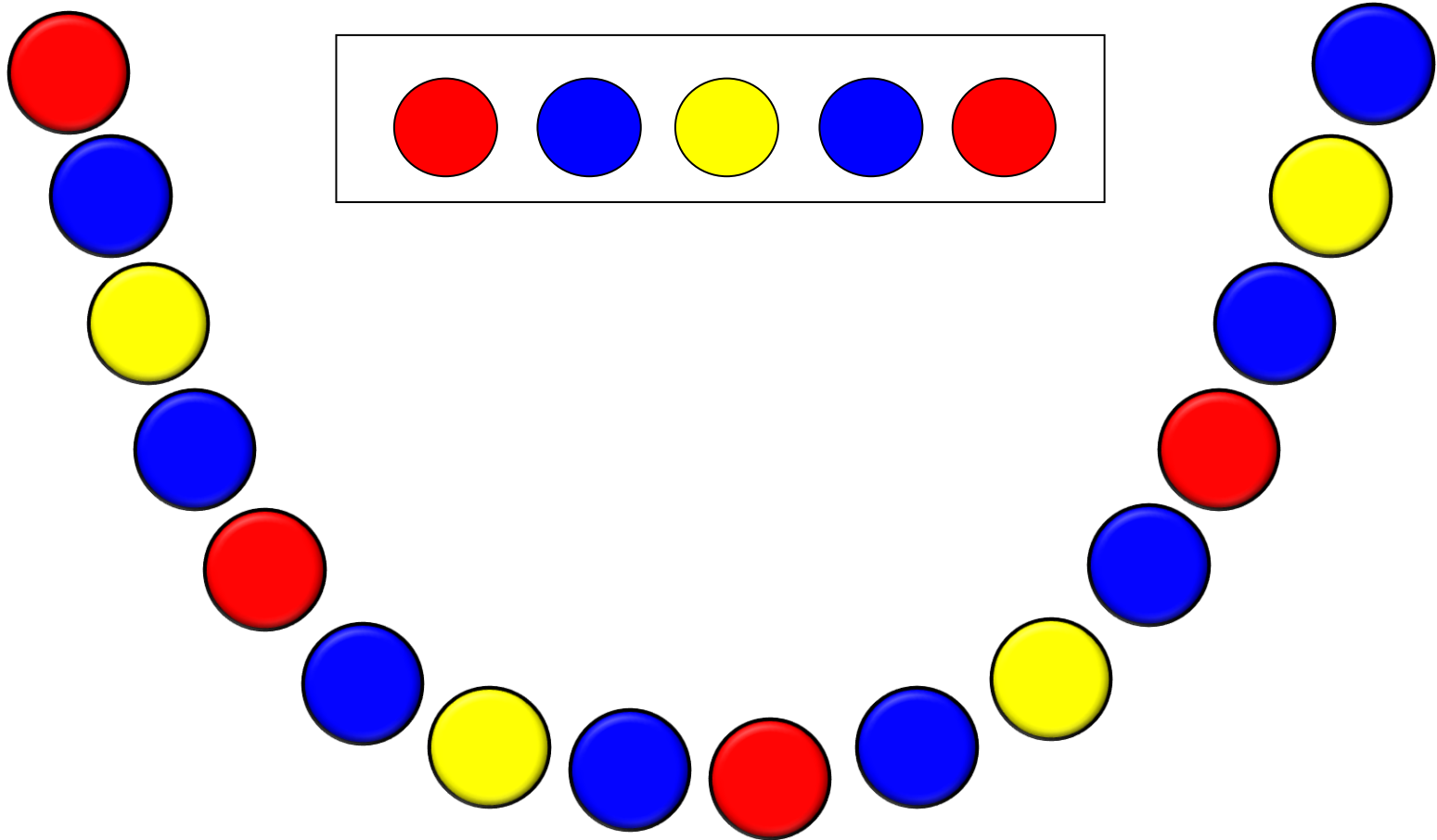
Игра «Сложи бусы»



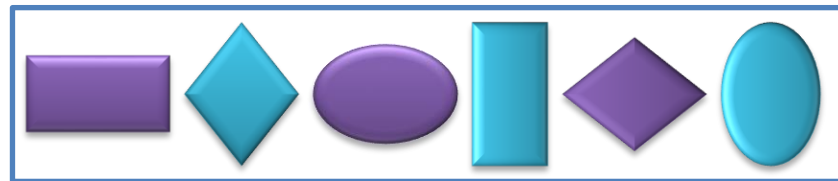
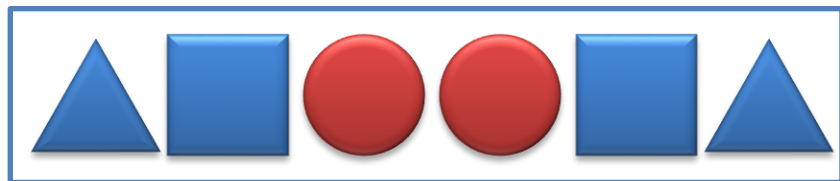
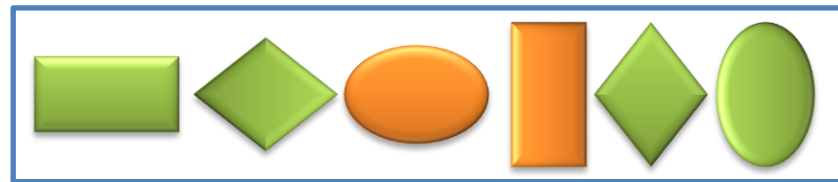
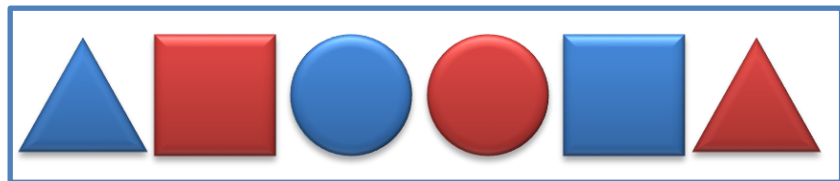
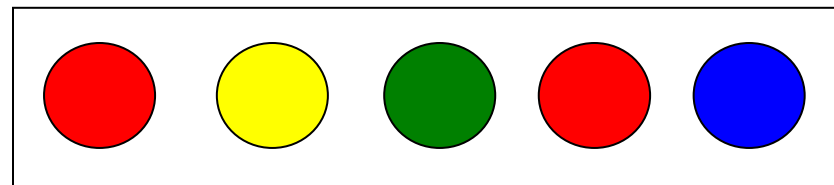
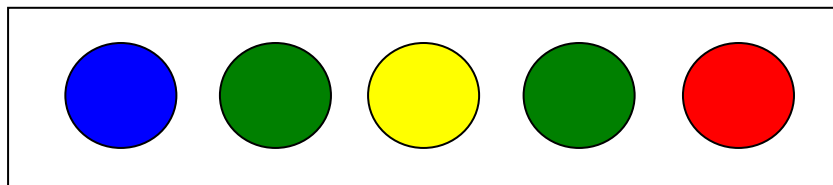
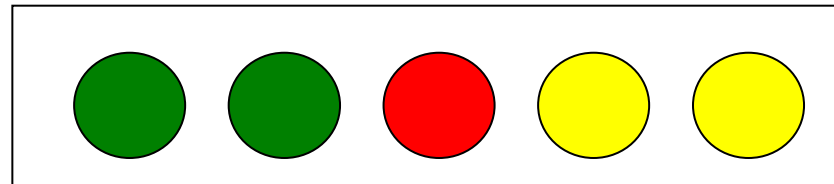
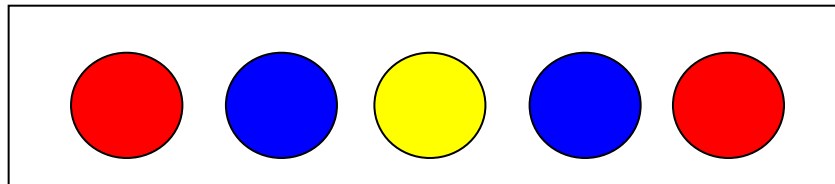
Игра «Сложи бусы»

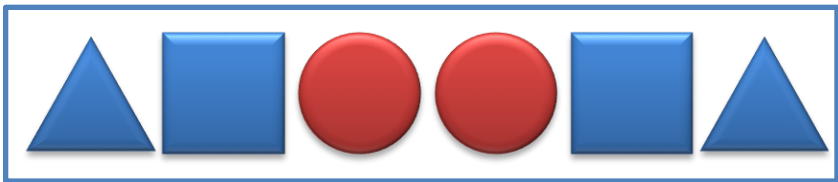
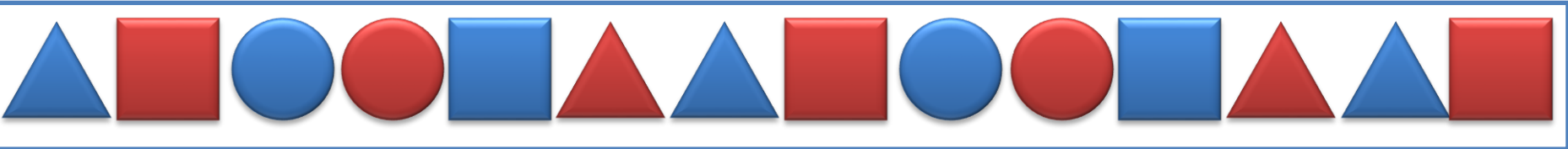
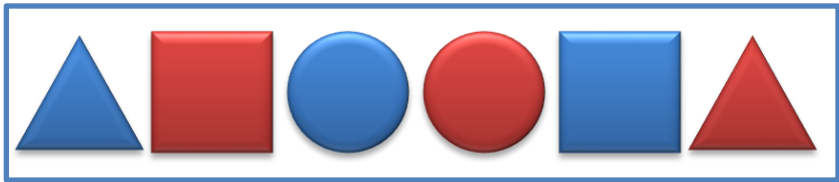


Игра «Сложи бусы»

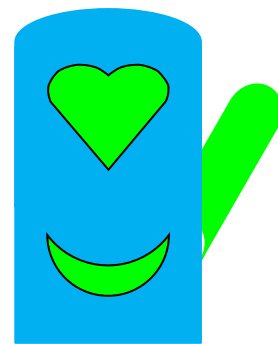
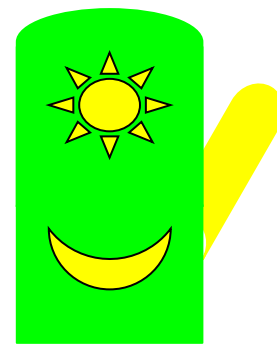
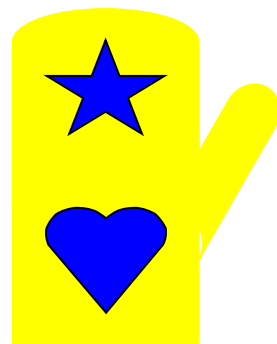
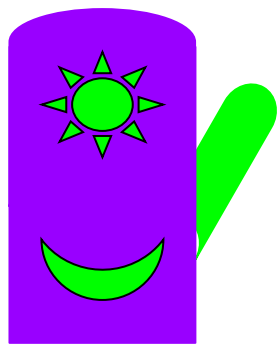
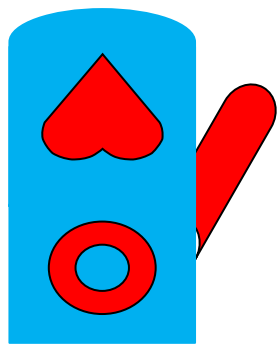
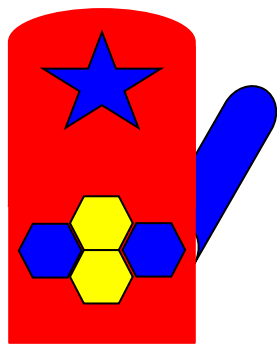
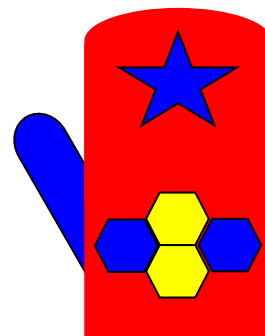
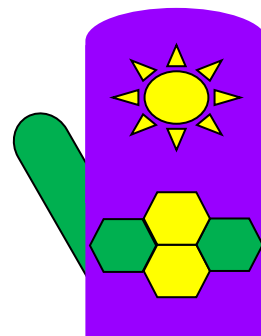
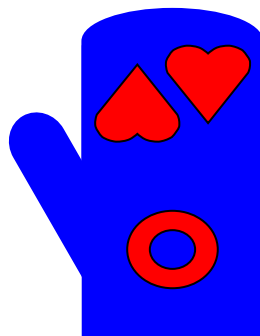
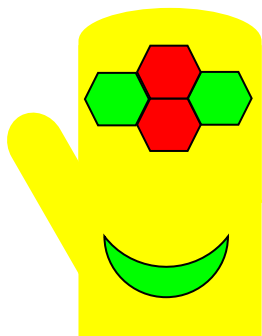
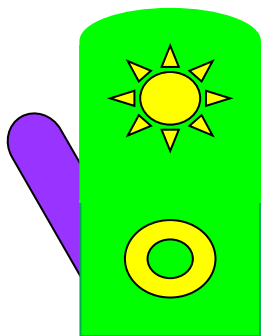
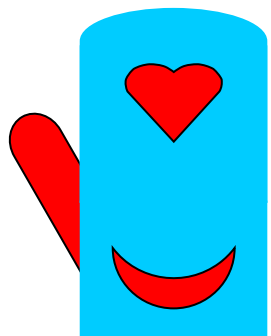


Образцы для выкладывания

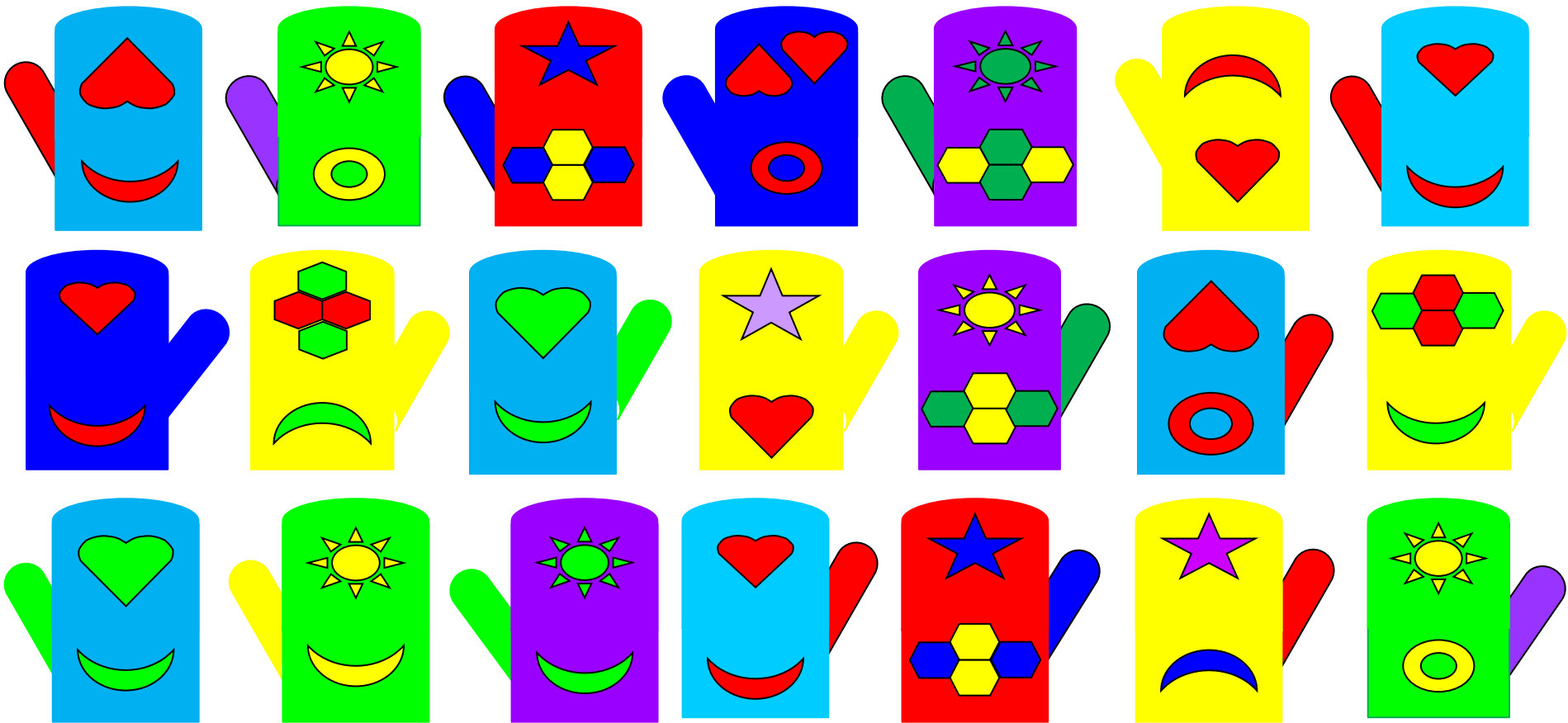




Игра «Найди пару»



Игра «Найди пару»















Тема 23. Подвиги русских воинов

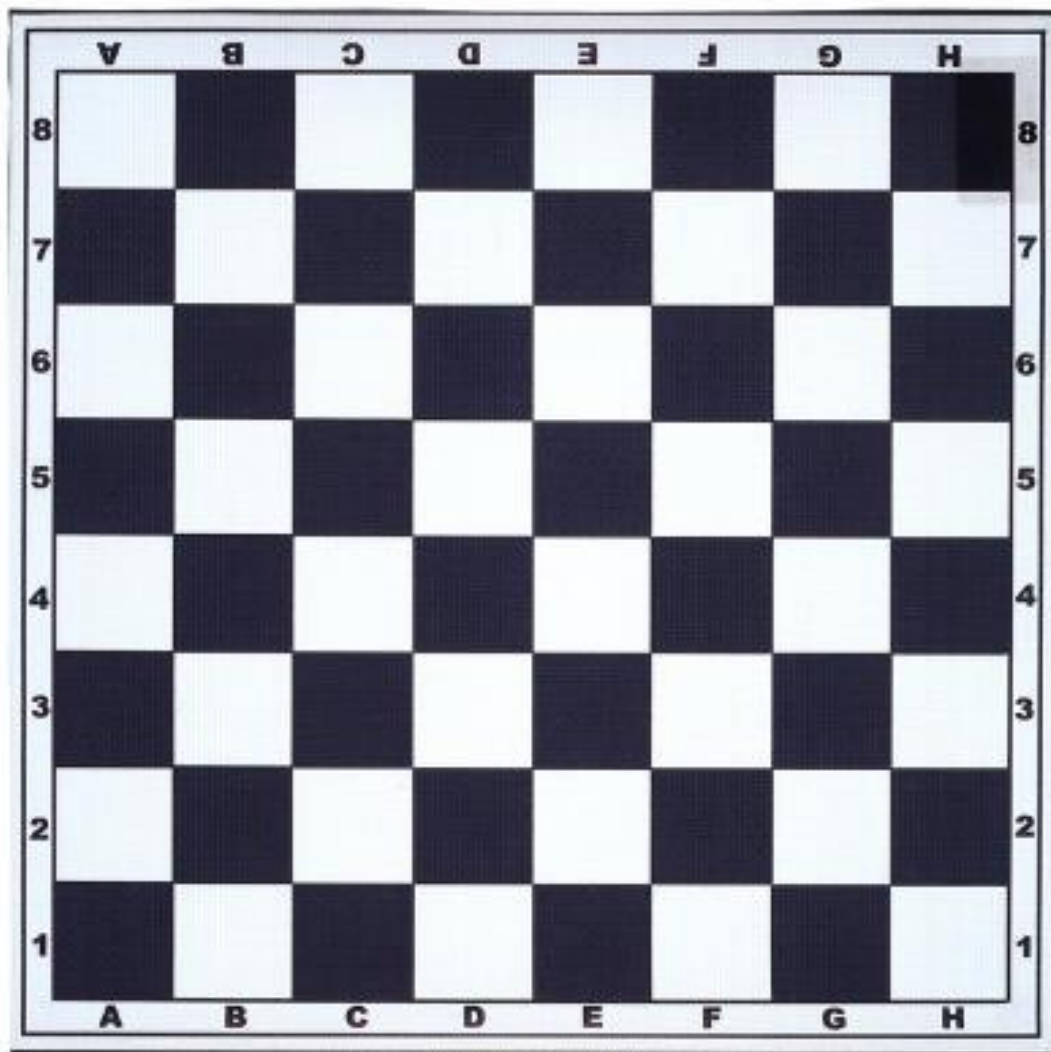
Занятие 3. Российский флот

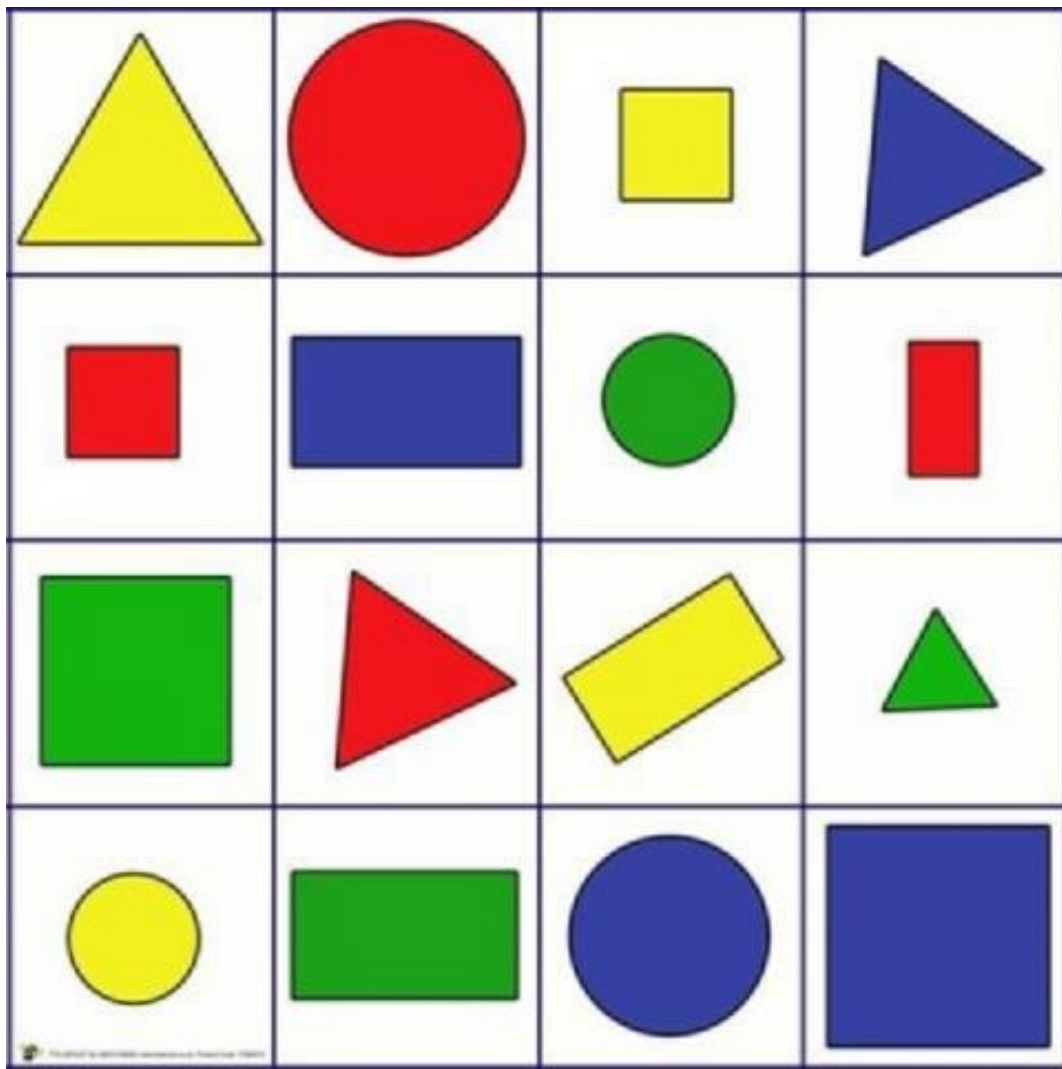
Интерактивный объект «Левой – правой»

Дополнение: Игра «Корабли на учениях»

Г					
В					
Б					
А					
	1	2	3	4	5

4					
3					
2					
1					
	1	2	3	4	5







Тема 23. Подвиги русских воинов

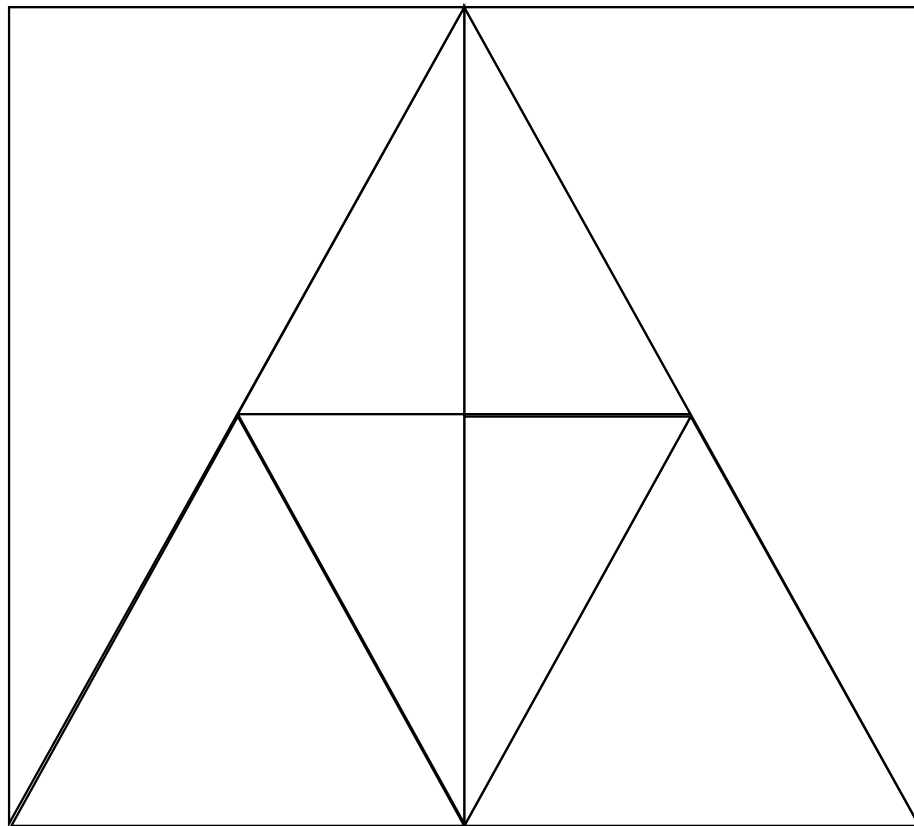
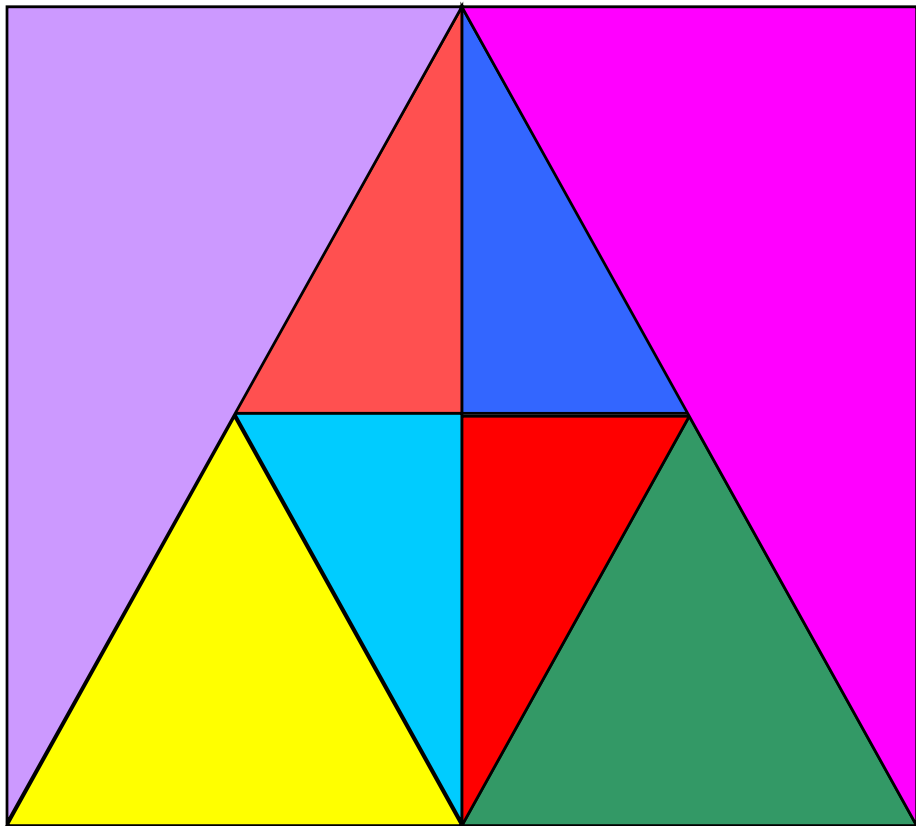
Занятие 5. Кто такой защитник

Интерактивный объект «Освободи принцессу»

Задание «Складывание фигур из счётных палочек»

- Отсчитайте три палочки и сделайте треугольник.
- Отсчитайте ещё две палочки и сделайте ещё один треугольник. Сколько треугольников получилось? (*два*) Сколько палочек вы отсчитали?
- Отсчитайте четыре палочки и сделайте квадрат.
- Отсчитайте ещё три палочки и сделайте ещё один квадрат. Какая фигура у вас получилась? (*прямоугольник*)
- Сколько четырёхугольников получилось? (*три*)

Усложнение: Сосчитай треугольники



Игра «Найди лишнее»

На рисунке 5 фигур. Какая из них лишняя и почему?



Сайт методического сопровождения:

<https://metod.mob-edu.ru>

**[https://metod.mob-edu.ru/meo-
dlya-roditelej-i-vospitatelej-
doshkolnyx-uchrezhdenij/](https://metod.mob-edu.ru/meo-dlya-roditelej-i-vospitatelej-doshkolnyx-uchrezhdenij/)**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

oskorolupova@gmail.com