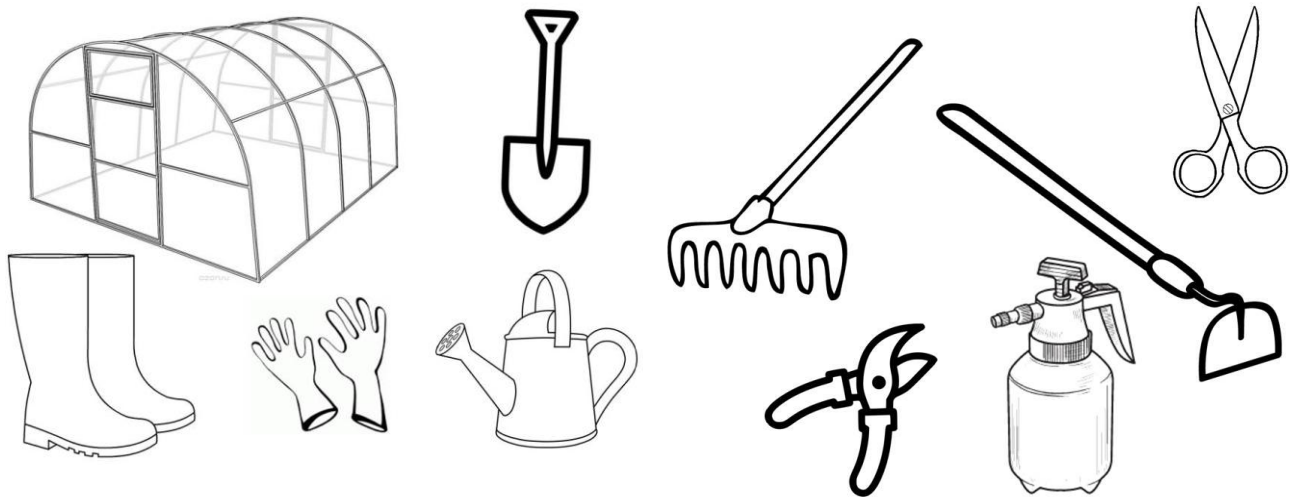



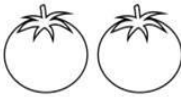
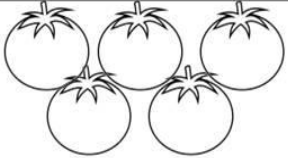


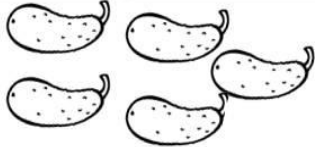
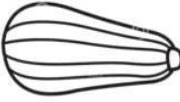
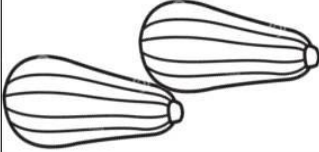
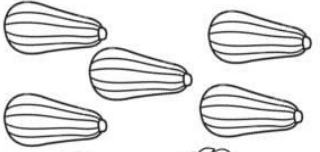

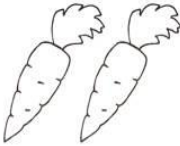
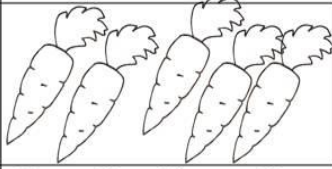

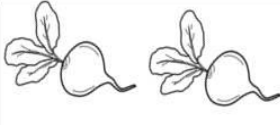

Лексическая тема «Овощи»

1. Рассмотреть с ребенком натуральные **овощи**; повторить обобщающее слово «**овощи**»; обратить внимание на их форму, размер, цвет, запах и вкус; рассказать, где и как растут **овощи** (в огороде, на земле); рассказать, какие блюда можно приготовить из **овощей**; поговорить о труде людей на полях и в огородах осенью.
2. Рассмотрите картинки, расскажите, как их используют в огороде.
Пример: Это теплица, в ней выращивают помидоры, перец, огурцы и т.д.



3. Образование множественного числа существительных «Один, два, много?»
Семья собрала большой урожай овощей. Помогите им сосчитать.
Пример: Один помидор, два помидора, много помидоров...



4. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами «Мышкины запасы». Мышь мама-берет большие овощи, а мышка маленькие, назови их ласково. Пример: У мыши- морковь, у мышки- морковка....и т.д.

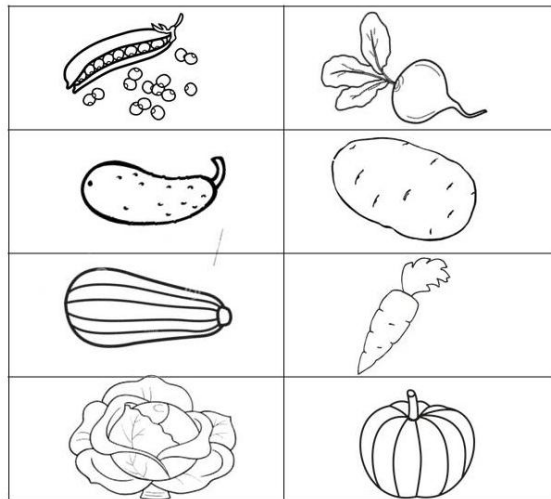


5. Развитие мышления. Отгадай загадки, покажи отгадки.

<p>Листья собраны в кочан В огороде у сельчан. Без нее во щах не густо. Как зовут ее? — Капуста —</p>	<p>Красная девица Росла в темнице, Люди в руки брали, Косы обрывали. — морковь —</p>
<p>Голова на ножке, в голове горошки. — горох —</p>	<p>Ее тянут бабка с внучкой, Кошка, дед и мышка с Жучкой. — репка —</p>
<p>Он в теплице летом жил, С жарким солнышком дружил. С ним веселье и задор. Это — красный... — помидор —</p>	<p>Эти крепкие ребятки В листьях прячутся на грядке. Лежебоки-близнецы Зеленеют... — огурцы —</p>
<p>Прежде чем его мы съели, Все наплакаться успели. — лук —</p>	<p>Маленький, горький, Лучку браток. — чеснок —</p>
<p>Хоть чернил он не видал, Фиолетовым вдруг стал, И лоснится от похвал Очень важный... — баклажан —</p>	<p>Он бывает, дети, разный – Желтый, травяной и красный. То он жгучий, то он сладкий, Надо знать его повадки. А на кухне – глава специй! Угадали? Это... — перец —</p>

6. Усвоение относительных прилагательных «Исправь ошибку»

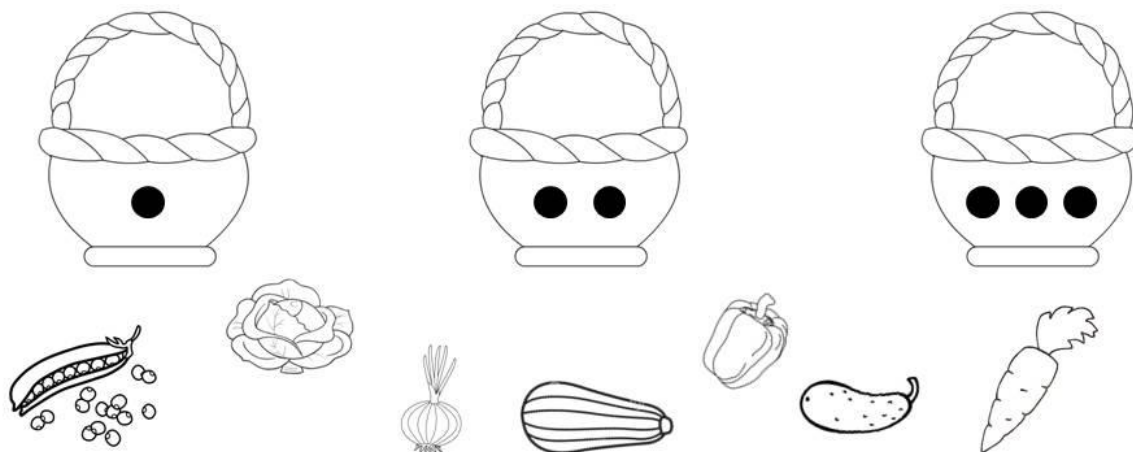
Картофельное пюре приготовим из моркови.
Свекольный салат приготовим из чеснока.
Морковный сок приготовим из лука.
Капустный пирог приготовим из кабачка.
Огуречный салат приготовим из помидоров.
Гороховый суп приготовим из редиски.
Тыквенное повидло приготовим из укропа.
Кабачковую икру приготовим из моркови.



7. Образование родительного падежа, множественного числа «Чего нет на огороде у Копатыча?» Пример: У Копатыча нет моркови...




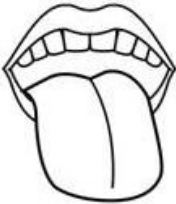
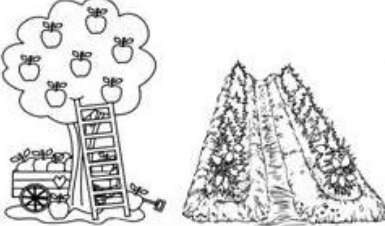



8. Развитие слоговой структуры слова «Разложи по корзинкам овощи». Сосчитай количество слогов и разложи по соответствующим корзинкам.



9. Развитие связной речи.

Нарисуй любой овощ и расскажи о нем по плану-схеме

		
<p>Что это ?</p>	<p>Какого цвета?</p>	<p>Какой формы?</p>
		
<p>Какой на вкус?</p>	<p>Где растет? (сад, огород)</p>	<p>Что из него можно приготовить?</p>

10. Развитие мелкой моторики. Проведи линии по точкам не отрывая руки

