

Лексическая тема «Фрукты»

1. Ребенку необходимо усвоить: где растут фрукты? (Фрукты растут в саду, на деревьях), как называют деревья, на которых растут фрукты? (Фруктовые деревья), как называют сад, в котором растут фрукты? (Фруктовый сад), какую пользу приносят фрукты?

2. Согласование существительных с числительными «2,5».

«Помоги Незнайке рассекретить шифр» Пример: две груши, пять груш....



5			2
	2	5	
5			2
	2	5	

3. Употребление предлогов «Где лежат фрукты?»

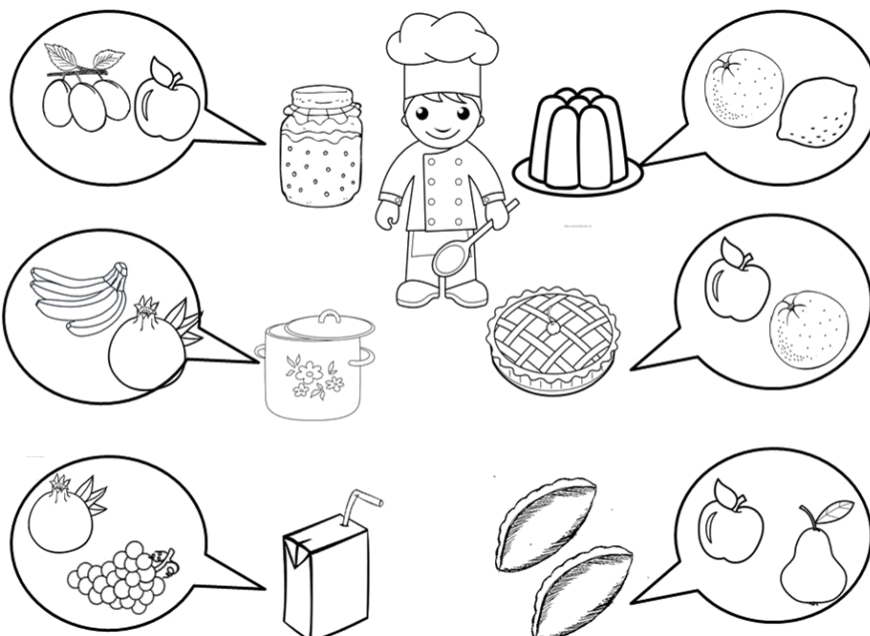
Пример: Яблоко лежит за вазой....(около, под, перед, из, в, на)



4. Образование сложных относительных прилагательных «Фантазии повара»

Повар приготовил сок, варенье, компот, желе, пирог и порожки из двух видов фруктов.

Как правильно назвать его блюда? Пример: Сливово-яблочное варенье...и т.д.



5. Изменить по падежам название фруктов .

Пример: Я отрежу кусочек (от чего?)...груши.... и т.д.

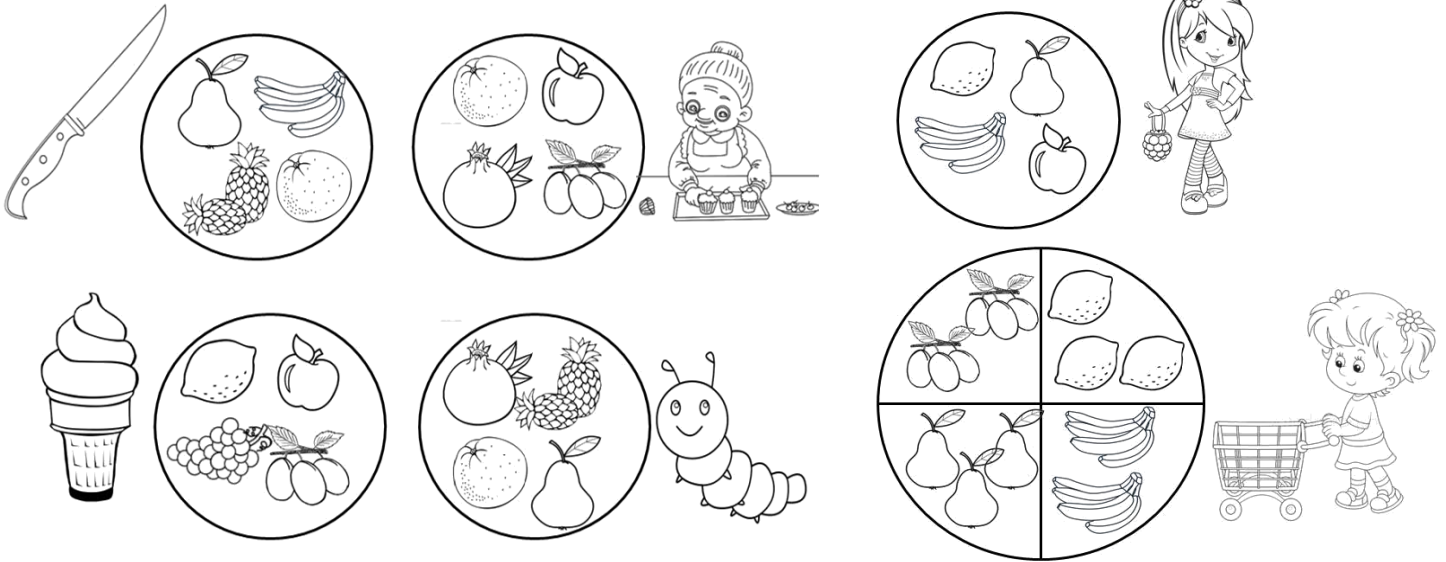
Бабушка делает кексы (с чем?)....грушей...и т.д.

Мы купили мороженое (из чего?)груши..и т.д.

Гусеница ползет (к чему?)....груше...и т.д.

Оля очень любит есть (что?).... грушу...и т.д.

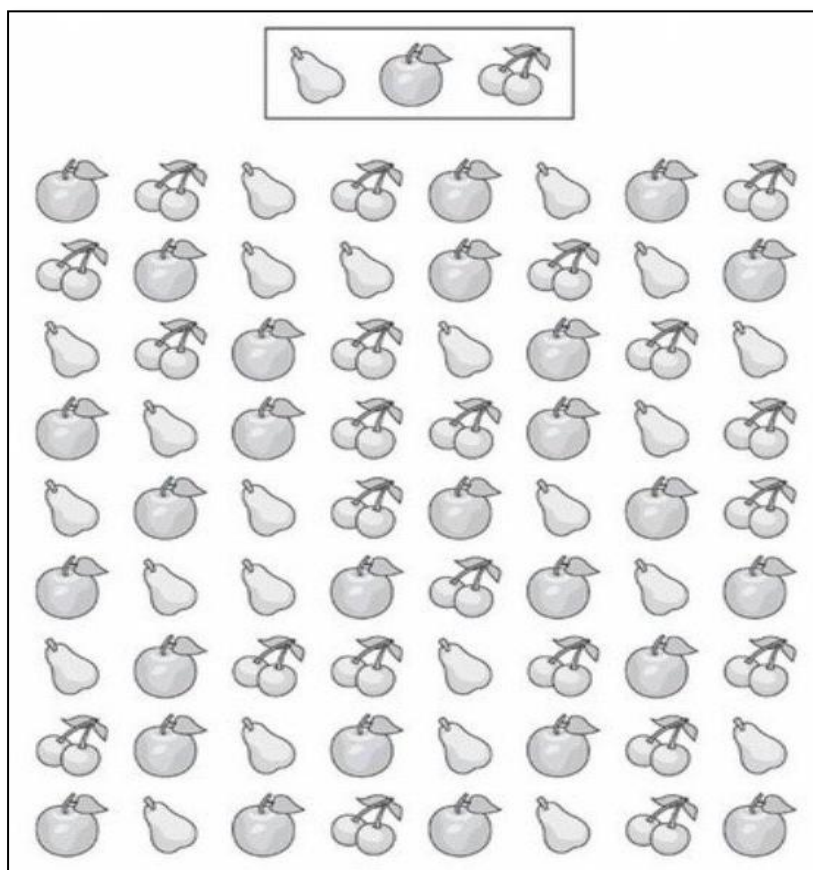
Аня везет тележку (с чем?)грушами..и т.д.



6. Развитие связной речи. Выучи мнемостих «Наш сад», тебе помогут картинки-подсказки

Прекрасен наш осенний сад	В нем сливы есть и виноград	На ветках
Как игрушки	И яблоки и груши	И как фонарики горят
Айва	И слива	И гранат

7. Развитие внимания. Найди такой же фрагмент и обведи его



8. Сосчитай фигуры в каждом фрагменте, раскрась соответственно подсказке

2-жёлтый	3-красный	4-зелёный	5-фиолетовый
----------	-----------	-----------	--------------

