


## ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ.



 MyShared

*«Рука – это вышедший наружу мозг человека»*

*И.Кант*

*«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев...»*

*В. А. Сухомлинский*

Разработала: учитель-логопед О.В. Макеева

Одним из показателей и условий хорошего нервно-психического развития ребёнка является скоординированные действия пальцев рук, кистей, ручных умений, - развитие мелкой (пальцевой) моторики.



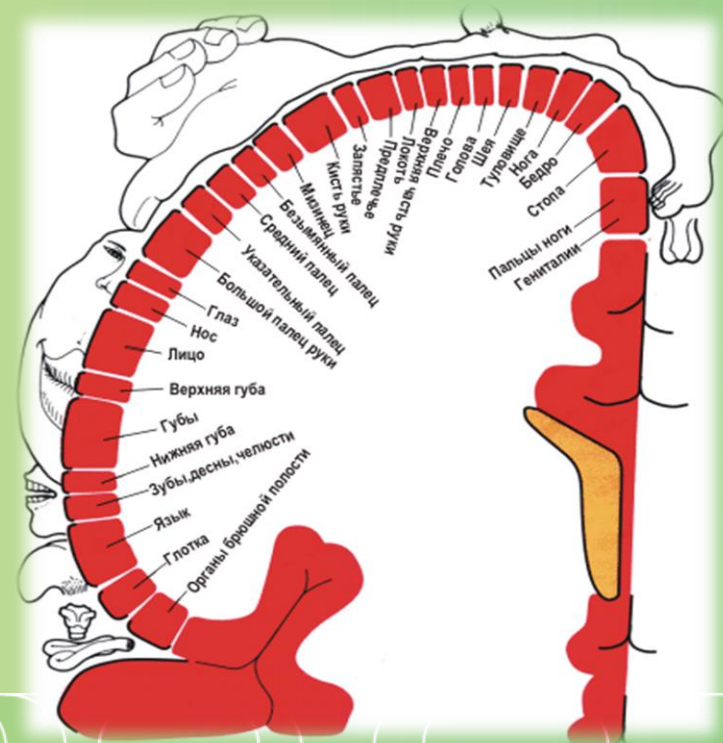
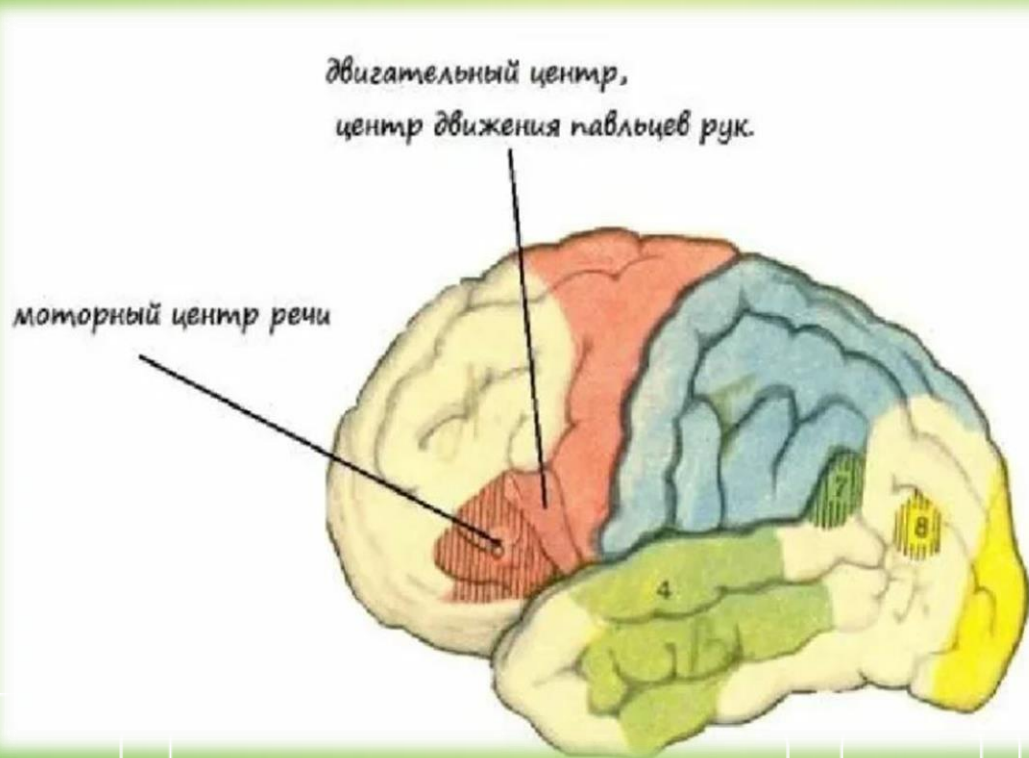




*При любом  
двигательном  
тренинге  
упражняются не руки,  
а мозг»,  
- писал Николай  
Александрович  
Бернштейн — отечественный  
психофизиолог.*



Зона управления пальцами рук находится между зоной Брока (центр активной речи в мозге) и зоной Вернике (центр понимания речи), развитие моторики рук неизбежно задевает эти области и наращивает в них нейроны.





## *Пальчиковая гимнастика-*

это инсценировка стихов или историй при помощи пальцев.

- мощное средство развития мышления ребенка.
- повышение работоспособности коры головного мозга.

ПГ помогает развить навыки самообслуживания: держать ложку, застегнуть пуговицы, зашнуровать ботинки, качественно пользоваться ножницами, кистью, карандашом, ручкой.



**- Развивает умение ребёнка подражать**

взрослым, учит вслушиваться в нашу речь и ее понимать.

**- Учит ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять.**

Произвольно управлять своим вниманием ребенок сможет научиться только к возрасту 6-7 лет

**- Тренирует память.**

Запоминать положение пальцев, последовательность движений, стихи.

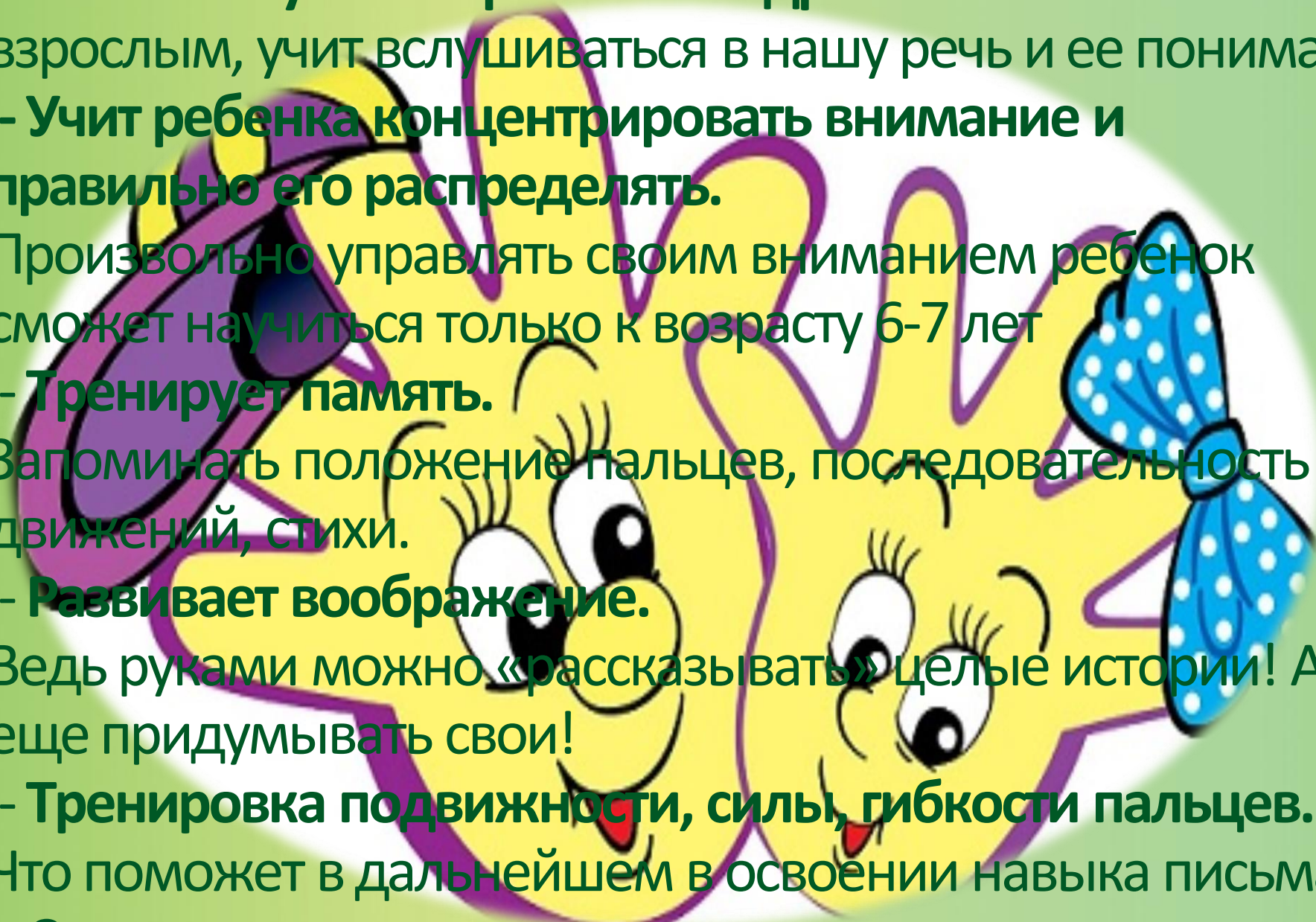
**- Развивает воображение.**

Ведь руками можно «рассказывать» целые истории! А еще придумывать свои!

**- Тренировка подвижности, силы, гибкости пальцев.**

Что поможет в дальнейшем в освоении навыка письма!

**- Снятие тревожности**



# Сколько и как часто нужно заниматься пальчиковой гимнастикой?

Тренировку пальцев рук уже можно начинать в возрасте 6-7 месяцев.

Любые упражнения эффективны только, если вы делаете их регулярно. Вот и пальчиковые игры принесут эффект при ежедневных занятиях (!) минут по 5.

*Как вы думаете – нужно ли постоянно менять игры, чтобы сохранить к ним интерес? Или достаточно играть в любимившиеся?*

Скорее всего, вы заметили, что дети любят повторять одно и то же движение, процедуру или действие.

Это – механизм научения.

Тем не менее, разнообразить игры можно и нужно!

Дело в том, что пальчиковые игры можно разделить на несколько видов:

Существует огромное количество пальчиковых игр и упражнений, и каждая из них имеет своё **направление:**

- Сжатие – разжатие кулачков
- Напряжение – расслабление пальцев
  - Потягивание, растягивание
  - Сгибание – разгибание пальцев
- Упражнения для кончиков пальцев
  - Вращение пальцами
  - Разные движения пальцами
  - Упражнение для запястья
    - Массаж пальцев
  - Упражнения с предметами



# Сжимание – разжимание кулачков

Две весёлые лягушки  
Ни минуты не сидят.  
Ловко прыгают подружки.  
Только брызги вверх летят



*Дети сжимают руки в кулачки и кладут их на стол пальцами вниз. Резко распрямляют пальцы и кладут ладони на стол. Затем тут же резко сжимают кулачки и опять кладут их на стол.*

# Напряжение – расслабление пальцев

Дружно пальчики сгибаем,

сжимаем.

Раз, два, три, четыре, пять –

Начинаем разгибать

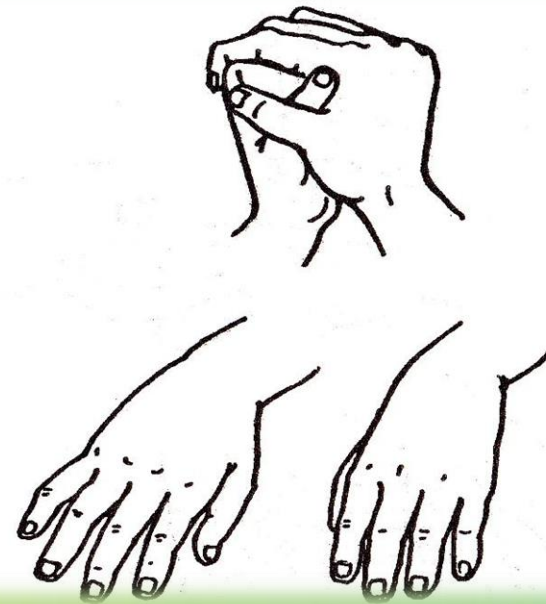


*Дети вытягивают руки вперёд, сжимают пальцы в кулачки как можно сильнее, а затем расслабляют их и разжимают.*

Наши пальцы сжались тесно.  
Что такое? Интересно!  
Видно, им прохладно стало.  
Их укроем одеялом



*Дети сжимают левую руку  
в кулачок, а правой обхватывают  
его и сильно сжимают.  
Затем меняют руки.  
Потом опускают руки и  
слегка трясут ими.*





# Потягивание



Мы наши пальчики сплели  
И вытянули ручки.  
Ну, а теперь мы от Земли  
Отталкиваем тучки.

*Упражнение выполняют стоя.  
Дети сплетают пальцы,  
вытягивают руки ладонями  
вперёд, а потом поднимают их  
вверх и тянутся как можно выше.*

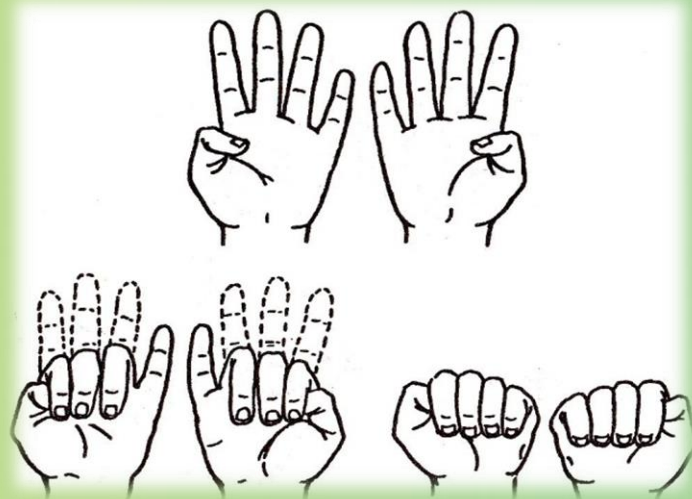


# Сгибание и разгибание всех пальцев

Мы рисуем бегемота,  
Кто желает поработать?  
Каждый палец рвётся в бой  
И кивает головой.



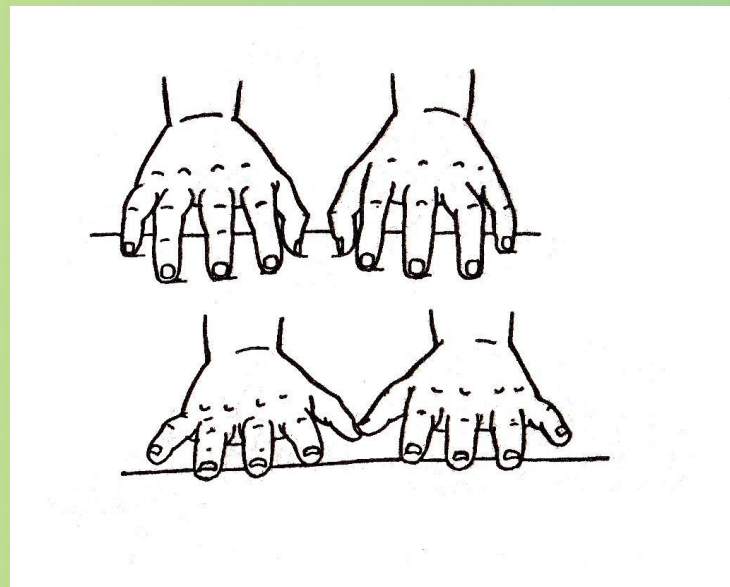
*Дети сгибают руки в локтях,  
держат кисти рук перед лицом,  
сгибают и разгибают пальцы  
по очереди, начиная с большого  
пальца правой руки.*



*Четверостишие повторяется несколько раз.*

# Упражнения для кончиков пальцев

Пальцы в гости приходили,  
Тук, тук, тук – стучались в дверь.  
Только дверь им не открыли:  
Думали, там страшный зверь.

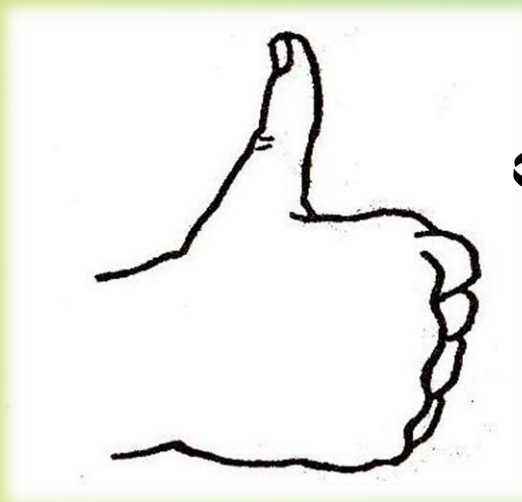


*Дети постукивают по столу подушечками всех десяти пальцев одновременно. Четверостишие повторяют несколько раз.*



# Вращение пальцами

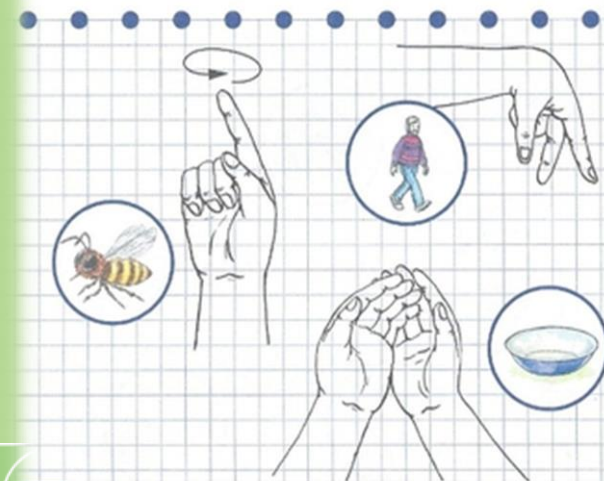
Почему же наш большой  
Крутит, вертит головой?  
Он на судне капитан –  
Изучает океан.



Как хорошо быть пчёлкой  
(«пчела»)  
С весёлой рыжей чёлкой  
(показать чёлку на лбу)  
И перед всем народом  
(«человечек»)  
Своим гордиться мёдом.  
(«миска»)



Дети сжимают правую руку в кулачок, вытягивают большой палец вверх и вращают им сначала в одну сторону, а потом в другую сторону. Затем тоже самое проделывают левой рукой.



# Разные движения пальцами

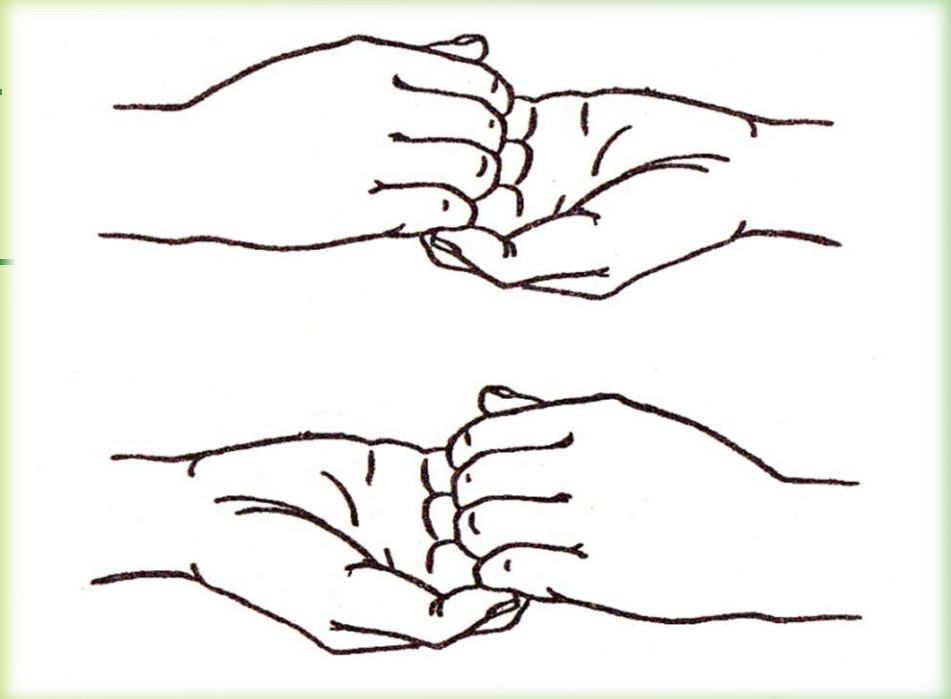
Вася, Петя, Миша, Боря  
Сели рядом на заборе.  
Малыши сидят, мечтают,  
Вместе ножками качают.



*Упражнение лучше выполнять стоя. Дети немного приподнимают руки. Так что кисти смотрят вниз, и начинают активно «качать» восемью пальцами (Без больших) когда указательный идёт вперёд. Мизинец идёт назад.*

# Растягивание

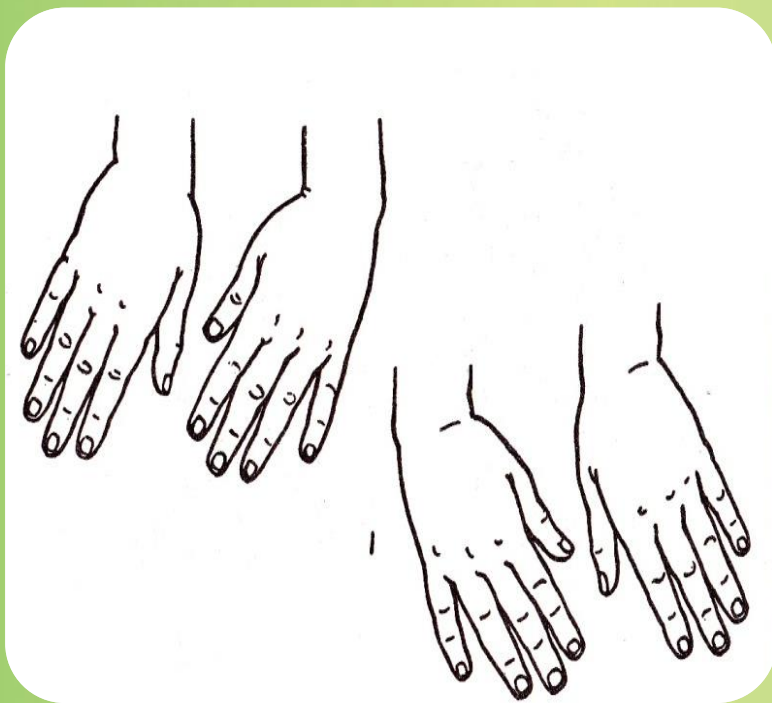
«Я сильнее наверняка!», -  
Молвит правая рука.  
«Почему же? Вот и нет!», -  
Спорит левая в ответ.



*Дети сцепляют руки «в замок» и тянут в разные стороны. Повторяют четверостишие несколько раз. Меняя руки местами.*



# Упражнения для запястья



В парке есть глубокий пруд.  
Караси в пруду живут.  
Чтобы стаю нам догнать,  
Нужно хвостиком махать.

*Дети вытягивают ладони  
и качают запястьями  
вправо – влево. Повторяют  
четверостишие несколько раз.*

# Массаж пальцев

Жил на свете Алладин.  
У него был в лампе джинн.  
Чтоб позвать наружу джинна,  
Трём мы лампу Алладина.

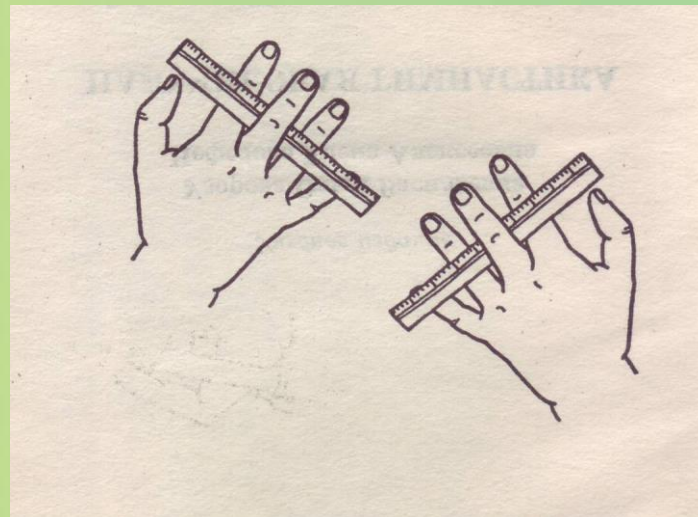


*Дети растирают большой палец левой руки указательным и средним пальцами правой. Затем тоже самое проделывают с большим пальцем правой руки.*



# Упражнение с предметами

*Вот волшебный самолет  
Отправляется в полет  
Он планирует над партой,  
Ну а где же наша карта.*

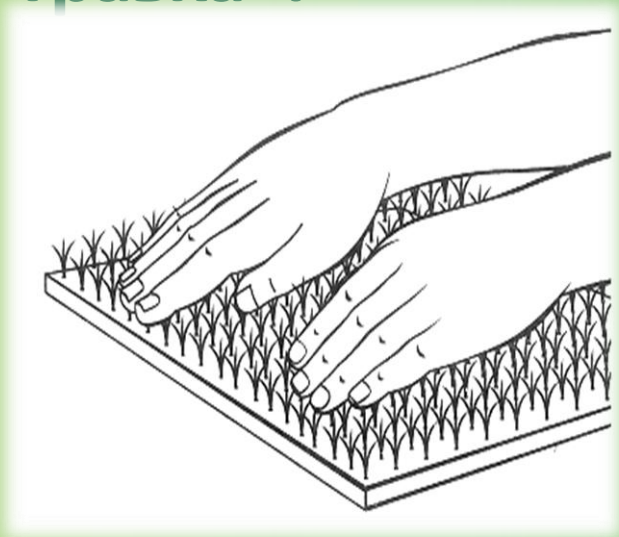


*Дети кладут линейку под середину среднего пальца.  
Указательный и безымянный – снизу линейки.  
Начинают покачивать линейку, имитируя движение  
крыльев самолета. Затем то же самое проделывают  
другой рукой.*

# Массаж ладоней щёткой для волос или пластмассовым ковриком «Травка».

Гладит мама-ежиха ежат:

«Что за пригожие детки лежат!»



*На каждый ударный слог осуществляются  
поглаживающие движения ладонями.*

*Поверхности «иголочек» касаются не только  
пальцы, но и ладони.*

*Направления движения – к себе.*

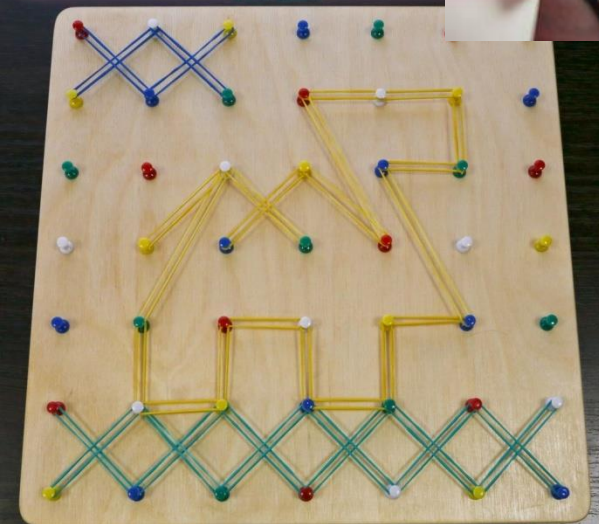
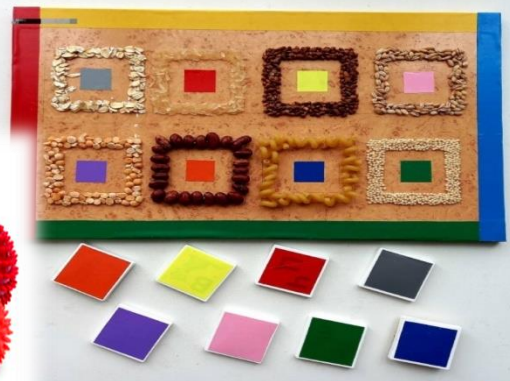
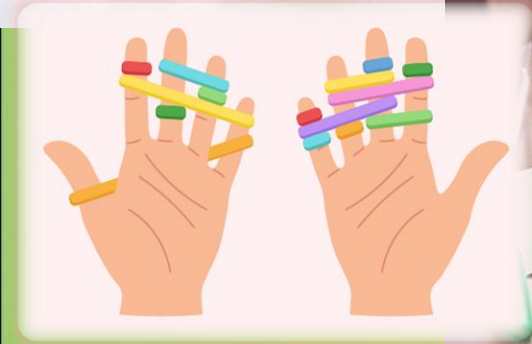


## Массаж пальцев зубной щёткой.

- Я возьму зубную щетку,  
Чтоб погладить пальчики.  
Станьте ловкими скорее  
пальчики-удальчики

*Растирать зубной щеткой  
сначала подушечки пальца,  
затем медленно опускаться  
к его основанию.*









# Су Джок терапия

Су-Джок – это одно из направлений восточной медицины, разработанной южно-корейским профессором Пак Чже Ву.

В переводе с корейского языка Су – кисть, Джок – стопа.

**ЦЕЛЮ** данной терапии  
является:

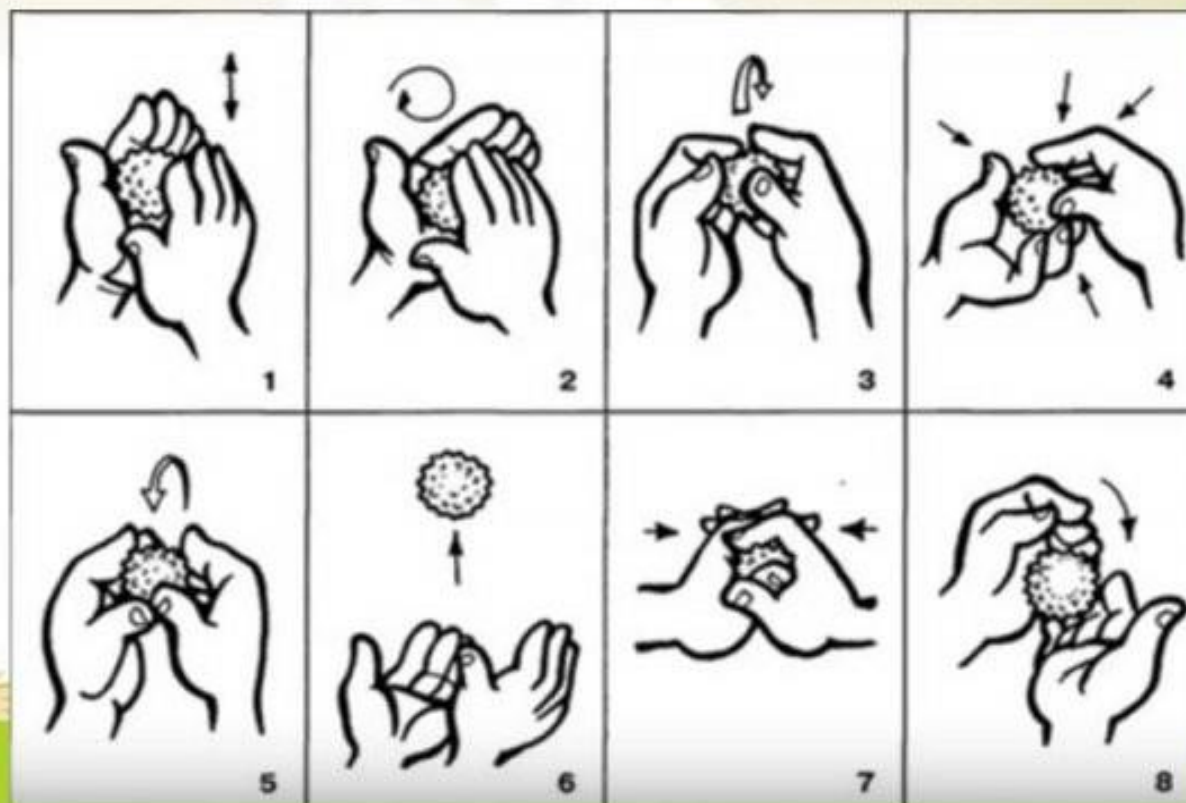
**Коррекция речевых нарушений  
у детей посредством  
применения су-джок  
массажеров.**





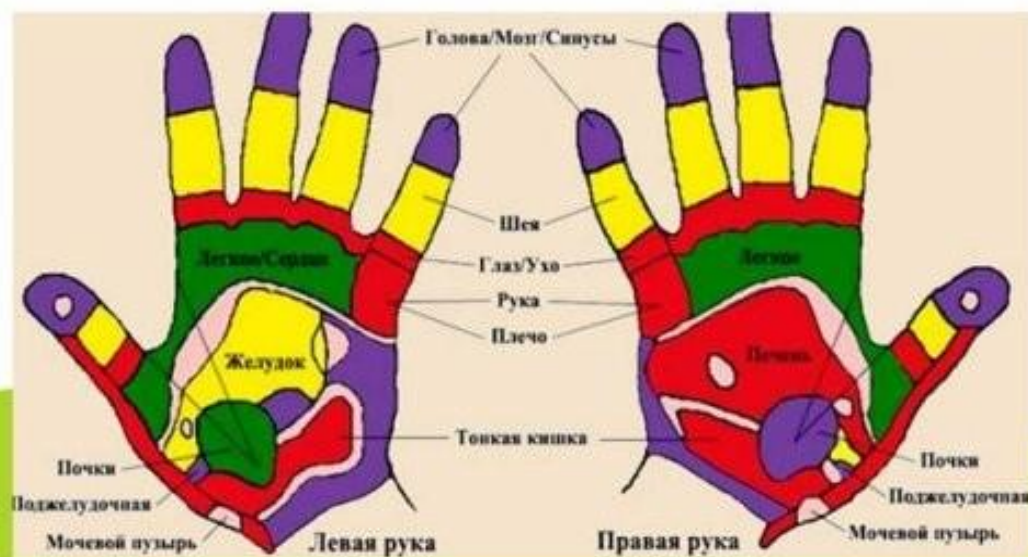
Существует несколько приемов

Су-Джок терапии:



Поскольку на ладони находится множество биологически активных точек, эффективным способом их стимуляции является **массаж специальным шариком**.

Прокатывая шарик между ладонками и, проговаривая речевой материал, дети массируют мышцы руки активизируют речевые центры в коре головного мозга.





## Автоматизация звуков

### На правой руке:

Этот малыш-Илюша, (на большой палец)

Этот малыш-Ванюша, (указательный)

Этот малыш-Алеша, (средний)

Этот малыш-Антоша, (безымянный)

А младшего малыша зовут Мишуткою друзья. (мизинец)

### На левой руке:

Эта малышка-Танюша, (на большой палец)

Эта малышка-Ксюша, (указательный)

Эта малышка-Маша, (средний)

Эта малышка-Даша, (безымянный)

А младшую зовут Наташа. (мизинец)



# Полезные советы

- Упражнения с использованием пальчиковой гимнастики должны быть систематическими.
- После каждого упражнения необходимо расслаблять пальцы (потрясти кистями рук).
- Пальцы лучше нагружать равномерно.
- При проведении пальчиковых игр сжимать пальцы нужно энергично, напевать или проговаривать – ритмично. Двигать руками и пальцами нужно в такт словам.
- Проводить гимнастику не только на занятиях, но и в любой режимный момент.





# Печатные пособия



# Нейропсихологические упражнения

- - это различные телесно ориентированные упражнения, которые позволяют через тело воздействовать на мозговые структуры, позволяют синхронизировать работу полушарий.
- Межполушарное взаимодействие необходимо для координации работы мозга и передаче информации из одного полушария в другое. Отсутствие слаженности в работе полушарий мозга – частая причина трудностей в обучении.
- Левое полушарие оперирует словами, знаками, символами, отвечает за письмо, счёт, способность к анализу.
- Доминирование правого полушария определяет склонность к творчеству, оперирует образами реальных предметов, отвечает за ориентировку в пространстве.
- Для детей с нарушениями речи характерно выраженное нарушение межполушарного взаимодействия.