

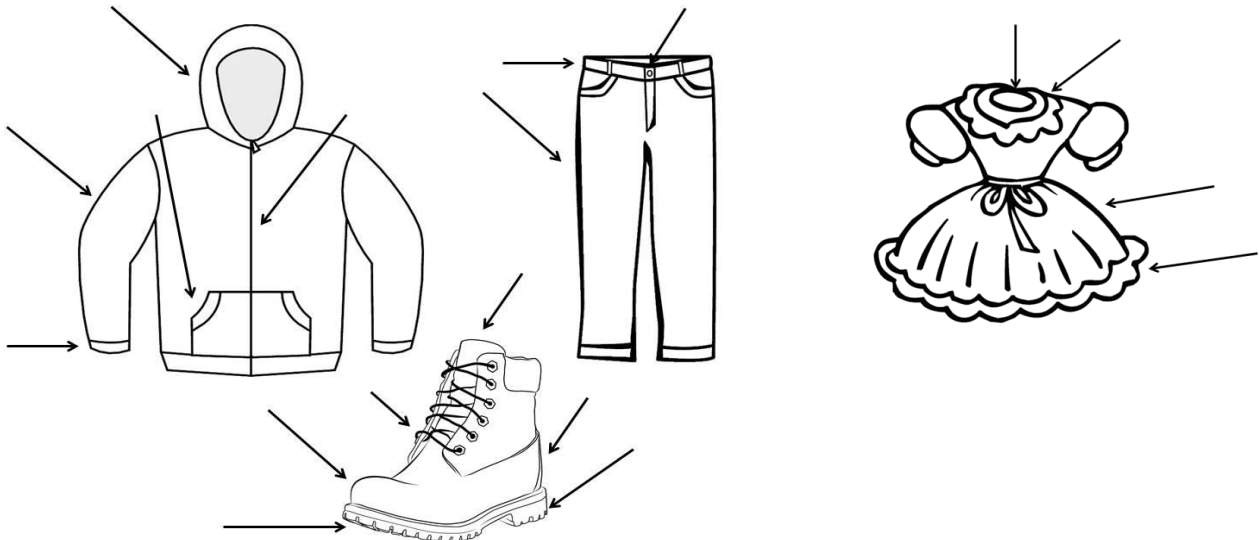
Лексическая тема «Одежда-Обувь»

1. Детям необходимо усвоить: назначение и основные виды одежды и обуви их детали; кто и где изготавливает одежду, обувь и из чего.

Уметь отличать женскую одежду от мужской, верхнюю от нижнего белья.

Спросить: какую одежду носят и женщины и мужчины? Где продается одежда, обувь? Где можно починить обувь? Кто чинит обувь?

2. Назови, покажи и запомни части одежды и обуви. Где капюшон, карманы, молния, рукав, манжеты, пояс, пуговица, брючина, язычок, каблук, задник, носок, шнурки, подошва, юбка, рюшка, горловина, воротник и т.д.?



3. Согласование существительных с числительными «Помоги Золушке»

Мачеха дала задание Золушке сосчитать всю одежду и обувь, помоги ей.

Пример: «1-платье, 2-платья, 3-платья, 4-платья, 5-пальто» (шляпа, пальто, сапог, туфля). Сделать акцент на несклоняемое существительное «пальто»



4. Изменить по падежам название одежды (шорты, платье, блузка, юбка, шуба, шапка)

- Неряха испачкала (что?)-шорты....;
- Оля хвастается (чем?)-шортами....;
- У Маши-растеряши в шкафу нет (чего?)-шорт....;
- Катя пришивает пуговицу к (чему?)- к шортам.....и т.д.



5. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами

«Одежда для Дюймовочки»,

- (юбочка шапочка, шубка, платьице, блузочка, носочки, сапожки, трусики, туфельки, тапочки, шортики)



6. Развитие глагольного словаря. Какое отношение к одежде имеют эти предметы, что ими делают?



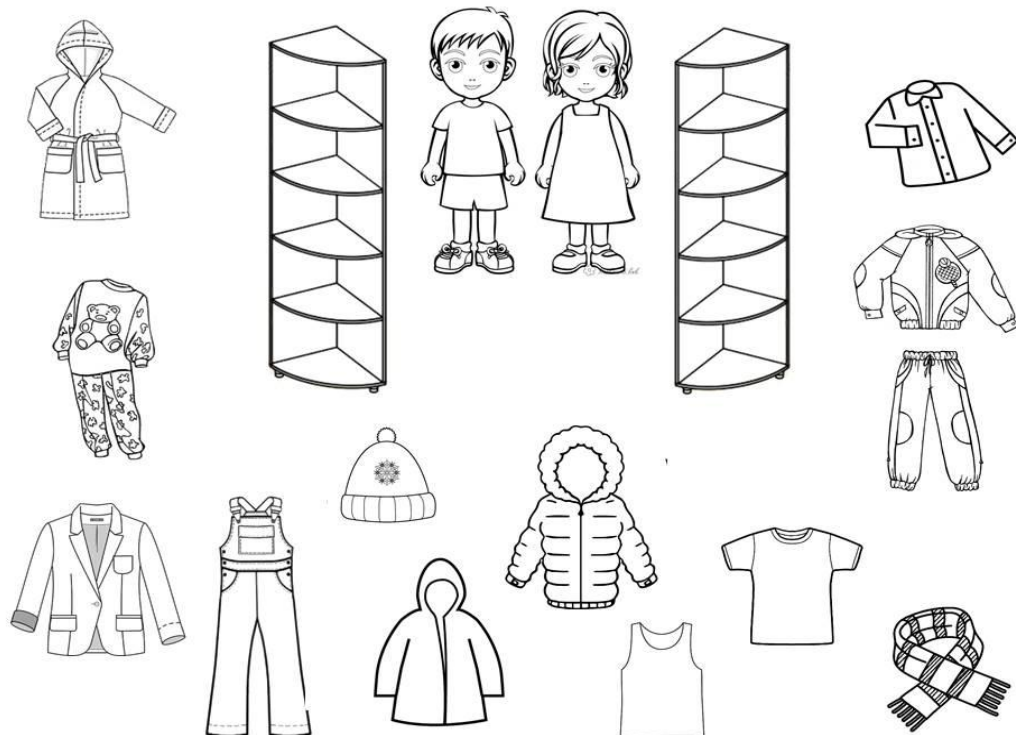
7. -Согласование существительных с прилагательными.

-Понимание и образование местоимений «мой», «моя».

Раскрась одежду цветными карандашами, разложи по полкам : девочке, ту про которую можно сказать «моя», а мальчику «мой». Затем назови «Это моя голубая шапка и т.д.»

(мой-шарф, халат, пиджак, комбинезон, плащ, костюм;)

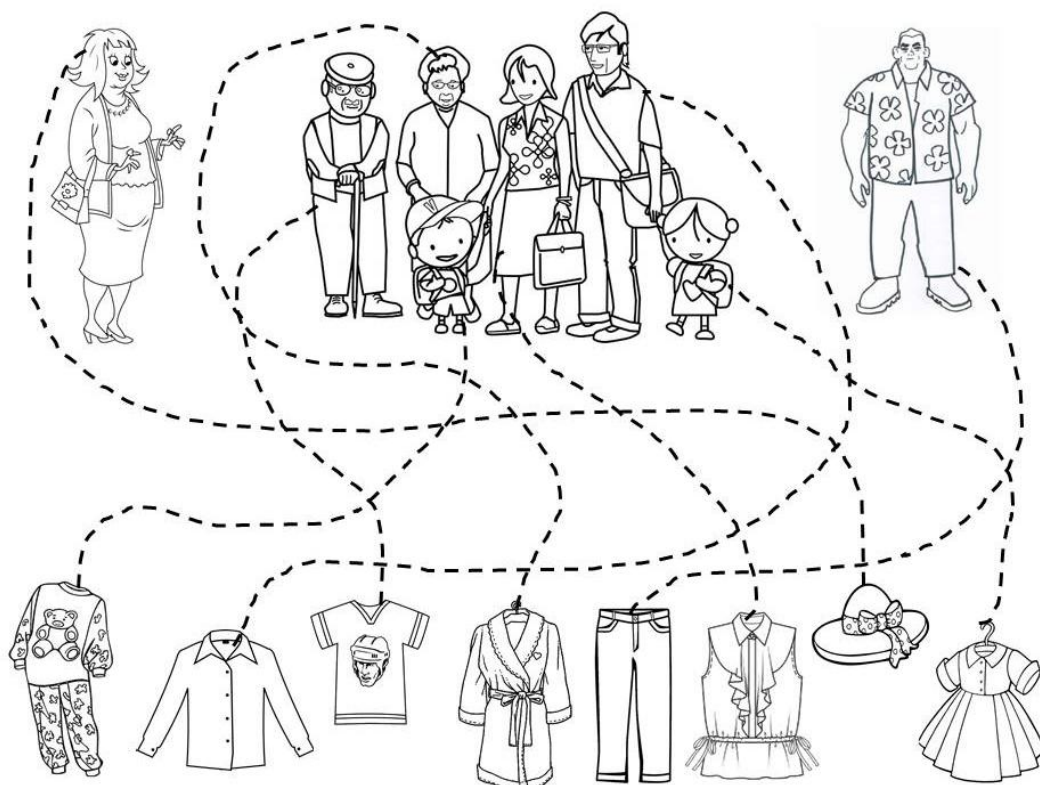
(моя-пижама, шапка, куртка, майка, футболка, рубашка)



8. Усвоение притяжательных прилагательных «Чья одежда?»

Проведи карандашом дорожки и назови правильно.

Пример: «Это тёткина шляпа...» (дедушкина футболка, бабушкин халат, Петина пижама, мамина блузка, папина рубашка, Танино платье, дядины брюки)



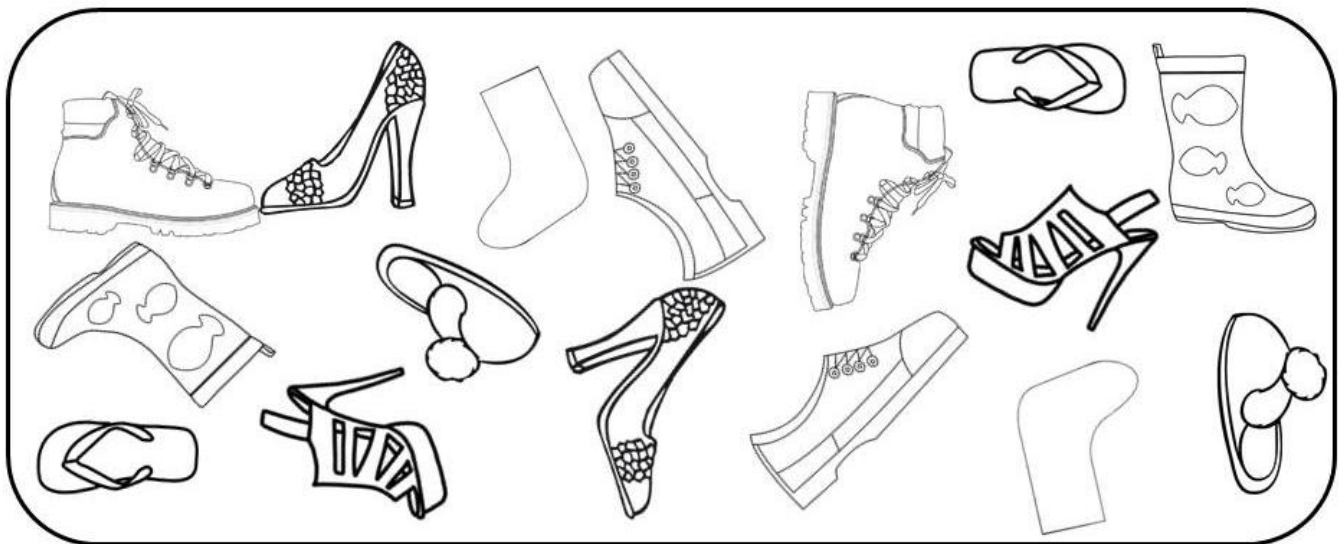
9. Развитие логического мышления

«О чём речь?»

Дети ходят по лужам в резиновых
Мама дома ходит в махровом...
Папа купил новые шнурки для....
Тетя ходит зимой в тёплой...
Дома я обуваю любимые...
Бабушка штопает шерстяные...
У Тани есть несколько нарядных ...
Летом мы бегаем в....
Моя мама на пляже загорает в красивом....



10. Развитие внимания «Помоги продавцу в обувном магазине найти пару»



11. Соедини летнюю одежду с солнышком, а зимнюю со снежинкой

