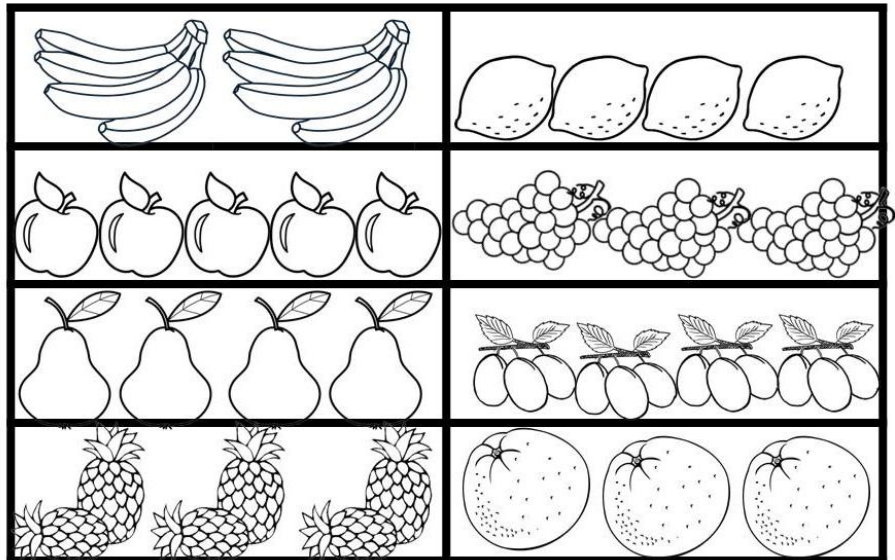


## Лексическая тема «Фрукты»

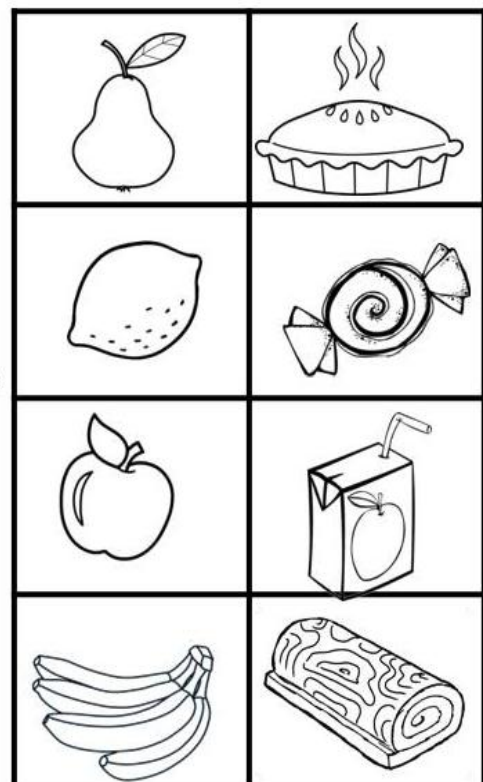
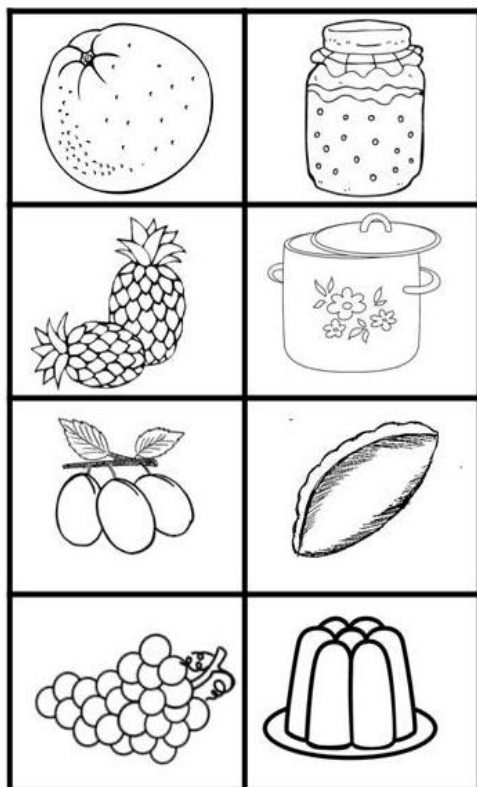
1. Детям необходимо усвоить: где растут фрукты? (Фрукты растут в саду, на деревьях), как называют деревья, на которых растут фрукты? (Фруктовые деревья.), как называют сад, в котором растут фрукты? (Фруктовый сад.), какую пользу приносят фрукты?

2. Образование множественного числа существительных в родительном падеже  
**«Чего много на рынке?»** Пример: на рынке много бананов... (яблок, лимонов, винограда, слив, груш, ананасов, апельсинов)



3. Образование относительных прилагательных **«Что из фруктов приготовил повар?»**





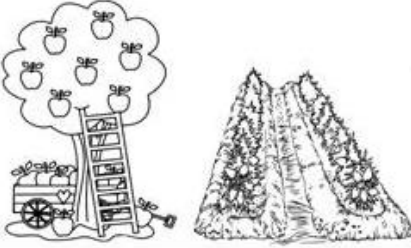

**Пример:** Повар из апельсина сварил апельсиновое варенье..... (компот, пирожки, желе, пирог, конфеты, сок, рулет)



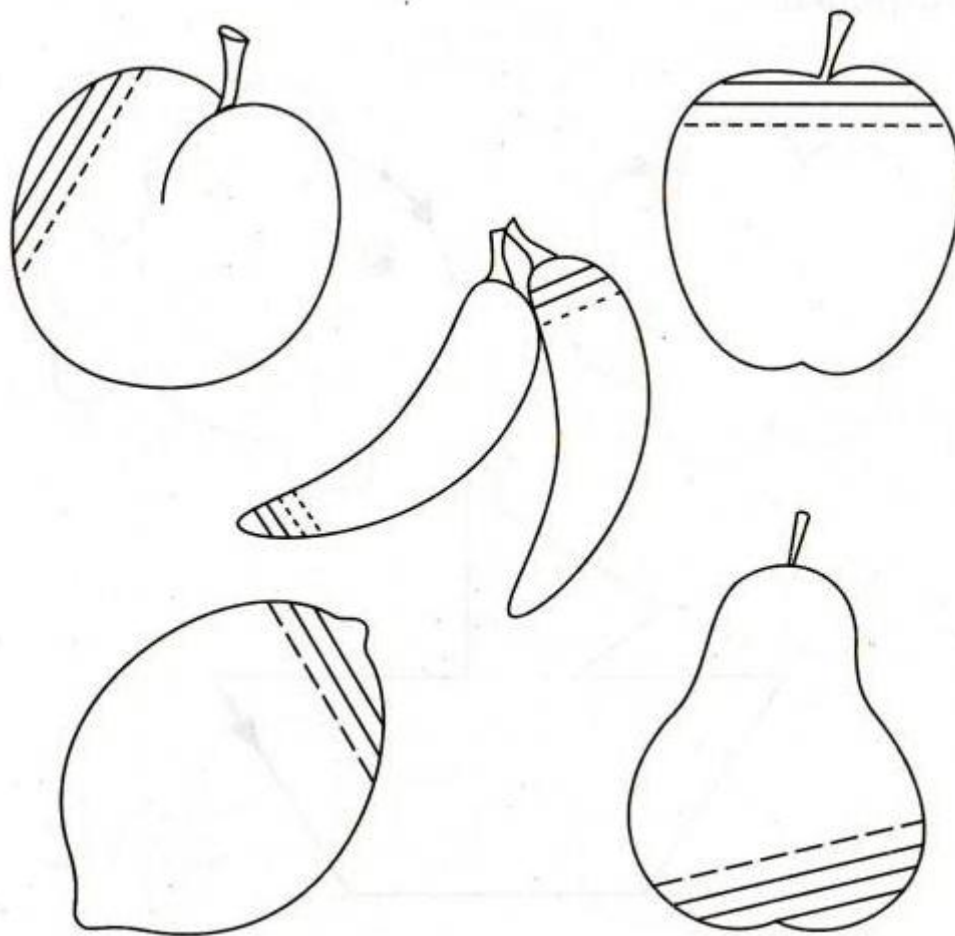


6. Развитие связной речи.

Нарисуй любой фрукт и расскажи о нем по плану-схеме

		
Что это ?	Какого цвета?	Какой формы?
		
Какой на вкус?	Где растет? (сад, огород)	Что из него можно приготовить?

7. Развитие мелкой моторики Выполни штриховку по образцу



7. Развитие мелкой моторики «Помоги собрать фрукты»

