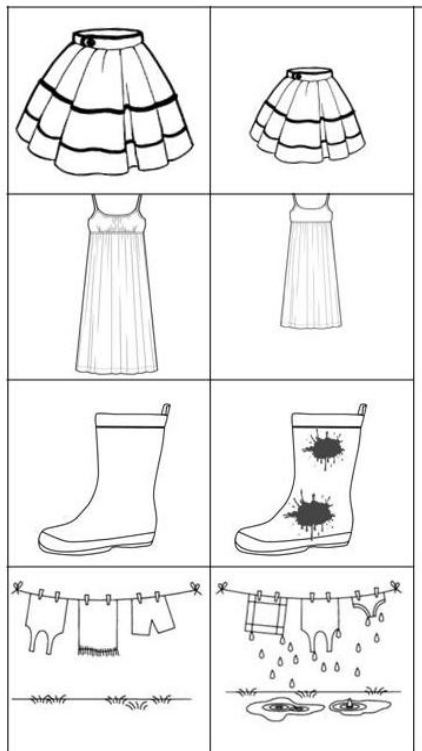


Лексическая тема «Одежда. Обувь. Головные уборы»

1. Детям рекомендуется усвоить : назначение и основные виды одежды, обуви и головных уборов, их детали; кто это изготавливает и из чего. Уметь отличать спецодежду от повседневной.

2. Совершенствование словаря антонимов «Скажи наоборот»

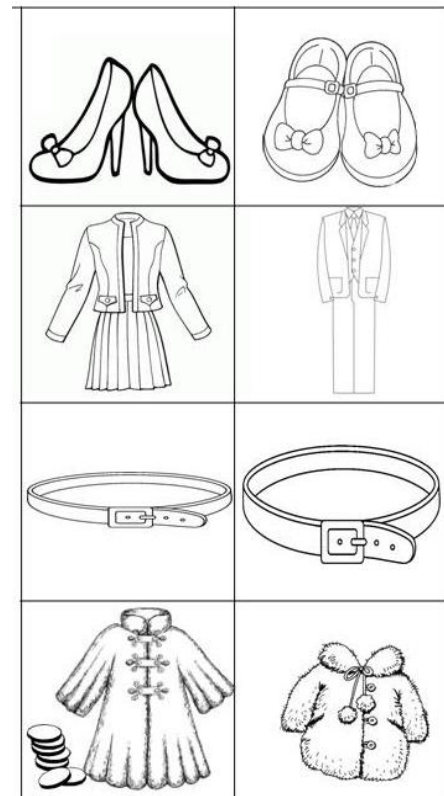


Эта юбка большая, а эта... маленькая;
Эти туфли взрослые, а эти ... детские;

Эта ночная сорочка длинная, а эта...короткая;
Этот костюм женский, а этотмужской;

Это сапог чистый, а этотгрязный;
Этот ремень узкий, а этот....широкий;

Это бельё сухое, а это....мокрое;
Эта шуба дорогая, а эта....дешёвая.



3. Игра «Какая? Какое? Какие?» Объясни продавцу, какую вещь ты хочешь купить.

Куртки для детей.....-

детские куртки

Плащ для осени-....

Шуба из меха-

Сапоги из резины-

Костюм для женщины-

Блузка для праздника-

Куртка для работы-

Кеды для занятий спортом-

Кепка из кожи-

Ботинки для удобства-

Берет из замши-

Брюки в клетку-

Рубашка в полоску-

Платье из шёлка-

Шарф из шерсти-

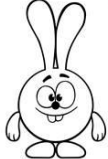
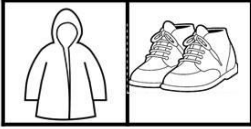

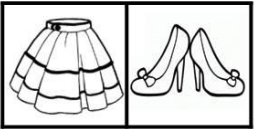

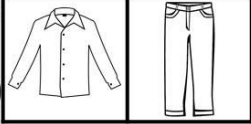

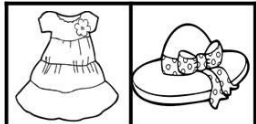



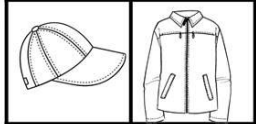


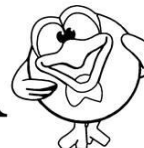
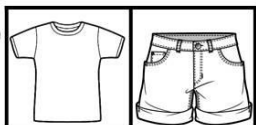


(осенний, меховая, резиновые, женский, праздничная, рабочая, спортивные, кожаная, удобные, замшевый, клетчатые, полосатая, шелковое, шерстяной)

4. Составление предложений с союзами «И», «А» «**Любимая одежда смешариков**»

Расскажи кто из смешариков, какую одежду любит носить.

Пример «Крош любит носить плащ и ботинки, а Нюша юбку и туфли...»

		А		
		А		
		А		
		А		

5. Назови, без чего эти предметы одежды и обуви? Отвечай полным ответом:

Ботинок без шнурков...

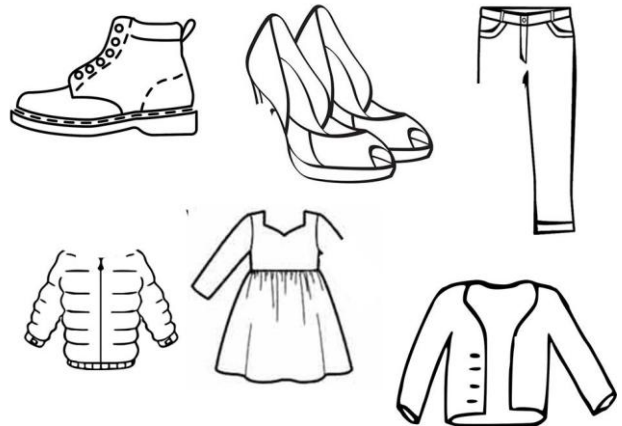
Туфли без каблуков...

Брюки без брючины...

Куртка без капюшона...

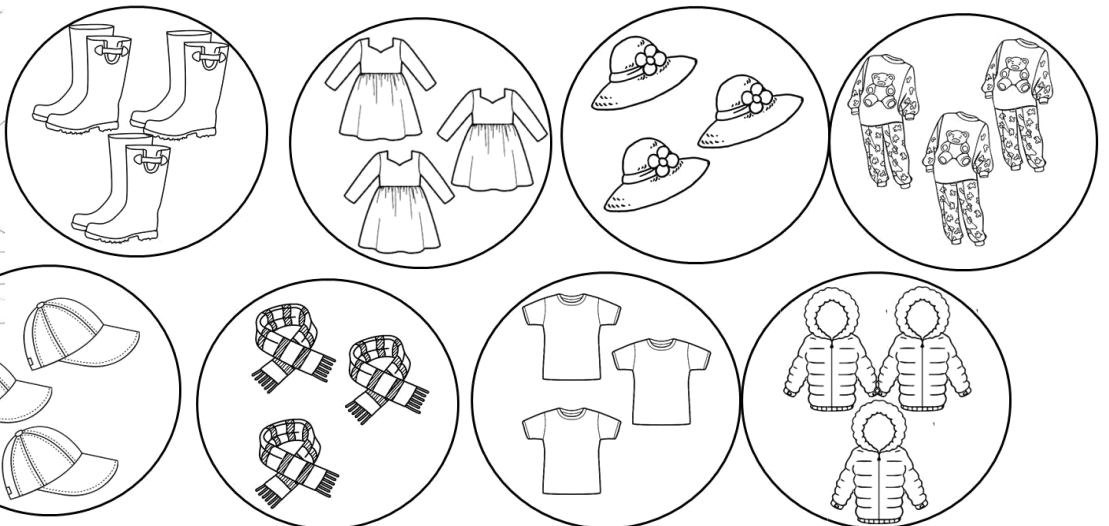
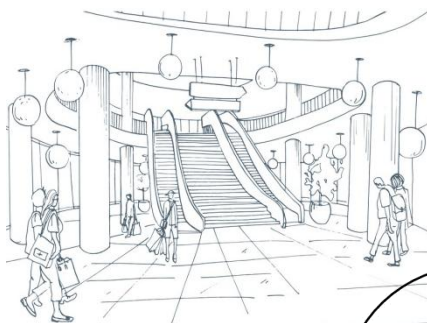
Платье без рукава...

Рубашка без пуговиц.

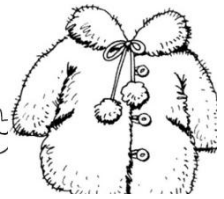
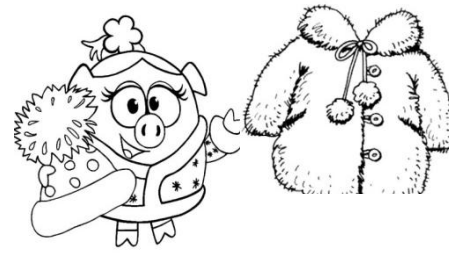
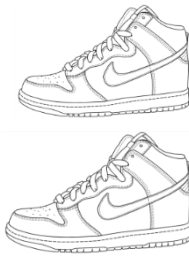
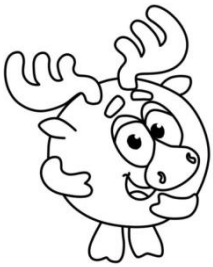


6. Образование множественного числа существительных «**Что привезли в торговый центр?**»

Пример: «Много сапог...» (кепок, платьев, шарфов, шляп, футболок, пижам, курток)



7. Развитие связной речи. Расскажи про одежду Ньюши и обувь Лосяша по плану-схеме.



			
Что это ?	Какого цвета?	Мужская или женская?	Части одежды ?
			
Из какого материала сделана?	Для какого времени года?	Что с этой одеждой можно делать?	

8. Выучи стихотворение

 СШИЛИ	 ТАНЕ	 САРАФАНЧИК
 НЕТ ТАКОГО	 У ПОДРУГ	 ЯРКО-ЖЕЛТЫЙ
 ОДУВАНЧИК	 КОЛОКОЛЬЧИКИ	 ВОКРУГ