

## Лексическая тема «Посуда»

1. Родителям рекомендуется : рассмотреть вместе с ребенком посуду, показать, где дома хранится посуда (в шкафу, в буфете, в столе, в серванте); объяснить ребенку ее назначение, например: «Это глубокая тарелка. В нее наливают суп, борщ».

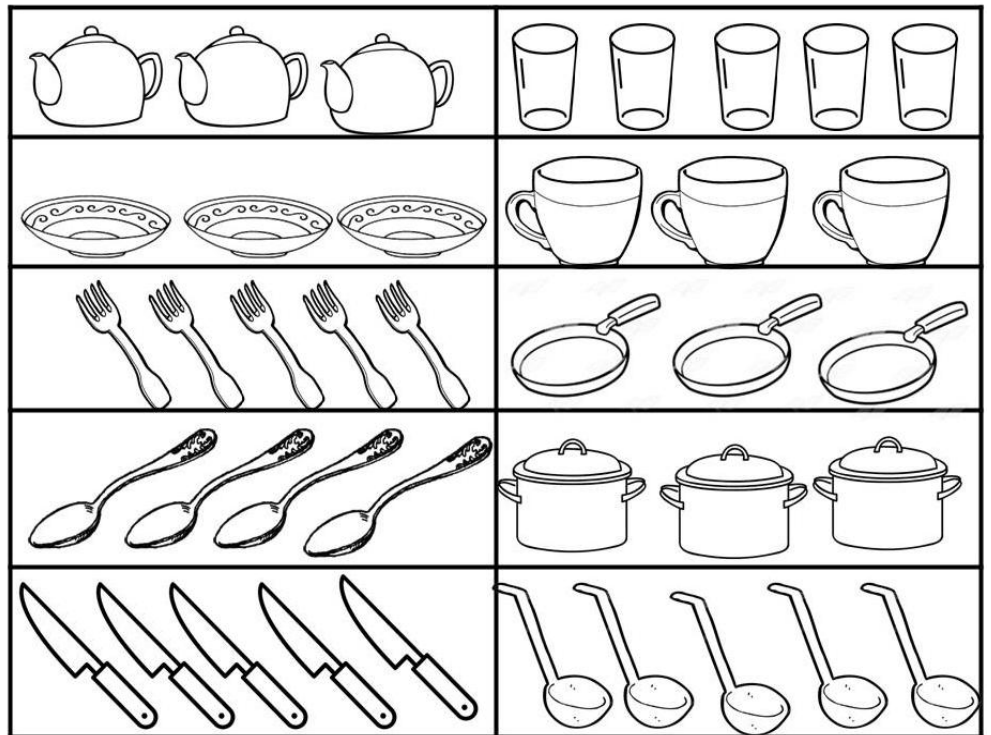
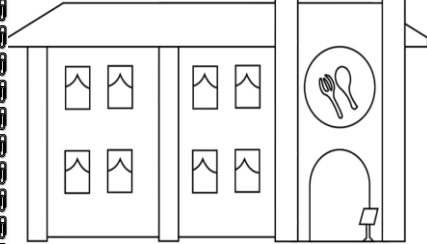
2. \*Употребление множественного числа существительных «Столовая»

\*Согласование существительных с числительными.

Назови, чего много в столовой? Пример: «В столовой много чайников....»

Посчитай каждый предмет и назови правильно. Пример: «В столовой три чайника ....и т.д.»

### СТОЛОВАЯ



3. Употребление родительного падежа существительных единственного числа «Посуда Федоры». Без чего посуда вернулась к Федоре?

Вилка без зубчиков;

Кастрюля без крышки;

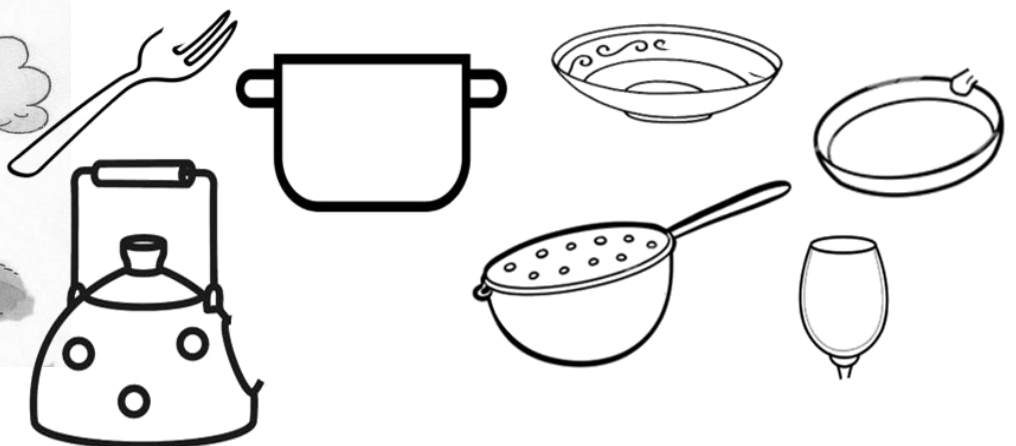
Чайник без носика;

Тарелка без узора;

Дурилаг без дырок;

Сковорода без ручки;

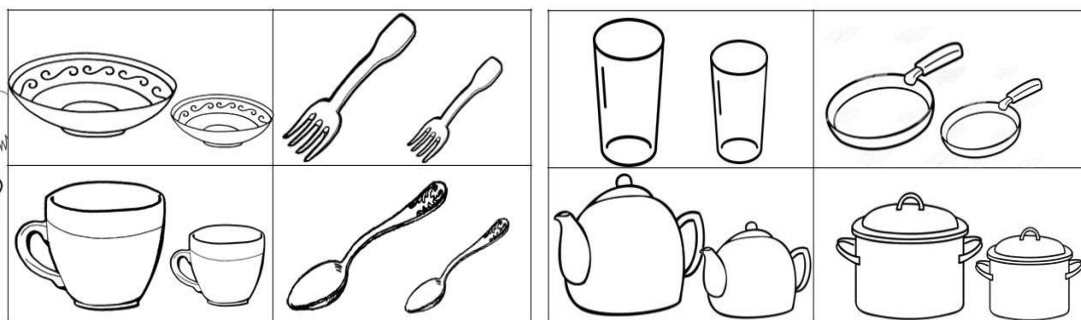
Бокал без ножки.



4. Употребление существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами

«Посуда Крошки Енота». У мамы енота большая посуда, а у Крошки Енота маленькая, как он ласково её называет?

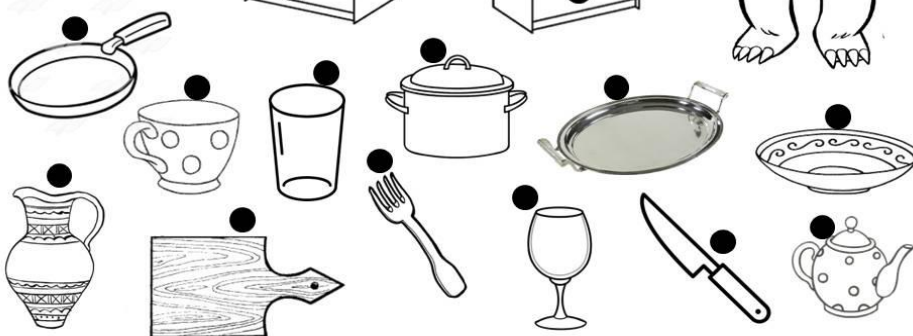
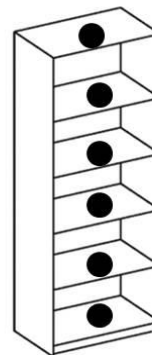
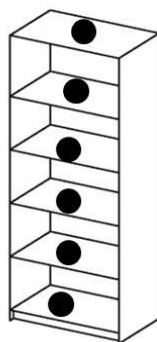
Пример: «У мамы тарелка, а у Крошки Енота- ...тарелочка и т.д.»



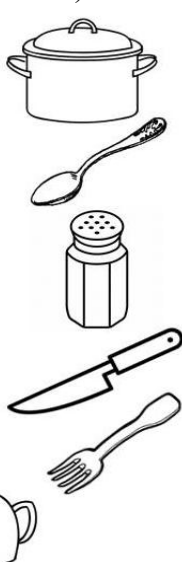
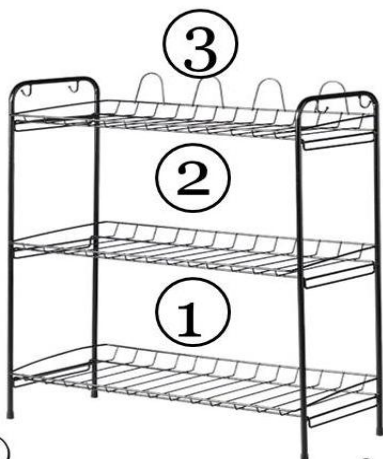
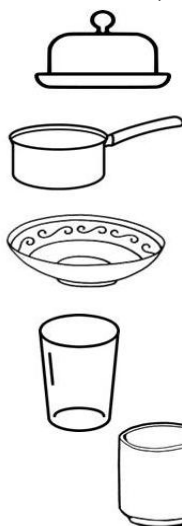
5. Употребление местоимений «МОЙ», «МОЯ» «Маша и Миша делят посуду»

Маше, положи на полку посуду, про которую можно сказать «моя», а Мише, про которую можно сказать «мой» (соедини точки). Назови два слова вместе.

Пример: «Моя сковорода, мой бокал и т.д. ...»



6. Развитие слоговой структуры слова «Помоги Золушке». Разложи посуду по полкам, согласно количеству слогов в её названии (3- мас-лен-ка, кас-трю-ля, та-рел-ка, со-лон-ка; 2- лож-ка, ста-кан, круж-ка,вил-ка, чай-ник,1-нож, ковш )



7. Составление предложений с предлогами по схеме. Вспомни схемы предлогов и придумай предложения.







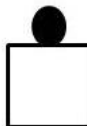


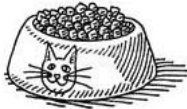
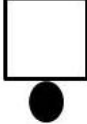
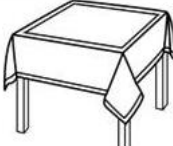



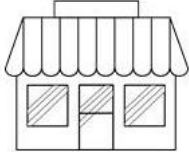


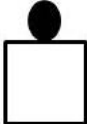

Папа убирает бокалы в шкаф;

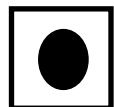
Мама испекла блины на сковороде;

Кошка ела корм под столом;

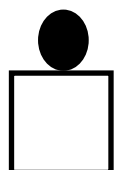
Бабушка купила кастрюлю в магазине;

Оля режет овощи на доске.

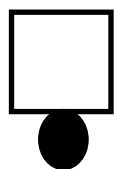
	→			
	→			
	→			
	→			
	→			



Предлог «В»


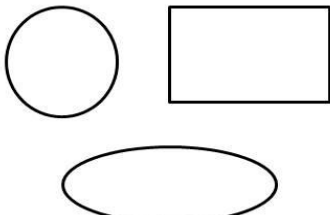


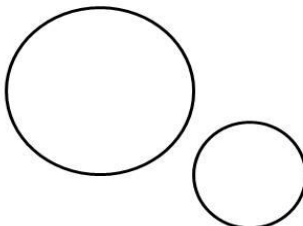



Предлог «НА»



Предлог «ПОД»

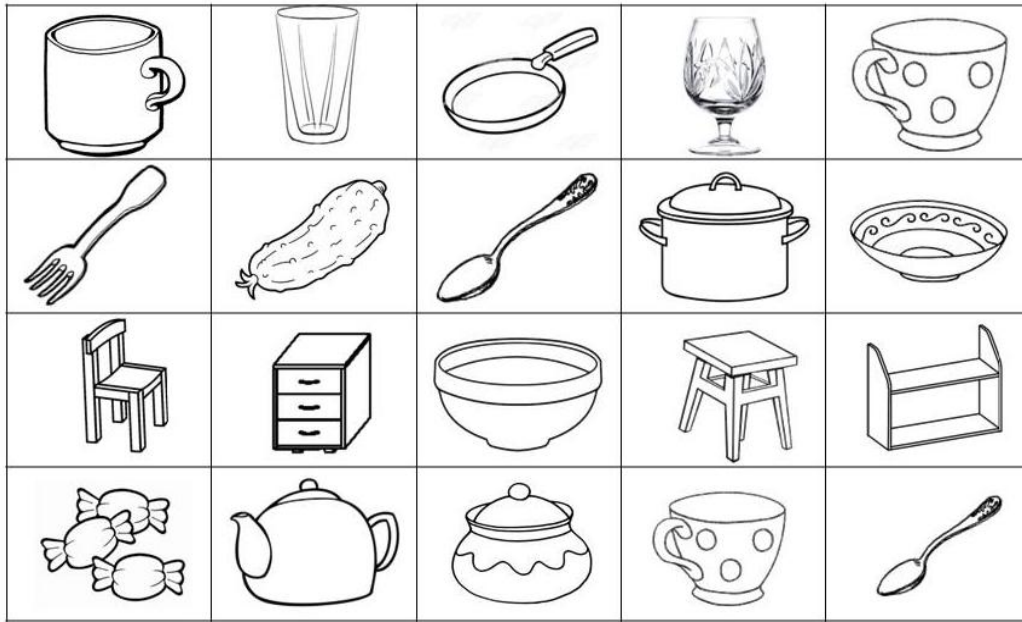
8. Развитие связной речи. Нарисуй любую посуду, расскажи о ней по плану:

		
<b>КАКОГО ЦВЕТА?</b>	<b>КАКОЙ ФОРМЫ?</b>	<b>ЧАСТИ ЭТОЙ ПОСУДЫ?</b>
		
<b>ИЗ КАКОГО МАТЕРИАЛА?</b>	<b>ВЕЛИЧИНА ?</b>	<b>КАК ИСПОЛЬЗУЕТСЯ?</b>



9. Развитие логического мышления.

❖ В каждом ряду найди лишний предмет, зачеркни его, обоснуй свой ответ



❖ Найди тень от посуды, соедини.



❖ Соедини одинаковые чашки и блюдца

