

Консультация для родителей
подготовил: воспитатель первой квалификационной
категории Меркевич Светлана Валерьевна
МАДОУ детский сад 119

«Как провести с пользой выходной день с ребенком»

Выходные дни – это время, когда **родители** и дети могут в полной мере испытать радость от общения друг с другом, поскольку в будние дни **родители заняты на работе**, а дети ходят в детский сад.

Куда пойти с **ребенком**? Этот вопрос часто ставит **родителей в тупик**. Может, в поход в парк? Разумеется, решающее слово остается за **ребенком**, это один из моментов, когда **ребенок** чувствует свою причастность взрослым в семье и растет спокойным, уверенным.

Уважаемые родители, совместный с **ребенком** поход - это совсем не отдых для Вас, это время, полностью посвященное ему, вашему любимому **ребенку**. Пусть он еще раз удостовериться, что Вы его любите, что живете его интересами.

Посмотрите вокруг глазами **ребенка** - сколько интересного в мире! Заинтересовался ваш **ребенок чем - то**, остановитесь, приглядитесь, постарайтесь смотреть на все его глазами и в то же время оставаться взрослым!

Речь ваша, дорогие **родители** - эмоциональная и выразительная, должна нести доброе отношение к окружающему, восхищение щедрой красотой природы. В то же время побуждайте **ребенка высказываться**, думать, сопоставлять, учите анализировать, отвечать на вопросы и задавать их. **Ребенок должен чувствовать родительскую** причастность его интересам. Так формируется доверие к миру, благодарность и огромная любовь к **родителям**.

В таких совместных походах, есть все условия для тренировки вашего **ребенка в силе**, ловкости, смелости.

Также, интересным, увлекательным **проведением выходного** дня может стать для **ребенка - посещение музея**. Практически всегда привлекательными для дошкольников оказываются природоведческие музеи. Переход от одной музейной витрины к другой, утомителен и мало познавателен для **ребенка**. Гораздо лучше и намного полезнее выбрать, что то одно, и внимательно рассмотреть в деталях. Можно выбрать витрины, посвященные старинному костюму или оружию, посуде, мебели. Не меньший интерес представляют для детей и выставленные в музеях археологические находки: лодки, выдолбленные из ствола дерева, сделанные из камня и кожи топоры, украшения.

Дошкольник хочет и может узнавать, что составляет основу экспозиции исторических музеев: как жили люди раньше, как был устроен их дом, какую одежду они носили, и из какой посуды ели, на какой мебели спали, сидели, во что играли, и на чем писали.

В этом возрасте детям хочется примерить эту жизнь на себе, и проигрывать ее, представляя себя ее участником.

Удивительно, а сколько полезных сведений можно сообщить **ребенку**, идя с ним по улице. Познакомить, как жили люди в другие времена. Во время обычной прогулки по старой части современного города можно поговорить с **ребенком о печах**, можно увидеть дым, идущий из печи.

Заинтриговать **ребенка** игрой и при желании можно и поиграть!