

Лексическая тема «Русские народные сказки»

1. Родителям рекомендуется: прочитать детям как можно больше русских народных сказок; Обсудить чему учит та или иная сказка; охарактеризовать положительных и отрицательных героев из этих сказок, обсудить их поступки. Спросить ребенка, какая сказка ему больше понравилась, почему?
2. Отгадай загадки о героях и сказках, покажи отгадку.

<p>Звери жили в доме том, Но медведь сломал их дом, Он залезть в него не смог... Это сказка ... (Теремок).</p>	<p>Эта девочка боится солнца и тепла. Почему? Была из снега сделана она. (Снегурочка.)</p>	<p>Он командует печи: «Ну-ка во дворец ты мчи!» Кто сидит верхом на ней? Имя назови скорей. (Емеля.)</p>
<p>У Алёнушки сестрицы Унесли братишку птицы, Та с подружками играла, Братца Ваню проморгала. (Гуси-лебеди)</p>	<p>Удивительный народ! Вместе вышли в огород, Вот друг друга держат крепко, Потянули... Вот и... (Репка).</p>	<p>В этой сказке всё отлично: Дед, и баба, и яичко. Очень рады дед и баба, Что у них есть... (Курочка Ряба).</p>
<p>Чашки три, и три постели. Стульев тоже три, смотри, И жильцов здесь в самом деле Проживает ровно три. (Три медведя)</p>	<p>Он румяный и душистый, Круглый, мягкий, золотистый. Но попался, дурачок, Он лисе на язычок. (Колобок.)</p>	<p>Стрела молодца угодила в болото, Ну где же невеста? Жениться охота! А вот и невеста, глаза на макушке. Невесту зовут ... Царевна-лягушка</p>



3. Употребление предлога «ЗА», совершенствование притяжательных прилагательных
«Кто спрятался от медведя?»

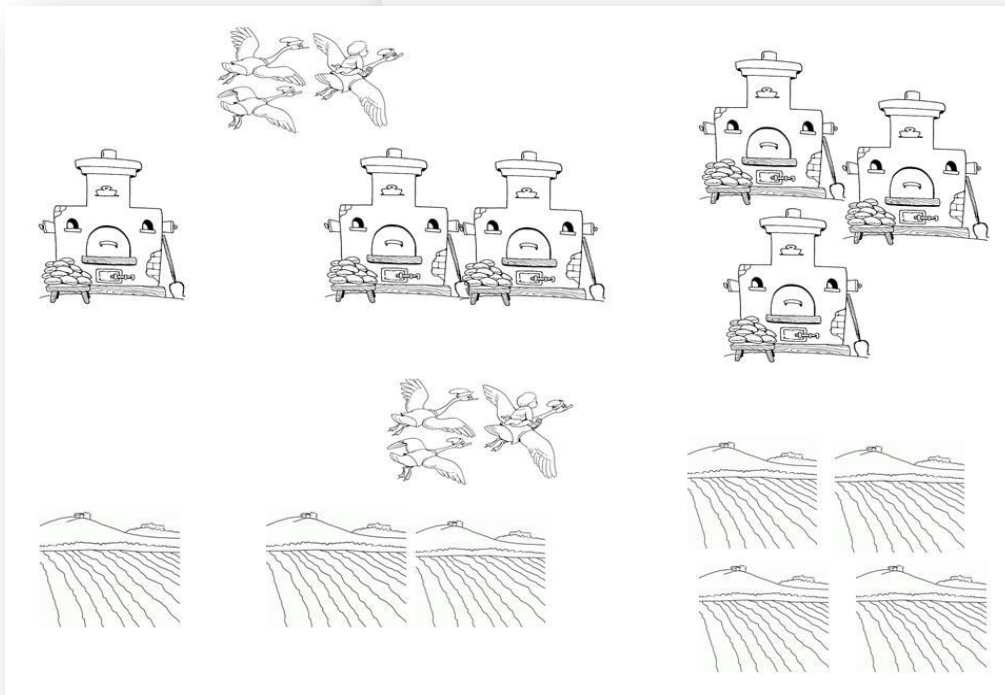
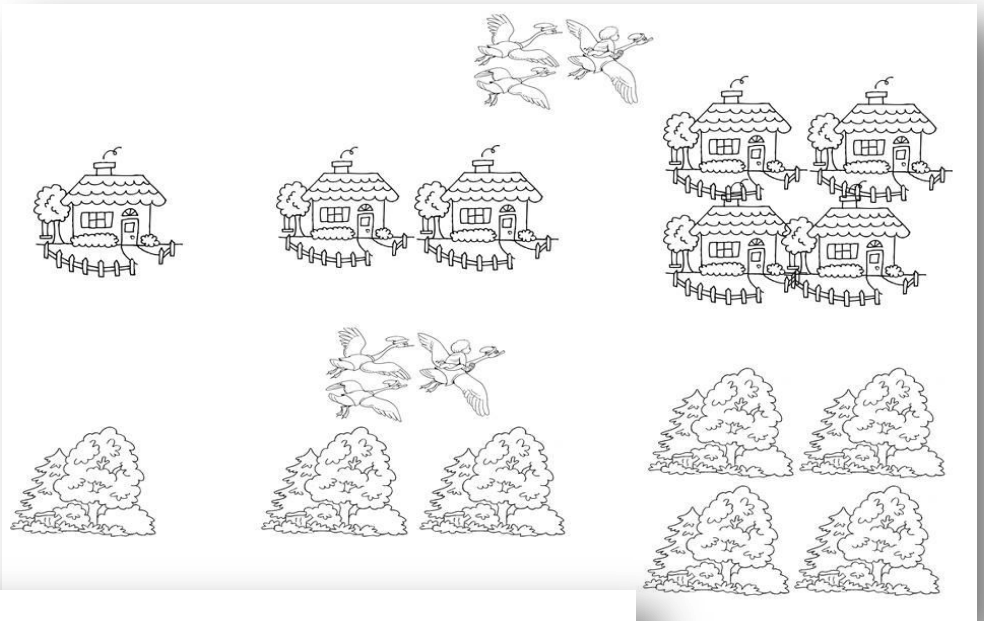
Звери, увидев, что идет медведь, спрятались за теремок. Кто за теремком?

Ребёнок: «За теремком волк....и т.д.» Почему ты так думаешь? Ребёнок: «Видна волчьа голова....» (заячьа, мышиная, лягушачья, лисья).

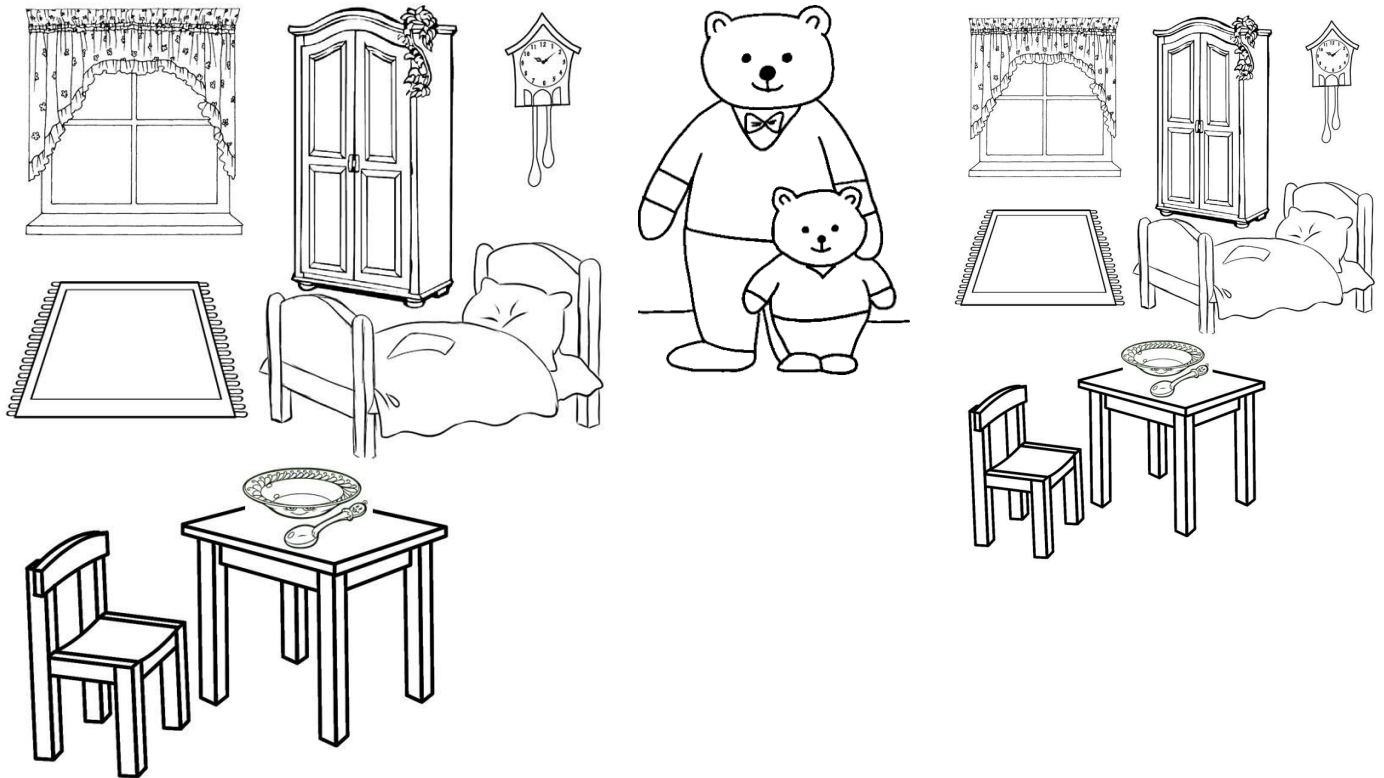


4.Согласование числительных с существительными **«Что пролетели лебеди?»**

Пример: «Лебеди пролетели один дом, два дома, много домов...» (лес, печь, поле)



4. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами
«Комната Мишутки и Михаила Потаповича» Пример: «У Михаила Потаповича окно, а у Мишутки-окошко...» (шкаф, часы, ковёр, кровать, подушка, одеяло стул, стол, тарелка, ложка)



5. Развитие связной речи. Расскажи сказку **«Теремок»** по картинкам-подсказкам.
Начни так... «Стоял в поле теремок...»
Кто первым прибежал к теремку? Вторым... Последним? Что случилось потом? Чем закончилась сказка?



6. Развитие мелкой моторики, внимания и целенаправленности. Помоги Колобку убежать вернуться в свою тарелку.



7. Какого героя не было в данной сказке, зачеркни и назови сказку.

