

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 5

20.03.2023

г. Екатеринбург

Педагогический совет (Тематический)

«Книжный центр в группе как средство активизации познавательного интереса младших дошкольников»

Председатель: Т.В. Орехова

Секретарь : О.В. Макеева

Присутствовали: 13 человек

Цель совета

Обсудить роль книжного центра группы детского сада в развитии познавательной активности детей младшего дошкольного возраста, выявить эффективные формы организации пространства и методы работы педагогов.

Задачи педагогического совета

Определить значение книг и литературных произведений в воспитании и обучении младших дошкольников.

Обсудить принципы формирования качественного книжного фонда и организацию книжного уголка в группе.

Рассмотреть методики и приемы вовлечения детей в чтение и взаимодействие с литературой.

Выработать рекомендации педагогам по повышению эффективности использования книжного центра в образовательной работе.

Повестка дня:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета
2. Мини-дискуссия «Адаптация детей раннего возраста в условиях ДООУ»
3. Разное.

Слушали:

1. Открытие педсовета

Приветственное слово заведующего детским садом и координатора мероприятия.

2. Докладчик Оберюхтина Т.В. Значение чтения и литературы в раннем возрасте

Цель доклада: обосновать важность детской литературы в формировании интеллектуального развития и эмоционального восприятия мира ребенком.— Основные тезисы: влияние рассказов, сказок и стихов на развитие речи, воображения, творческих способностей и морального воспитания ребенка.

3. Докладчик Тимофеева Э.В. Организация книжного уголка в группе.

Цель доклада: показать способы эффективного оформления и оборудования книжного уголка, обеспечивающего комфортное пространство для знакомства с литературой.— Основные тезисы: создание условий для самостоятельного выбора книг детьми, разнообразие материалов и форматов, привлечение внимания малышей яркими иллюстрациями и интерактивностью.

4. Докладчик Пермитина С.О. Методы стимулирования интереса к чтению среди младших дошкольников

Цель доклада: представить проверенные техники привлечения детей к литературе посредством театрализации, драматизаций, иллюстрирования, обсуждений прочитанного и сюжетно-ролевых игр.— Основные тезисы: использование игровых приемов, совместное

чтение взрослых и детей, внедрение тематических занятий и праздников, посвященных любимым героям и произведениям.

5. Педагогический практикум

Практическое занятие с участием коллег-преподавателей: моделирование ситуации взаимодействия педагога с группой детей вокруг выбранной книжки, демонстрация способов заинтересовать малышей сюжетом и вызвать желание прочитать книгу снова.

6. Подведение итогов

Обмен мнениями участников, обсуждение предложений и рекомендаций, принятие решений по улучшению работы с книжным центром в группах учреждения.

Рекомендации педагогам

Регулярно обновлять фонд детских книг в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Создавать привлекательные условия для самостоятельной работы детей с литературой.

Применять игровые технологии, способствующие развитию читательского интереса.

Включать работу с книгами в ежедневную образовательную деятельность группы.

Привлекать родителей к совместному участию в мероприятиях, направленных на популяризацию семейного чтения.

Таким образом, проведение подобного педагогического совета позволит оптимизировать процесс формирования книжного центра и повысить эффективность педагогических усилий по активизации познавательных интересов детей раннего возраста.