

620016, г. Екатеринбург, ул. Павла Шаманова, 19 тел.: (343)223-33-20
620105, г. Екатеринбург пр-кт Академика Сахарова, 43 тел.: (343)223-06-02
e-mail: madou-119@mail.ru<http://dou119-ekb.ru>

**Конспект открытого логопедического
занятия для детей старшей группы
детского сада "В гости к нам идет весна"**

Материал подготовила:
учитель-логопед
Макеева О.В.

г. Екатеринбург, 2024 г.



**Подгрупповое логопедическое занятие для детей
старшей группы детского сада**

Тема: "В гости к нам идет весна"

Цель: Уточнение и расширение представлений о весне, весенних изменениях в природе.

Коррекционно-образовательные задачи:

- уточнять и расширять словарь по теме «Весна»;
- упражнять в образовании имен существительных при помощи уменьшительно – ласкательных суффиксов; в согласовании прилагательных с существительными в роде и числе;
- уточнять и расширять глагольный словарь;
- отрабатывать навыки построения развернутой фразы при ответах на вопросы;
- формировать связную речь детей с использованием приемов мнемотехники (работа с мнемотаблицей);
- развивать синтаксический контроль (чувство грамматической правильности высказывания).

Коррекционно-развивающие задачи:

- развивать зрительное и слуховое внимание; словесно – логическое мышление; координацию речи с движением.

Коррекционно-воспитательные задачи:

- воспитывать эстетическое восприятие (чувство красоты природы) посредством поэтического слова;
- воспитывать интерес к совместной деятельности со сверстниками;
- формировать умения слушать и слышать речь педагога и сверстников, работать в коллективе.

Оборудование: комплекс пальчиковой гимнастики «Солнышко»; загадка про весну; предметные картинки (сосульки, проталины, ручей, облака, солнце, льдинки, дерево с набухшими почками, подснежники, лужа, птицы, гнездо, снежинка, снеговик, снег); мяч; физминутка «Если речка голубая»; ИКТ (презентация «Весенние секреты»); магнитная доска; магниты; мнемотаблица «Весна»; солнечные лучики (по количеству детей).

Ход занятия:

Организационный момент (дети сидят на ковре)

Логопед: Ребята, посмотрите, кто пришёл к нам в гости?

Дети: Солнышко.

Логопед: Давайте, поприветствуем солнышко и друг друга.

Вышло солнце из-за тучки,
(руки вверх через стороны)

Протянуло к тебе ручки,
(руки вперед)
Обняло,
(обнять себя руками)
Поцеловало,
(чмокают)
И удачи пожелало!
(пожимают др. др. руки)

Логопед: А вот, о чём мы будем говорить на занятии, вы узнаете из загадки, которую я вам загадаю:

Рыхлый снег на солнце тает,
Ветерок в ветвях играет,
звонче птичьего голоса,
Значит к нам пришла ...

(Дети хором договаривают: «Весна»)

Логопед: Догадались, о каком времени года мы будем говорить?

Дети: О весне.

Логопед: Да, это весна – веснушка, молодая краса.

Весна... Как прекрасна природа в это время года! Сколько радости приносит она людям!

Вы рады приходу весны, ребята?

Дети: Да!

1. Дидактическая игра «Что принесла нам весна?»

Логопед: Подойдите к столу и посмотрите внимательно на картинки (сосульки, проталины, ручей, облака, солнце, льдинки, дерево с набухшими почками, подснежники, лужа, птицы, гнездо, снежинка, снеговик) и найдите те, которые рассказывают о весне. Они будут нашими помощниками.

Дети выбирают картинки и называют.

Логопед: Вы правильно нашли картинки.

Солнышко хочет, чтобы вы рассказали про весну. Какая она?

2. Дидактическая игра «Подбери признак»

Логопед на магнитную доску прикрепляет картинки (солнце, облака, снег)

Солнце – (какое?) тёплое, яркое, ласковое, лучистое, светлое.

Небо – голубое, прозрачное, высокое, лазурное.

Снег – мокрый, рыхлый, мягкий, талый, растаявший. (Уточнение логопеда: весенний снег – он совсем не такой, какой он был зимой. Какой он?)

Ручей – быстрый, шумный, прозрачный, прохладный, весёлый.

Облака – светлые, легкие, пушистые, белые

Погода – весенняя, тёплая, солнечная, приятная.

Логопед: Молодцы! Вы сказали много хороших слов о весеннем солнце, небе.

Весна хочет, чтобы мы назвали её друзей ласково.

3. Дидактическая игра «Скажи ласково»

(с мячом):

Мячик маленький поймай и словечко приласкай:

ручей — ручеек	облако - облачко
лужа — лужица	куст - кустик
снег — снежок	сосулька - сосулечка
солнце — солнышко	ветка - веточка
дерево — деревце	почка — почечка
лист - лист	лед – ледок
трава – травка, травушка	цветок – цветочек
жук – жучок	воробей - воробушек
гнездо- гнездышко	ветер – ветерок

Логопед: Молодцы! Вам понравились ласковые, теплые словечки? Замечательно у вас получилось называть ласково.

(Приглашает сесть в кружок на ковре.)

Логопед: Ребята, какими нужно быть и что уметь, чтобы отгадывать загадки?

Дети: Надо быть внимательными, сообразительными, уметь рассуждать и думать.

Логопед: Если вы хорошо знаете приметы весны, вы легко справитесь с этим заданием.

4. Дидактическая игра «Хлопни в ладоши»

Логопед: Давайте проведем тренировку. Слушайте меня внимательно. Я буду называть разные слова, а вы хлопните в ладоши, если услышите «Весенние словечки».

(словарь: пригревает, листопад, тает, вьюга, журчит, тёплое, холодно, набухает почка, снежинки, прилетают, ледоход, метель, солнышко, капель, подснежник, снегопад, зеленеет.

Логопед: Все были внимательными.

5. Физкультминутка «Если речка голубая»

Если речка голубая

Пробудилась ото сна,

(руки вверх через стороны, потянулись)

И бежит, в полях сверкая

(прыжки на месте)

Значит, к нам пришла весна

(хлопки)

Если снег везде растаял

И трава в лесу видна

(приседания)

И поет пичужек стая

Значит, к нам пришла весна

(хлопки)

Если солнце разрумянит

Наши щеки до красна

(наклоны головы к плечам или поглаживание щек по кругу)

Нам еще приятней станет –

Значит, к нам пришла весна *(хлопки)*

Логопед: Мы с вами отдохнули.

6.А теперь новые игры «Мяч бросай, на вопрос отвечай» (для мальчиков)
(необходимо повторить ряд слов и сказать, о чем это сказано?)»

- греет, светит, тает;
- капает, журчит, набухает;
- распускается, бежит, плывут;
- лежит, бежит, журчит;
- набухает, появляется, распускается;
- греет, светит, яркое
- бежит, журчит, звонкий
- прилетают, вьют, щебечут
- ломается, плывет, тает.

А девочки нам правильно ответят:

- Распускаются листочки или цветочки?
- Порхают птички или лисички?
- Тает снежинка или слезинка?
- Журчат ручьи или грачи?
- Набухают почки или листочки?

Дети отвечают полным предложением.

Логопед: Ребята, а я тоже хочу открыть вам весенние секреты.

На экране – презентация «Весенние секреты»

Слайд 1 – картинка ГРАЧ

(самая первая перелетная птица, которая возвращается к нам из теплых краев)

Слайд 2 – картинки ПОДСНЕЖНИК, МАТЬ – И – МАЧЕХА (самые первые цветы, которые растут весной)

Слайд 3 – картинка СМОРЧОК (самый первый гриб, который вырастает весной)

Слайд 4 – картинка ОЛЬХА (самое первое дерево, у которого появляются сережки)

Слайд 5 – картинка ЗАЙЧАТА (самыми первыми ранней весной появляются детеныши у зайчихи)

Слайд 6 – картинки ЛИМОННИЦЫ И КРАПИВНИЦЫ (самые первые весенние бабочки)

Логопед: Чтобы наша весна никуда не ушла, давайте выучим стихотворение о ней.

В этом нам помогут эти схемы – картинки.

Мнемотаблица «Весна»

МНЕМОТАБЛИЦЫ

«Весна»

			На дворе	звенит	капель,
			по полям	бежит	ручей,
			на дорогах	лужи.	Скоро выйдут
			муравьи	после	зимней стужи.
			Пробирается	медведь	сквозь
			лесной	валежник.	Стали птицы
			песни	петь,	и зацвёл подснежн ик.

Логопед: Молодцы, ребята! Хочет Весна – красна вам подарить по солнечному лучику, чтобы ваше настроение было всегда радостным и солнечным!