

620016, г. Екатеринбург, ул. Павла Шаманова, д.19, 620105,
г. Екатеринбург, пр-т Академика Сахарова, д. 43
e-mail: madou-119@mail.ru; тел. 8 (343) 227-94-00 (01, 02, 03), <https://119.tvoysadik.ru/>



**Конспект НОД по образовательной области
«художественно-эстетическое развитие»
на тему: Рисование иллюстраций к сказке Д.Мамина- Сибиряка
«Серая шейка»
(подготовительная группа).**

подготовила
Колесникова Елена Валерьевна
воспитатель
1 квалификационной категории

**Конспект НОД по образовательной области
«художественно-эстетическое развитие»
в подготовительной группе на тему: Рисование иллюстраций к сказке
Д.Мамина - Сибиряка «Серая шейка».**

Цель: Закрепить знания о прочитанных книгах, развивать умение полно и точно отвечать на поставленные вопросы, передавать в рисунке впечатления от прочитанного произведения; учить композиционному расположению изображений в соответствии с содержанием выбранного для рисунка эпизода; использовать для выразительности разные материалы; развивать эстетические чувства. . Воспитывать у детей интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению.

Образовательные задачи:

- Формировать умение выбирать сюжет, который ребенок хотел бы передать в рисунке;
- Учить создавать образы природы (леса, лесной поляны, реки; птиц, собирающихся в стаи, летящих в небе; лисы, зайца, охотника, Серой шейки);
- Учить высказывать свое мнение;

Развивающие задачи:

- Развивать умение рисовать по образцу;
- Развивать у детей самоконтроль за поведением и речью;
- Развивать умение ориентироваться на альбомном листе;
- Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук;
- Развивать способность детей выделять в предметах их существенные признаки и делать на этой основе необходимые обобщения;

Воспитательные задачи:

- Воспитывать желание помочь друг другу;
- Воспитывать умение слушать и уважать мнение собеседника;
- Воспитывать чувство взаимопомощи, инициативности;

Материалы и оборудования:

Демонстрационный

- Игрушки: лиса, заяц, утка;
- Мультимедийная система;
- Мультимедийная презентация ;

Раздаточный

- Карандаш простой;
- Цветные карандаши;
- Восковые мелки;
- Альбомный лист;

Место проведения: группа.

Ход деятельности:

Организационный момент: Дети заходят в группу, здороваются с гостями.

Воспитатель:

С добрым утром, начат день.
Первым делом гоним лень.
На занятии не зевать,
А слушать, слышать, рассуждать.
Работать дружно, отвечать!

Звенит звонок, дети готовы к занятию.

Воспитатель: (Слайд № 3)

- Ребята, а вы любите книги? (Да).
- Кто пишет книги? (Писатели, поэты).
- Кто иллюстрирует книги? (Художники- иллюстраторы)

Мы с вами прочитали много рассказов, сказок. А сейчас я буду напоминать вам строчки из одной сказки, и вы скажете, как она называется?

Воспитатель: (Слайд № 4)

-Она осталась на реке одна и долго провожала глазами улетевший косяк. Сначала все летели одной живой кучей, а потом вытянулись в правильный треугольник и скрылись.

- Ах, как ты меня напугала, глупая! - проговорил Заяц, немного успокоившись. - Душа в пятки ушла. И зачем ты толчешься здесь? Ведь все утки давно улетели.

-Лиса начала приходить каждый день - проведать, не застыла ли полынья.

-Старичок добыл Серую Шейку из полыньи и положил за пазуху.

- Как называется сказка? (Серая шейка) (Слайд № 4)
- Кто автор этой сказки? (Дмитрий Мамин- Сибиряк) (Слайд № 5)

Дмитрий Мамин - Сибиряк, родился на Урале, в Пермской области. Затем переехал в Екатеринбург. Дмитрий Мамин - Сибиряк писал не только рассказы для взрослых, но и сказки для детей. Он очень любил природу, наблюдал за её явлениями, жизнью и повадками животных.

Напомню, как описывает писатель сборы птиц к отлёту в теплые края: (Слайд № 6)

"Первый осенний холод, от которого пожелтела трава, привел всех птиц в большую тревогу. Все начали готовиться в дальний путь".

Вот, как писатель описывает осеннюю погоду: (Слайд № 7)

"Холодный осенний ветер обрывал засыхавшие листья и уносил их. Небо часто покрывалось тяжелыми облаками, ронявшими мелкий осенний дождь. Вообще хорошего было мало, и каждый день уже неслись мимо стаи перелетной птицы".

Воспитатель:

- А почему уточка не улетела? (Лиса сломала ей крыло). (Слайд № 8)
- Серая шейка очень скучала и однажды прогуливаясь по лесу, испугалась выскочившего из под куста, кого? (Зайца). (Слайд № 9)

Воспитатель:

- Заяц и уточка подружились, а что же лиса? (Лиса стала навещать всё чаще и проверяла не замёрзла ли река?) (Слайд № 10)
- Удалось ли лисе поймать Серую шейку? (Нет!)
- А кто помешал лисе? (Охотник. Охотник отправился на охоту и когда заметил на реке лису выстрелил и спугнул её.) (Слайд № 11)
- Что стало с Серой шейкой? (Охотник отнёс уточку домой, чтобы она не замёрзла и её не съела лиса)

Воспитатель: (Слайд № 12)

Давайте сегодня с вами побудем художниками – иллюстраторами и нарисуем иллюстрации к сказке Мамина- Сибиряка "Серая шейка". В рисунках постарайтесь передать свои впечатления, отразить те моменты, которые вам понравились, заставили задуматься или переживать. Поэты и писатели свои впечатления выражают через слово, композиторы с помощью звуков, а художники изображением и цветом передают характер и свое отношение к ним.

Воспитатель: (Слайд № 13,14, 15, 16)

Разобрать этапы рисования персонажей сказки. (Уточка , заяц, лиса).

По ходу показа слайдов попросить детей дать характеристику каждому из них.

- Уточка какая? (Бедная, одинокая, беззащитная).
- Заяц какой? (Трусливый, переживает, предупреждает).
- Лиса какая? (Хитрая, коварная, злорадствует, издевается).

Воспитатель:

А теперь давайте посмотрим работы других детей, которые рисовали сцены из сказки "Серая шейка". (Слайд № 17, 18, 19, 20)

Физминутка:

На носочки встанем,
Облачко достанем.
На корточки присядем,
Травушку погладим.
Руками- крыльями взмахнем,
Как утята поклюём.
В стайки соберемся,
Друг другу улыбнемся.
Мы сумели отдохнуть
И готовы в дальний путь.

Воспитатель:

Предложить детям приступить к рисованию. Обратит внимание на самостоятельный выбор материалов для работы (мелки, карандаши). Дети, нуждающиеся в уточнении представлений об изображаемых предметах,

могут подойти к столу воспитателя и рассмотреть игрушки, взять образец-схему изображаемых животных.

Итог деятельности:

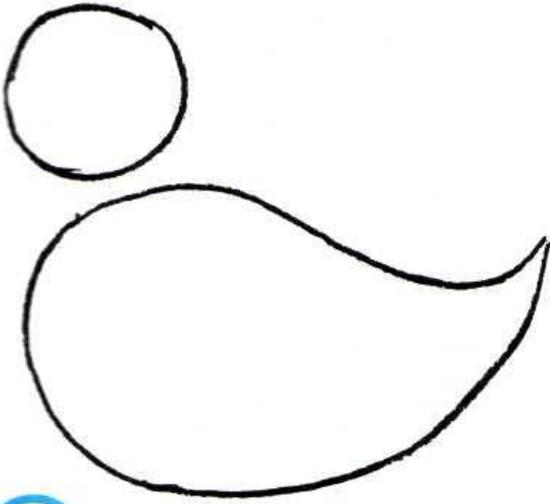
Готовые рисунки рассматриваются и желающие рассказывают о том, что нарисовали, почему выбрали для рисунка именно этот эпизод.

Предложить детям сделать книгу иллюстраций к сказке "Серая шейка" и показать книгу родителям.

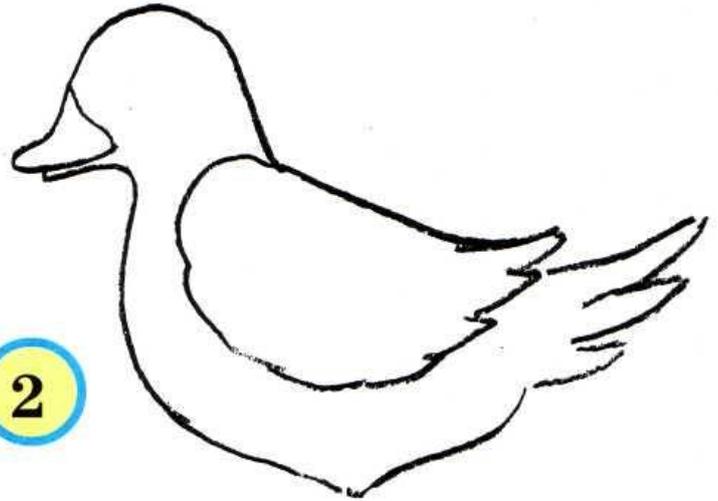
Рефлексия:

Воспитатель:

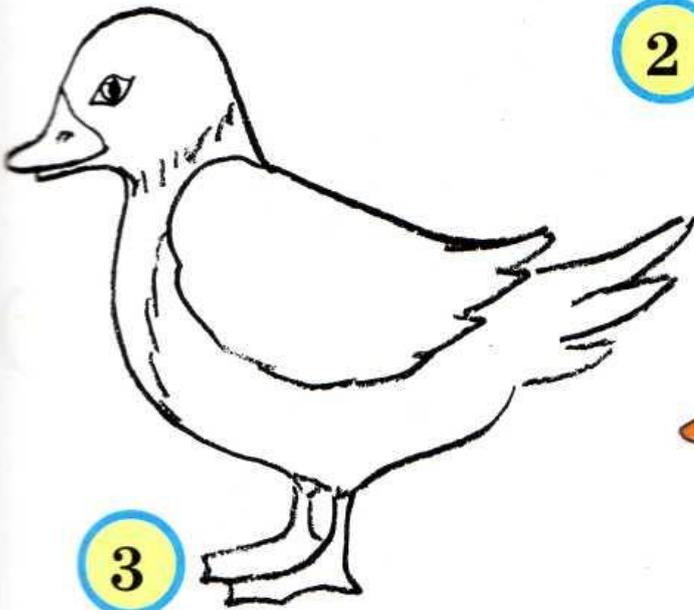
- Чем мы сегодня занимались?
- Кто автор сказки "Серая шейка"?
- Как называется профессия человека, который иллюстрирует книги?



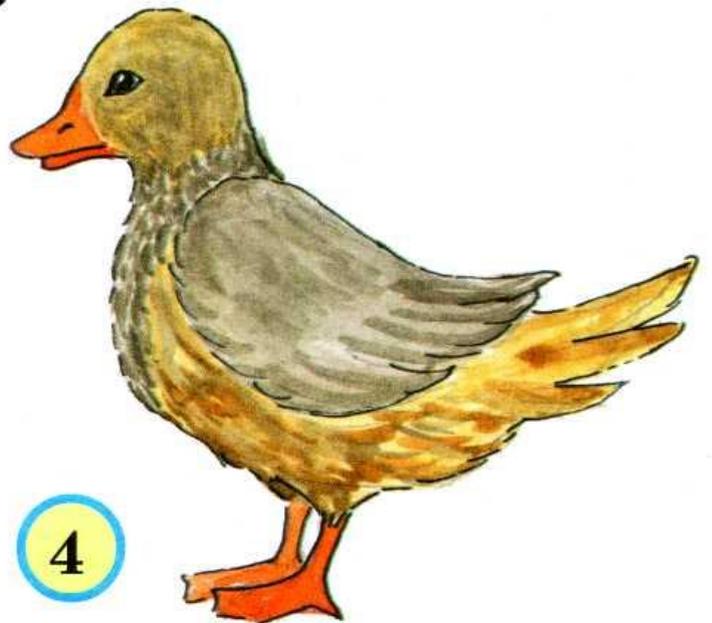
1



2



3

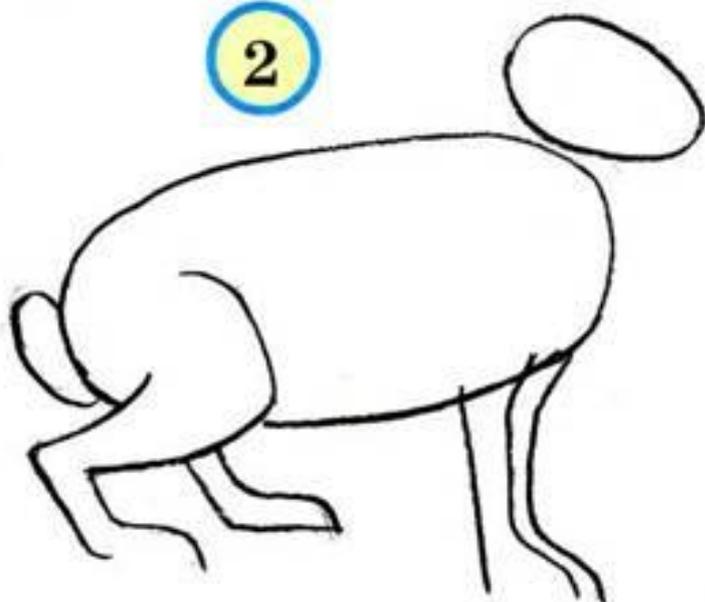


4

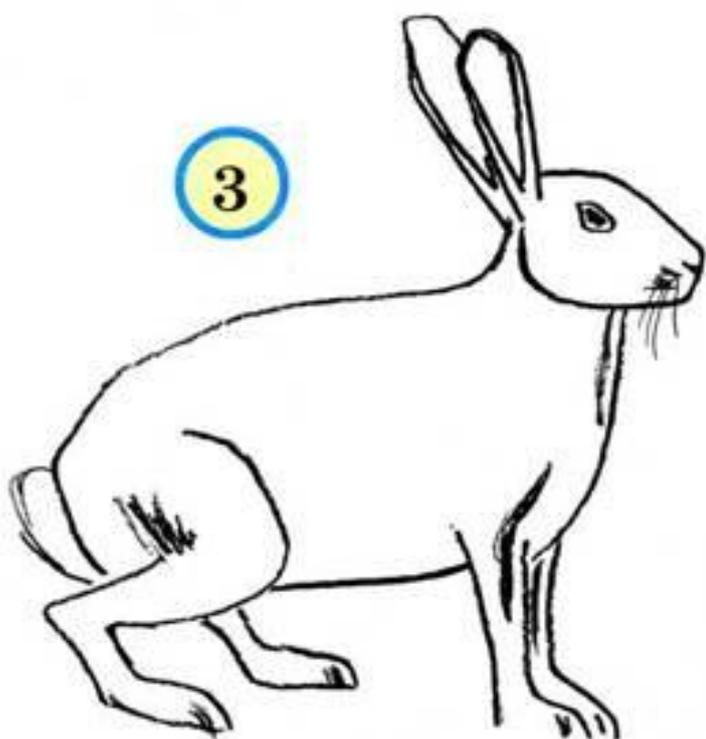
1



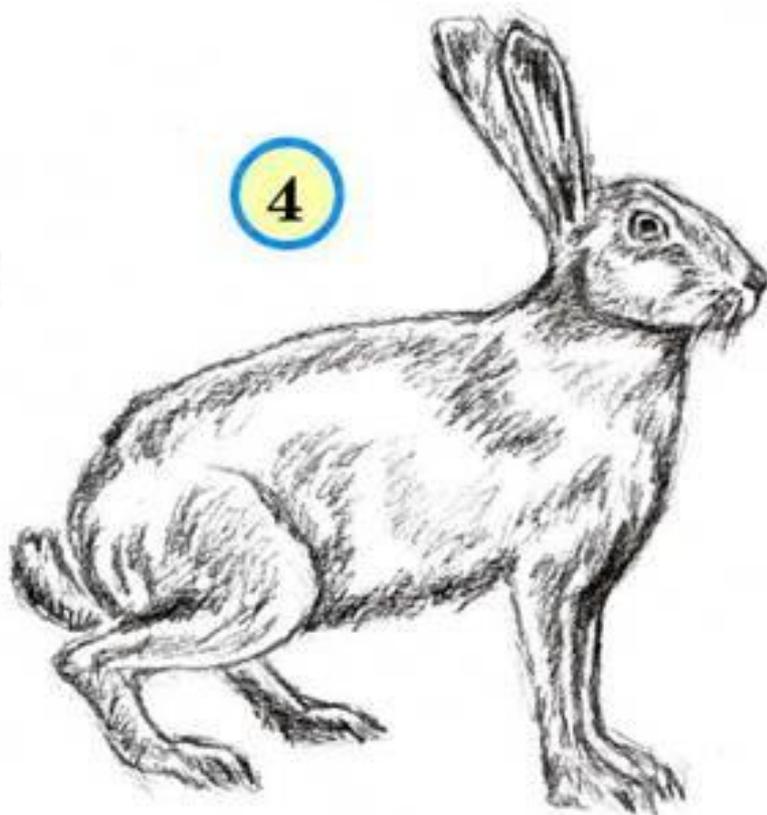
2

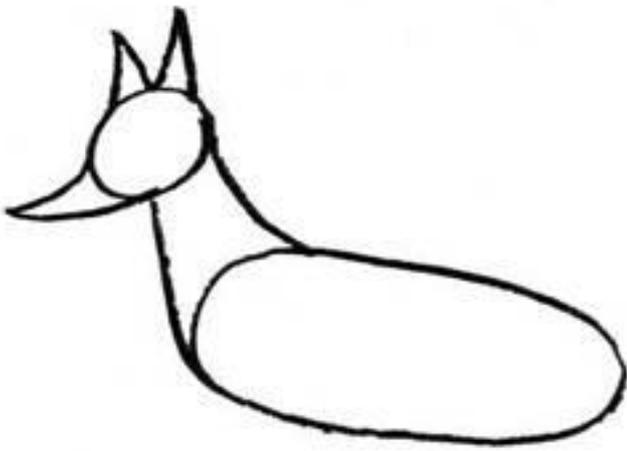


3

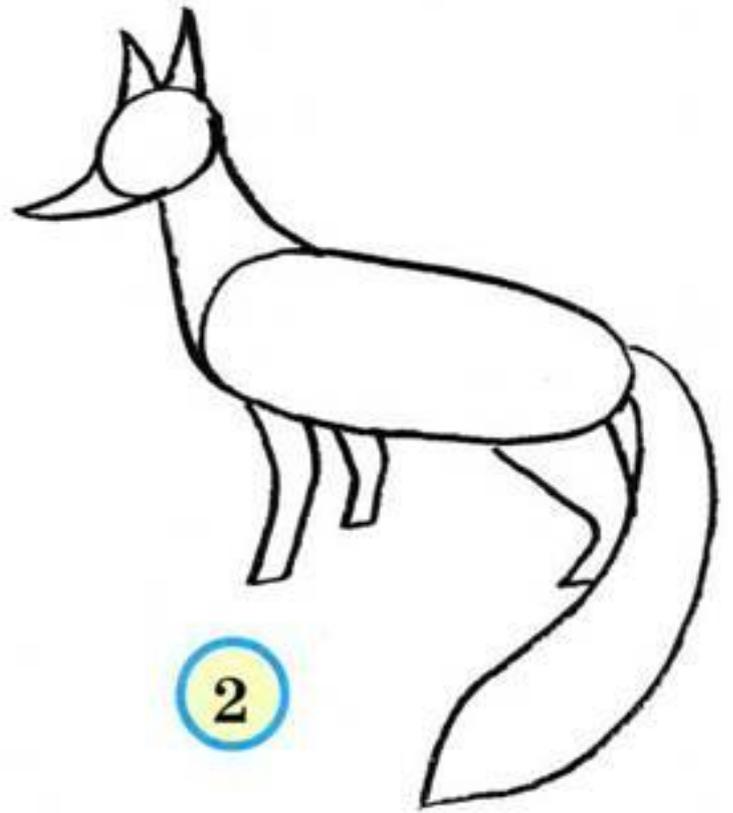


4

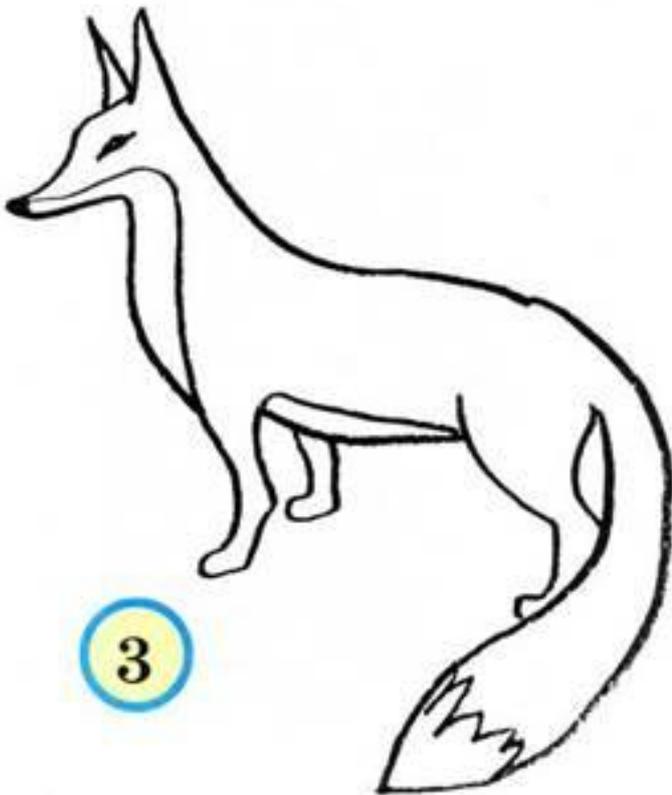




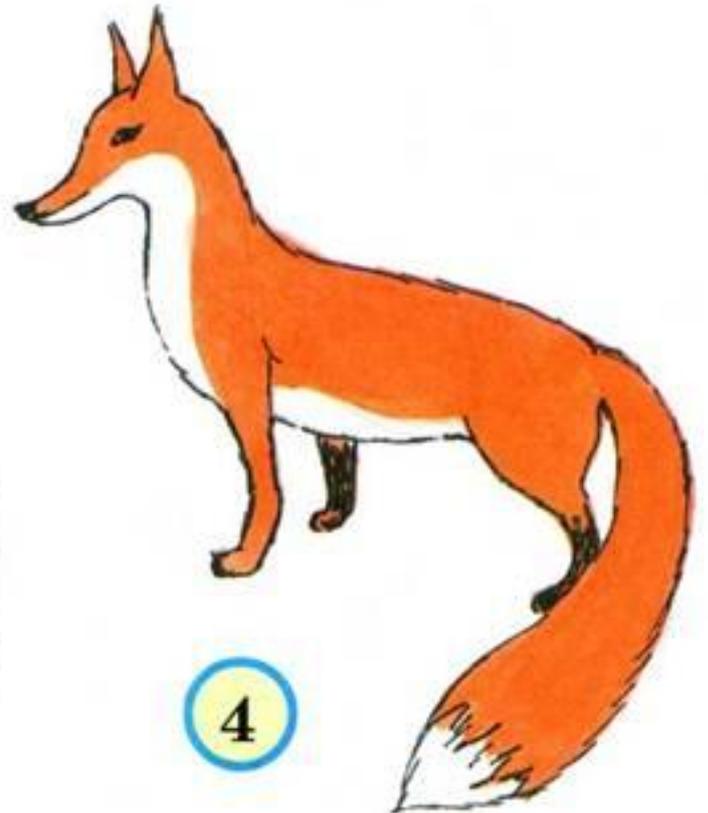
1



2



3



4