

Согласовано:

Начальник Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
_____ Е.В. Шелченко

Утверждено:

Заведующий МАДОУ детского сада № 119
_____ Т.В. Орехова
Протокол № 4 от 23.08.24

**Программа развития
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 119
на период 2024 – 2026 гг.**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МАДОУ детского сада № 119
протокол № 4 от 23.08.24

Екатеринбург, 2024 г.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Раздел 1. Программа развития МАДОУ детского сада № 119.....	3
Введение	3
1.1. Паспорт Программы.....	3
Раздел 2. Анализ потенциала развития МАДОУ детского сада № 119.....	6
2.1. Анализ реализации Программы развития за период 2020 - 2023 гг.....	6
2.2. Анализ кадрового потенциала	7
2.3. Анализ материально-технической базы	9
2.4. Анализ освоения содержания основной программы МАДОУ № 119	12
2.5. Анализ финансово-экономических условий	14
Раздел 3. Сущность и окружение Программы развития МАДОУ № 119	16
3.1. Концепция развития дошкольной образовательной организации.....	16
3.2. Цель Программы развития	17
3.3. Задачи Программы развития.....	17
Раздел 4. Механизм реализации Программы развития.....	19
Раздел 5. Показатели эффективности Программы развития.....	22
Раздел 6. План финансирования мероприятий программы развития.....	26

Раздел 1. Программа развития МАДОУ детского сада № 119

Введение

Программа развития (далее – Программа) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 119 (далее – МАДОУ № 119) является стратегическим документом, который разработан в соответствии с целями, задачами, ресурсами, сроками и содержит комплекс мероприятий, обеспечивающих эффективное решение выявленных проблем.

В Программе отражаются системные, целостные изменения в МАДОУ № 119, сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности МАДОУ № 119 по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития МАДОУ № 119.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию МАДОУ № 119.

1.1. Паспорт Программы

Полное наименование Программы	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 119
Нормативные основы разработки Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155;6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373;8. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация

	<p>молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;</p> <p>9. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями от 29.07.2021 № 81-ОЗ);</p> <p>10. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.05.2022 № 434-Д «Об утверждении концептуальных подходов к развитию дополнительного образования детей в Свердловской области»;</p> <p>11. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;</p> <p>12. Стратегический план развития Екатеринбурга (в ред. Решения Екатеринбургской городской Думы от 25.05.2018 № 12/81);</p> <p>13. Постановление № 375 от 27.02.2019 «О разработке стратегий социально-экономического развития административно-территориальных единиц муниципального образования «город Екатеринбург» и актуализации стратегических проектов (подпроектов) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года»;</p> <p>14. Постановление Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 № 1523 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд»»;</p> <p>15. Постановление Администрации города Екатеринбурга Свердловской области от 28.10.2022 № 3360 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023 - 2027 годы».</p>
Цель Программы	<p>Совершенствование системы управленческих, методических, педагогических действий, создание необходимых условий, обеспечивающих успешное личностное развитие детей дошкольного возраста с учетом культурных, духовно-нравственных и семейных ценностей.</p>
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать кадровую политику, систему эффективного наставничества, способствовать повышению профессионального и личностного роста педагогических работников. 2. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности, способствующую повышению качества воспитательно-образовательного процесса работы с дошкольниками. 3. Способствовать созданию системы гражданско – патриотического воспитания и образования дошкольников, направленной на становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к окружающему миру, миру людей, нравственно - грамотного и безопасного поведения. 4. Создать условия для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций и творческого потенциала каждого ребенка через организацию широкого спектра дополнительных образовательных услуг в МАДОУ № 119. 5. Вовлечь в сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе социальных партнеров.

Перечень проектов Программы	Проект «Педагог будущего». Проект «Духовно-нравственное воспитание». Проект «Цифровая образовательная среда». Проект «Модернизация и развитие системы дополнительного образования».	
Разработчики Программы	1. Инициатор постановки проблемы: Администрация МАДОУ № 119. 2. Ответственный за контроль и реализацию Программы: Заведующий МАДОУ № 119. 3. Исполнители Программы: Администрация, педагогический коллектив МАДОУ № 119, родительская общественность, социальные партнеры МАДОУ № 119.	
Координаторы	Заведующий МАДОУ № 119	
Общие затраты на реализацию Программы	Затраты	Суммы, тыс. руб.
	На разработку Программы	0
	На реализацию Программы	500 000,00
	Итого:	500 000,00
Источники финансирования реализации Программы	Источники финансирования	Сумма, тыс. руб.
	Региональный бюджет	0
	Муниципальный бюджет	15 000,00
	Внебюджетные средства	485 000,00
	Итого:	500 000,00
Ожидаемые результаты реализации Программы	Обеспечение стабильно высокого социального статуса образовательного Учреждения при повышении качества образовательной деятельности за счет следующих показателей: <ul style="list-style-type: none"> – Повышение профессиональной культуры педагогов, их уровня квалификации, участие в профессиональных мероприятиях различного уровня (до 100%); – Становление и развитие эффективной системы наставничества в МАДОУ № 119; – Создание и внедрение современной модели информационно - насыщенного образовательного пространства (включающего помещения и территорию детского сада), на основе сочетания не менее трех новых образовательных сред (модульный потолок, говорящая стена, бизборды) обеспечивающего устойчивое новое качество образования и эффективность получаемого развития ребенка на уровне дошкольного образования; – Разработка системы воспитания у дошкольников базовых нравственных и культурных ценностей во всех видах деятельности; – Внедрение в образовательный процесс новых, современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФОП ДО, с учётом ФГОС ДО; – Увеличение доли выпускников, у которых сформированы духовно-нравственные ценности (до 90%); – Увеличение доли семей, вовлечённых в реализацию интегративной модели патриотического воспитания (до 90%); – Увеличение доли воспитанников с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (до 90%); – Высокий процент выпускников, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы (до 90%); 	

	<ul style="list-style-type: none"> – Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг (до 90%); – Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями.
Система контроля за выполнением Программы	<p>Внешняя экспертиза - Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, Управление образования Академического района</p> <p>Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.</p> <p>Внутренняя экспертиза - Педагогический совет, Совет родителей.</p>

Раздел 2. Анализ потенциала развития МАДОУ детского сада № 119

2.1. Анализ реализации Программы развития за период 2020 - 2023 гг.

Целью Программы было создание современных условий, направленных на обеспечение доступности качественного образования детей дошкольного возраста, на основе современных педагогических технологий, с учетом передовых тенденций в образовании.

Реализация мероприятий Программы позволила достигнуть следующих результатов:

1) Нормативно-правовая и методическая база приведена в соответствие требованиям ФЗ «Об образовании в РФ N 273-ФЗ, ФГОС ДО и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики.

2) В области кадрового обеспечения созданы условия для профессионального роста каждого педагога детского сада. Педагоги активно принимают участие в методической работе детского сада: консультации, семинары-практикумы, педагогические мастерские, тематические выставки. В рамках самообразования педагоги принимают участие в вебинарах, онлайн семинарах и конференциях, дистанционных курсах повышения квалификации. 100% педагогов за данный период прошли обучение на курсах повышения квалификации. Доля педагогов с 1 категорией увеличена на 44%, а с высшей на 12,5 %. Доля аттестованных педагогов составляет 64% от общего количества педагогического состава.

3) Расширено сетевое взаимодействие МАДОУ № 119 с образовательными организациями - организовано сотрудничество с МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», ФГБОУ ВО «УрГПУ», ГБОУ ДПО СО «ИРО» по вопросам повышения квалификации педагогических работников.

4) Детский сад активно сотрудничает с отрядом клуба ЮНЕСКО «Академия добра» МАОУ СОШ № 16. Школьники приходят в наш детский сад с познавательными уроками о здоровом образе жизни. Были проведены уроки на тему: «Как правильно мыть руки», «День белой трости», «Если хочешь быть здоров – закаляйся!». Постоянным партнёром МАДОУ № 119 является ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж». Педагоги и студенты колледжа проводят мастер классы, консультации для воспитателей и родителей детского сада: «Как правильно чистить зубы», «Дыхательная гимнастика. Игры и упражнения».

5) В МАДОУ № 119 проводится работа по снижению уровня заболеваемости воспитанников. Уровень заболеваемости воспитанников в 2020 г. составил 23%, 2023 г составил 18 %. В МАДОУ № 119 созданы условия для реализации здоровьесберегающих технологий. На спортивной площадке и прогулочных участках установлено разнообразное современное игровое и спортивное оборудование: футбол, волейбол. Питание детей организовано в соответствии с требованиями СанПиН.

6) Развивающая предметно–пространственная среда на 85% обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно–пространственная среда содержательно насыщена, подобрана с учетом целостности образовательного процесса, соответствует возрастным возможностям воспитанников, в

полной мере. Все помещения МАДОУ № 119 оснащены «центрами активности» по всем направлениям развития и образования детей: центр познавательно-речевого развития, центр книги, центр творчества и искусства, центр физкультуры и спорта, центр безопасности и здоровья. Все группы оборудованы комплектами мебели, оснащены необходимыми наглядными, методическими, развивающими и дидактическими пособиями для реализации образовательной программы.

7) С 2020 года МАДОУ № 119 является Инновационной площадкой участника IT-кластера инновационного центра «Сколково» ООО «Мобильное электронное образование» федерального назначения. В образовательном процессе используются технические средства обучения и развития дошкольников, информационно-коммуникационные технологии: интерактивная доска, проектор, экран, ноутбук, планшеты. Приобретены и активно используются в работе, специализированные информационные ресурсы (справочно-правовые системы и электронные профессиональные журналы). Это потребовало от педагогов умений в области ИКТ-компетенций: умение пользоваться компьютером и другими цифровыми средствами, пользоваться Интернетом, программным обеспечением, работать с программой Power point, Microsoft access, умение работать в программе видео, фоторедакторов. Как показала практика только 16 (48%) педагога владеют ИКТ-компетенциями в полном объеме, 10 (31%) работают с организующей помощью и 7 (21%) педагогов ИКТ-компетенции недостаточно сформированы.

8) Создана система эффективного управления дошкольным образовательным учреждением на основе внедрения образовательных проектов «В здоровом теле – здоровый дух», «Социальное партнерство», реализована программа повышения профессионального мастерства педагогов МАДОУ № 119.

9) Доля участия воспитанников в интеллектуальных и творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня, где дети показывают высокие результаты увеличилась до 80 %.

10) С целью включения семьи в образовательное пространство детского сада в МАДОУ № 119 организованы дни открытых дверей, родительские собрания, творческие мастерские и гостиные, выставки поделок, детско-родительские проекты, акции. Доля участия родителей в различных мероприятиях детского сада увеличилась до 55 %.

11) Увеличилась доля удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг до 92 %.

12) Разнообразие спектра образовательных услуг за счет реализации программ дополнительного образования позволило привлечь и увеличить количество детей, получающих в детском саду платные образовательные услуги до 60 %.

13) В 2019 г. МАДОУ № 119 стал Победителем Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад»; в 2020 г. Победителем Всероссийской выставки - смотра «Детский сад: мир любви, заботы и внимания»; в 2021 г. Победителем Всероссийского смотра-конкурса «Лучшие детские сады России 2021».

По окончании реализации Программы развития на 2020 – 2023 гг. в МАДОУ № 119 наблюдаются совершенствование профессиональных позиций педагогов, форм и методов их взаимодействия с детьми, родителями, сообществом; сформировалась образовательная среда, обеспечивающая интеллектуальное и личностное развитие ребёнка; осуществляется информатизация процесса образования; педагоги готовы к работе с детьми с ОВЗ, а так же с детьми с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности; образована стабильно функционирующая система социального партнерства.

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 119 на 2020 – 2023 годы выполнена в полном объеме. Реализованные цель и задачи создали условия для дальнейшего эффективного развития МАДОУ № 119.

2.2. Анализ кадрового потенциала

МАДОУ № 119 укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию на 100%.

В настоящее время в образовательном учреждении работает 33 педагогических работника: 23 воспитателя и 10 специалистов (2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 5 учителей-логопедов, 1 педагог-психолог).

Для реализации кадрового обеспечения и развития кадрового потенциала созданы условия профессионального роста каждого педагога.

Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование. За период реализации Программы Учреждения с 2020 по 2023 гг. наблюдается рост числа педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории, педагогические работники мотивированы повышать свой профессиональный уровень.

Кол-во педагогов	Образовательный уровень (чел.)	Уровень квалификации 2023 г.
33	Высшее образование – 20 Среднее специальное – 13	ВКК – 6 I КК – 20 Без категории – 7 (в связи с обновлением кадрового состава и стажем работы менее 2-х лет)

Педагогический стаж (человек)				
До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
4	3	9	9	8

Возраст сотрудников (человек)				
до 20 лет	от 21 до 30 лет	от 31 до 40 лет	от 41 до 49 лет	старше 50 лет
0	2	10	13	8

В процессе выполнения Программы Учреждения с 2020 по 2023 гг. созданы благоприятные условия для стабильной и комфортной работы педагогов, рабочие места соответствуют требованиям законодательства, проведена СОУТ, по результатам которой, разработан и реализуется план мероприятий по обеспечению безопасности условий труда. Система оплаты труда педагогических работников разработана на основании требований Постановления Администрации города Екатеринбурга № 1813 от 26.07.2019 г., заработная плата регулярно индексируется, предусмотрена система оценки эффективности работы педагогов.

Квалификация педагогических работников МАДОУ № 119, их образовательный уровень, опыт работы, позволяет сделать вывод о том, что данный коллектив имеет хороший потенциал для обеспечения эффективности и активной реализации Программы развития.

За период реализации Программы развития с 2020 по 2023 гг. Учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами. Следует отметить, что в детском саду нет сотрудников моложе 20 лет. Наибольшей по численности возрастной группой сотрудников МАДОУ № 119 являются сотрудники в возрасте от 41 до 49 лет. При этом наблюдается увеличение, как численности сотрудников данной возрастной группы, так и рост удельного веса в общей численности. Второй по численности является возрастная группа от 31 до 40 лет.

В следствии разного уровня теоретической и практической подготовки, индивидуальных психоэмоциональных особенностей, различного жизненного опыта, у педагогов возникает профессиональный дефицит знаний.

В обобщении и распространении собственного педагогического опыта работы, в конкурсах профессионального мастерства, разработке образовательных проектов участвуют всего 35% педагогов. Другие же педагоги, по причине неуверенности в использовании современных технических устройств, ИКТ – технологий в образовательном

процессе, в обобщении собственного опыта работы и размещения его на педагогических порталах, выставках, конкурсах различных уровней, создании страниц групп, личных страниц на сайте образовательной организации, испытывают затруднения. Это приводит в несоответствие профессиональных компетенций педагогов требованиям профессионального стандарта «Педагог». Необходимо повышать профессионализм педагогов, как носителей образования, через освоение развивающих и информационно-коммуникационных технологий в работе с дошкольниками в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», представление опыта педагогической работы на разных уровнях.

При анализе кадрового потенциала можно выделить следующие **проблемы**:

1. Пассивность педагогов, нежелание перестраивать свою деятельность, применять в работе новые формы и технологии воспитания и обучения детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФООП ДО, с учётом ФГОС ДО.

2. Неготовность педагогических работников (стажистов) к использованию современных технических устройств, ИКТ – технологий в образовательном процессе, нежелание включаться в инновационную деятельность, участвовать в профессиональных конкурсах.

Выводы:

1. Провести анализ профессиональных компетенций педагогов, с целью разработки маршрутов сопровождения по устранению профессиональных дефицитов.

2. Разработать проект «Педагог будущего», который включает в себя систему наставничества, для активизации роста профессионализма педагогических работников.

2.3. Анализ материально-технической базы

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 119 имеет 2 корпуса. 1 корпус введен в эксплуатацию в сентябре 2015 года, 2 корпус введен в эксплуатацию в декабре 2018 года.

Корпуса детского сада - 3-х этажные здания, отвечают всем санитарным правилам и нормам. Учреждения расположены в жилом массиве Академического района города Екатеринбурга.

Материально-техническая база МАДОУ № 119 обеспечивает достаточный уровень физического, интеллектуального и эмоционально-личностного развития ребенка.

На территории детского сада расположены, по количеству групп, игровые площадки, с установленными тентовыми навесами, спортивным оборудованием, песочницами с закрывающимися крышками, МАФ. Имеются 2 спортивные площадки в 1 корпусе. Площадка для игры в футбол оснащена футбольными воротами, имеет специальное покрытие. Вторая спортивная площадка оборудована необходимым инвентарем: гимнастический спортивный комплекс, баскетбольные ворота. 2 корпус имеет 1 спортивную площадку. Площадка имеет специальное покрытие. Спортивная площадка оборудована необходимым инвентарем: гимнастический спортивный комплекс.

Территория детского сада 1 корпуса имеет специальную площадку, оборудованную пособиями, светофорами и разметкой на асфальте для организации игр по правилам дорожного движения и правилам безопасного поведения на дороге, а также специальную площадку «Метеогородок», имеющую необходимое оборудование для обучения детей наблюдать за изменениями погоды, анализировать, делать выводы, используя для этого специальное оборудование. В каждом корпусе имеются огороды.

В здании детского сада расположены административно-хозяйственные помещения, групповые и помещения бытового назначения. Для реализации образовательной деятельности в МАДОУ № 119 в 1 корпусе имеются 8 групповых помещений, во 2 корпусе – 10 групповых помещений, каждое из которых включает в себя игровую, туалетную и приемную комнаты, буфетную, спальное помещение. В каждом корпусе детского сада имеются специализированные помещения: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет

заведующего, кабинет заместителя заведующего, кабинет заместителя по административно-хозяйственной работе, кастаньяши, инструктора по физической культуре, кабинет учителя - логопеда, кабинет педагога - психолога.

Для оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми в детском саду функционирует медицинский блок, в состав которого входят: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, туалетная комната.

МАДОУ № 119 в достаточной степени обеспечен учебно-наглядными пособиями, спортивным инвентарем, детской художественной литературой.

Наличие компьютерной, множительной техники: 17 персональных компьютеров, 12 ноутбуков, 8 мультимедийных проектора, 8 интерактивных досок, 2 интерактивных панели, 10 планшетов, 20 копировальных аппаратов, 2 брошюратора, 2 ламинатора.

Количество и качество дидактических, методических материалов, наличие технических средств обучения дошкольного учреждения обеспечивают одно из условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 119.

В группах имеется телевизор с USB и системой SMART-TV, и доступом к сети интернет, что расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации современного образовательного процесса.

Электронные средства обучения применяются только для детей с 5 лет, согласно требованиям п 2.10.2 СП 2.4.3648-20. Имеющиеся оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам.

Развивающая среда в МАДОУ № 119 выступает условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления.

По завершении реализации Программы развития Учреждения с 2020 по 2023 гг. можно сделать вывод о том, что все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)
1.	Материально-техническая база ДОО обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групповых помещений	соответствие (+) / несоответствие (-)	+
2.	Материально-техническая база ДОО обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства функциональных помещений	соответствие (+) / несоответствие (-)	+/-
3.	Материально-техническая база ДОО обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства территории	соответствие (+) / несоответствие (-)	+/-
4.	В ДОО созданы оптимальные техникотехнологические условия для эффективного использования ТСО (технических средств обучения) и ИКТ-технологий в образовательной деятельности.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+
5.	В ДОО имеются необходимые ТСО, обеспечивающие деятельность по организационно-методическому сопровождению образовательного процесса	соответствие (+) / несоответствие (-)	+
6.	Обеспечена интеграция информационно коммуникационной среды в развивающую предметно-пространственную среду дошкольного образовательного учреждения	соответствие (+) / несоответствие (-)	+

7.	Обеспечено достаточное количество маломобильной и функциональной игровой мебели для решения образовательных задач, поддержки детской инициативы и самостоятельности	соответствие (+) / несоответствие (-)	-
8.	Обеспечено эффективное использование ТСО (в т.ч. ИКТ) информационных компьютерных технологий в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения	соответствие (+) / несоответствие (-)	-
9.	Обеспечен высокий уровень информационной культуры всех участников образовательных отношений	соответствие (+) / несоответствие (-)	+
10.	Обеспечено взаимодействие с родителями воспитанников посредством сайта дошкольного образовательного учреждения и других информационных средств	соответствие (+) / несоответствие (-)	+
11.	Игровой материал на детских верандах и прогулочных участках предоставлен в достаточном количестве.	соответствие (+) / несоответствие (-)	-
12.	На оборудование, мебель, средства обучения имеются сертификаты соответствия	соответствие (+) / несоответствие (-)	+
13.	Наличие паспортов на технологическое оборудование пищеблока	соответствие (+) / несоответствие (-)	+
14.	Наличие паспортов на технологическое оборудование постирочной	соответствие (+) / несоответствие (-)	+
15.	<i>Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности:</i>	соответствие (+) / несоответствие (-)	+
16.	На оборудование, мебель, средства обучения имеются сертификаты качества	соответствие (+) / несоответствие (-)	+
17.	Наличие актов испытания или поверки оборудования и т.д. на текущий год	соответствие (+) / несоответствие (-)	+
18.	Исправность крепления стационарной детской мебели к стенам или полу	соответствие (+) / несоответствие (-)	+
19.	Наличие записей в журнале о результатах испытания спортивного оборудования	соответствие (+) / несоответствие (-)	+
20.	Отсутствие неустраненных замечаний в Журнале административно-общественного контроля по охране труда	соответствие (+) / несоответствие (-)	+
21.	Наличие актов-разрешений на эксплуатацию оборудования и инвентаря в спортивном зале и на территории ДОО	соответствие (+) / несоответствие (-)	+
22.	Отсутствие предписаний надзорных органов в области охраны труда	соответствие (+) / несоответствие (-)	+
23.	Отсутствие предписаний надзорных органов в области пожарной безопасности	соответствие (+) / несоответствие (-)	+

Материально-техническая база в МАДОУ соответствует требованиям нормативно-правовых актов и основной образовательной программе дошкольного образования.

Материально-техническая база МАДОУ обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений, территории на достаточном уровне, но для обеспечения качественного воспитания детей, образовании с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ОП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим

технологиям и использованию ИКТ.

Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса соответствует требованиям основной образовательной программы оптимальная (достаточная, допустимая). Но имеется недостаточное количество маломобильной и функциональной игровой мебели для решения образовательных задач, поддержки детской инициативы и самостоятельности.

Оборудование, мебель, средств обучения в дошкольной образовательной организации соответствуют требованиям СанПиН. Оборудование, мебель соответствует росту и возрасту детей, стулья и столы одной группы мебели, промаркированы. Оборудование, мебель, средства обучения, имеющиеся в ДОО изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, что подтверждается сертификатами соответствия (декларациями соответствия). На детской веранды прогулочных участков предоставлен в недостаточном объеме игровой материал для различных видов активности. Необходимо обновление и модернизация имеющегося оборудования.

Технологическое оборудование пищеблока и постирочной соответствует (в достаточной степени соответствует) современным требованиям.

Имеющееся в МАДОУ оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Это подтверждается наличием сертификатов качества (деклараций соответствия). Имеется Журнал испытания спортивного оборудования, заполняемый в установленные сроки. Во всех групповых и функциональных помещениях имеется Журнал административно-общественного контроля по охране труда, куда вносятся записи о неисправностях, журнал заполнен, неустраненные замечания отсутствуют. Имеются акты-разрешения на оборудование и инвентарь.

При анализе материально-технической базы можно выделить следующие **проблемы:**

1. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОО необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ОП ДОО, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

2. На детских верандах прогулочных участков представлен в недостаточном объеме игровой материал для разных видов активности. Необходимо обновление и модернизация имеющегося оборудования.

Выводы:

1. Приобрести современное, трансформируемое оборудование (включая помещение и территорию детского сада).

2. Привлечь социальных партнеров, а также внебюджетные средства для модернизации материально-технического оснащения МАДОУ № 119.

2.4. Анализ освоения содержания основной программы МАДОУ № 119

Образовательный процесс в МАДОУ № 119 строится на основе образовательной программы дошкольного образования ДОО.

Содержание образования строится согласно приоритетным направлениям развития: физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Образовательная программа МАДОУ № 119 разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В детском саду оказываются услуги для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет, включая коррекцию речи детей от 5 лет до 7 лет.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и

специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Программа реализуется в очной форме в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Учреждение работает в режиме полного дня (10,5-часового пребывания), Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 10,5 - часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00 часов, исключая выходные и праздничные дни.

На сегодняшний день в детском саду функционируют 18 групп общеразвивающей направленности с 10,5 часовым пребыванием. Численность контингента воспитанников 684 ребёнка.

В МАДОУ № 119 функционируют пять пунктов логопедической помощи для детей с нарушениями речи. Охват детей с недоразвитием речи в возрасте от 5 до 7 лет составляет 100 воспитанников.

В МАДОУ № 119 организована работа психолого-педагогического консилиума. В рамках данного направления работы осуществляется индивидуальное и комплексное сопровождение. Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты по коррекции и профилактике проблем детей ОВЗ.

Качество образования, оказываемого в МАДОУ № 119, находится на высоком уровне, о чем свидетельствуют как мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников, так и результаты анализа освоения детьми программного материала.

По результатам реализации Программы развития Учреждения с 2020 по 2023 гг. был проведен анализ степени удовлетворенности родителей и педагогов качеством образования в МАДОУ № 119, который показал, что: большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (92%), просветительских услуг (90%); о высоком качестве физкультурно-оздоровительных услуг высказались 94% опрошенных; о достаточно высоком качестве образовательного процесса в МАДОУ № 119 говорят 90% персонала учреждения; 60% родителей заинтересованы в реализации индивидуального образовательного маршрута для детей, в том числе, и с особыми образовательными потребностями; 78% сотрудников учреждения готовы внедрять инновационные технологии работы с детьми; более 50% родителей готовы получать платные образовательные услуги.

Наилучшие результаты приносит деятельность коллектива учреждения по направлениям: развитие детей в художественной деятельности, физическое развитие и здоровье, естественнонаучное (познавательное) воспитание дошкольников.

Дополнительные образовательные услуги оказываются в естественнонаучном направлении: студия «Речевичок», «Логоритмика»; в художественном направлении: театрально-вокальная студия «Чиполино», творческая студия «Акварель»; в спортивном направлении: спортивная секция «Тхэквандо», «Школа мяча», «Школа шахмат», «Хореография», «Ритмическая мозаика»; в техническом направлении: «Лего-конструирование», речевой направленности: студия «Говоруша». Большим спросом пользуются программа оздоровительной направленности «Крепыш».

При анализе освоения содержания образовательной программы выявлены **проблемы:**

1. Недостаточно образовательной деятельности по направлению духовно-нравственного и патриотического воспитания детей.
2. Родители (законные представители) в своем большинстве не проявляют активности при включении их в образовательную деятельность в качестве равноправных участников образовательных отношений, чаще занимают пассивную позицию.
3. Недостаточно развито социально-сетевое взаимодействие МАДОУ № 119 с иными организациями для эффективного развития.

Выводы:

1. Необходимо сосредоточить внимание администрации и педагогического коллектива на следующем: систематически повышать профессиональный уровень сотрудников в соответствии с новыми тенденциями развития отечественного образования

патриотической направленности; формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России.

2. Создать условия для повышения квалификации педагогами по овладению современными формами и методами работы с родителями (законными представителями). Активно использовать в работе информационно-коммуникационные технологии, формируя позитивный имидж МАДОУ № 119 среди родительской общественности и социума в целом.

3. Активизировать деятельность родителей (законных представителей) через активные формы и средства взаимодействия. Привлечь к участию в детско-родительских проектах.

4. Развивать партнерские контакты с организациями и сторонами, заинтересованными в сотрудничестве с МАДОУ № 119.

2.5. Анализ финансово-экономических условий

Услуги по уходу и присмотру за детьми финансируются за счет субсидии, рассчитываемой по нормативу, установленному муниципальными органами власти.

Помимо этого, в МАДОУ № 119 на протяжении нескольких лет оказываются платные услуги. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено программно-методическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая развивающая предметно-пространственная среда.

Дополнительные образовательные услуги оказываются в естественно-научном направлении: студия «Речевичок», «Логоритмика»; в художественном направлении: театральная-вокальная студия «Чиполино», творческая студия «Акварель»; в спортивном направлении: спортивная секция «Тхэквандо», «Школа мяча», «Школа шахмат», «Хореография», «Ритмическая мозаика»; в техническом направлении: «Лего-конструирование», в речевом направлении: студия «Говоруша». Пользуется спросом группа продленного дня «Время игр», реализуется программа оздоровительной направленности «Крепыш».

Востребованность платных услуг по направленностям
(общее количество/процент от общего количества воспитанников)

Направления:					
Год	естественно-научное	спортивное	художественное	техническое	Иные
2020	20/4%	68/10%	80/12%	60/8%	33/6%
2021	25/4%	75/11%	89/13%	62/9%	43/7%
2022	41/6%	90/13%	120/18%	70/10%	196/29%
2023	71/10%	106/15%	186/27%	91/13%	198/29%

При анализе освоения финансово-экономических условий выявлены **проблемы:**

1. Для стабильного развития материальной базы учреждения необходимо удерживать коэффициент платных услуг на уровне показателей, утвержденных Распоряжением Департамента образования города Екатеринбурга.

2. Поиск финансовых партнеров для участия в проекте инициативного бюджетирования.

Выводы:

1. Ежеквартально проводить анализ цен и объем получателей платных услуг для поддержания стабильного охвата.

2. Привлечь социальных партнеров, а также внебюджетные средства, с целью улучшения материально-технического оснащения.

3. Новая Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния МАДОУ № 119, профессиональных характеристик педагогических работников, специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы.

Результаты проблемно- ориентированного анализа состояния МАДОУ

Результаты SWOT- анализа направлений деятельности МАДОУ

Направления деятельности МАДОУ	S (Strengths) - сильные стороны	W(Weaknesses) - слабые стороны	O(Opportunities) - благоприятные возможности	T(Treats) - потенциальные угрозы
Обеспечение безопасности участников образовательного процесса в МАДОУ	Созданы оптимальные условия для функционирования в учреждении.	Отсутствуют система видеонаблюдения по периметру территории.	Имеется возможность в перспективе планировать внебюджетное финансирование.	Нестабильность политической обстановки, создание дополнительных условий по безопасности МАДОУ.
Кадровое обеспечение МАДОУ № 119	Стабильный работоспособный, сплоченный коллектив Полная укомплектованность штата МАДОУ (33 единицы); Наличие в штате: Учителя- логопеда; педагога- психолога музыкального руководителя; инструктора по физической культуре; Желание педагогов повышать свою квалификацию, проходить профессиональную переподготовку	Неготовность педагогических работников (стажистов) к использованию современных технических устройств, ИКТ – технологий в образовательном процессе; нежелание включаться в инновационную деятельность, участвовать в профессиональных конкурсах.	Коллектив при дополнительном обучении, разработки маршрутов сопровождения по устранению профессиональных дефицитов способен решить стратегические задачи.	Приток новых кадров, не готовых работать в инновационном режиме.
Материально - техническое обеспечение МАДОУ № 119	Общее состояние материально- технического обеспечения оптимально для функционирования учреждения.	Отсутствие экономии средств за счёт ПОУ.	Включение всех заинтересованных участников (педагогов, родителей, спонсоров) в проектную деятельность.	Возможные финансовые трудности в реализации проектов.

<p><i>Анализ системы управления МАДОУ № 119</i></p>	<p>Система управления способна для функционирования в учреждении.</p>	<p>Недостаточный уровень включения всех субъектов образовательных отношений.</p>	<p>Имеются образовательные ресурсы (готовность и способность к изменению).</p>	<p>Нестабильность финансовой обстановки, возможный переход на новые условия финансирования за счёт привлечения внебюджетных средств.</p>
<p><i>Анализ образовательного процесса в МАДОУ № 119</i></p>	<p>Образовательный процесс осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами, в соответствии с требованиями ФОП ДО, с учётом ФГОС ДО.</p>	<p>Имеются трудности у педагогов в применении современных технических устройств, ИКТ – технологий в образовательном процессе.</p>	<p>Образовательные ресурсы (КПК, возможность ПК на разных уровнях (методическая работа в МАДОУ, РМО, участие в конкурсах).</p>	<p>Неспособность педагогов к быстрому освоению требований новой образовательной политики, выгорание опытных педагогов.</p>

Раздел 3. Сущность и окружение Программы развития МАДОУ № 119

3.1. Концепция развития дошкольной образовательной организации

В настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем общества является состояние духовного, нравственного здоровья россиян. В дошкольном возрасте происходит активное накопление нравственного опыта, нравственного самоопределения и становления самосознания, поэтому перед педагогами дошкольных учреждений стоит задача по формированию человека здорового физически, духовно, богатого нравственно, творческого, думающего. Кроме того, в условиях нестабильной внешнеполитической, социально-экономической обстановки, необходимо переоценить и дополнить образовательную деятельность Учреждения, внедрить патриотическое, духовно-нравственное воспитание детей. О важности духовно-нравственного, патриотического воспитания в современных условиях говорится и в официальном проектом документе Минобрнауки России «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

Таким образом, одним из приоритетных направлений Учреждения является работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих успешное личностное развитие детей дошкольного возраста с учетом культурных, духовно- нравственных и семейных ценностей.

Важно обеспечить развитие детского сада с различных сторон. Потребуется изменения в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей деятельности.

В Учреждении должна быть развита воспитательная работа, проведение различных мероприятий патриотической направленности, в том числе с привлечением родителей

(законных представителей) для приобщения ребенка к культуре своего народа, к наследию предков, воспитания в нем уважения, гордости за свою страну. Помимо этого, в Учреждении должна быть обновлена материально-техническая база не только для успешной инновационной деятельности, активного вовлечения педагогов и воспитанников в участие в инновационных проектах, но и для усиления комплексной безопасности, комфортности пребывания воспитанников в ДОУ, а также обеспечения в случае необходимости получения воспитанниками образования с применением дистанционных образовательных технологий. Учреждению также необходимо дальнейшее функционирование дополнительных платных образовательных услуг для обеспечения потребности воспитанников во всестороннем развитии, а также для поддержания имиджа Учреждения и получения дополнительных финансовых средств на его развитие по различным направлениям и обеспечения текущих потребностей.

3.2. Цель Программы развития

Совершенствование системы управленческих, методических, педагогических действий, создание необходимых условий, обеспечивающих успешное личностное развитие детей дошкольного возраста с учетом культурных, духовно-нравственных и семейных ценностей.

3.3. Задачи Программы развития

Цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Совершенствовать кадровую политику, систему эффективного наставничества, способствовать повышению профессионального и личностного роста педагогических работников.

2. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности, способствующую повышению качества воспитательно-образовательного процесса работы с дошкольниками.

3. Способствовать созданию системы гражданско – патриотического воспитания и образования дошкольников, направленной на становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к окружающему миру, миру людей, нравственно - грамотного и безопасного поведения.

4. Создать условия для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций и творческого потенциала каждого ребенка через организацию широкого спектра дополнительных образовательных услуг в МАДОУ № 119.

5. Вовлечь в сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе социальных партнеров.

Задача	Результат	Показатель	Значение показателя
Совершенствовать кадровую политику, систему эффективного наставничества, способствовать повышению профессионального и личностного роста педагогических работников.	Сформирована система эффективного наставничества.	Повышение профессиональной культуры педагогов, их уровня квалификации, участие в профессиональных мероприятиях различного уровня. (%)	100 %
		Доля от общего числа педагогов, прошедших	100 %

		повышение квалификации по современным программам, в том числе в области применения цифровых технологий. (%)	
Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности, способствующую повышению качества воспитательно-образовательного процесса работы с дошкольниками.	Реализован план мероприятий по внедрению современной модели информационно - насыщенного образовательного пространства (включающего помещения и территорию детского сада).	Оснащение не менее трех новых образовательных сред (модульный потолок, говорящая стена, бизборды) обеспечивающего устойчивое новое качество образования и эффективность получаемого развития ребенка на уровне дошкольного образования. (%)	100 %
Способствовать созданию системы гражданско – патриотического воспитания и образования дошкольников, направленной на становление у детей научно- познавательного, эмоционально- нравственного, практически- деятельностного отношения к окружающему миру, миру людей, нравственно - грамотного и безопасного поведения.	Разработана система воспитания у дошкольников базовых нравственных и культурных ценностей во всех видах деятельности.	Увеличение доли выпускников, у которых сформированы духовно-нравственные ценности. (%)	90 %
		Увеличение доли, от общего числа семей, вовлеченных в реализацию интегративной модели патриотического воспитания. (%)	90 %
		Увеличение доли от общего числа педагогов, освоивших современные образовательные технологии и активно применяющих их в образовательном процессе. (%)	100 %
Создать условия для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка через организацию широкого спектра	Доступность для воспитанников возможностей удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и	Увеличение доли воспитанников (от общего числа), получающих дополнительные образовательные услуги. (%)	90 %

дополнительных образовательных услуг в МАДОУ № 119.	интересов в разных видах деятельности.	Увеличение доли удовлетворенности родителей (законных представителей) набором и качеством дополнительных платных образовательных услуг, предоставляемых в Учреждении. (%)	100 %
		Увеличение доли софинансирования деятельности Учреждения за счет внебюджетных средств. (%)	12 %
Вовлечь в сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе социальных партнеров.	Сформирована устойчивая система сетевого взаимодействия всех участников образовательных отношений, в том числе новых социальных партнеров.	Увеличение доли родителей (законных представителей) и воспитанников, принимающих активное участие в конкурсном движении и проектной деятельности. (%)	90 %
		Количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии. (количество)	3

Раздел 4. Механизм реализации Программы развития

Механизмы реализации Программы определены тематическими проектами, обеспечивающими участие в реализации Программы развития коллектива детского сада, родителей (законных представителей), обучающихся и социума.

Проект «Педагог будущего».

Цель: Формирование профессиональных компетенций педагога, позволяющих ему на высоком уровне осуществлять образовательную деятельность, достигать стабильных положительных результатов.

Задачи:

6. Мотивировать педагогов на постоянное саморазвитие, повышение квалификации, высокий результат.

7. Организовать методическое сопровождение для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов для повышения качества образования.

8. Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения с учетом ФОП ДО.

Ожидаемый результат: разработка индивидуально-ориентированных маршрутов профессионального развития педагогов, включение педагогов в инновационную деятельность, организованную на площадке МАДОУ № 119, стимулирование профессионального конкурсного движения и вовлечение их в конкурсы вышестоящего уровня.

Мероприятия:

1. Разработка локальных нормативных документов о системе наставничества, определяющих цели, задачи, формы и порядок осуществления профессиональной адаптации педагогов.

2. Организация деятельности рабочей группы по разработке индивидуально-ориентированных маршрутов профессионального развития педагогов и отслеживанию их реализации.

3. Реализация индивидуально-ориентированных маршрутов профессионального развития педагогов как вновь принятых на работу, так и стажистов, испытывающих трудности в профессиональной деятельности.

4. Организация конкурсного движения внутри МАДОУ № 119 среди педагогов, стимулирующее саморазвитие, инициативу и творчество.

5. Вовлечение педагогов в конкурсное движение на уровне муниципалитета, способствующее реализации творческого и профессионального потенциала.

Проект «Духовно-нравственное воспитание».

Цель: Создание целостного интегративного педагогического пространства для формирования духовно-нравственных ценностей ребенка-дошкольника

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников, а именно:

– создание условий для совершенствования педагогами теоретических знаний, методов и приемов духовно-нравственного воспитания дошкольников;

– формирование системного мировоззрения, практико-ориентированного интеллекта, профессиональной мобильности;

– развитие у педагогов способности генерировать новые идеи, самостоятельно решать проблемы через реализацию творческих идей на практике, быть готовым к инновациям.

2. Приведение в единую интегративную систему научно-методической и предметно-развивающей базы по духовно-нравственному воспитанию детей.

3. Достижение оптимального уровня взаимодействия детского сада и семьи по вопросам духовно-нравственного воспитания детей.

4. Действенная индивидуализация, личностная ориентация педагогического процесса.

Ожидаемый результат:

1. Сформированность ключевых компетенций дошкольников на основе духовно-нравственных ценностей.

2. Постепенное нарастание уровня профессиональных знаний и умений педагогов.

3. Создание психологического комфорта для всех участников педагогического процесса.

4. Создание методического продукта по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на основе принципа интеграции.

5. Выработка четких критериев и диагностического инструментария духовно-нравственного развития ребенка.

6. Сохранение имиджа МАДОУ № 119, как учреждения, реализующего единые для всех базисные приоритеты, с опорой на духовно-нравственное воспитание дошкольников.

Мероприятия:

1. Реализация на базе Учреждения мероприятий пилотного проекта «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста».

2. Поиск новых подходов, содержания, форм и решений в воспитании у детей духовности, нравственности и патриотизма.

3. Создание условий для формирования физического и нравственного здоровья детей с ранних лет жизни, приобщение их к духовным, нравственным и гражданским ценностям, воспитание готовности следовать им.

4. Применение игровых педагогических технологий в образовательной практике патриотического воспитания детей.

5. Накопление информационного объема материалов по многим аспектам устройства мира (география, климат, водные ресурсы, материки, геополитика и др.).

6. Организация мероприятий по ознакомлению воспитанников с особенностями нашей Родины - России, рассмотрение тем: «Россия многонациональная страна», «Детский сад - мой второй дом», «История семьи», «Родная страна. Родной город», «Русская традиционная культура», «Культура других народов», «Человек в своём крае». Занятия проходят в виде выставок рисунков и поделок, детско-родительских проектов, конкурсов, экскурсий, развлечений.

7. Появление конвергентной образовательной среды как обогащенной предметно-пространственной развивающей среды.

8. Популяризация национальных видов спорта посредством проведения системы разноплановых мероприятий. Подготовка детей к сдачам норм ГТО.

9. Развитие у воспитанников широкого кругозора, знаний и умений, представлений о родном крае, традициях, о планете Земля, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Проект «Цифровая образовательная среда».

Цель: Создание условий для современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у всех участников образовательного процесса, высокое качество и доступность дошкольного образования за счет использования программного обеспечения и цифровых технологий в обучении, воспитании и управлении дошкольным учреждением путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

Задачи:

1. Создать необходимые условия: материально-технические, кадровые, организационно-методические, обеспечивающие развитие цифрового образовательного пространства, доступного всем участникам образовательной деятельности.

2. Внедрить информационные, коммуникационные и цифровые технологии в образовательную деятельность, которые обеспечат для воспитанников условия для их позитивной социализации, личностного развития, развития интеллектуально-творческих способностей.

3. Разработать и адаптировать методические рекомендации по эффективному использованию средств и возможностей ИКТ в образовательном пространстве ДОУ.

4. Создать условия для развития ключевых профессиональных компетентностей педагогов в ходе методических мероприятий по развитию умений у педагогов строить развивающую предметно- пространственную среду.

5. Организовать систему непрерывного обучения и повышения квалификации педагогов и специалистов ДОУ в сфере цифровизации образовательного процесса.

6. Создать условия для активного вовлечения родительской общественности в развитие информатизации дошкольного учреждения.

7. Отработать механизмы мониторинга качества осуществления образовательной деятельности, оценки эффективности проекта.

Ожидаемый результат:

1. Совершенствование технического сопровождения процесса образования в рамках информатизации и цифровизации ДОУ.

2. Максимальное использование преимущества цифровых технологий для повышения качества образования дошкольников.

3. Достижение 100% уровня профессиональной квалификации работников, позволяющей реализовывать современные цифровых технологий.

4. Включение в образовательный процесс современных методик с использованием цифровых технологий.

Мероприятия:

1. Создание комплексных условий (организационно-педагогических, кадровых, материально-технических, программно-методических, информационных) для развития цифровой образовательной среды.

2. Распространение педагогами собственного опыта по использованию цифровых технологий в образовательной деятельности.

3. Формирование единого цифрового образовательного пространства, обеспечивающего разнообразие видов детской деятельности.

4. Проведение линии «Интернет» в групповых помещениях, кабинетах специалистов не менее 100 Мб/сек.

Проект «Модернизация и развитие системы дополнительного образования».

Цель: Создание необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной и смысл о значимой для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг; повышение эффективности созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг; обеспечение вариативности образовательных траекторий в реализации направлений дополнительного образования.

Задачи:

1. Обеспечить благоприятные условия для удовлетворения потребности детей в творческой активности в различных видах деятельности.

2. Удовлетворить потребности детей в занятиях по интересам.

3. Развивать конструктивное взаимодействие с семьей для обеспечения творческого развития ребёнка-дошкольника.

4. Удовлетворить родительский спрос на дополнительное образование.

5. Увеличение охвата детей дополнительным образованием.

Ожидаемый результат:

1. Подготовка кадров (повышение квалификации, переподготовка), осуществляющих наполнение сайта, социальных сетей МАДОУ № 119, по вопросу предоставления дополнительных платных образовательных услуг, умеющих работать с рекламными инструментами в сети Интернет.

2. Увеличение числа потребителей платных образовательных услуг.

3. Запуск новых образовательных услуг, удовлетворяющих потребности родителей (законных представителей) и способствующих гармоничному, всестороннему развитию детей.

4. Увеличение дохода учреждения, процента софинансирования.

Мероприятия:

1. Определение разнообразия дополнительных услуг: опрос и анкетирование родителей по востребованности на возможные и имеющиеся виды услуг.

2. Назначение педагогов дополнительного образования.

3. Контроль качества оказания дополнительных образовательных услуг, организация «Дней открытых дверей», выставок детских работ, творческих представлений, мониторинг удовлетворенности потребностей родителей в дополнительных услугах.

В процессе реализации Программы развития, МАДОУ № 119 проводит мониторинг, систематизацию данных о проведенных мероприятиях и осуществляет подведение итогов по всем этапам реализации программы.

Раздел 5. Показатели эффективности Программы развития

Задача	Наименование показателя	Единица измерения	Текущее значение показателя	Плановое значение по годам реализации Программы		Целевой ориентир, 2026 год
				2024	2025	
Совершенствовать кадровую политику, систему эффективного	Доля от общего числа педагогов, освоивших современные	%	40	70	90	100

наставничества, способствовать повышению профессионального и личностного роста педагогических работников.	образовательные технологии и активно применяющих их в образовательном процессе.					
	Доля от общего числа педагогов, прошедших повышение квалификации по современным программам, в том числе в области применения цифровых технологий.	%	40	65	90	100
	Доля участия педагогов в экспертной деятельности	%	40	50	90	100
	Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.	%	35	40	70	80
	Доля педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию.	%	64	85	90	90
	Доля педагогических работников, участвующих в программе наставничества.	%	10	27	42	65
	Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности, повышению качества воспитательно-образовательного процесса работы с дошкольниками.	Доля педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность.	%	50	63	78
Доля педагогов, принимающих участие в разработке методических рекомендаций с учетом материалов ФООП ДО.		%	35	50	59	65
Доля педагогов, использующих возможности созданной развивающей предметно-		%	65	70	80	100

	пространственной среды, поддерживающей детскую инициативу.					
	Доля детей, проявляющих инициативу и самостоятельность (по данным педагогического наблюдения).	%	55	62	71	78
Способствовать созданию системы гражданско – патриотического воспитания и образования дошкольников, направленной на становление у детей научно- познавательного, эмоционально- нравственного, практически- деятельностного отношения к окружающему миру, миру людей, нравственно - грамотного и безопасного поведения.	Доля от общего числа педагогов, освоивших современные образовательные технологии и активно применяющих их в образовательном процессе.	%	30	45	60	90
	Доля, от общего числа семей, вовлеченных в реализацию интегративной модели патриотического воспитания.	%	30	50	60	90
	Доля положительных отзывов родительской общественности о деятельности МАДОУ № 119.	%	92	95	96	98
Создать условия для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка через организацию широкого спектра дополнительных образовательных услуг в МАДОУ № 119.	Доля воспитанников (от общего числа), получающих дополнительные образовательные услуги	%	68	75	85	95
	Доля удовлетворенности родителей (законных представителей) набором и качеством дополнительных платных образовательных услуг, предоставляемых в МАДОУ № 119.	%	92	95	100	100

	Доля софинансирования деятельности Учреждения за счет внебюджетных средств.	%	12	12	12	12
Вовлечь в сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе социальных партнеров.	Доля родителей (законных представителей) и воспитанников, принимающих активное участие в конкурсном движении и проектной деятельности.	%	65	70	80	90
	Количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии, количество.		1	1	2	3

Раздел 6. План финансирования мероприятий программы развития

Наименование мероприятия	Источники финансирования	Затраты на реализацию задач, тыс.руб.			Итоговые затраты, тыс.руб
		2024	2025	2026	
1. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.					
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	Региональный бюджет	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	5	5	5	15
Повышение квалификации педагогов по различным направлениям инновационной деятельности.	Региональный бюджет	20	20	20	60
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	10	10	10	30
Проведение конференций, круглых столов, семинаров и др. мероприятий совместно с социальными партнерами для обмена опытом между педагогическими работниками.	Региональный бюджет	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	5	5	5	15
Мероприятия по поддержке молодых специалистов. (Закрепление за молодыми специалистами наставников из числа наиболее опытных педагогов; обучение молодых специалистов; проведение стажировок молодых специалистов).	Региональный бюджет	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	5	5	5	5
2. Организация развивающей предметно-пространственной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, повышению качества воспитательно-образовательного процесса работы с дошкольниками.					

Обновление мебели и игрового оборудования.	Региональный бюджет	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	150	150	150	450
	Внебюджетные средства	100	100	100	300
Приобретение игрового оборудования на прогулочных участках.	Региональный бюджет	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	50	50	50	150
	Внебюджетные средства	50	50	50	150
Обновление дорожной разметки на территории МАДОУ № 119.	Региональный бюджет	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	20	20	20	60
Приобретение и высадка рассады цветов для благоустройства территории «Дендрарий в детском саду».	Региональный бюджет	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	20	20	20	60
Приобретение дидактических пособий в соответствии с вариативными моделями, обеспечивающими формирование духовно-нравственного воспитания дошкольников.	Региональный бюджет	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	50	50	50	150
	Внебюджетные средства	50	50	50	150

Обновление и пополнение оборудования информационно-коммуникационной инфраструктуры.	Региональный бюджет	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	30	30	30	90
	Внебюджетные средства	50	50	50	150
Приобретение программно-методического обеспечения образовательных программ в соответствии с внесенными изменениями с учетом ФОП ДО.	Региональный бюджет	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	100	100	100	300
	Внебюджетные средства	100	100	100	300
3. Создание системы гражданско – патриотического воспитания и образования дошкольников, направленной на становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к окружающему миру, миру людей, нравственно - грамотного и безопасного поведения.					
Изготовление и размещение рекламы и информационных буклетов.	Региональный бюджет	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	10	10	10	30
Проведение совместных мероприятий с родителями (законными представителями), реализация детско-родительских проектов.	Региональный бюджет	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	10	10	10	30
4. Создание условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка через организацию широкого спектра дополнительных образовательных услуг в МАДОУ № 119.					
Презентация и популяризация спектра образовательных услуг.	Региональный бюджет	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0

	Внебюджетные средства	5	5	5	15
Затраты на приобретение материально-технического оснащения и методических материалов для запуска новых образовательных услуг.	Региональный бюджет	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	15	15	15	45
5. Вовлечение в сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе социальных партнеров.					
Обновление информационных стендов.	Региональный бюджет	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	15	15	15	45
Проведение совместных мероприятий с родителями (законными представителями), социальными партнерами.	Региональный бюджет	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	15	15	15	45
ИТОГО (тыс. руб.):		885	885	885	2665