

Лексическая тема «Дом. Мебель»

1. Детям необходимо усвоить : понятие «Мебель», для чего нужна мебель, кто и как ее изготавливает, какая она бывает, из каких материалов. Пройдитесь по дому, пусть ребенок назовет знакомые предметы мебели и подробно опишет их свойства. Например «это стул, на нем сидят, он деревянный».

2. Употребление в речи предлогов «НА», «В» «Объясни Незнайке, что для чего?»

На чем можно сидеть? – Сидеть можно на стуле, на диване...

На чем можно лежать? – Лежать можно на диване, на...

На что можно поставить тарелку с супом?

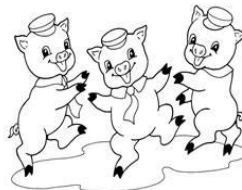
Куда можно убрать одежду?

На что можно поставить книгу?



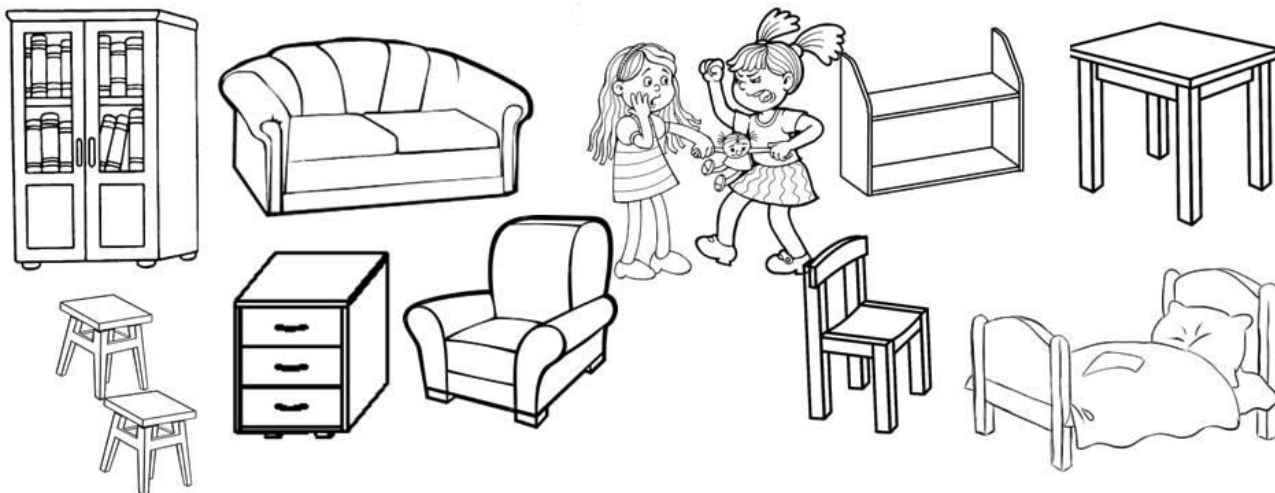
3. Согласование существительных с числительными «1», «3», «7» «Сколько мебели?»

У кошки один стул,
у трёх поросят три
стула,
а у семерых козлят
семь стульев....
(стул, полка, кровать,
тумбочка, стол)



4. Употребление местоимений «МОЙ», «МОЯ», «МОЁ», «МОИ» «Жадина»

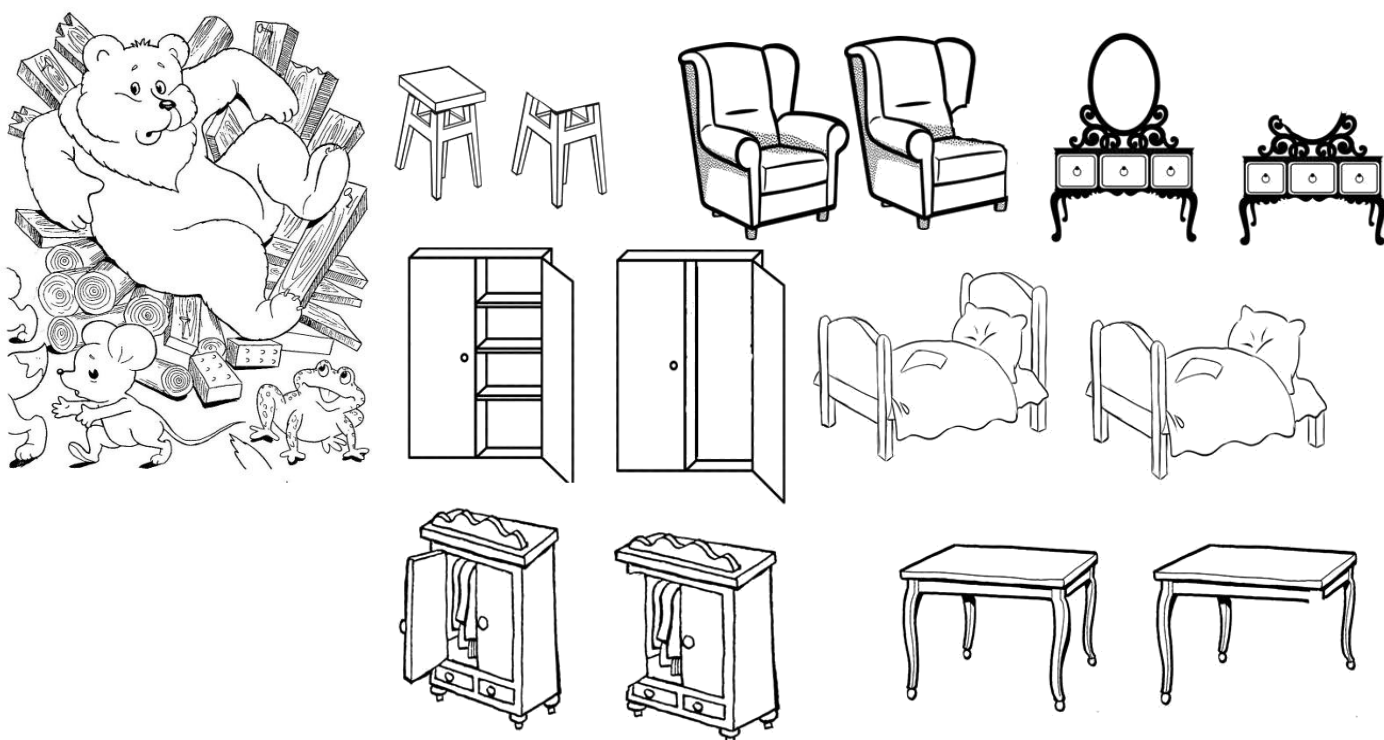
Жадина позвала гостей, но не дает им пользоваться своей мебелью, говорит... «Это мой диван»... Как она говорит про другую мебель? (шкаф, табуретки, тумбочка, кресло, полка, стол, стул, кровать)



5. Употребление родительного падежа существительных «Без чего?»

Неуклюжий медведь, сломал всю мебель, скажи, без чего теперь мебель.?

Пример: «Табурет был с сидением, а теперь без сидения» ... (кресло без подлокотника, трюмо без зеркала, шкаф без полок, кровать без спинки, гардероб без дверцы, стол без ножки)

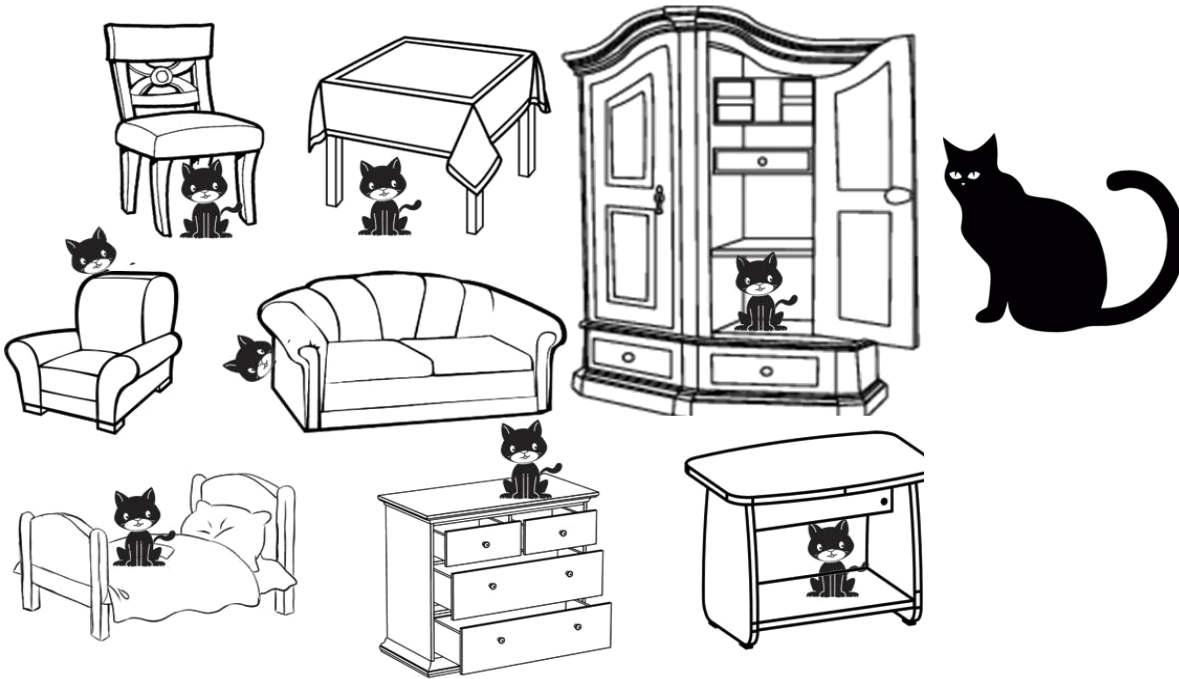


6. Закончи предложения по образцу:

- У Нюши дом высокий, а у Бараша еще ... (выше).
- У Нюши балкон большой, а у Бараша еще ...
- У Нюши комната светлая, а у Бараша еще ...
- У Нюши окно чистое, а у Бараша еще ...
- У Нюши и коридор длинный, а у Бараша еще ...
- У Нюши и кухня широкая, а у Бараша а еще ...



7. Закрепление предлогов «В», «НА», «ЗА», «ПОД»
 Помоги кошке найти своих котят, назови, где сидит каждый котенок



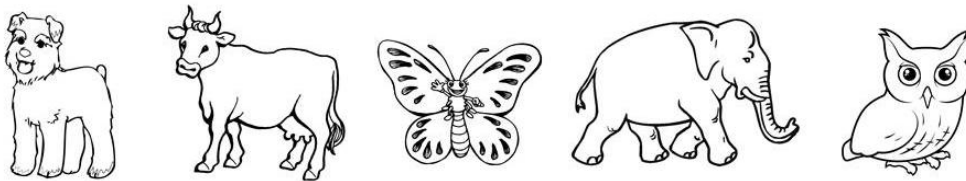
8. Развитие связной речи. Расскажи о любой из этой мебели по плану-схеме.



<p>ЧТО ЭТО?</p>	<p>КАКОГО ЦВЕТА?</p>	<p>ЧАСТИ ЭТОЙ МЕБЕЛИ?</p>
<p>ИЗ КАКОГО МАТЕРИАЛА?</p>	<p>В КАКОЙ КОМНАТЕ СТОИТ?</p>	<p>КАК ИСПОЛЬЗУЕТСЯ?</p>

9. Развитие логического мышления. *«Кто в каком домике живет?»*

Представь настоящие размеры этих животных и проведи дорожку от животного до домика.
Спросить ребенка, кто самый маленький, кто самый большой?



10. Развитие мелкой моторики *«Помоги столюру»*. Обведи по точкам и раскрась мебель.

