

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Академического района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №119

620016, г. Екатеринбург, ул. Павла Шаманова, д.19, 620105,
г. Екатеринбург, пр-т Академика Сахарова, д. 43
e-mail: madou-119@mail.ru; тел. 8 (343) 227-94-00 (01, 02, 03), <https://119.tvoyasadik.ru/>

**Интегрированное занятие НОД по теме:
«Забавные отпечатки»**

Составила: воспитатель

Колесникова Е.В.

Екатеринбург, 2024

Тема: «ЗАБАВНЫЕ ОТПЕЧАТКИ»

Цель: Знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования «Отпечаток»

Задачи:

1. Осуществление стимуляции познавательных интересов ребёнка с помощью использования различных предметов;
2. Развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, наглядно-образного и словесно - логического мышления;
3. Воспитание чувства прекрасного, приобщение к природе;

Методы и приёмы: беседа, продуктивная деятельность, художественное слово, музыкальный ряд

Интеграция образовательных областей: художественное творчество, чтение художественной литературы, познание

Материал: разрезанная морковь, картошка, яблоко и др. бумага для рисования, баночка с водой, акварельные краски, кисть, простой карандаш

Оборудование: музыкальный центр

Дидактический материал: фортепианный цикл «Времена года» П.И. Чайковский

ООД:

1. Орг. момент

Воспитатель читает стихотворение В. Берестова:

И в десять лет, и в семь, и в пять

Все дети любят рисовать.

И каждый смело нарисует

Всё, что его интересует.

Всё вызывает интерес:

Далёкий космос, ближний лес,

Цветы, машины, сказки, пляски.

Всё нарисуем!

Были б краски,

Да лист бумаги на столе,

Да мир в семье и на Земле.

Воспитатель: Ребята! Сегодня мы будем рисовать, но рисовать не только при помощи кистей и карандашей, но и при помощи отпечатков наших ладоней, пальцев, а также при помощи отпечатков различных предметов: разрезанной моркови, картошки, яблока и т.д..

Ребята, вы уже знаете, что руки человека все умеют, поэтому часто их называют: золотыми, трудовыми, мастеровыми, искусными. О руках есть много пословиц.

– Не сиди, сложа руки – так и не будет скуки.

– Умелые руки не знают скуки.

– Глаза боятся, а руки делают.

– Были бы руки, а сделать можно.

– Наши руки не для скуки.

Воспитатель: Ребята, а как можно использовать ладони рук во время рисования?

Дети: Ладонями или пальцами можно делать отпечатки.

Воспитатель уточняет и обобщает ответы детей, и предлагает им поближе познакомиться с их ладонями.

Воспитатель: Ребята, с помощью ладошек можно рисовать забавные картинки, но приступая к работе, я предлагаю внимательнее рассмотреть руки, а также немного поиграть и продолжить строчки стихотворения.

2 Пальчиковая гимнастика.

Сжали пальцы мы руки – Получились ... (кулаки).

Коль спектакль был хороший

Громко хлопаем в ... (ладоши).

Пять сыночков у руки,

Добрые все мальчики.

Дружбой славятся они,

И зовут их ... (пальчики).

Воспитатель: Покажите, какие у вас красивые ладошки. Ну-ка, похлопайте в них! Молодцы!

А сейчас приступаем к работе, превращая отпечатки самых обычных предметов в забавные рисунки. В рисунке старайтесь передать не только форму задуманного предмета, но и его настроение.

Ребята, прежде чем нанести отпечатки, постарайтесь выбрать цвет краски, которая подойдет к будущему рисунку, чтобы, например, крокодил был зеленого цвета, а солнышко – желтого.

3 Физ. минутка.

4 Продуктивная деятельность

Воспитатель: Я предлагаю придумать и нарисовать с помощью отпечатков свои необычные картинки. Для этого вам нужно:

– выбрать нужную краску и ею окрасить свою ладонь или подобранный предмет;

– сделать отпечаток на бумаге (отпечатков можно сделать несколько).

Получив отпечаток, подождите несколько минут, чтобы он подсох, а затем приступайте к его «превращению» в забавный рисунок. Это могут быть удивительные животные или растения, домики или кораблики.

Дети подрисовывают недостающие детали, чтобы отпечаток превратился в задуманный ими образ.

5 Рефлексия. Воспитатель с детьми прикрепляет готовые работы на демонстрационный стенд. Какую технику мы сегодня использовали? С помощью чего можно передать красоту природы? Выслушать мнения детей о наиболее понравившейся работе.