

Пальчиковая гимнастика.

**Составитель:
Макеева О.В.**

«Мозг — на кончиках пальцев»: эта фраза отлично объясняет, зачем нужно развивать мелкую моторику. От того, насколько хорошо ребенок умеет работать руками, напрямую зависит развитие его речи, способность концентрироваться, устанавливать причинно-следственные связи, а также координировать зрение и слух с движениями рук и ног.

Важные правила в процессе развития мелкой моторики у детей

- Занятия должны напоминать игру, а не уроки в школе. Можно придумать по ходу какую-то забавную историю или даже сказку.
- Игры и занятия должны быть систематическими. Даже во время прогулки можно помассировать малышу ручку или насобирать красивых камушков и листочков.
- В ходе игры побольше разговаривайте с малышом, ведите диалог, разыгрывайте сценки.
- Важно, чтобы ребенку нравились и игрушки, и сам процесс – позаботьтесь об этом. А также искренне покажите, что вам это тоже приносит невероятное удовольствие.
- Нельзя заставлять маленького ученика. Дайте ему право выбора. Возможно, он хочет рисовать, а не лепить – прислушайтесь к его пожеланиям.
- Выбирайте игры и занятия, подходящие по возрасту и развитию именно вашему ребенку.
- Старайтесь перепробовать как можно больше различных способов развития мелкой моторики.
- Но ни в коем случае не занимайтесь всем сразу.
- Не забывайте хвалить ребеночка за каждый успех – критика в этом деле абсолютно неуместна!
- Контролируйте время – оно для каждого ребенка индивидуально. Не пересаживайте и не переутомляйте его.
- И не ограничивайте детей в проявлении инициативы и фантазии!

Постарайтесь, чтобы в дошкольном возрасте ваш ребенок уверенно умел проделывать следующее:

- рисовать, используя в изображениях мелкие детали;
- раскрашивать, не заходя за контур и не оставляя пробелов;
- вырезать крупные многоугольные фигуры;
- лепить из пластилина мелкие детали;
- застегивать и расстегивать пуговицы;
- одеваться и обуваться;
- шнуровать обувь и завязывать шнурки, застегивать молнии;
- наливать в чашку молоко из пакета;
- умываться и чистить зубы.

Помните, что любой процесс обучения требует массу терпения и труда. Будьте мудрыми, внимательными и любящими родителями. Не пренебрегайте навсегда уходящим временем – используйте его рационально. Ведь это такое счастье – наблюдать, как растет и развивается ваш ребенок! И принимать непосредственное участие в этом увлекательном процессе!

Пальчиковые гимнастики для детей

Тема «ОВОЩИ»

«Овощи»

У девчущки Зиночки (*Дети делают ладошки «корзинкой»*)

Овощи в корзиночке:

Вот пузатый кабачок, (*Сгибают пальчики, начиная с большого*)

Положила на бочок,

Перец и морковку,

Уложила ловко,

Помидор и огурец.

Наша Зина - молодец! (*Показывают большой палец*).

«Квасим капусту»

- Это что еще за куст?

Стоя, руки перед грудью в «замке»

- Это что еще за хруст?

Куст «распружинился», подрос – руки соединены только основаниями ладоней и кончиками пальцев. Ладони чуть-чуть поворачиваем во встречном направлении и при этом издаем хруст, как умеем (горлом, языком, щеками...)- Как же мне без хруста,

Тут наша «капуста» вырастает и

- Если я – капуста? *размером с кольцо из рук, над головой кончики пальцев соединены.*

- Мы капусту рубим, рубим,

«Рубим капусту» на поверхности

воображаемого стола ребрами ладоней.

Детям достаточно рубить на одном месте.

- Мы капусту солим, солим,

Обе руки сложены щепотью и «солят».

- Мы капусту мнем, мнем,

Сжимаем и разжимаем кулаки Трем

- А морковку трем, трем,

Трём с силой ладони друг об друга

для тренировки держите их уровне груди

и нажимайте на ладони

- Все перемешаем!

Перемешиваем – в горизонтальной плоскости

- В бочки набиваем

Ладонь на ладони, «уминаем» капусту, не

наклоняясь, а сгибая и выпрямляя локти.

- В погреб опускаем.

В таком же положении глубоко наклоняемся

кладем на пол сложенные ладони.

- Эх, вкусная капуста!

Выпрямляемся и гладим себя по животу

«Овощи»

Тянут, тянут бабка с дедкой (*Вытягивание пальцев за ногтевые фаланги*)

Из земли большую репку:

Вот пришла бы наша внучка,

Помогла б собачка Жучка.

Где же кошка, мышка – крошка? (*Одноимённые пальцы прикасаются друг к другу.*)

Хоть держалась крепко,

Вытянута репка.

«У Лариски – две редиски»

У Лариски – две редиски.

по очереди разгибать пальчики

У Алешки – две картошки.

У Сережки-сорванца – два зеленых огурца.

А у Вовки – две морковки.
Да еще у Петьки - две хвостатых редьки.

«Овощи»

Массаж или самомассаж фаланг пальцев (на каждый ударный слог – разминание фаланги одного пальца: направление массажных движений – о ногтевой фаланги к основанию пальца).

Вырос у нас чесночок указательный – левая рука

Перец, томат, кабачок, средний

Тыква, капуста, картошка, безымянный

Лук и немножко горошка. мизинец

Овощи мы собирали, мизинец – правая рука

Ими друзей угощали, средний

Квасили, ели, солили, безымянный

С дачи домой увозили. указательный

Прощай же на год, большой палец левой руки

Наш друг огород. большой палец правой руки

Тема «Фрукты»

«На базар ходили мы»

На базар ходили мы *Соединение пальцев подушечками, начиная с мизинцев* Много груш там и хурмы, *по одной паре пальцев на каждую стихотворную строчку*

Есть лимоны, апельсины, *При этом ладони не соприкасаются*

Дыни, сливы, мандарины, *пальцы сжимаются в кулак, а большой*

Но купили мы арбуз – *отводится вверх*

Это самый вкусный груз!

«Фрукты»

Будем мы варить компот, (*Левая рука – «ковшик», правая имитирует помешивание.*)

Фруктов нужно много вот:

Будем яблоки крошить, (*Загибают пальчики начиная с большого.*)

Грушу будем мы рубить,

Отожмём лимонный сок,

Слив положим на песок.

Варим, варим мы компот. (*Опять «варят» и «помешивают».*)

Угостим честной народ. (*Развести руки в стороны.*)

«Апельсин»

Мы делили апельсин.

Дети «разламывают» апельсин.

Много нас,

Показывают 10 пальцев.

А он один.

Показывают 1 палец.

Эта долька — для ежа.

Загибают пальцы левой руки.

Эта долька — для стрижа.

Эта долька — для утят.

Эта долька — для котят.

Эта долька — для бобра.

А для волка — кожура.

Бросательное движение правой рукой.

Он сердит на нас —

Сжимают кулаки и прижимают

Беда!!!

Разбегайтесь —
кто куда!

их к груди.

«Бегут» пальцами по столу.

Тема «Осень»

«Осень»

По дороге золоченой *Поднять руки вверх, кисти опущены.*

Осень в гости к нам пришла,

И зверятам, и ребятам —

Всем подарки принесла.

Яблоки на веточках висели и скучали. *Покачать опущенными кистями.*

Девочки и мальчики ветки раскачали. *Покачать поднятыми вверх руками.*

Яблочки о землю громко застучали. *Поднимать и опускать руки,*

согнутые в локтях, ладони выпрямлены,

пальцы соединены и напряжены.

«Осень»

Ветер по лесу летал,

Ветер листики считал:

Вот дубовый,

Вот кленовый

Вот рябиновый резной,

Вот с березки — золотой,

Вот последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку. *Спокойно укладывают ладони на стол.*

«Деревья»

На каждый ударный слог соединяем поочерёдно каждый палец с большим сначала левой руки, затем правой руки, затем правой и левой одновременно.

У сосны, у пихты, ёлки

Очень колкие иголки.

Но ещё сильнее, чем ельник,

Вас уколёт можжевельник!

«Деревья в лесу»

Друг от друга деревья росли далеко *показать дерево обеими кистями*

Человеку пройти этот путь нелегко, *шагать указательным и*

средним пальцами Только корни деревьев *приложить кисти друг к другу*

тыльными Однажды сплелись, *сторонами, пальцы вниз* Будто деревья два

навсегда обнялись.

Тема «Грибы, ягоды»

«Ягоды»

Здравствуй, полянка большая!

пальцами левой,

Здравствуй, трава — мурава!

Здравствуй, ягодка лесная!

Ты поспела и вкусна.

Мы корзиночку несём —

Всю тебя мы соберём.

«Грибы»

Топ-топ — пять шагов,

В кузовочке пять грибов.

Дети «шагают» пальчиками

Показали 5 пальцев правой руки.

Мухомор красный — *Загибают пальцы на одной руке.*
Гриб опасный.
А второй — лисичка,
Рыжая косичка.
Третий гриб — волнушка,
Розовое ушко.
А четвертый гриб — сморчок,
Бородатый старичок.
Пятый гриб — белый,
Ешь его смело!

«Грибы»

Этот пальчик в лес пошел, *Загибают пальчики по порядку.*
Этот пальчик гриб нашел,
Этот пальчик чистить стал,
Этот пальчик жарить стал,
Этот пальчик сел и съел,
Оттого и потолстел.

«Грибы»

Красный-красный мухомор *Соединяем кончики пальцев – изображаем шляпу гриба.*
Белых крапинок узор. *Одна рука – «шляпка гриба», указательным пальцем другой руки показываем «крапинки».*
Ты красивый, но не рвём! *Погрозили пальчиком.*
И в корзинку не берём! *Прямая ладонь от себя – отодвигающий жест.*

Тема «Домашние животные»

«Котята»

У кошечки нашей есть десять котят, *Ладони складываем, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются о стол.*
Сейчас все котята по парам стоят: *Покачиваем руками, не разъединяя их.*
Два толстых, два ловких, *Постукиваем соответствующими пальцами*
Два длинных, два хитрых, *друг о друга (от большого к мизинцу).*
Два маленьких самых
И самых красивых.

«Бурёнушка»

Дай молочка, Бурёнушка, *Показывают, как доят корову* Хоть капельку – на доньшке.
Ждут меня котятки, *Делают «мордочки» из пальчиков* Малыше ребятки.
Дай им сливок ложечку, *Загибают по одному пальчику на обеих* Творогу
немножечко, *руках* Масла, простоквашки, Молочка для кашки. Всем даёт
здоровье *Снова «доят»* Молоко коровье.

«Овечки»

У овечек на шубках колечки, *Пальцами по очереди делать колечки.*
Те овечки пасутся у речки,
Их пасут две собаки лохматые, *Пальцами обеих рук сделать собак*

Что виляют хвостами мохнатыми. *Кистями помахать, как хвостами*

А пастух на пригорке у дерева, *Гору изобразить руками, потом пальцами обеих рук.*

На свирели играет затейливо. *Пальцами обеих рук играть на Быстро бегают ловкие пальчики. воображаемой свирели.*

На поляне цветут одуванчики, *Обеими руками изобразить цветок Колокольчик под ветром колышется, Покачать кистями рук.*

Нам мелодия чудная слышится. *Кисть правой руки прижать к правому уху, прислушаться.*

Тема «Домашние птицы» «Две курицы»

В сарае две курицы жили *большие пальцы поднимаем, сгибаем-Цыплят на прогулку водили разгибаем в ритме текста*
Цыплят на прогулку водили *постепенно разгибаем остальные пальцы*
За каждой ходили четыре ребёнка, *дотрагиваемся подушечкой большого*
Четыре красивых послушных цыплёнка. *пальца до кончиков остальных*
Четыре красивых цыплёнка *пальцев в ритме текста*
Цыплята любили все вместе гулять, *пальцы переплетаем, быстро ими*
Толкаться, пищать, червячков искать. *шевелим*
Как только стемнеет – все к мамам бегут *пальцы сгибаем, прижимаем*
Прижмутся друг к другу и сразу заснут. *к ладони*

«Утята»

Раз, два – шли утята. *Поочередно сгибать все пальцы*
Три, четыре – за водой. *правой, затем левой руки, начиная*
А за ними плёлся пятый, *с большого.*
Позади бежал шестой. *Ритмично сгибать и разгибать*
А седьмой от них отстал, *пальцы обеих рук.*

А восьмой уже устал.

А девятый всех догнал,

А десятый напугал.

Громко, громко запищал:

Пи – пи – пи! Не пищи,

Мы тут рядом, поищи.

«Домашние птицы»

Во дворе стоит забор, *Руки на столе: правая – ладонью вниз, левая –*
За забором птичий двор. *сжата в кулак; поочередно меняем положение*
рук.

Тут галдеж и суета *Ударяем правой рукой, сжатой в кулак, в*

Начинается с утра: *ладошку левой руки, затем меняем положение*

Кукарекают, гогочут, *Последовательно соединять пальцы обеих рук*

Громко крикают, болбочут *с большими*

Гуси, утки, индюки, *Соединять одноименные пальцы рук, начиная*

Курицы и петухи. *с больших.*

Тема «Дикие животные»

«Сидит белка»

Сидит Белка на тележке, *Сжимать пальцы в кулачки и разжимать их.*
Продает она орешки: *Сжать все пальцы в кулак и поочередно Лисичке-сестричке, разгибать их, начиная с большого.*
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому...

«Есть у каждого свой дом»

У лисы в лесу глухом *Дети загибают пальцы на обеих руках.*
Есть нора — надежный дом.
Не страшны зимой метели
Белочке в дупле на ели.
Под кустами еж колючий
Нагребает листья в кучу.
Из ветвей, корней, коры
Хатки делают бобры.
Спит в берлоге косолапый,
До весны сосет там лапу.
Есть у каждого свой дом, *Удары ладонями и кулачками поочередно.*
Всем тепло, уютно в нем.

«По полянке Мишка шел»

По полянке мишка шел *пальцы одной руки шагают по ладони другой*
И в бочонке мед нашел. *царапающие движения пальцев одной руки по ладони другой*
Лапкой мед он доставал, *надавливание на центр ладони указательным*
пальцем другой руки
Язычком его лизал. *круговые движения указательным пальцем по*
центру ладони другой руки
Нет у меда. *крепко зажать кулачки*
Где же мед? *выпрямить напряженные пальцы*
Ищет мишка — не найдет. *ладони на щеках, качаем головой*
Нужно обязательно
Мишке быть внимательным. *указательными пальцами обеих рук стучим по*
коленям

«Лоси»

На полянку вышли лоси *скрестить руки и поднять их над* Дружная семья: *головой,*
пальцы прямые раздвинуты
Папа лось идет с рогами, *шагают на месте, высоко поднимая*
колени,
А лосенок с рожками; *на месте переступают с носочка на носочек,*
отрывая от пола только пятки),
указательные пальцы обеих рук приставляют
ко лбу (рожки);
Мама длинными ногами *переходят на высокий шаг с «большими*
рогами»;
А лосенок — ножками. *повторяют шаги лосенка.*

«На водопой»

Жарким днем лесной тропой
Звери шли на водопой. *«шагают» по столу.*
За мамой лосихой топал лосенок, *на каждое двуступище разгибают*
За мамой лисицей крался лосенок, *по одному пальчику, начиная с*

За мамой ежихой катился ежонок, *мизинца*.
За мамой медведицей шел медвежонок,
За мамой белкой скакали бельчата, делают «ушки»
За мамой зайчихой косые зайчата, «шагают» по столу.
Волчиха вела за собою волчат,
Все мамы и дети напиться хотят.

Тема «Посуда» «Машина каша»

Маша кашу наварила, *Указательным пальцем правой*
Маша кашей всех кормила. *руки мешают в левой ладошке*.
Положила Маша кашу *Загибают пальчики на обеих руках*.
Кошке - в чашку,
Жучке – в плошку,
А коту – в большую ложку.
В миску курицам, цыплятам
И в корытце пороссятам.
Всю посуду заняла, *Разжимают кулачки*.
Все до крошки раздала. *Сдувают «крошки» с ладошки*.

«Посуда»

Из тарелок, как один, *Ладони вместе перед собой «тарелка»*.
Суп мы ложками едим. *Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой*.
Вилкой кушаем котлеты, *Указательный и средний пальцы выпрямлены, большой палец придерживает безымянный и мизинец – «держим вилку»*.
Ножик режет нам омлеты. *«Режем» прямой ладонью взад-вперёд*.

«Посуда»

Девочка Иринка порядок наводила. *Поочередно соединяют большой палец с остальными*.
Девочка Иринка кукле говорила:
«Салфетки должны быть в салфетнице,
Масло должно быть в маслёнке,
Хлебушек должен быть в хлебнице,
А соль? Ну, конечно, в солонке!»

«Посуда»

Мы в новом магазине посуду покупали: *Руки на столе ладонями вниз; разводите пальцы в стороны и соединять*.
Тарелки, блюдца, чашки *Поднимать поочередно пальцы правой руки*
На полках выбирали.
Красивую кастрюлю, молочник и солонку,
Набор ножей и вилок, *Поднимать поочередно пальцы левой руки*
Шумовку и масленку.

«Чайник»

Привет, я – чайник *показываем руками толщину*
Большой и толстый
Вот моя ручка, *руку в бок*
А вот мой носик *другую руку вверх и в сторону*
Если буду кипеть, *хлопаем рукой на макушке*
Я буду свистеть *изображаем свист*

С печки меня возьмешь, *наклоняемся в сторону, где рука-ручка*
Чаю себе нальёшь. *наклон в сторону, где рука-носик*

Тема «Одежда»
«Не плачь, куколка моя»

Не плачь, куколка моя, остаешься ты одна. *имитирование укачивания куклы*
Не могу с тобой играть,
Нужно мне перестирать:
Твои платья и носки, твои юбки и чулки, *поочередное загибание пальцев.*
Свитер, варежки, жакет,
Шапочку, цветной берет.
Я налью воды чуток, *имитация движений, описанных в стихотворении*
В таз насыплю порошок.
Пену снежную взобью, постираю и пойду.
Пока светит солнышко,
Натяну веревочку.
К ней одежду прикреплю,
Ветерком все просушу.
Поработали вдвоем, *положить ладони на стол*
А теперь мы отдохнем.

«Одежда»

У Матрешкиной сестрицы *Ритмичные удары пальцами правой руки, начиная с указательного, по левой ладони.*
По деревне небылицы: *Ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с указательного, по правой ладони.*
Ходит утка в юбке, *На каждое название животного загибают*
В теплом полушубке, *пальцы на руках, начиная с больших.*
Курочка — в жилете,
Петушок — в берете,
Коза — в сарафане,
Заинька — в кафтане,
А всех их пригоже *Ритмичные чередующиеся хлопки в ладоши и*
Корова в рогоже. *удары кулачками.*

Тема «Обувь»
«Новые кроссовки»

Как у нашей кошки *загибают на обеих руках пальчики по одному, начиная с больших*
На ногах сапожки.
Как у нашей свинки
На ногах ботинки.
А у пса на лапках
Голубые тапки.
А козлёнок маленький
Обувает валенки.
А сыночек Вовка -
Новые кроссовки.
Вот так, *шагают по столу указательным и средним*
Вот так, *пальцами обеих рук*
Новые кроссовки.

«Ботинки»

Всюду, всюду мы вдвоём *средний и указательный пальчики*
Неразлучные идём. *«шагают» по столу*
Мы гуляем по лугам,
По зелёным берегам,
Вниз по лестнице сбегали,
Вдоль по улице шагали,
После лезем под кровать, *загибают по одному пальчику, начиная с большого*
Будем там тихонько спать. *укладывают ладони на стол*

Тема «Игрушки»

«У Антошки есть игрушки»

У Антошки есть игрушки: *Поочередно сгибают пальцы, начиная с большого*
Вот веселая лягушка.
Вот железная машина.
Это мяч. Он из резины.
Разноцветная матрешка,
И с хвостом пушистым кошка.

«Катины игрушки»

На большом диване в ряд *Попеременно хлопают в ладоши, стучат кулаками.*
Куклы Танины сидят:
Два медведя, Буратино, *Загибают поочередно все пальцы.*
И веселый Чиполино,
И котенок, и слоненок.
Раз, два, три, четыре, пять. *Разгибают поочередно все пальцы.*
Помогаем нашей Тане *Попеременно хлопают в ладоши и Мы игрушки сосчитать. стучат кулаками.*

«Есть у нас игрушки»

Есть у нас игрушки: *Хлопки*
Пластмассовые погремушки, *Встряхивают кулачки.*
Мишка мягкий меховой, *Сжимают и разжимают пальцы.*
Мяч резиновый цветной, *Делают шар из пальцев.*
Кубик деревянный,
Солдатик оловянный, *Руки сложить в круг перед собой*
Шарик легкий надувной, *Руки сложить в круг перед собой.*
Я люблю играть с тобой. *Хлопают в ладоши*
«Я с игрушками играю»
Я с игрушками играю: *Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.*
Мячик я тебе бросаю, *Протягиваем руки вперед – «бросаем мяч»*
Пирамидку собираю, *Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладём друг на друга несколько раз.*
Грузовик везде катаю. *Двигаем слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку»*

Тема «Зима»

«Мороз»

Вечер приближается *разведите руки в стороны,*
Вьюга начинается *покачайте над головой руками из стороны в сторону*
Крепчает мороз *с усилием сожмите кулаки*
Щиплет щеки, щиплет нос *пальцами слегка ущипните щеки и нос*
Руки стали замерзать *потрите ладони*
Надо их отогревать *подышите на ладони*
Вечер приближается *разведите руки в стороны*
Темнота сгущается.
Нам домой давно пора
—До свиданья! До утра! *помашите рукой на прощание.*

«Зима»

Пришла зима, *трем ладошки друг о друга*
Принесла мороз. *пальцами массируем плечи, предплечья*
Пришла зима, *трем ладошки друг о друга*
Замерзает нос. *ладонью массируем кончик носа*
Снег, *плавные движения ладонями*
Сугробы, *кулаки стучат по коленям попеременно*
Гололед. *ладони шоркают по коленям разнонаправлено*
Все на улицу — вперед! *обе руки протянуть вперед*

«Мороз»

Ой, сердит мороз *качают головой, взявшись за нее руками*
Ветки снегом занес. *взмахивают кистями рук*
Хватает за нос. *хватают себя за нос*
Щиплет до слез *щиплют себя за щеки*
Ребятишки не пугаются *грозят пальчиком*
И на лыжах *«едут на лыжах»*
И на саночках катаются *«едут на санках»*
Над морозом сердитым потешаются. *прыгают и одновременно хлопают в ладоши*

«Зима»

Наши ручки замерзают. *Кулачки крепко прижать друг к другу*
Поиграем – ка немножко *Разжать кулачки, хлопать в ладони.*
Да похлопаем в ладошки. *Хлопать в ладоши*
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!
Пальчики, чтоб их согреть, *Прижать ладони друг к другу, тереть*
Сильно надо растереть. *ладонь о ладонь.*
Пальчики мы согреваем, *Греем руки круговыми движениями,*
Их сжимаем – разжимаем! *сжимаем и разжимаем кулачки.*

Тема «Зимующие птицы»

«Покормите птиц»

Покормите птиц зимой! *Изображают как сыплют крошки*
Пусть со всех концов *Разводят руки в стороны*
К нам слетятся, как домой *Большие пальцы соединяют,*
остальными машут как
крыльями
Стайки на крыльцо. *Кончики пальцев соединяют*

изображая крышу дома

Сколько гибнет их – не счесть *Держатся за голову и качают ей*
Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть *Прижимают руки к сердечку*
И для птиц тепло. *Обнимают и гладят себя*

Приучите птиц в мороз *Изображают как сыплют крошки*
К своему окну, *Соединяют руки кольцом, над головой*
Чтоб без песен не пришлось *Пальцы щепоткой «открывают и*
Нам встречать весну. *закрывают клюв»*

«Пять воробьёв»

Пять воробьёв на заборе сидели, *Показать пять пальцев,*
Один улетел, а другие запели. *а затем погибать их по одному*
И пели, пока не сморила усталость,
Один улетел, а четверо осталось.
Сидели вчетвером и немного устали,
Один улетел, а трое остались.
Сидели втроём и немного устали,
Один улетел, а двое остались.
Сидели вдвоём и снова скучали
Один улетел и остался один.
Один посидел, да и взял, улетел.

«Кормушка»

Сколько птиц к кормушке нашей *Ритмично сжимают и разжимают*
кулачки.

Прилетело? Мы расскажем. *На каждое название птицы*
загибают по одному пальчику.

Две синицы,

Воробей,

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пестрых перышках.

Всем хватило зернышек. Опять сжимают и разжимают кулачки

Тема «Новогодний калейдоскоп»

«Новогодний праздник»

Ждали праздника мы долго. *Трём ладошку о ладошку.*

Наконец пришла зима. *Сжать кулаки, прижать их друг к другу.*

Наконец пришла зима *Пальцы «идут» по столу, по коленкам.*

В гости ёлку привела. *Пальцы показывают Ёлочку,*

К ёлке все мы подошли, *указательные пальцы сцепляются*

Хороводы завели. *Круговые движения кистями рук.*

Покружились, поплясали, *Кисти рук опустить, расслабить.*

Даже чуточку устали.

Дед Мороз скорей приди, *Ладони прижать друг к другу, потом*
протянуть вперёд.

Нам подарки принеси.

«Подарки»

Дед мороз принес подарки: *«Шагают» пальчиками по столу.*

Буквари, альбомы, марки, *На каждое название загибают*

Кукол мишек и машины, *по одному пальчику, сначала на*

Попугая и пингвина, *правой, потом на левой руке.*
Шоколадок пол мешка *Делают из пальчиков правой руки*
И пушистого щенка! *мордочку щенка, согнуты*
Гав! Гав! *средний и указательный пальчики –*
«ушки»

«На ёлке»

Мы на елке веселились, *Ритмичные хлопки в ладоши*
И плясали, и резвились. Удары кулачками.
После добрый Дед Мороз *«шагают» средним и указательным*
пальчиками по столу.
Нам подарки преподнес. *«рисуют» руками большой круг.*
Дал большущие пакеты,
В них же вкусные предметы: *Ритмичные хлопки в ладоши*
Конфеты в бумажках синих, *Загибают пальчики, начиная с*
Орешки рядом с ними, *большого*
Груша, яблоко,
Один золотистый мандарин.

«Елочка»

Ждут красавицу колючую *«Рисуют» руками елочку.*
В каждом доме в декабре. *Делают ладошками «дом».*
На ветвях зажгут фонарики, *Показывают «фонарики».*
Искры брызнут в серебре. *Руки над головой, пальцы оттопырены.*
Сразу станет в доме празднично, *Берутся за руки и становятся в*
Закружится хоровод. *хоровод.*
Дед Мороз спешит с подарками, *Идут по кругу с воображаемым*
Наступает Новый год. *мешком за плечами.*

«Наряжаем ёлку»

Раз, два, три, четыре, пять *Поочередно соединяют подушечки*
пальцев обеих рук, начиная с большого.
Будем ёлку наряжать *Соединяют ладони «домиком» над*
головой и разводят руки в стороны
Мы повесим шарик, *Соединяют подушечки пальцев обеих*
рук, образуя шарик
Яркие фонарики, *Прижимают ладони друг к другу,*
пальцы раздвинуты, выполняют
вращательные движения ладонями
вперёд – назад
Весёлого Петрушку, *Показывают длинный нос*
И разные игрушки: *Вытягивают ладони вперёд*
И мишку - шалунишку *Показывают «мишкины лапы» и*
покачиваются из стороны в сторону
И зайишку – трусишку *Прикладывают раскрытые ладони к*
голове

«Новый год»

Наступает Новый год! *Хлопаем в ладоши*
Дети водят хоровод. *Кисти сцеплены пальцами, руки*
вытянуты, кисти вращаем внутрь-наружу
Висят на елке шарик, *Поочередно соединяем пальцы на двух*
руках, образуя шар

Светятся фонарики. *Фонарики*

Вот сверкают льдинки, *Сжимать и резко разжимать кулаки поочередно*

Кружатся снежинки. *Легко и плавно двигать кистями*

В гости Дед Мороз идет, *Пальцы шагают по коленям или по полу*

Всем подарки он несет. *Трем друг об друга ладони*

Чтоб подарки посчитать, *Хлопаем по коленям или по полу, одна рука - ладонью, другая - кулаком, затем меняем*

Будем пальцы загибать: *по очереди массируем каждый палец 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.*

Тема «Зимние забавы»

«Лыжники»

Мы бежим с тобой на лыжах *Дети “скользят” шагают пальцами по столу (на лыжах)*

Снег холодный лыжи лижет *“Скользят”, делая поочередно движения пальцами*

А потом – на коньках, *“бегут” на коньках*

Но упали мы. Ах!

А потом снежки лепили, *Показывают, как лепят снежки (сверху то одна рука, другая)*

А потом снежки катили, *Катят воображаемый комок*

А потом без сил упали *“Кидают друг в друга”*

И домой побежали

«Снежок»

Раз, два, три, четыре, *загибать пальчики*

Мы с тобой снежок слепили *лепить, меняя положение ладоней*

Круглый, крепкий, очень гладкий. *показывают круг, гладят ладони друг о друга*

Раз – подбросим, *“подбросить”, посмотреть вверх*

Два – поймаем. *“ловят”, приседают*

Три – уроним *встают, “роняют”*

И ... сломаем! *топают*

«Зимние забавы»

Лепим мы из снега ком, *Дети сжимают и разжимают кисти рук*

Из комочков слепим дом. *Соединяют кончики пальцев рук, слегка разводят ладони в стороны*

Звери будут в доме жить, *Хлопают в ладоши*

Веселиться и дружить,

Вместе домик сторожить *Соединяют руки в «замок»*

Давай, дружок *Дети лепят воображаемый ком и катят*

Давай, дружок, смелей, дружок! *его от себя*

Кати по снегу свой снежок –

Он превратится в толстый ком. *Рисуют в воздухе круг*

И станет ком снеговиком. *Дети рисуют три разные по величине круга снизу вверх*

Его улыбка так светла! *Прикладывают ладони к щекам, изображая широкую улыбку*

Два глаза, шляпа, нос, метла... *Дети показывают указательными пальцами глаза, ладонью – шляпу,*

*кулачком правой руки – нос и
воображаемую метлу*

*Но солнце припечёт слегка – Дети поднимают руки вверх
Увы! И нет снеговика! Поднимают плечи и разводят руки в
стороны, затем садятся на корточки,
закрывая голову руками*

Тема «Животные жарких стран»

«В жарких странах»

*Если в жаркую страну Сжимать – разжимать пальцы в
Я случайно попаду, кулаки*

*То увижу там шакала, Соединить все пальцы обеих рук с
большими, образуя «бинокль»,
поднести к глазам.*

*Кенгуру, гиппопотама, Разогнуть большой и указательный
пальцы правой руки.*

*Обезьяну, тигра, льва, Разогнуть средний, безымянный пальцы и
мизинец правой руки.*

*Крокодила и слона. Разогнуть большой и указательный
пальцы левой руки.*

*Хорошо живется им Разогнуть средний, безымянный пальцы и
мизинец левой руки.*

*Не бывает снежных зим. Хлопнуть в ладоши, развести руки в
стороны.*

«Слон»

*В зоопарке стоит слон, Средний палец опущен. С одной стороны
Уши, хобот – всё при нём. он зажат мизинцем и безымянным,
Головой своей кивает, и большим. Шевелить средним пальцем,
Будто в гости приглашает. качать кистью.*

«Мартышки и книжки»

Две проказницы мартышки

Полистать любили книжки.

Потрясти их, полизать

И как будто почитать. Выполнять движения, соответствующие тексту

Ловко принялись за дело

И очки они надели. Показать руками «очки»

К носу книжку поднесли, Две ладошки приблизить к лицу

Вдруг подальше отвели

Ничего в очках не видно. Ладошки отдалить от лица

И мартышкам так обидно! Вытираем щечки, «слезы»

Тема «Животные Севера»

«Белые медведи»

Белые медведи мороза не боятся, Руки на столе ладонями вниз;

*Нравится им в море ледяном купаться. разводить пальцы правой руки в
стороны и соединять.*

Не страшны им в Арктике Поднимать пальцы правой руки по одному,

Клыкастые моржи, начиная с большого.

«Тюлени»

Тёпы-тяпы, тёпы-тяпы, *Ладонками с плотно сомкнутыми пальчиками*
Это ласты, а не лапы. *похлопывают по коленям или по столу (руки*
У тюленей ласты эти *при этом неподвижны).*

Носят мамы, папы, дети.

Тема «Город мастеров»

«Повар»

Повар готовил обед, *Ребром ладони стучат по столу.*

А тут отключили свет. *Загибают большой палец на левой руке.*

Повар леща берет

И опускает в компот. *Загибают указательный палец.*

Бросает в котел поленья, - *средний*

В печку кладет варенье - *безымянный*

Мешает суп кочерыжкой, - *мизинец*

Угли бьет поварешкой.

Сахар сыплет в бульон.

И очень довольный он! *Разводят руками.*

«Маляры»

Маляры известку носят, *Держат в руках воображаемые ведра,*
имитируют ходьбу на месте.

Стены кистью купоросят. *Лицом друг к другу, движения*
воображаемой кистью вверх-вниз.

Не спеша, разводят мел. *Наклонились, мешают кистью в*
воображаемом ведре.

Я бы тоже так сумел. *«Красят»*

«Кузнец»

Идет кузнец из кузницы, *Кисти рук лежат на столе, ладонями вниз,*

Несет кузнец два молота. *пальцы приподняты, слегка согнуты.*

Тук, тук, тук, тук, *Постукивать поочередно правой, левой*
руками, всеми пальцами.

Да ударил разом вдруг. *Пальцы обеих рук одновременно ударяют*
по столу.

«Почтальон»

Что принес нам почтальон? *Сжимать и разжимать кулаки.*

С толстой сумкой ходит он. *Шагать пальчиками по столу.*

Перевод, журнал, газету, *Загибать пальцы, начиная с*
большого.

В бандероли 2 кассеты.

И письмо от тети Вали,

Чтоб ее приезда ждали.

«Пекарь»

Пекарь, пекарь, из муки

Испеки нам колобки. *Выполняем круговые движения ладонями*

Две сушки — Ванюшке, *Имитируем скатывание колобка.*

Две баранки — Танюшке, *Поочередно соединяем большие пальцы*

Два бублика — Мишке, *обеих рук с остальными пальцами*

Два калача — Маришке. — *упражнение «колечки»*

«Профессии»

Много есть профессий знатных, *Соединять пальцы правой руки с большим*
И полезных, и приятных. *Соединять пальцы левой руки с большим*
Повар, врач, маляр, учитель, *Последовательно соединять пальцы*
Продавец, шахтёр, строитель... *обеих рук с большим*
Сразу всех не называю, *Сжимать и разжимать кулачки*
Вам продолжить предлагаю. *Вытянуть руки вперёд ладонями вверх.*

Тема «Мебель»

«Наша квартира»

В нашей комнате-столовой – *На каждое название предмета*
Есть отличный СТОЛ дубовый, *мебели дети загибают по одному*
СТУЛЬЯ – спинки все резные, *пальчику*
Ножки гнутые, витые.
И ореховый БУФЕТ
Для варенья и конфет.
В комнате для взрослых – спальне –
Есть для платьев ШКАФ зеркальный,
Две широкие КРОВАТИ
С одеялами на вате
И берёзовый КОМОД,
Мама там бельё берёт.
А в гостинной КРЕСЛА есть,
Телевизор смотрят здесь.
Есть ДИВАН и СТОЛ журнальный,
В СТЕНКЕ – центр музыкальный.

«Много мебели в квартире».

Раз, два, три, четыре, *загибают пальчики, начиная с большого,*
на обеих руках
Много мебели в квартире *сжимают и разжимают кулачки*
В шкаф повесим мы рубашку, *загибают пальчики на каждое название*
мебели
А в буфет поставим чашку.
Чтобы ножки отдохнули,
Посидим чуть-чуть на стуле.
А когда мы крепко спали,
На кровати мы лежали.
А потом мы с котом
Посидели за столом,
Чай с вареньем дружно пили.
Много мебели в квартире. *попеременные хлопки ладонями и удары*
кулачками по столу.

«Мебель»

Мебель я начну считать *Показывают ладошки обеих рук.*
Кресло, стол, диван, кровать, *Пальцы обеих рук поочередно.*
Полка, тумбочка, буфет, *сжимают в кулачки*
Шкаф, комод и табурет. *Разжимают кулачки и*

Много мебели назвали, *показывают ладошки*
Десять пальчиков зажали! *Сжимают кулачки и поднимают их вверх.*

Тема «Наши защитники»

«На параде»

Как солдаты на параде, *Сжимаем, разжимаем кулачки.*

Мы шагаем ряд за рядом,

Левой — раз, левой — раз, *Хлопки в ладоши.*

Все захлопали в ладошки —

Дружно, веселей!

Застучали наши ножки

Громче и быстрее!

«Наша армия»

Аты - баты, аты - баты! *Поочерёдно «шагают» указательным и*

На парад идут солдаты! *средним пальцами правой и левой руки.*

Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота —

Рота за ротой.

«Пограничник»

Пограничником я буду, *Сжимать и разжимать пальцы в кулаки одновременно на обеих руках.*

Чтоб границы защищать, *Соединять одноименные пальцы обеих рук, начиная с больших.*

И страна могла спокойно *Разъединять одноименные пальцы, начиная с мизинцев.*

Крепким сном ночами спать. *Соединять все пальцы обеих*

«Капитан»

Я плыву на лодке белой

прижать руки ладонями

По волнам с жемчужной пеной.

Я - отважный капитан,

как лодка качается на волнах,

Мне не страшен ураган.

Чайки белые кружатся,

Тоже ветра не боятся.

Лишь пугает птичий крик

Стайку золотистых рыб.

И, объездив чудо-страны,

Посмотрев на океаны,

рыбок.

Путешественник-герой,

К маме я вернусь домой.

концы пальцев направить вперед,

друг к другу, слегка приоткрыв.

проговаривая стишок, показывать,

а затем плавными движениями рук

сами волны, потом по тексту

стиха показать чайку, скрестив

ладони тыльной стороной и помахать

пальцами, сжатыми вместе

выпрямленными ладонями с пальцами,

прижатыми друг к другу изобразить

плавными движениями ладоней

показать, как рыбы плывут в воде

Тема «Моя семья»

«Семья»

Раз, два, три, четыре! *хлопают в ладоши*

Кто живет в моей квартире?
Раз, два, три, четыре, пять! *хлопают в ладоши*
Всех могу пересчитать:
Папа, мама, брат, сестренка,
Кошка Мурка, два котенка,
Мой щегол, сверчок и я *поочередное поглаживание-*
массаж всех десяти пальцев
Вот и вся моя семья!

«Кто приехал?»

Кто приехал? *Пальцы обеих рук сложены вместе.*
Мы, мы, мы! *Быстро хлопают кончики больших пальцев*
Мама, мама, это ты? *Кончики больших пальцев прижаты, а*
кончики остальных хлопают.
Да, да, да! *Хлопают кончики больших пальцев.*
Папа, папа, это ты? *Хлопают кончики указательных.*
Да, да, да! *Хлопают кончики больших пальцев.*
Братец, братец, это ты? *Хлопают кончики средних пальцев.*
Да, да, да! *Хлопают кончики больших пальцев.*
Ах, сестричка, это ты? *Хлопают кончики безымянных.*
Да, да, да! *Хлопают кончики больших пальцев.*
Все мы вместе, да, да, да! *Хлопают кончики мизинцев. Хлопать в*
ладоши.

Тема «Женский день»

Мамочка, мамочка
Любимая моя,
Ведь ты знаешь, мамочка,
Как я люблю тебя.

Поочередно загибаем пальчики
правой руки, начиная с большого,
затем то же на левой руке.
Правую руку сжать в кулак,
ладошкой левой крепко его обхватить

«Дружно маме помогаем –
Пыль повсюду вытираем.
Мы белье теперь стираем
Полощем, отжимаем.
Подметаем все кругом –
И бегом за молоком.
Маму вечером встречаем,
Двери настежь открываем,
Маму крепко обнимаем».

Движения по тексту

Тема «Транспорт»

«Транспорт»

Будем пальчики сгибать – *Загибаем пальцы начиная с мизинца*
Будем транспорт называть:
Автомобиль и вертолёт,
Трамвай, метро и самолёт.
Все пальцы мы в кулак зажали,
Все виды транспорта назвали. *«Встряхиваем» ладонями*

«Машины»

Все машины по порядку

Подъезжают на заправку: *Обеими руками «крутят руль» перед собой*
Бензовоз, мусоровоз,
С молоком молоковоз,
С хлебом свежим хлебовоз.
И тяжелый лесовоз. Пальцами поочередно, начиная с мизинца,
касаются ладошки

«Лодочка»

Две ладошки прижму *Ладони лодочкой, волнообразные движения рук*
И по морю поплыву.
Две ладошки – друзья –
Это лодочка моя.
Паруса подниму, *Поднять выпрямленные ладони вверх*
Синим морем поплыву.
А по бурным волнам *Имитация движений волн и рыбок*
Плывут рыбки тут и там.

«Велосипед»

Две педали крутят ноги, *раскрытыми ладонями выполняем*
круговые движения
Мчат колеса по дороге *вращаем согнутыми в локтях руками*
Я рулю, куда хочу - *имитируем, что держим руль*
Влево, *имитируем, что держим руль и*
поворачиваем влево
Вправо покачу. *вправо*
То вперед, *кулачками обеих рук совершаем круговые*
движения
А то назад *назад*
Нажимаю тормоза *обеими ладонями ждем на стол*

«Гонки»

Раз, два, три, четыре, пять. *возят машинку по каждому пальчику*
вперед и назад, начиная с большого
Можно гонки начинать. *тоже самое, но начиная с безымянного*
По кругу, по кругу.
Вперед и назад,
Но пальцы машинку мою *катают машинку по пальцам, которые*
тормозят. слегка согнуты
Закрылись. *сжимают кулак*
Машинка стоит в гараже *заглядывают в маленькую щелочку*
И фары погасли, в кулаке.
не светят уже.

Тема «Правила уличного движения»

«Постовой»

Постовой стоит упрямый *пальчики «шагают» по ладошке*
Людям машет: Не ходи! *«грозят» пальчиками*
Здесь машины едут *прямо руки перед собой, изображают руль*
Пешеход, ты погоди! *«грозят» пальчиками*
Посмотрите: улыбнулся *хлопают в ладоши*
Приглашает нас идти *пальчики «шагают» по ладошке*

Вы, машины, не спешите *хлопки руками*
Пешеходов пропустите! *прыжки на месте*
«Дорожных правил очень много»
Дорожных правил очень много. *«грозят» пальчиками*
Раз - Внимание дорога! *загибают поочередно пальцы*
Два - сигналы светофора,
Три – смотри дорожный знак,
А четыре – «переход».
Правила все надо знать *хлопки руками*
И всегда их выполнять. *показывают «класс!» большим пальцем*

Тема «Весна»

«Весна»

Вот уж две недели *Опускаем по очереди руки вниз,*
Капают капли. *пальцы вместе*
Снег на солнце тает *Руки ладонями вниз разведены в стороны.*
И ручьём стекает. *Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.*

«Сосульки»

Шаловливые сосульки *Собрать пальчики вместе (шепоткой)*
Сели на карниз. *Положить руки на колени.*
Шаловливые сосульки *Покрутить кистями рук.*
Посмотрели вниз. *Опустить голову вниз.*
Посмотрели, чем заняться? *Пожать плечами.*
Стали каплями кидаться. *Руками соответствующие движения.*
Две сосульки вниз смотрели
И на солнышке звенели: *В такт наклонять голову вправо –*
Кап-кап, дзинь-дзинь, *влево.*
Кап-кап, дзинь – дзинь.

«Весна»

Иди, весна, иди, красна, *«шагают» пальчиками обеих рук по столу*
Принеси ржаной колосок,
Овсяный снопок,
Яблоки душистые,
Груши золотистые,
Большой урожай в наш край. *загибают по одному пальчику с мизинца*

«Кап, кап, кап»

Кап, кап, кап – звенит капель. Ритмично, на каждый слог стучат по столу
Приближается апрель. *подушечками пальцев, начиная с большого*

«Весна»

Снова солнце в небе улыбается, *Соединять пальцы правой руки с большим.*
Снег растаял, ручейки звенят. *Соединять пальцы левой руки с большим*
И подснежник первый *Ладони вверх, пальцы сложены лодочкой,*
распускается, *запястья рук прижаты друг к другу;*
разъединять пальцы, постепенно
отводя их друг от друга.
С юга птицы с песнями летят. *Ладони повернуты к себе, большие*
пальцы переплетены, остальными
пальцами совершать колебательные

движения – «птичка».

Тема «Мой дом. Мой город»

«Дом»

На поляне дом стоит, *«Дом» изобразить двумя руками, крышу дома*
- *пальцы левой и правой рук соприкасаются друг*
с другом.

Ну а к дому путь закрыт. *Правая и левая руки повернуты ладонями к*
себе, средние пальцы соприкасаются друг с
другом, большие пальцы — вверх («ворота»).

Мы ворота открываем, *Ладони разворачиваются параллельно друг*
В этот домик приглашаем. *другу.*

«Дом»

Город – это улицы, проспекты *Ладонь правой руки лежит на столе;*
и дома, *производить поочередные постукивания*
пальцами по столу.

Площади, музеи, парков тишина, *Ладонь левой руки лежит на столе;*
производить поочередные постукивания
пальцами по столу.

Блеск огромных стекол, *пальцы в стороны и*
Праздничных витрин, *соединять.*

Быстрое движение *Круговые движения руками, согнутыми*
в локтях.

Прохожих и машин *Указательные и средние пальцы «бегут»*
по столу, остальные сжаты в кулак.

Тема «Космос»

Космонавтом хочешь стать? *Выполнять движения по тексту*

Сильным быть и ловким?

Надо пару подобрать

И лицом друг к другу встать.

Если чистые ладошки –

Значит можно начинать.

«Космонавты»

Раз, два, три, четыре, пять - *По одному загибают пальчики на обеих руках*

В космос полетел отряд. *Соединяют ладошки вместе, поднимают*
руки вверх

Командир в бинокль глядит, *Пальца обеих рук соединяются с большими,*
образуя «бинокль»

Что он видит впереди?

Солнце, планеты, спутники, *Загибают пальчики обеих рук*
кометы,

Большую желтую луну.

«Комета»

В космосе сквозь толщу лет *Сжимают и разжимают пальцы рук.*

Ледяной летит объект. *Поднимают сжатый кулак, наклоняют*
вправо-влево

Хвост его-полоска света, *К кулаку присоединяют раскрытые*
пальцы второй руки-«хвост».

А зовут объект комета. *Сжимают и разжимают пальцы рук.*

Тема «Перелётные птицы»

«С юга птицы прилетели!»

Прилетел к нам скворушка- *Поочередно сгибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки.*

Серенькое перышко.

Жаворонок, соловей

Торопились: кто скорей.

Цапля, лебедь, утка, стриж,

Аист, ласточка и чиж- *Снова, скрестив большие пальцы, помахать ладошками.*

Все вернулись, прилетели, *Указательным и большим пальцами*

Песни звонкие запели! *сделать « клюв» — « птицы поют».*

«Десять птичек — стайка»

Десять птичек — стайка. *Спокойные взмахи расслабленными*

Пой-ка, подпевай-ка: *ладонями*

Эта птичка — соловей, *Загибаем по очереди пальцы начиная*

Эта птичка — воробей, *с мизинца левой руки*

Эта птичка — совушка,

сонная головушка.

Эта птичка — свиристель,

Эта птичка — коростель, *Загибаем по очереди пальцы начиная*

Эта птичка — скворушка, *с мизинца правой руки*

серенькое перышко.

Это-зяблик, это — стриж,

Это — развеселый чиж.

Ну а это — злой орлан.

Птички-птички, по домам *Обе ручки быстро сжать в кулачки, «пряча птичек»*

«Птицы прилетают»

С наступлением весны, *Пальцы расставлены, ладони перекрещены.*

Птицы прилетают. *Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями.*

Возвращаются скворцы, *Пальцы рук сжимаются в кулаки*

Работяги и певцы. *и разжимаются.*

А грачи у лужицы *Ладони раскрыты, соединены чашечкой.*

Шумной стайкой кружатся. *Круговые движения кистями рук.*

Журавли летят торопятся, *Пальцы расставлены, ладони перекрещены.*

А малиновка и дрозд, *Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями.*

Занялись устройством гнезд. *Пальцы рук в замок ладони открыты.*

«Грачи»

Мы лепили куличи. *«Лепить пирожок»*

Прилетели к нам грачи. *«Помахать крыльями»*

Первый грач испек пирог, *Загибать пальчики по очереди на одной*

А второй ему помог. *руке.*

Третий грач накрыл на стол,

А четвертый вымыл пол,

Пятый долго не зевал

И пирог у них склевал.

Раз, два, три, четыре, пять, *Загибать пальчики на другой руке.*

Выходи грачей считать.

«Птички»

Пой-ка, подпевай-ка,

Десять птичек – стайка!

Эта птичка - соловей, *Загибаем пальчики поочередно на левой руке*

Эта птичка – воробей,

Эта птичка – совушка,

Сонная головушка.

Эта птичка свиристель,

Это птичка коростель.

Эта птичка – скворушка, *Загибаем пальчики поочередно на правой руке*

Серенькое пёрышко,

Это зяблик, это – стриж,

Это развесёлый чиж.

Ну а это - злой орлан.

Птички, птички по домам *машут пальчиками, как крыльями.*

«Кукушка»

Летела кукушка мимо сада, *Руки согнуты в локтях, скрещены перед грудью*

Выполняют плавные, волнообразные движения

от предплечья до кончиков пальцев.

Поклевала *Лицевая сторона левой ладони развёрнута вверх*

Всю рассаду, *пальцы от себя, пальцы правой руки – в*

поклевала. «щепотку», клюют.

Положение рук меняется, выполняются те же

действия.

И кричала : «Ку – ку!» *Пальцы имитируют крик – раскрывая и*

Мак, закрывая клюв. Пальцы сжимаются в кулак.

Раскрывай один кулак. *По очереди раскрывают каждый кулак по два*
раза.

Тема «Волшебница вода»

«Щука»

Щука хищная, зубастая, *Двумя руками изобразить пасть*

Для лещей, плотвы опасная, *Щука щёлкает зубами – пальцами.*

Ищет, чем бы поживиться? *Ладонь сложить лодочкой.*

Кто-то там, в воде резвится? *Руками имитировать движения рыб.*

Чей-то рядом хвост мелькает? *Помахать кистями рук, как хвостом*
Хвать? Тут щука не зевает! *Пасть щуки захлопывается.*
Но попалась на крючок – *Указательным пальцем изобразить*
крючок, перебирать руками
воображаемую леску,
Тащит щуку рыбачок. *тащить из вод щуку.*

«Осьминожки»

Плыли,плыли осьминожки *Резко и ритмично выбрасывать пальцы*
из кулачка.
Опустились на дорожку, *Поставить подушечки пальцев на колени.*
Быстро, быстро побежали *Пальцы бегают по коленям.*
И три ножки потеряли.
Но зато осталось пять – *На слово «пять» показать раскрытые*
ладони.
Можно всё пересчитать! *Поочерёдно загнуть снова*
все пальцы в кулак.

«Жил да был один налим»

Жил да был один налим, *Движения имитирующие*
Два ерша дружили с ним. движения плавников.
Прилетали к ним три утки *Взмахи ладонями.*
По четыре раза в сутки *Сжимать и разжимать кулачки.*
И учили их считать *Загибать пальчики.*
Раз, два, три, четыре, пять.

Тема «Первоцветы»

«Подснежник»

К нам Весна лишь заглянула - *Протягивают руки вперед*
В снег ладошку окунула *Руки внизу, перпендикулярно корпусу*
И расцвел там нежный, *Руки соединяют в бутон на уровне глаз*
Маленький подснежник *Медленно раздвигают пальцы («цветок*
раскрылся»)

«Цветок»

Вырос высокий цветок на поляне, *запястья соединить, ладони развести в стороны,*
пальцы слегка округлить
Утром весенним раскрыл лепестки. *развести пальцы рук*
Всем лепесткам красоту и питанье *ритмично двигать пальцами вместе-врозь*
Дружно дают под землей корешки. *ладони опустить вниз, тыльной стороной*
прижать друг к другу, пальцы развести

Тема «Насекомые»

«Божья коровка»

Божьей коровки папа идёт, *Всеми пальцами правой руки шагать по*
столу.
Следом за папой мама идёт, *Всеми пальцами левой руки шагать по*

столу.

За мамой следом детишки идут, *Шагаем обеими руками одновременно.*

Вслед за ними малышки бредут.

Красные юбочки носят они,

Юбочки с точками чёрненькими.

На солнышко они похожи, *Поджать ладони, пальцы
плотно прижаты.*

Встречают дружно новый день. *Постучать указательными пальцами
по столу.*

А если будет жарко им *Изобразить пальцами солнышко.*

То спрячутся все вместе в тень. *Спрятать пальцы обеих рук в кулачки.*

«Жук»

Я веселый Майский жук. *Сжать кулачок.*

Знаю все сады вокруг, *Указательный палец и мизинец развести
в стороны («усы»).*

Над лужайками кружу, *Шевелить «усами».*

А зовут меня Жу-жу...

«Комар»

Дружно пальчики считаем *Сжимают и разжимают пальцы.*

Насекомых называем. *Поочерёдно сгибают пальцы в кулачок,*

Бабочка, кузнечик, муха, *начиная с большого.*

Это жук с зелёным брюхом.

Это кто же тут звенит? *Вращают мизинцем.*

Ой, сюда комар летит!

Прячьтесь! *Прячут руки за спину.*

«Насекомые»

Раз, два, три, четыре, пять - *Сжимать - разжимать пальцы в кулак.*

Насекомых надо знать: *Последовательно соединять пальцы
обеих рук с большими.*

Муха, бабочка, пчела,

Муравей, комар, оса,

Шмель, кузнечик и сверчок... *Поочередно загибать пальцы рук,
начиная с большого пальца правой руки.*

И у каждого шесть ног! *Поднять правую руку раскрытой
ладонью вверх, а левую сжать в
кулачок, подняв верх большой палец –
показать шесть пальцев.*

«Паучок»

Паучок ходил по ветке, *Руки скрещены; пальцы каждой руки*

А за ним ходили детки. *"бегут" по предплечью, а затем по
плечу другой руки.*

Дождик с неба вдруг полил, *Кисти свободно опущены, выполняем*

Паучков на землю смыл. *выполняем стряхивающее движение*

(дождик).

Солнце стало пригревать, Хлопок ладонями по столу/коленям.

Паучок ползёт опять, Ладони боковыми сторонами

прижаты друг к другу, пальцы

растопырены, качаем руками (солнышко светит)

А за ним ползут все детки, Действия аналогичны первоначальным

Чтобы погулять на ветке. "Паучки" ползают на голове