

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №119

**Конспект занятия по развитию речи и правилам дорожного
движения «По дороге в школу»**

Составила: учитель – логопед: Макеева О.В.

Екатеринбург

2024

Цель: закрепление знаний о правилах дорожного движения.

Задачи:

Образовательные:

1. Обобщить и конкретизировать знания детей о правилах дорожного движения;
2. Учить определять последовательность слов в предложении;
3. Стимулировать речевую активность детей, учить отвечать на вопросы, использовать объяснительную и доказательную речь.

Коррекционно-развивающие:

1. Совершенствовать грамматический строй речи;
2. Развитие слухового внимания;
3. Развитие зрительно-пространственного воображения;
4. Обогащать и активизировать словарный запас.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей желание знать и выполнять правила дорожного движения.

Оборудование и материалы: коврограф, круги красного и зеленого цветов, знак «Пешеходный переход», разрезные знаки правила дорожного движения, силуэты домов, кубик.

Ход занятия

1. **Организационный момент.** Ребята, совсем скоро вы пойдете в школу и будете первоклассниками. Сегодня я предлагаю вместе пройти путь от нашего садика до школ №19 и № 16, но мы будем идти не просто так, а соблюдать правила дорожного движения.

2. **Игра «Запрещается – разрешается».** Прежде чем отправится, давайте вспомним, что делать можно, а что нельзя. Сейчас я начну говорить правило, а вам нужно будет его продолжить. Если это делать разрешается, вы поднимаете круг зеленого цвета, если запрещается, то красного. Понятно задание?

- перебегать улицу перед близко идущим транспортом...
- переходить улицу на красный сигнал светофора...
- цепляться за проезжающие машины...
- помогать пожилым людям переходить через дорогу...
- переходить улицу по диагонали...
- выбегать на проезжую часть...
- переходить улицу на зеленый сигнал светофора...
- переходить дорогу с закрытыми глазами...

3. **«Пешеходный переход».** Ребята, вот мы с вами вышли из садика. Где мы должны идти? (по тротуару). Идем мы и встречаем вот такой знак «Пешеходный переход» - как он называется и что обозначает?

Молодцы. Переходим через дорогу и идем дальше в сторону наших школ.

4. **«Светофор».** Теперь перед нами большой перекресток, где нет знака «Пешеходный переход». Как нам здесь перейти дорогу? (по светофору). Расскажите мне, пожалуйста, что обозначают цвета светофора. (Дети рассказывают). Такие цвета выбраны для светофора не случайно.

Красный цвет всегда ассоциируется с опасностью и тревожностью.

Например, вспомним пожарную машину – она тоже красного цвета.

Водители и пешеходы, увидев машину красного цвета, останавливаются и уступают ей дорогу. Так и со светофором – увидишь красный свет –

остановись, не переходи дорогу. Желтый цвет – это цвет предупреждения.

Машины, которые работают прямо на дороге, выкрашены в желтый цвет и дорожные рабочие тоже надевают желтые жилетки, чтобы их было видно издалека и водители сбавили скорость. Поэтому и вы, увидите желтый цвет светофора, не спешите, подождите. А зеленый цвет – спокойный, цвет листьев и травы. На этот сигнал можно спокойно переходить дорогу.

5. **«Закончи предложение».** Сигналы светофора и их обозначения вспомнили, теперь давайте вспомним, как будем переходить улицу. Я начну предложение, а вы его закончите со слов «а потом».

– сначала нужно дождаться зеленого сигнала светофора... а потом переходить улицу.

- нужно посмотреть налево...а потом на право и переходить улицу.

- следует взять взрослого за руку...а потом переходить улицу.

- нужно дождаться полной остановки транспорта...а потом переходить улицу.

6. **«Собери знаки».** Ребята, вот мы перешли дорогу с вами, а давайте вспомним, какие еще у нас есть знаки. Для этого нам нужно будет и собрать и рассказать, что они обозначают.

7. **«Составь предложение».** Мы с вами идем дальше, но не кажется ли вам, что на наших улицах чего-то не хватает? (Домов). Нам не хватает домов. Давайте мы с вами приклеим дома на наши улицы в нужном порядке, чтобы у нас получились грамматически правильные предложения.

- Пешеходы переходят улицу.

- Дорогу переходим по зебре.

- Пешеход идет по тротуару.

- Машины ездят по дороге.

- Полицейский останавливает машину.

8. **Физкультминутка.** Ребята, в школу опаздывать нельзя. Предлагаю нам немного поторопиться. Теперь вставайте со своих мест и

покажите мне свои ножки (*дети поднимают ноги*). Ножки у вас маленькие, но бегают быстро. Сейчас мы с вами побежим быстро-быстро на своем месте и будем проговаривать: маленькие ножки бежали по дорожке, маленькие ножки бежали по дорожке. Затем представим, что наши ноги стали, как лапы у медведя большие и тяжелые. Он идет медленно: большие ноги шли по дороге, большие ноги шли по дороге (*повторяем несколько раз*).

9. **Игра «Скажи ласково».** У нас с вами на пути встречается еще одна дорога, не большая. Чтобы ее пройти нам нужно подкинуть кубик, сказать, что там нарисовано и назвать это ласково. (светофор, пешеход, дорога, улица, тротуар, дом).

10. **Игра «Один-много».** Мы с вами дошли до назначенного пункта – до школ. По пути мы встречали много разных зданий и предметов. Предлагаю вам вспомнить, что мы видели. Я называю один предмет, а вам нужно назвать много.

- Мы видели ни один сад, а много...садов.
- мы видели ни одну дорогу, а много ... дорог.
- мы видели ни один дом, а много...домов.
- мы видели ни одну лавку, а много... лавок.
- мы видели ни одного человека, а много...людей.
- мы видели ни один светофор, а много... светофоров.
- мы видели ни один магазин, а много...магазинов.

11. **Итог.** Ребята, вам понравилось сегодняшнее занятие? Что мы сегодня делали? О чем мы с вами говорили? Надеюсь, что вы все запомнили и всегда будете соблюдать правила дорожного движения.

Используемые источники:

1. <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-logopedicheskogo-zanjatija-po-teme-pravila-dorozhnogo-dvizhenija-podgotovitel'naja-grupa.html>
2. <https://pandia.ru/text/80/223/2777.php>