

Памятка для родителей

(памятка состоит из выдержек из работы М. И. Лынской
«Неговорящий ребенок. Инструкция по применению»)

Игры для развития речи ребенка

1. Игры-прятки.

- Выкладывать перед ребенком игрушки, предметы, картинки и пр., затем закрывать или завязывать ребенку глаза, прятать игрушку и задавать вопрос: «Что там?». Ребенок отвечает, используя именительный падеж: «Там коза».
- «Чудесный мешочек»: складывать в привлекательный мешочек игрушки и предметы, задача ребенка назвать предмет, ощупав его, либо достать на ощупь по инструкции взрослого;
- Прятать игрушки или предметы в разные места в доме или во время прогулки на улице, искать их вместе и называть. Например, спрячьте разных игрушечек собак в стиральной машине, холодильнике и других неожиданных для ребенка местах.



2. Игровые массажи и пассивная гимнастика.

Например, кладем ребенка на себя животом вверх, стучим его руками по его животу и приговариваем: «Старый барабанщик, старый барабанщик, старый барабанщик крепко спал. Он проснулся (разводим руками), перевернулся (покачиваем ребенка), и по барабану застучал: «там-там, там-там-тум-тым» (2 раза). Также можно использовать всем знакомые с детства приговорки: «Рельсы-рельсы, шпалы, шпалы».

3. Двигательные игры:

- Доставать из мешочка фигурки животных и изображать их с помощью характерных движений.
- Качать ребенка на коленях.
- Играть в «снежки», слепленные из фольги, бросаясь друг в друга.
- Прыгать вместе на батуте, приговаривая потешки или слоговые цепочки.

4. Игры с сенсорными коробками.

Закапывать и откапывать предметы, фигурки, картинки. Можно использовать песок, различную крупу, муку, камешки для аквариума и пр.



5. Игры в «домиках».

Построить домик из стульев или коробок и т.п., сидя в нем готовить еду, кормить мягкие игрушки, собирать пазлы или читать книжки.



6. Кухонные игры.

Для развития моторики ребенка можно предложить ему самостоятельно почистить банан, оторвать ножки от шампиньонов, листочки от ягод, вытащить горошины из стручков и пр. Или же предложить пересыпать крупы в разные баночки и слушать, как они звучат; сортировать сухофрукты со свежими фруктами, обсуждая, что из чего получилось: изюм из винограда, курага из абрикоса и пр. Сортировать по принципу пахнет – не пахнет, сухой – мокрый и т.д..



7. Игры в ванной.

«Переливалки», «тонет – не тонет»; искать «подводные сокровища» с использованием подводного фонарика; игры с пеной.



8. Сюжетно-ролевые игры.

Сюжеты для игр: больница; семья; гонки; праздник; в космический полет; магазин; кафе; пожарная станция; сюжеты сказок/мультфильмов; полиция; пираты/феи; инопланетное нашествие; «юрский период»/первобытные люди; приведения; детективы; косметический салон; поход в театр/музей/цирк; ателье и др.

