

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №119

620016, г. Екатеринбург, ул. Павла Шаманова, 19 тел.: (343)227-94-00  
620105, г. Екатеринбург проспект Академика Сахарова, 43 тел.: (343)227-94-03  
e-mail: mdou119@eduekb.ru <https://119.tvoysadik.ru>



**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**  
**Фестиваль «Добрые истории»**  
**Тема «Сказки Пушкина на все времена»**



г. Екатеринбург, 2023



### Паспорт проекта

1.	Полное наименование ДОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 119
2.	Название Фестиваля	«Добрые истории»
3.	Тема проекта	«Сказки Пушкина на все времена»
4.	Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	<p>В 2024 году Россия отмечает 225-летие со дня рождения классика русской литературы великого русского поэта Александр Сергеевич Пушкина.</p> <p>В нашей стране нет человека, который не знал бы, не читал Пушкина!</p> <p>Александр Сергеевич Пушкин создавал свои произведения для взрослых, но он умел писать так просто и в то же время так интересно, что многое из написанного им понятно и близко детям.</p> <p>Портрет А.С. Пушкина всем знаком. Всякий, взглянув на это лицо с живыми, ясными глазами, на вьющиеся волосы и курчавые бакенбарды, скажет: это Пушкин.</p> <p>Рассказывать о Пушкине и просто, и трудно. Просто — потому что об этом великом поэте написано много книг и его жизнь хорошо известна. Трудно — потому что, какие бы слова ни подобрали, рассказывая о Пушкине, все они не смогут передать, как велик его талант и как много он сделал для своей родины.</p> <p><b>- для педагогического коллектива:</b></p> <p>Всем известно, как велика роль книги в развитии речи детей. Книга помогает решать задачи умственного, нравственного и эстетического воспитания.</p> <p>Педагоги ДОУ уделяют много внимания проблеме ознакомления детей с художественной литературой. Но нельзя не отметить, что поэтических текстов читается гораздо меньше, чем произведений других жанров. А ведь с помощью поэзии можно развить у детей чувство рифмы, ритма, фонетический слух, исполнительские способности, способность к эмоциональной отзывчивости на произведение, чувство прекрасного в языке, укрепить память.</p>



И если уж знакомить детей с поэзией, то, на основе творчества А.С. Пушкина, нашего великого поэта, классика мировой литературы. Его произведения, хоть и созданные для взрослых, как нельзя лучше подходят для детского чтения, а лирические стихи проникнуты любовью к русской природе.

Однако часто приобщение детей к творчеству А.С. Пушкина проходит бессистемно, и сами педагоги недостаточно знакомы с фактами его биографии.

**- для воспитанников:**

Пушкинские произведения оказывают на ребёнка глубокое и плодотворное воспитательное воздействие, раскрывают перед ним большие явления человеческой жизни и важные социальные и нравственные проблемы в простой, яркой и эмоциональной форме. Его восприятие зачастую ограничивается рамками домашних стен и стен детского сада. Поэтому знакомство с творчеством великого писателя, его яркими, волшебными произведениями в ДОУ помогает детям «погрузиться» в сказочный мир волшебства, сопереживая героям знаменитых сказок, одухотвориться, найти для себя что-то новое.

Вместе с тем, развивая творческое воображение детей посредством литературных образов пушкинских сказок, привлечение родителей к изготовлению поделок по сказкам А.С. Пушкина способствует сближению интересов, вовлечению семьи в жизнедеятельность группы.

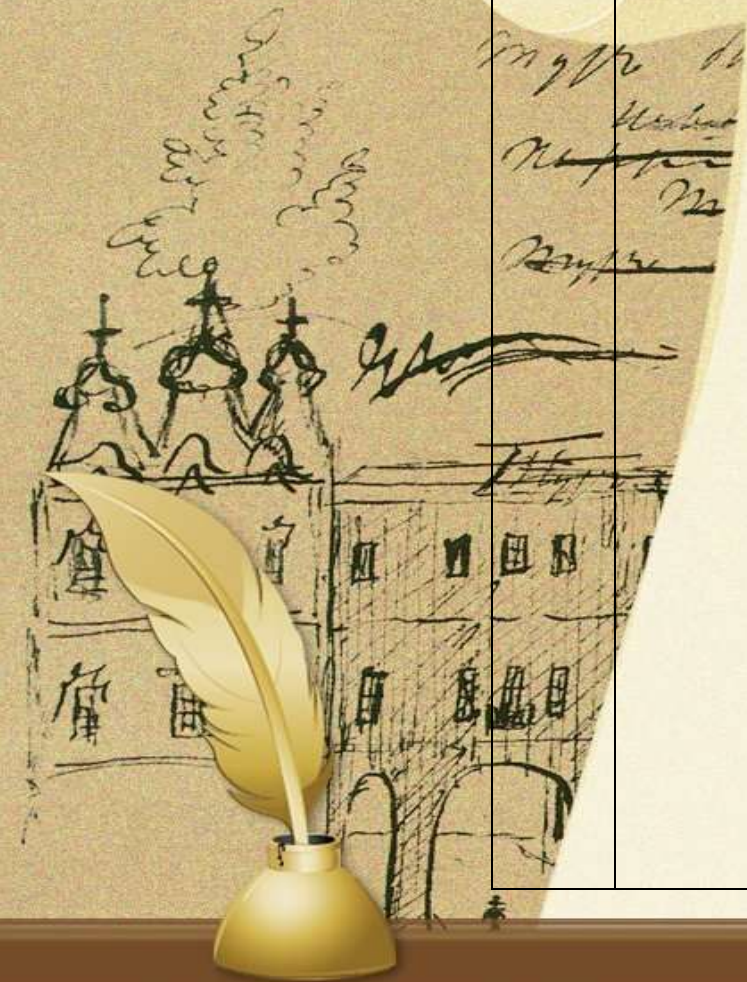
Ввиду особой значимости духовной основы для развития личности в детские годы стараться воспитать в современном ребёнке грамотного читателя, приобщить его к русской литературе, воспитать высококультурного и творческого человека.

**- для родителей:**

Родители в основном мало знакомы с тем, что и как надо читать детям и практически забыли стихи А.С. Пушкина, которые сами учили в школе.



		<p>Родителям необходимо помочь восполнить вакуум в литературном прочтении произведений А. Пушкина.</p> <p>Поэзия А.С. Пушкина может помочь сблизить детей и взрослых, повысить их культурный уровень, приобщит к лучшим образцам классической культуры.</p>
5.	Цель проекта	Вовлечение всех участников проекта в творческую деятельность с целью создание макета декораций к спектаклю по сказкам русского поэта А.С. Пушкина.
6.	Задачи проекта	<p><b>Обучающие задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– познакомить детей с жизнью и творчеством великого русского поэта и писателя А.С. Пушкина;</li><li>– формировать первоначальные представления о художественной образности и о системе выразительных средств литературы (сравнения, метафоры, определения, эпитеты, рифмы, ритм и т.д.).</li></ul> <p><b>Развивающие задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– развивать умение детей слушать стихи и сказки, развивать слуховую память;</li><li>– развивать умение анализировать художественное произведение, давать характеристику поступкам героев;</li><li>– совершенствовать умение инсценировать отрывки литературных произведений по сказкам А.С. Пушкина;</li><li>– обеспечить ситуации, способствующие развитию творческого проявления в играх по сюжетам произведений, инсценировках, драматизациях, выразительном чтении, рисовании и других видах деятельности;</li><li>– развивать творческие способности дошкольников и их родителей.</li></ul> <p><b>Воспитательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– воспитывать устойчивый интерес к творчеству А.С.Пушкина;</li><li>– воспитывать у детей интерес к поэзии, любовь к родному краю, эмоциональные чувства при восприятии художественных произведений поэта;</li></ul>





		<p>– создать условия для раскрытия личностной индивидуальности воспитанников;</p> <p>– воспитывать патриотические чувства, гордость за Россию.</p>
7.	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	<p><b>Технологии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ игровые;</li><li>✓ информационно-коммуникационные;</li><li>✓ проектной деятельности;</li><li>✓ исследовательской деятельности;</li><li>✓ лично – ориентированные;</li><li>✓ интегрированного обучения;</li><li>✓ проблемного обучения.</li></ul> <p><b>Методы и приемы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ наглядные (показ презентаций, мультфильмов, иллюстраций);</li><li>✓ словесные (беседы, заучивание отрывков из сказок, чтение произведений, обсуждение проблемных ситуаций);</li><li>✓ практические (продуктивная деятельность, театрализация, конструирование, игры, создание библиотеки, игры-импровизации, викторины).</li></ul>
8.	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ мультстудия;</li><li>✓ проектор;</li><li>✓ ноутбук;</li><li>✓ планшеты;</li><li>✓ конструкторы (3D, магнитный, лего);</li><li>✓ бросовый и строительный материалы.</li></ul>
9.	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей)	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ макет декораций к спектаклю по сказкам А.С.Пушкина;</li><li>✓ лэпбуки;</li><li>✓ выставка детских рисунков «Путешествие в страну сказок А. С. Пушкина»;</li><li>✓ презентации о жизни и творчестве А.С.Пушкина;</li><li>✓ книжки-малышки с иллюстрациями к сказкам А. С. Пушкина;</li></ul>





10.	Планируемые образовательные результаты проекта	В ходе реализации данного проекта образовательное пространство группы и ДОУ будет пополнено согласно теме проекта. У детей повысится интерес к творчеству А.С. Пушкина. Изменится отношение к книге не только как к развлечению, а как к источнику познавательных интересов. Повысится уровень умения использовать прослушанное в других видах деятельности. Позиция родителей как участников педагогического процесса детского сада станет более активной
11.	Перспективы развития проекта	<p>С целью продолжения деятельности по развитию познавательных интересов дошкольников, посредством создания образовательных проектов продолжать знакомить детей с художественной литературой, участвовать в викторине «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина».</p> <p>Организовывать и проводить в ДОУ викторины: «Самый умный!», «Хочу все знать!» среди воспитанников старшего дошкольного возраста, продолжить участвовать в творческих конкурсах, выставках, продолжать вовлекать родителей воспитанников в образовательную деятельность ДОУ.</p>
12.	Сведения об участниках ФИО, должность педагога	<p><b>Педагоги:</b> Тимофеева Эльвира Венеровна – воспитатель; Макаренко Елена Ивановна – воспитатель; Ковалева Людмила Петровна – воспитатель; Волокитина Анна Анатольевна – воспитатель; Меркевич Светлана Валерьевна – воспитатель; Сытежева Елена Сергеевна – воспитатель; Эргашова Дилором Эшкуловна – воспитатель.</p> <p><b>Дети:</b> 180 воспитанников</p> <p>4-7 лет</p> <p><b>Родители:</b> 50 родителей</p>

Количество воспитанников

Возраст воспитанников

Количество родителей

