

# ЛОГОРИТМИКА КАК ОДИН ИЗ МЕТОДОВ ПРЕОДОЛЕНИЯ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ



Учитель-логопед  
Макеева О.В.

## АКТУАЛЬНОСТЬ

Сегодня, помимо традиционных логопедических занятий по исправлению звукопроизношения, коррекции нарушений в лексико–грамматическом оформлении речевого высказывания, развитию артикуляционной, мелкой и общей моторики предлагается использовать такой эффективный метод преодоления речевых нарушений, как **логопедическая ритмика**. Это форма активной терапии, **целью** которой является преодоление речевых нарушений путем развития двигательной сферы ребенка в сочетании со словом и музыкой.

# ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РИТМИКА — ОДНО ИЗ ЗВЕНЬЕВ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ. ОНА СВЯЗЫВАЕТ ВОЕДИНО СЛОВО (ЗВУК), МУЗЫКУ И ДВИЖЕНИЯ.

Логоритмические занятия направлены на:

- всестороннее развитие ребёнка,
- уточнение артикуляции,
- развитие фонематических процессов,
- расширение лексического запаса,
- совершенствование его речи в целом,
- совершенствование общей и мелкой моторики,
- формирование музыкального слуха,
- умение ориентироваться в пространстве,
- понимание смысла предлагаемых заданий,
- способность преодолевать трудности,
- творчески проявлять себя.



# ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РИТМИКА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

- ходьбу в разных направлениях;
- упражнения на развитие дыхания, голоса и артикуляции;
- упражнения, регулирующие мышечный тонус, активизирующие внимание;
- речевые упражнения без музыкального сопровождения;
- упражнения, формирующие чувство музыкального темпа;
- ритмические упражнения;
- пальчиковые, коммуникативные игры;
- пение;
- упражнения на развитие мелкой моторики.



**Основной принцип построения всех перечисленных видов работы — тесная связь с музыкой (ритмом, движениями).**

**Музыка с её огромным эмоциональным влиянием позволяет бесконечно разнообразить приёмы движения и характер упражнений.**



# УПРАЖНЕНИЕ НА РАЗВИТИЕ МЫШЦ АРТ. АППАРАТА «ПЕСЕНКА ЛИСТОЧКОВ»

Осенние листочки на веточках сидят.

Осенние листочки детям говорят:

Осиновый — а-а-а...

Рябиновый — и-и-и...

Березовый — о-о-о...

Дубовый — у-у-у...

Дети хором поют: «а-а-а», «и-и-и», «о-о-о», «у-у-у».



# УПРАЖНЕНИЕ ДЛЯ МИМИЧЕСКИХ МЫШЦ

## «ЛИСИЧКА»

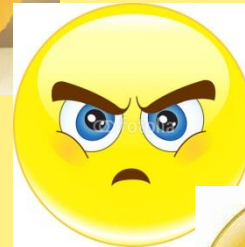
Вот бежит Лисичка, раз-два-три!  
Хитрая сестричка, ну-ка, посмотри!  
Лепим, лепим личико, раз-два-три!  
Что же получилось? Ну-ка, посмотри!

(легкие поглаживания пальчиками по лицу)

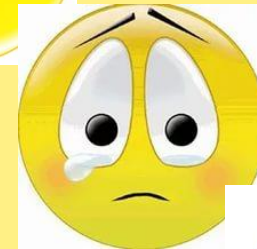
Хитрая Лисичка — вот она!  
Рыжая сестричка хороша!



Вот Лисичка злая, ой-ой-ой!  
От нее скорее убегу домой.



У Лисички нашей грустный вид,  
Сидит одна Лисичка и грустит.



Улыбнись, Лисичка, погляди на нас,  
Тебя мы не оставим ни на час!



# ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ, С ПРОГОВАРИВАНИЕМ ЧИСТОГОВОРКИ.

- Са-са-са — вот идет Лиса.
- Су-су-су — видим мы Лису.
- Сы-сы-сы — хвост пушистый у Лисы.
- Са-са-са — Лисонька-краса.
- За-за-за — закрывай глаза.
- Ся-ся-ся — вот и сказка вся.



# УПРАЖНЕНИЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОБЩЕЙ МОТОРИКИ «ОСЕННИЙ ЛЕС».

- Раз-два-три, раз-два-три –  
По дорожке мы пошли.
- Петлять тропинка начала  
Среди высоких трав,
- По ней шагаем мы легко,  
Головушку подняв.
- Вот мы кочки увидали,  
Через них мы прыгать стали
- Впереди течет ручей,  
Подходите поскорей.
- Руки в стороны расставим,  
Переходить его мы станем.
- Лес весенний увидали  
И к нему все побежали.



© Е-МП

(Посмотрели на бегу.  
Кто пасется на лугу.)



## ПЕСНИ С ДВИЖЕНИЕМ И ПРОГОВАРИВАНИЕМ ТЕКСТА.

**Кап-кап, тук-тук-тук  
По стеклу раздался стук.  
Это дождик по утру  
Разбудил всю детвору.**

**Кап-кап, дон-дон-дон  
Капли начали трезвон.  
Если выйдете гулять  
Не забудьте зонтик взять.**

**Кап-кап, кап-кап-кап  
У дождя весёлый нрав.  
Завтра утром мы опять  
Под дождём пойдём гулять.**



**Слова:** Н. Соколова,  
**Музыка:** М. Парцхаладзе



# ПЕСНЯ ПРО ТУЧКУ



Злую тучку наказали  
Ты плохая, ей сказали.  
И она заплакала,  
Да кап-кап-кап закапала.

Припев:  
Кап-кап-кап дождик пошел,  
Кап-кап-кап дождик пошел.

Мыши сразу задрожали.  
Мыши в норы побежали.  
Полетели птицы вниз,  
Да птицы сели на карниз.  
Припев тот же

Пес по имени Барбос  
Струсил не на шутку.  
Еле ноги он унес  
В свою собачью будку.  
Припев тот же



Ну а мы с тобой не тужим,  
Босиком бежим по лужам.  
Брызги прямо ввысь летят  
С тучею встречаются.  
А потом они назад  
Да с неба возвращаются

Припев  
Шлеп-шлеп-шлеп дождик идет,  
Шлеп-шлеп-шлеп дождик идет,

Тучку бедную простили,  
Тучку с миром отпустили.  
Тучка плакать перестала,  
А потом совсем пропала.

Припев:  
Кап-кап-кап дождик прошел,  
Кап-кап-кап дождик прошел.



Давид Тухманов.

Регулярная логоритмическая деятельность способствуют развитию речи и устранению речевых дефектов у детей любого возраста. Формирует положительный эмоциональный настрой, развивает фонематический слух, обогащает словарный запас, учит общению со сверстниками и многое другое.

**ЛОГОРИТМИКА** - праздник речи для детей!

