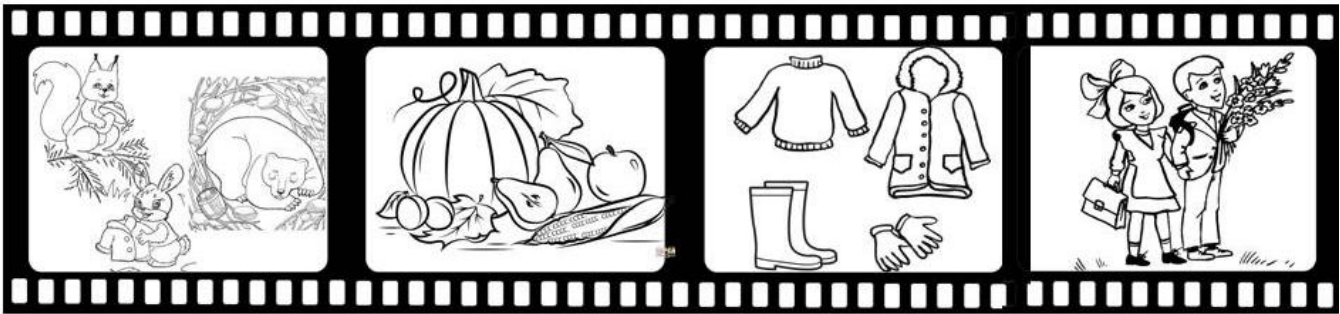
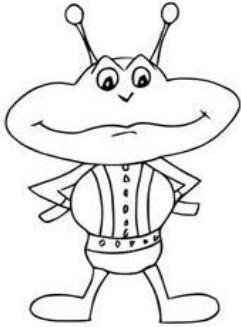


Лексическая тема «Осень»

1. Детям необходимо усвоить: названия осенних месяцев, основные приметы осени, что происходит с деревьями, как изменилась трава, значение слова «листопад»; что делают осенью животные и птицы; чем занимаются люди; какие подарки людям принесла осень; почему об осени говорят «золотая».
2. Закрепление примет осени. Расскажи-ка гостю с другой планеты, как мы узнаем, что наступила осень.
Пример: «Осенью часто идут дожди.....и т.д.»



3. Практическое употребление предлогов «В», «ПОД». «Кто, куда несёт запасы?»
Пример: «Заяц несёт запасы под куст, белка в дупло.....и т. д.» Проведи дорожки карандашом



4. Образование множественного числа глаголов, существительных и прилагательных

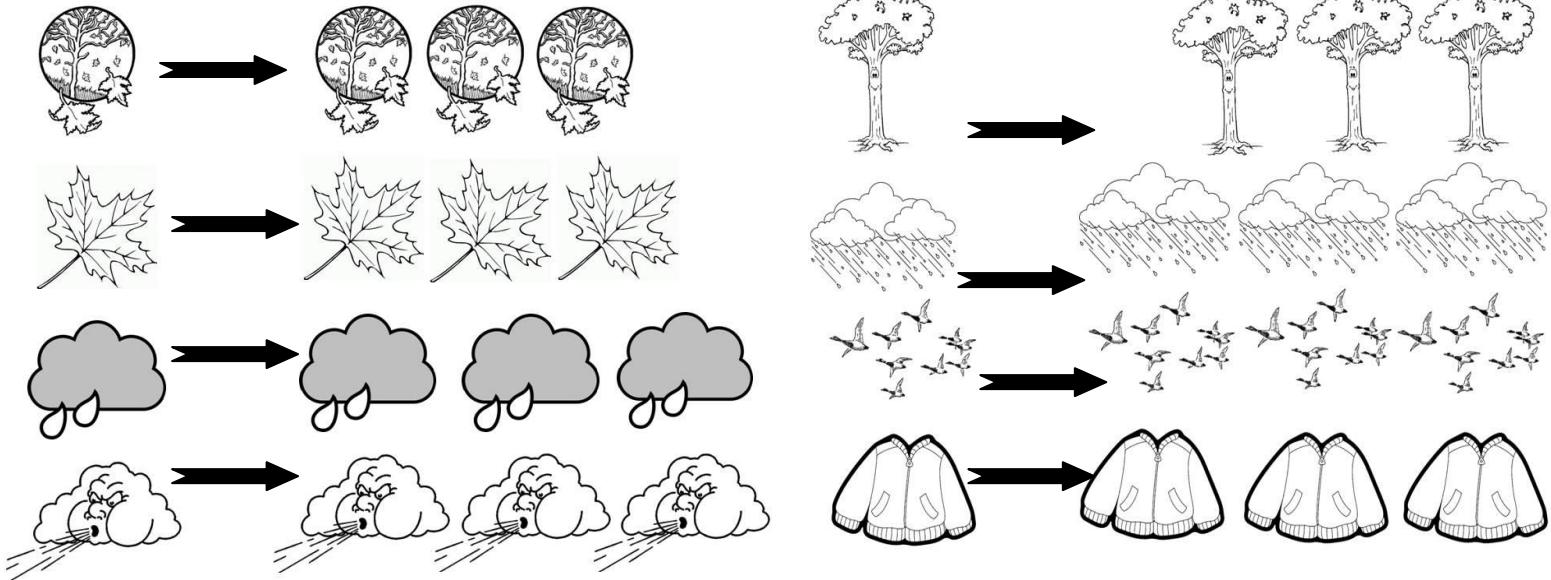
«Один — много» Наступил осенний день — наступили осенние дни,

на дереве желтый лист — на деревьях желтые листья, плывет темная туча — плывут темные тучи,

дует сильный ветер — дуют сильные ветры, стоит большое дерево — стоят большие деревья,

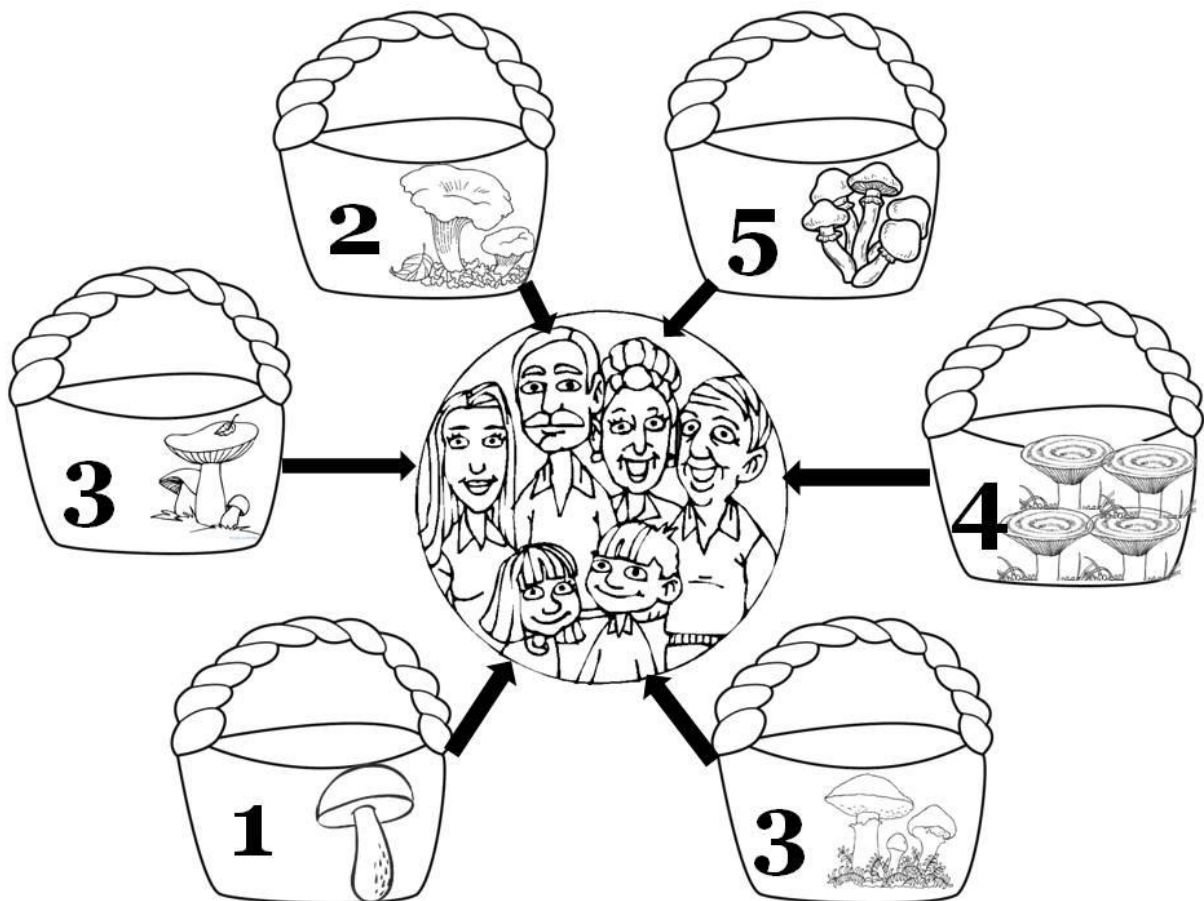
идет холодный дождь — идут холодные дожди, летит птичья стая — летят птичьи стаи

висит теплая куртка — висят теплые куртки.



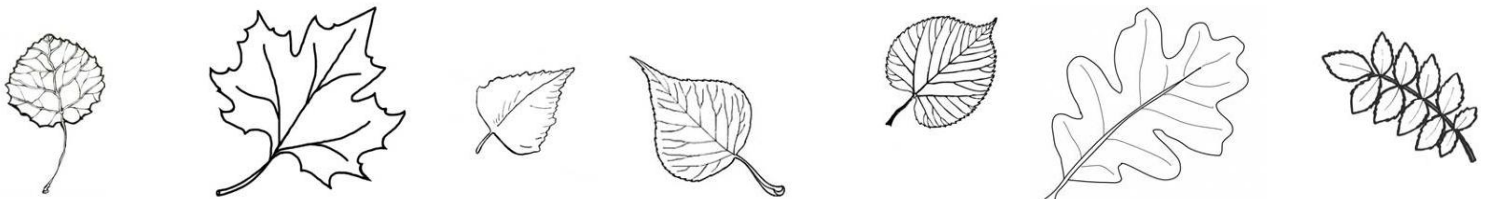
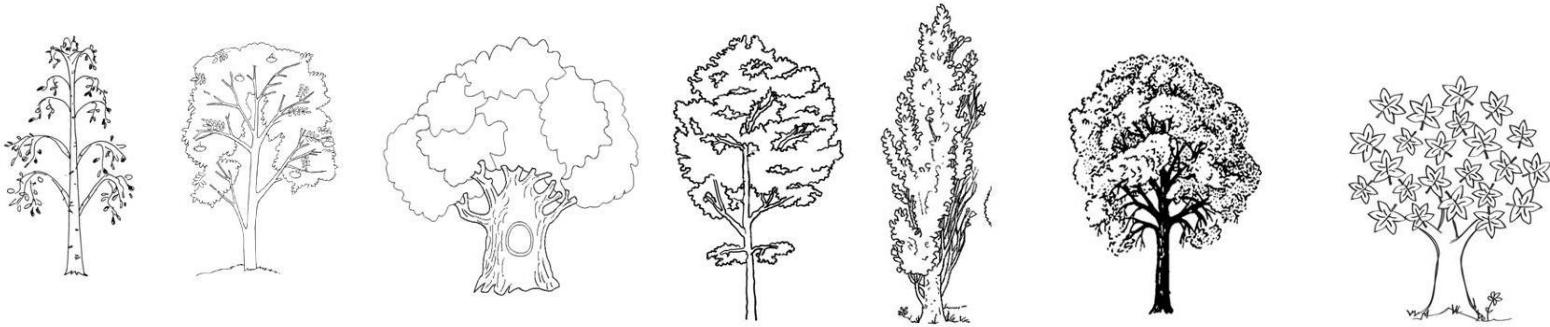
5. Согласование числительных с существительными **«Кто, сколько грибов нашёл?»**

Вспомни названия грибов (лисичка, подберёзовик, волнушка, сыроежка, маслёнок, опёнок) и скажи правильно. Пример : «Бабушка нашла пять опят... »



6. Образование прилагательных «С какого дерева листик?» Проведи дорожку карандашом.

Пример: «Этот лист упал с березы, это березовый лист....» (рябина, дуб, осина, тополь, липа, клён)



7. Развитие связной речи. Выучи стихотворение «Осень» по мнемотаблице

	О	
ХОДИТ	ОСЕНЬ	В НАШЕМ ПАРКЕ
	О	
ДАРИТ	ОСЕНЬ	НАМ ПОДАРКИ
БУСЫ КРАСНЫЕ	РЯБИНЕ	ФАРТУК РОЗОВЫЙ
ОСИНЕ	ЖЕЛТЫЙ ЗОНТИК	ТОПОЛЯМ
	О	
ФРУКТЫ	ОСЕНЬ	ДАРИТ НАМ