

Сенситивные периоды



В дошкольном возрасте есть периоды, когда детям легче всего даётся какой-нибудь вид деятельности, когда можно развить или проявить способности. Это так называемые сенситивные периоды – кратковременные периоды повышенного восприятия и лёгкого развития способностей. Чаще всего все наши способности и неспособности формируются именно в дошкольном периоде.

I период – 3 года

Ребёнок открыт для развития лингвистических (языковых) способностей (легко обучается любому языку).

II период – 4 года

Ребёнок легко овладевает пространственными представлениями (повесьте рядом с ним карту, и он увлечётся познаниями мирового пространства).

III период – 5 лет

Ребёнок расположен к занятиям математикой и музыкой. В это время он легко овладевает понятиями величины и формы, у него повышенное восприятие темпа, звука, лада.

IV период – 6 лет

У ребёнка легче развиваются спортивные, двигательные способности.

V период – 8–9 лет

Второй период для развития лингвистических (языковых) способностей.

VI период – 10–11 лет

У ребёнка формируются широкие познавательные интересы, готовность к обучению. Чем больше круг интересов ребёнка, тем ярче разовьётся его личность, перспективнее станет будущее.

Интеллектуальное развитие человека продолжается на протяжении всей жизни, в основном за счёт волевых усилий, а в сенситивные периоды дети, как губки, впитывают новое, усваивают различные навыки и умения или легко, естественно учатся овладевать разными сферами знания.

Год отставания в дошкольном периоде равен трём школьным годам или пяти годам взрослой жизни.

Известный отечественный психолог Л.С. Выготский считает, что **в дошкольном возрасте есть несколько периодов, требующих наибольшего внимания взрослых:**

- кризис 1-го года жизни;
- кризис 3-х лет;
- кризис 7 лет.

