

620016, г. Екатеринбург, ул. Павла Шаманова, 19 тел.: (343)223-33-20
620105, г. Екатеринбург проспект Академика Сахарова, 43 тел.: (343)223-06-02
e-mail: madou-119@mail.ru <http://dou119-ekb.ru>

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

16.11.2021

№ 2 г. Екатеринбург

Педагогический совет (Тематический)

«Адаптация детей раннего возраста в условиях ДООУ»

Председатель: О.В.Миронова

Секретарь : О.А.Некрасова

Присутствовали: 12 человек

Повестка дня:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета
2. Мини-дискуссия «Адаптация детей раннего возраста в условиях ДООУ»
3. Разное.

Слушали:

Сообщение воспитателя Тимофеевой Э.В.

Период адаптации к детскому саду может быть сложным как для детей, так и для их родителей. Однако, успешная адаптация играет важную роль в формировании у детей уверенности в себе, социализации и развитии навыков общения. Основные секреты успешной адаптации детей к детскому саду включают в себя поддержку, понимание, подготовку и постоянное внимание.

Существует несколько форм адаптации детей к детскому саду, и каждая из них может быть использована в зависимости от потребностей и особенностей каждого ребенка. Некоторые из наиболее распространенных форм адаптации к детскому саду включают в себя:

1. Плавное введение. Этот метод предполагает медленное введение ребенка в новую среду. Родители посещают детский сад вместе с ребенком на протяжении нескольких дней, постепенно оставляя его на всё более продолжительное время, чтобы ребенок мог привыкнуть к новой среде и установить доверительные отношения с педагогами

2. Метод родительского присутствия. Этот метод предполагает, что родители остаются с ребенком в детском саду в течение периода адаптации, участвуя в его играх и мероприятиях. Постепенно они сокращают время своего нахождения, пока ребенок не привыкнет к новой обстановке.

3. Индивидуальный подход. Каждый ребенок уникален, и для его адаптации может потребоваться индивидуальный подход. Это включает в себя учет индивидуальных потребностей, характера и темперамента каждого ребенка.

4. Игровые методики. С помощью игр, ролевых игр и других интерактивных деятельности можно помочь детям быстрее адаптироваться к новой среде и научиться новым социальным навыкам.

5. Поддержка педагогов. Важную роль в процессе адаптации играют педагоги, которые могут оказывать детям поддержку, уверенность и понимание, что поможет им быстрее адаптироваться к детскому саду.

Каждая из этих форм имеет свои преимущества и недостатки, и важно выбрать подходящий метод для конкретного ребенка, учитывая его особенности и потребности.

Рекомендации для родителей: секреты успешной адаптации детей к детскому саду

Первый визит в детский сад – знаменательное событие, как для ребенка, так и для его семьи. Однако, этот период может быть омрачен трудностями адаптации к новой среде,

режиму дня и коллективу. Как же помочь ребенку пройти этот этап максимально комфортно?

1. Подготовка – залог успеха.

Расскажите о садике: заведите разговор о садике за несколько месяцев до начала посещения, прочитайте ребёнку сказки на тему «В детском саду». Например:

Сказка про котенка, который не хотел идти в детский сад

Жили-были котята. И была у них мама Кошка. Пока котята были маленькими, они играли, резвились на летнем лугу, ходили в лес грибы-ягоды собирать. Потом котятки подросли, и пришло время вести их в детский сад. Все котята этому обрадовались, потому что в детском саду много веселых хороших деток, интересных игрушек, тетя воспитательница рассказывает добрые сказки и учит лепить из пластилина, петь и рисовать. И только котенок Тишка губки надул: «Не хочу идти в сад! Буду дома сидеть!».

– Ладно, – сказала мама Кошка. – Сиди дома, только дома будешь сидеть один до самого вечера, потому что мне нужно идти на работу.

И вот, на следующий день все котятки побежали в детский садик, мама Кошка ушла на работу, а Тишка остался дома. Ему было грустно, все домашние игрушки надоели, да играть одному было скучно. Стал он в окошко смотреть, как раз в детском садике все котятки на прогулку вышли и стали в догонялки играть, потом в прятки, а затем и с горки кататься!

– Вот, как им весело, – подумал котенок Тишка. – А я тут дома сижу... Один.... Скучаю...

Вечером все котятки пришли из детского сада веселые и принесли интересные подарки для мамы. Гришка рисунок красивый нарисовал, Мишка машинку из пластилина слепил, с настоящими колесами, а Маша цветочек из бумаги вырезала. Мама Кошка была очень рада таким замечательным подаркам и всем деткам сказала: « Большое спасибо!» .За ужином котята стали рассказывать, как день в садике провели, что интересного было, с кем познакомились, во что играли, куда ходили, что кушали, как зарядку делали. И только Тишке, который не пошел в детский сад, нечего было рассказывать, ведь он весь день просидел дома и ничего интересного не делал.

– Я тоже хочу в садик – сказал Тишка.

– Конечно, пошли, – позвали его котятки. – Завтра проснемся рано-рано, и самые первые придем в сад, чтобы успеть все-все интересные дела переделать!

Такие сказки ребенку нужно рассказывать каждый день не менее чем за 2 недели до «его первого дня в детском саду». Да малыш и сам будет вас просить об этом, услышав ее хоть раз. Когда ребенка что-то тревожит (а поход в детский сад у ребенка вызывает не малые опасения), ему необходимо заранее знать, что его там ожидает. И если ребенок будет неоднократно слышать последовательность ожидающих его событий, то это успокоит его и поможет избежать слез, истерик и всех «прелестей» адаптационного периода.

Чтобы снизить эмоциональное напряжение у ребёнка, нужно переключить его внимание на деятельность, которая приносит ему удовольствие. Это, в первую очередь, - игра. Например:

Игра «Наливаем, пересыпаем, сравниваем» (играем с водой, с крупами, собираем руками мелкие и крупные игрушки).

Игра «Рисунки на песке» (во время прогулки оставляем следы на песке, насыпаем песок горкой, лепим куличики, печём пирожки...)

Игра «Разговор с игрушкой» (спрашивайте у игрушки: «Почему грустный, с кем подружился в детском саду, как зовут друзей?»)

Используйте красочные описания игр, новых друзей и интересных занятий.

Приучите к режиму: постепенно введите режим дня, схожий с режимом садика. Это поможет ребенку легче привыкнуть к новому распорядку.

Развивайте самостоятельность: учите ребенка одеваться, кушать, умываться самостоятельно. Для этого можно использовать потешки.

1. «Зайка начал умываться
Видно в гости он собрался.
Вымыл ротик
Вымыл носик
Вымыл ухо
Вот и сухо.»

2. «Водичка, водичка,
Умой мое личико,
Чтобы глазки глядели,
Чтобы щечки покраснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок!»

3. «А у нас есть ложки
Волшебные немножко.
Вот — тарелка, вот — еда.
Не осталось и следа.»

4. «На моей тарелочке
Рыженькая белочка,
Чтоб она была видна,
Все съедаю я до дна.
Пей, дружок, томатный сок,
Будешь строен и высок.»

5. «Раз, два, три, четыре, пять —
Собираемся гулять.
Завязала Катеньке
Шарфик полосатенький.
Наденем на ножки
Валенки-сапожки
И пойдем скорей гулять,
Прыгать, бегать и скакать.»

Это поможет ему чувствовать себя увереннее в новой обстановке.

Сотрудничество с воспитателями — путь к успеху.

Познакомьтесь с воспитателями: поговорите с ними о привычках, предпочтениях и особенностях вашего ребенка.

Соблюдайте рекомендации: следуйте советам воспитателей по вопросам режима, питания и воспитания.

Поддерживайте связь: делитесь с воспитателями своими наблюдениями за ребенком, его настроением и поведением.

4. Терпение и понимание — основа поддержки.

Не торопитесь: адаптация может занять от нескольких дней до нескольких месяцев.

Будьте терпеливы: не ругайте и не наказывайте ребенка за капризы или трудности.

Проявляйте понимание: помните, что ребенку сложно привыкнуть к новым условиям.

Оказывайте поддержку: дайте ребенку понять, что вы всегда готовы его выслушать и утешить.

5. Игры и упражнения – помощники в адаптации.

Играйте в "детский сад": разыгрывайте с ребенком различные ситуации, которые могут происходить в садике.

Читайте сказки: подбирайте сказки, посвященные теме детского сада, дружбы и взаимопомощи.

Рисуйте и лепите: творчество помогает ребенку выразить свои чувства и эмоции.

Помните, что каждый ребенок индивидуален и проходит адаптацию в своем темпе. Не сравнивайте его с другими детьми, окружите его любовью, заботой и поддержкой. С вашей помощью он обязательно справится с этой новой ступенью в своей жизни.

Дополнительные советы:

Создайте "ритуал прощания": придумайте короткое, но запоминающееся действие, которое будет повторяться каждый день перед садиком, например: чмокнуть в щёчку, помахать рукой, постоять обнявшись... Также придумайте ритуал встречи.

В первое время приводить малыша лучше кому - то одному: маме, папе, бабушке, дедушке. Так ребёнок быстрее привыкает расставаться.

Положите в карман ребенку любимую игрушку: это поможет ему чувствовать себя более спокойно и уверенно.

Расскажите ребенку о том, чем он будет заниматься в садике: в какие игры играть, чем рисовать, что петь.

Поощряйте ребенка за успехи: хвалите его за то, что он сам оделся, съел суп или подружился с кем-то.

Успешная адаптация к детскому саду – это результат совместных усилий родителей, воспитателей и самого ребенка.