

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №119

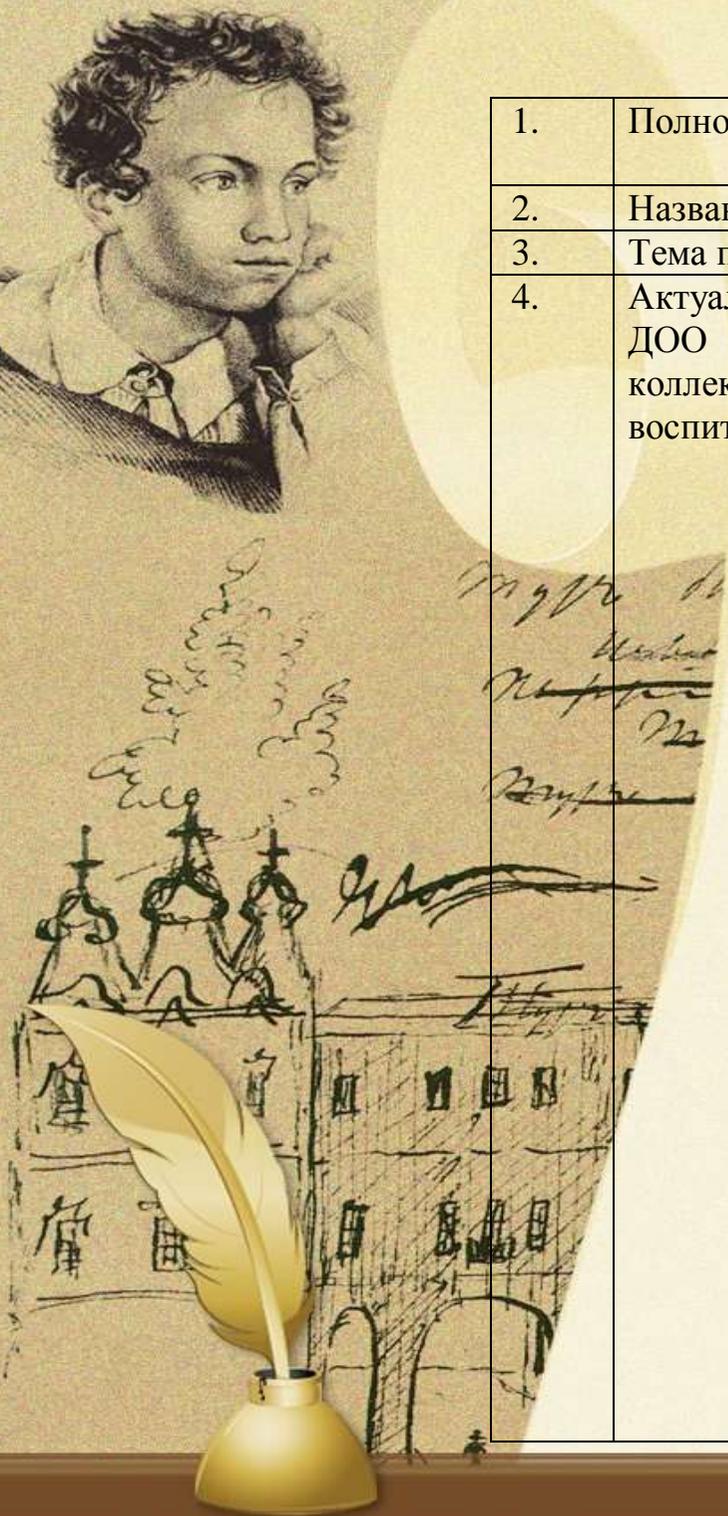
620016, г. Екатеринбург, ул. Павла Шаманова, 19 тел.: (343)227-94-00
620105, г. Екатеринбург проспект Академика Сахарова, 43 тел.: (343)227-94-03
e-mail: mdou119@eduekb.ru <https://119.tvoysadik.ru>



ПАСПОРТ ПРОЕКТА
Фестиваль «Добрые истории»
Тема «Сказки Пушкина на все времена»

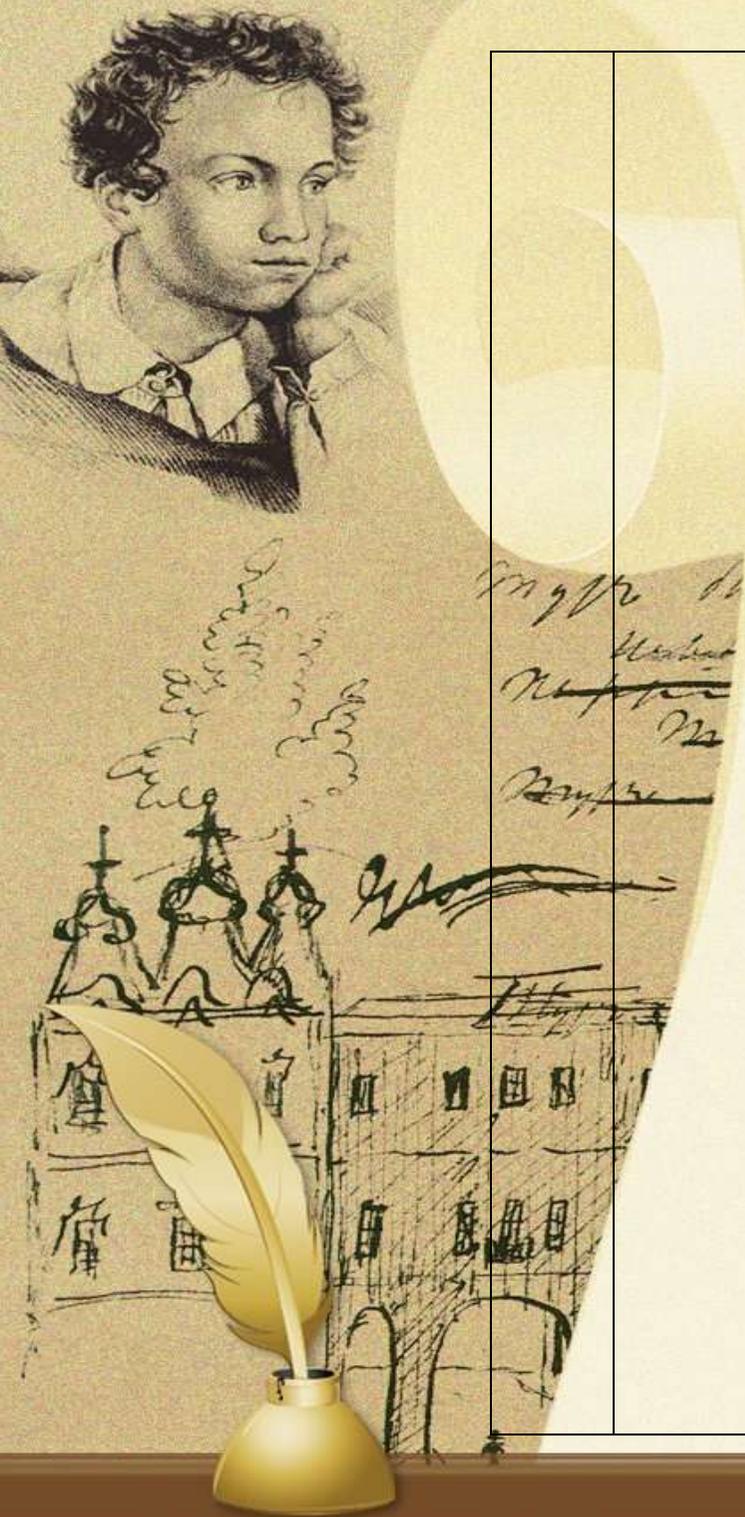


г. Екатеринбург, 2023



Паспорт проекта

1.	Полное наименование ДОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 119
2.	Название Фестиваля	«Добрые истории»
3.	Тема проекта	«Сказки Пушкина на все времена»
4.	Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	<p>В 2024 году Россия отмечает 225-летие со дня рождения классика русской литературы великого русского поэта Александр Сергеевич Пушкина.</p> <p>В нашей стране нет человека, который не знал бы, не читал Пушкина!</p> <p>Александр Сергеевич Пушкин создавал свои произведения для взрослых, но он умел писать так просто и в то же время так интересно, что многое из написанного им понятно и близко детям.</p> <p>Портрет А.С. Пушкина всем знаком. Всякий, взглянув на это лицо с живыми, ясными глазами, на вьющиеся волосы и курчавые бакенбарды, скажет: это Пушкин.</p> <p>Рассказывать о Пушкине и просто, и трудно. Просто — потому что об этом великом поэте написано много книг и его жизнь хорошо известна. Трудно — потому что, какие бы слова ни подобрали, рассказывая о Пушкине, все они не смогут передать, как велик его талант и как много он сделал для своей родины.</p> <p>- для педагогического коллектива:</p> <p>Всем известно, как велика роль книги в развитии речи детей. Книга помогает решать задачи умственного, нравственного и эстетического воспитания.</p> <p>Педагоги ДОУ уделяют много внимания проблеме ознакомления детей с художественной литературой. Но нельзя не отметить, что поэтических текстов читается гораздо меньше, чем произведений других жанров. А ведь с помощью поэзии можно развить у детей чувство рифмы, ритма, фонетический слух, исполнительские способности, способность к эмоциональной отзывчивости на произведение, чувство прекрасного в языке, укрепить память.</p>



И если уж знакомить детей с поэзией, то, на основе творчества А.С. Пушкина, нашего великого поэта, классика мировой литературы. Его произведения, хоть и созданные для взрослых, как нельзя лучше подходят для детского чтения, а лирические стихи проникнуты любовью к русской природе.

Однако часто приобщение детей к творчеству А.С. Пушкина проходит бессистемно, и сами педагоги недостаточно знакомы с фактами его биографии.

- для воспитанников:

Пушкинские произведения оказывают на ребёнка глубокое и плодотворное воспитательное воздействие, раскрывают перед ним большие явления человеческой жизни и важные социальные и нравственные проблемы в простой, яркой и эмоциональной форме. Его восприятие зачастую ограничивается рамками домашних стен и стен детского сада. Поэтому знакомство с творчеством великого писателя, его яркими, волшебными произведениями в ДОУ помогает детям «погрузиться» в сказочный мир волшебства, сопереживая героям знаменитых сказок, одухотвориться, найти для себя что-то новое.

Вместе с тем, развивая творческое воображение детей посредством литературных образов пушкинских сказок, привлечение родителей к изготовлению поделок по сказкам А.С. Пушкина способствует сближению интересов, вовлечению семьи в жизнедеятельность группы.

Ввиду особой значимости духовной основы для развития личности в детские годы стараться воспитать в современном ребёнке грамотного читателя, приобщить его к русской литературе, воспитать высококультурного и творческого человека.

- для родителей:

Родители в основном мало знакомы с тем, что и как надо читать детям и практически забыли стихи А.С. Пушкина, которые сами учили в школе.

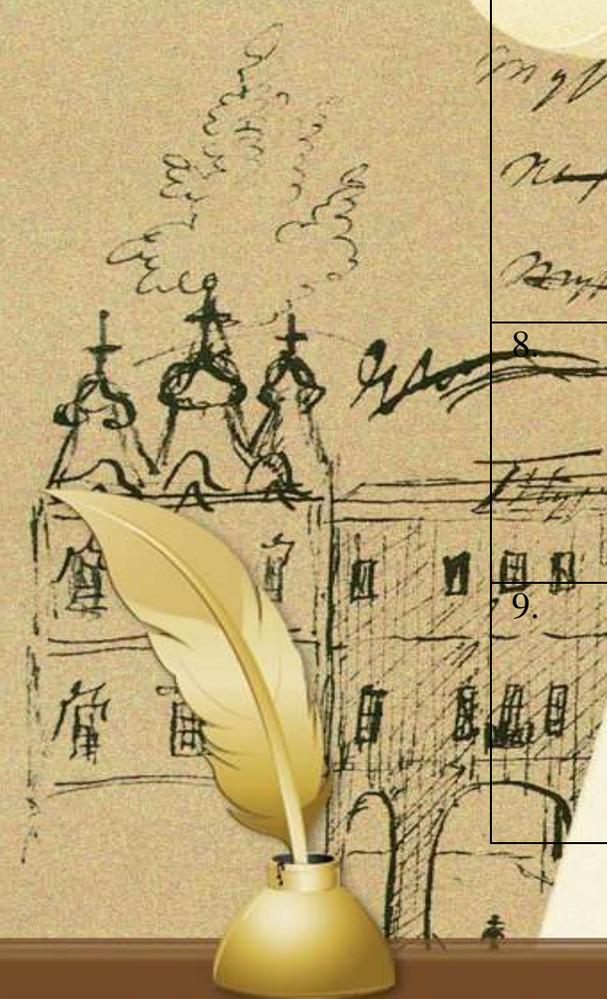


		<p>Родителям необходимо помочь восполнить вакуум в литературном прочтении произведений А. Пушкина.</p> <p>Поэзия А.С. Пушкина может помочь сблизить детей и взрослых, повысить их культурный уровень, приобщит к лучшим образцам классической культуры.</p>
5.	Цель проекта	Вовлечение всех участников проекта в творческую деятельность с целью создание макета декораций к спектаклю по сказкам русского поэта А.С. Пушкина.
6.	Задачи проекта	<p>Обучающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">– познакомить детей с жизнью и творчеством великого русского поэта и писателя А.С. Пушкина;– формировать первоначальные представления о художественной образности и о системе выразительных средств литературы (сравнения, метафоры, определения, эпитеты, рифмы, ритм и т.д.). <p>Развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">– развивать умение детей слушать стихи и сказки, развивать слуховую память;– развивать умение анализировать художественное произведение, давать характеристику поступкам героев;– совершенствовать умение инсценировать отрывки литературных произведений по сказкам А.С. Пушкина;– обеспечить ситуации, способствующие развитию творческого проявления в играх по сюжетам произведений, инсценировках, драматизациях, выразительном чтении, рисовании и других видах деятельности;– развивать творческие способности дошкольников и их родителей. <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">– воспитывать устойчивый интерес к творчеству А.С.Пушкина;– воспитывать у детей интерес к поэзии, любовь к родному краю, эмоциональные чувства при восприятии художественных произведение поэта;





		<p>– создать условия для раскрытия личностной индивидуальности воспитанников;</p> <p>– воспитывать патриотические чувства, гордость за Россию.</p>
7.	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	<p>Технологии:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ игровые;✓ информационно-коммуникационные;✓ проектной деятельности;✓ исследовательской деятельности;✓ личноно – ориентированные;✓ интегрированного обучения;✓ проблемного обучения. <p>Методы и приемы:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ наглядные (показ презентаций, мультфильмов, иллюстраций);✓ словесные (беседы, заучивание отрывков из сказок, чтение произведений, обсуждение проблемных ситуаций);✓ практические (продуктивная деятельность, театрализация, конструирование, игры, создание библиотеки, игры-импровизации, викторины).
8.	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	<ul style="list-style-type: none">✓ мультстудия;✓ проектор;✓ ноутбук;✓ планшеты;✓ конструкторы (3D, магнитный, лего);✓ бросовый и строительный материалы.
9.	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей)	<ul style="list-style-type: none">✓ макет декораций к спектаклю по сказкам А.С.Пушкина;✓ лэпбуки;✓ выставка детских рисунков «Путешествие в страну сказок А. С. Пушкина»;✓ презентации о жизни и творчестве А.С.Пушкина;✓ книжки-малышки с иллюстрациями к сказкам А. С. Пушкина;





10.	Планируемые образовательные результаты проекта	<p>В ходе реализации данного проекта образовательное пространство группы и ДОУ будет пополнено согласно теме проекта. У детей повысится интерес к творчеству А.С. Пушкина. Изменится отношение к книге не только как к развлечению, а как к источнику познавательных интересов. Повысится уровень умения использовать прослушанное в других видах деятельности. Позиция родителей как участников педагогического процесса детского сада станет более активной</p>
11.	Перспективы развития проекта	<p>С целью продолжения деятельности по развитию познавательных интересов дошкольников, посредством создания образовательных проектов продолжать знакомить детей с художественной литературой, участвовать в викторине «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина».</p> <p>Организовывать и проводить в ДОУ викторины: «Самый умный!», «Хочу все знать!» среди воспитанников старшего дошкольного возраста, продолжить участвовать в творческих конкурсах, выставках, продолжать вовлекать родителей воспитанников в образовательную деятельность ДОУ.</p>
12.	Сведения об участниках ФИО, должность педагога	<p>Педагоги: Тимофеева Эльвира Венеровна – воспитатель; Макаренко Елена Ивановна – воспитатель; Ковалева Людмила Петровна – воспитатель; Волокитина Анна Анатольевна – воспитатель; Меркевич Светлана Валерьевна – воспитатель; Сытежева Елена Сергеевна – воспитатель; Эргашова Дилором Эшкуловна – воспитатель.</p> <p>Дети: 180 воспитанников 4-7 лет</p> <p>Родители: 50 родителей</p>

Handwritten notes in cursive script, partially legible, including the name "Пушкин".

