

620016, г. Екатеринбург, ул. Павла Шаманова, д.19, 620105,
г. Екатеринбург, пр-т Академика Сахарова, д. 43
e-mail: madou-119@mail.ru; тел. 8 (343) 227-94-00 (01, 02, 03), <https://119.tvoysadik.ru/>

**Консультация для педагогов на тему:
«Как подготовить дошкольника экскурсовода»**

Подготовила:
Колесникова Е.В.

**Расскажи мне, и я забуду!
Покажи мне, и я запомню!
Дай мне попробовать, и я
научусь!**

Подготовка дошкольников к роли экскурсоводов — это увлекательный и полезный процесс, который не только развивает навыки общения, но и способствует личностному росту детей, а так же познавательного интереса и уверенности в себе. Поделюсь с Вами своим опытом работы и расскажу об этапах подготовки, сложностях, преимуществах и реакции детей на такую деятельность.

Музей в нашем детском саду существует с 2018 года. Создавали мы его совместными усилиями педагогов и родителей. Поэтому вся деятельность, которая там проходит нам с детьми так близка и интересна. Для того, чтобы занятия с детьми были разнообразными и структурированными, рабочая группа создала рабочую программу «Русская изба», по ознакомлению детей с пространством музея. Программа помогла организовать занятия, определить темы, цели, выработать подходящие технологии, методы и материалы. Это позволило детям лучше понимать экспонаты, развивать творческие способности и критическое мышление. Ну и, конечно, работа в самом музее стала намного эффективней. Занятия в пространстве музея вдохновили детей на подготовку небольших презентаций о любимых экспонатах. Видя то, как педагоги делятся своими знаниями и эмоциями, ребята захотели попробовать себя тоже в роли экскурсовода.

Как же подготовить дошкольника экскурсовода?

Первый этап — выбор темы экскурсии. Важно, чтобы тема была интересна детям и соответствовала их уровню понимания. Это может быть что-то связанное с природой, например, местный парк или зоопарк, или культурные события, такие как выставки и праздники. Выбор темы должен учитывать интересы и предпочтения детей, а также быть актуальным и доступным для обсуждения.

Второй этап — изучение материала. На этом этапе мы проводим занятия, где дети могут узнать о предмете экскурсии. Используем разнообразные источники: книги, мультфильмы, интерактивные игры и экскурсии на месте. Это помогает детям не только узнать факты, но и развить критическое мышление, задавая вопросы о том, что они видят и слышат.

Третий этап — практика публичных выступлений. Дети должны научиться рассказывать о своих знаниях. Начать можно с небольших групп, где они могут безопасно делиться своими мыслями. Проводите ролевые игры, чтобы развить уверенность. Важно научить детей не просто говорить, но и взаимодействовать с аудиторией, задавая вопросы и отвечая на них.

Четвертый этап — организация экскурсии. Здесь необходимо выбрать маршрут и определить ключевые точки, которые дети будут представлять. Подготовьте визуальные материалы, такие как плакаты или модели, чтобы сделать экскурсию более наглядной. Обсудите с детьми, как они могут вовлечь слушателей в процесс, например, предложив им задавать вопросы.

Пятый этап — репетиция. Проведите несколько репетиций экскурсии, чтобы дети чувствовали себя уверенно. Это поможет устранить возможные проблемы и определить, какие моменты требуют доработки. Также это время для обретения уверенности в своих силах и подготовленности к общению с аудиторией.

Какие же сложности могут возникнуть при проведении подобной работы?

Одна из основных трудностей — это страх перед публичным выступлением. Дети могут бояться ошибиться или не справиться с задачей.

Нехватка знаний о теме может вызвать неуверенность, поэтому важно обеспечить их достаточной информацией.

Организация экскурсии требует времени и ресурсов, а также координации действий между детьми и взрослыми.

Несмотря на сложности, у этой инициативы есть множество преимуществ.

Во-первых, это развивает уверенность в себе и навыки коммуникации, что особенно важно в дошкольном возрасте.

Во-вторых, дети углубляют свои знания о мире и окружающей среде, проявляя интерес к обучению.

В-третьих, такая деятельность способствует сплочению группы, укрепляя командный дух и навыки сотрудничества уже в дошкольном возрасте.

Как же дети воспринимают подобный опыт?

Участие в подготовке и проведении экскурсии приносит им радость и удовлетворение. Дети с удовольствием делятся своими знаниями и впечатлениями, что способствует их эмоциональному развитию. Они учатся работать в команде, поддерживать друг друга и находить общий язык с разными людьми.

Чем же для самих ребят интересен опыт проведения экскурсий:

1. Игровой формат: Дети в этом возрасте воспринимают обучение как игру. Роль экскурсовода предоставляет возможность весело и увлекательно изучать мир вокруг.

2. Активное участие: Ведь подобный формат позволяет детям быть не просто слушателями, а активными участниками. Они могут задавать вопросы, делиться своими знаниями и впечатлениями, что делает процесс более интерактивным.

3. Самовыражение: Дошкольники любят делиться своими мыслями и эмоциями. Роль экскурсовода дает им возможность проявить свои идеи и творчество, что способствует их самовыражению.

4. Общение и взаимодействие: Экскурсии позволяют детям взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, развивая их социальные навыки, уверенность в общении и умение работать в команде.

5. Новые знания и открытия: Дети любопытны по своей природе. Возможность исследовать новые темы и делиться открытиями с другими удовлетворяет их естественное стремление к познанию.

6. Эмоциональная вовлеченность: Участие в экскурсиях вызывает положительные эмоции, радость и гордость за свои достижения, что создает положительный опыт обучения.

7. Развитие ответственности: Роль экскурсовода подразумевает определенную ответственность за информацию и процесс, что помогает детям осознать важность своих действий.

Экскурсии, проводимые детьми, интересны тем, что они передают их личные эмоции и восприятие. Дети могут добавить элементы игры, свои наблюдения и вопросы, что делает экскурсию уникальной и познавательной для слушателей.

Таким образом, подготовка дошкольников к роли экскурсоводов — это не только обучение, но и создание уникального опыта, который будет способствовать их развитию и расширению кругозора.

Подготовка текста экскурсии и его адаптация для дошкольников

Чтобы подготовить текст для экскурсии, которую будут проводить дошкольники, необходимо следовать некоторым правилам:

Адаптация под уровень развития: Учитывайте уровень развития и интересы группы. Если дети хорошо реагируют на определенные темы или стили, постарайтесь больше использовать их в адаптации текста.

1. Доступность информации: Убедитесь, что текст понятен и доступен для восприятия детей.

2. Упростите текст: Используйте простые слова и короткие предложения. Избегайте сложных конструкций. Ведь для детей тяжело запомнить и уж тем более воспроизвести сложную информацию.

2. Структурируйте информацию: Разделите текст на логические части, чтобы ребёнку было проще ориентироваться в своём материале — введение, основная часть и заключение.

3. Включите вопросы: Добавьте простые вопросы, чтобы дети могли взаимодействовать с аудиторией и поддерживать интерес.

4. Если ребёнку всё же непросто ориентироваться в плане экскурсии, то используйте визуализацию: Включите описания предметов или мест, которые дети смогут увидеть, и добавьте иллюстрации, если возможно.

5. Примеры и истории: Включите простые примеры или короткие истории, чтобы сделать текст более понятным и увлекательным.

3. Интонация и выразительность: Подготовьте детей к выразительному произношению, чтобы они могли передать интересные моменты.

7. Репетиция: Проведите с детьми репетицию экскурсии, чтобы они могли привыкнуть к тексту и уверенно его представлять.

Для адаптации текста экскурсии для дошкольников учтите следующие рекомендации:

1. Используйте ритм и рифму: Включите музыкальные элементы и рифмованные строки, чтобы сделать текст более увлекательным.
2. Примеры из жизни: Приводите примеры, которые знакомы детям из их повседневной жизни, чтобы связать информацию с их опытом. Ассоциативное мышление позволяет ребятам намного быстрее запоминать и ориентироваться в теме.
3. Задавайте открытые вопросы: Формулируйте вопросы так, чтобы дети могли свободно выражать свои мысли и делиться впечатлениями.
5. Игровые элементы: Включите в текст элементы игры, чтобы дети могли участвовать и активнее воспринимать информацию.
7. Используйте метафоры: Применяйте простые метафоры и сравнения, чтобы сделать сложные концепции более доступными.

Вот несколько лайфхаков для адаптации текста экскурсии для дошкольников:

1. Картинки на листах: Печатаем текст с картинками, чтобы дети могли визуально связывать слова с изображениями.
2. Карточки с ключевыми словами: Используйте карточки с важными словами или фразами, чтобы дети могли их показывать во время экскурсии.
3. Ролевые игры: Включите элементы ролевых игр, где дети могут играть разные роли, связанные с темой экскурсии.
4. Сказочные персонажи: Создайте текст от лица сказочного персонажа, чтобы сделать информацию более увлекательной.
5. Мини-опросы: Включите короткие опросы с простыми вопросами, чтобы поддерживать интерес и вовлеченность.
6. Сказочные истории: Замените факты на короткие истории, чтобы сделать материал более живым и запоминающимся.