



ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

# ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»

8 343 369-29-86 (доб. 127)

8 912 690 57 99

[rc\\_standart@mail.ru](mailto:rc_standart@mail.ru)



ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Об обновленном  
инструментарии оценки  
профессиональной  
деятельности педагогических  
работников**

**29.11.2022**

## Цель –

- 1) предложить единые подходы для представления педагогом результатов своей профессиональной деятельности за межаттестационный период
- 2) определить основания для процедуры оценки деятельности педагога в условиях применения профессиональных стандартов, в полном соответствии с действующими нормативными документами, устанавливающими требования к профессиональной компетентности педагогических работников.



ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## О мероприятиях по переводу государственной услуги в электронный формат

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (в части увеличения доли массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде, до 95%)
- поручение Президента Российской Федерации от 10.10.2020 № Пр-1648 «Об обеспечении к 01.01.2023 перевода в электронный формат массовых социально значимых государственных и муниципальных услуг (далее - МСЗУ)

### ПРОТОКОЛ

президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности

Москва

от 25 июня 2021 г. № 19

16

В соответствии с пунктом 14 положения о Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (далее - президиум Комиссии), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2018 г. № 1065, из 13 открытых листов от президиума Комиссии:

Члены президиума Комиссии - Д.Н.Чернышенко, М.И.Шадаев, О.Е.Бочаров, К.М.Калинин, Е.В.Колесников, Л.Д.Левин, И.А.Осипов, О.Б.Пак, П.С.Пугачев, О.Н.Скворцова, Г.В.Харитонов, Э.В.Чернышова

### Перечень массовых социально значимых услуг регионального и муниципального уровней

№ п/п	Ответственный за регулирование сферы, в рамках которой оказывается услуга	Наименование услуги
I очередь услуг (всего 51 услуга)		
1.	Министром России	Выдача разрешения на ввод объекта в эксплуатацию
2.	Министром России	Выдача разрешения на строительство объекта капитального строительства (в том числе внесение изменений в разрешение на строительство объекта капитального строительства и внесение изменений в разрешение на строительство объекта капитального строительства в связи с продлением срока действия такого разрешения)
3.	Министром России	Направление уведомления о соответствии построенных или реконструированных объектов индивидуального жилищного строительства или садового дома требованиям законодательства Российской Федерации о градостроительной деятельности
4.	Министром России	Направление уведомления о соответствии указанных в уведомлении о планируемом строительстве параметров объекта индивидуального жилищного строительства или садового дома установленным параметрам и допустимости размещения объекта индивидуального жилищного строительства или садового дома на земельном участке
5.	Минпросвещения России	Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность
6.	Министром России	Выдача градостроительного плана земельного участка

Требования к результатам реализации ОП сформулированы в категориях системно-деятельностного подхода.



*Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276  
"Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями)*

пункт 36	пункт 37
<p><b>36. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:</b></p> <p>Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:</p> <p>стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;</p> <p>стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662*(5);</p> <p>выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.</p>	<p><b>Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:</b></p> <p>достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;</p> <p>достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662*(5);</p> <p>выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;</p> <p>личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;</p> <p>активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.</p>

**38.** Оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории осуществляется аттестационной комиссией на основе результатов их работы, предусмотренных пунктами 36 и 37 настоящего Порядка, при условии, что их деятельность связана с соответствующими направлениями работы.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

## П Р И К А З

«21» июля 2022 г.

Москва

### Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ

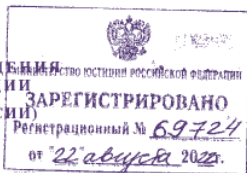
В соответствии с частью 6<sup>1</sup> статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)), 2022, 14 июля, № 0001202207140075) и пунктом 1 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2022 года.

Министр

С.С. Кравцов



Приложение

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства просвещения  
Российской Федерации  
от «21» июля 2022 г. № 582

### ПЕРЕЧЕНЬ

документации, подготовка которой осуществляется педагогическими  
работниками при реализации основных общеобразовательных программ

1. Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.
2. Журнал учета успеваемости.
3. Журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность).
4. План воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководства).
5. Характеристика на обучающегося (по запросу).



## ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 5 августа 2013 г. № 662

МОСКВА

#### Об осуществлении мониторинга системы образования

В соответствии с частью 5 статьи 97 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Правительство Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т**:

1. Утвердить прилагаемые:

Правила осуществления мониторинга системы образования;  
перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу.

2. Реализация полномочий, вытекающих из настоящего постановления, осуществляется в пределах установленной Правительством Российской Федерации предельной численности работников заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, а также бюджетных ассигнований, предусмотренных соответствующим федеральным органам исполнительной власти в федеральном бюджете на соответствующий год на руководство и управление в сфере установленных функций.

3. Настоящее постановление вступает в силу с 1 сентября 2013 г.

Председатель Правительства  
Российской Федерации



Д.Медведев



## ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 21 февраля 2022 г. № 225

МОСКВА

#### Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций

В соответствии с частью 2 статьи 46 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Правительство Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т**:

1. Утвердить прилагаемую номенклатуру должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций.

2. Признать утратившим силу постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4381).

Председатель Правительства  
Российской Федерации



М.Мишустин





ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

20.07.2021

№ 689-Д

г. Екатеринбург

Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области



ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## 1. Механизмы управления качеством образовательных результатов

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся

1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

## 2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности

2.1. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций

2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

2.3. Система организации воспитания обучающихся

2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования

**Форма для фиксирования результатов оценки профессиональной  
практической деятельности за межаттестационный период**

**ПРОЕКТ**

ФИО аттестующегося: \_\_\_\_\_  
ОУ, территория: \_\_\_\_\_



**ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ**  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

№	Компонент		Показатели	Баллы	Итог
1.	<p><b>Для 1 КК стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией</b></p> <p><b>Для ВКК достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией</b></p>	1.1	Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС		Max 8
		1.2	Результаты освоения обучающимися образовательных программ (ОП) по итогам учебного года, в рамках мониторинга проводимым образовательной организацией (личностные) - для ДОО – динамика развития воспитанников		
		1.3	Результаты освоения обучающимися образовательных программ (ОП) по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (метапредметные). НИКО - для ДОО - вовлеченность семей воспитанников в совместную образовательную деятельность (+ удовлетворенность родителей качеством образования) - для СПО - по окончании изучения УП, УД, МДК, ПМ (ОК –общие компетенции)		
		1.4	Результаты освоения обучающимися образовательных программ (ОП) по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (предметные) - для ДОО - эффективность созданной развивающей предметно-пространственной среды - для СПО - по окончании изучения УП, УД, МДК, ПМ (ПК – профессиональные компетенции)		



**ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ**  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Форма для фиксирования результатов оценки профессиональной  
практической деятельности за межаттестационный период**

№	Компонент	№	Показатели	Баллы	Итог
2.	<b>Стабильные положительные (для ИКК), динамика (для ВКК) результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Постановлением правительство РФ от 5 августа 2013 года № 662</b>	2.1	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ/ГВЭ -для СПО в форме государственного экзамена/демонстрационного экзамена		<b>Max 8</b>
		2.2	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ/ГВЭ -для СПО в форме защиты дипломной работы/дипломного проекта		
		2.3	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования / среднего общего образования в форме ГВЭ (для ОО, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы)		
		2.4	Результаты ВПР - для ДОО результаты МКДО		

**Форма для фиксирования результатов оценки профессиональной  
практической деятельности за межаттестационный период**



**И Н С Т И Т У Т  
Р А З В И Т И Я  
О Б Р А З О В А Н И Я**  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

№	Компонент	№	Показатели	Баллы	Итог
3.	<p><b>Для 1 КК Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности</b></p> <p><b>Для ВКК Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</b></p>	3.1	Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую и др. деятельность		Max 8
		3.2	Участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально значимых дел с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации, в том числе деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся - Для СПО по трудоустройству - Для ДОО - результаты реализации Индивидуального маршрута развития для воспитанников с особыми образовательными потребностями. (дети с ОВЗ, одаренные, дети – инвалиды)		
		3.3	Результаты внеурочной деятельности обучающихся по предмету/дисциплине - для ДОО – результаты развития разных видов детской деятельности - для СПО – междисциплинарный курс, профессиональный модуль		
		3.4	Участие и результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся по предмету: научно-практические конференции, семинары, олимпиады		

Форма для фиксирования результатов оценки профессиональной  
 практической деятельности за межаттестационный период

№	Компонент	№	Показатели	Баллы	Итог
4.	<b>Личный вклад:</b> <b>1КК - совершенствование</b> <b>методов обучения и</b> <b>воспитания</b>  <b>ВКК - совершенствование</b> <b>методов обучения и</b> <b>воспитания, и</b> <b>продуктивного</b> <b>использования новых</b> <b>образовательных</b> <b>технологий</b>	4.1	Анализ результатов мониторингов, деятельность по коррекции образовательного процесса		Max 8
		4.2	1КК - совершенствование методов обучения и воспитания ВКК - совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий		
		4.3	Использование ИКТ и электронных образовательных ресурсов, при реализации образовательных программ		
		4.4.	Профессиональное развитие педагога		



**ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ**  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Форма для фиксации результатов оценки профессиональной  
практической деятельности за межаттестационный период**

№	Компонент	№	Показатели	Баллы	Итог
5.	Для 1КК Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	5.1	Проведение мастер-классов, открытых занятий, мероприятий		Для 1КК
		5.2	Наличие выступлений в межаттестационный период (педагогические чтения, вебинары, семинары круглые столы и др.)		
	Для ВКК Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной	5.3	Публикации (тема, где, когда опубликовано, в т.ч. и в электронном виде, на сайте школы)		Max 6 Для ВКК Max 8
		5.4	Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной, экспериментальной деятельности) <b>ТОЛЬКО ДЛЯ ВКК</b>		

Форма для фиксирования результатов оценки профессиональной практической деятельности за межаттестационный период

№	Компонент	№	Показатели	Баллы	Итог
6.	<p>Для ИКК Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации</p> <p>Для ВКК Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах</p>	6.1	Участие в методических объединениях педагогических работников		<p>Для ИКК Max 4</p> <p>Для ВКК Max 8</p>
		6.2	Является наставником (молодых педагогов/ педагогов, испытывающих профессиональные затруднения / студентов)		
		6.3	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса <b>ТОЛЬКО ДЛЯ ВКК</b>		
		6.4	Результативность участия в профессиональных конкурсах <b>ТОЛЬКО ДЛЯ ВКК</b>		
7.	Дополнительный балл				Max 2

ФИО (подпись) специалиста, осуществляющего оценку \_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_

Для установления первой квалификационной категории необходимо набрать от 30 до 38 баллов (при отсутствии результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования – от 25 до 35 баллов)

Для установления высшей квалификационной категории необходимо набрать от 39 до 48 баллов (при отсутствии результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования – от 36 до 45 баллов)

**ИРО**

ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

***СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!***