

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №119

620016, г. Екатеринбург, ул. Павла Шаманова, д.19, 620105,
г. Екатеринбург, пр-т Академика Сахарова, д. 43
e-mail: madou-119@mail.ru; тел. 8 (343) 227-94-00 (01, 02, 03), <https://119.tvoysadik.ru/>



«Дикие животные нашей планеты»
(краткосрочный проект в средней группе)

Составитель: Манягина С.А.

Обоснование выбора темы:

Экологическое образование ребёнка необходимо начинать со знакомства с объектами природы.

Одна из задач перед воспитателем - это заложить первые ориентиры в мире животных, как живых существ, обеспечить первоначальное понимание связи их в природе. Мир животных разнообразен и привлекателен для детей. Животные становятся такой же неотъемлемой частью детства, как и любимые игрушки.

Знакомство с животными даёт большой запас представлений об их особенностях, повадках, пробуждают интерес, любознательность, любовь к животным.

Проблема: Кто они - эти дикие животные.

Цель проекта:

1. Знакомить детей с дикими животными, их связью со средой обитания, осознанно-правильное отношение к представителям животного мира.
2. Развивать устойчивый познавательный интерес к диким животным, как к живым существам.
3. Создать в группе условия для расширения представления о животных.
4. Привлечь родителей к более тесному сотрудничеству в проектной деятельности.

Задачи проекта:

- Расширить знание детей о диких животных;
- Развивать творческую деятельность с помощью родителей;
- Развивать связную речь детей, обогащать словарь детей.

Участники проекта: Дети II младшей группы «Солнышки», воспитатель, родители.

Длительность проекта: в течение недели.

Вид проекта: Творческо-исследовательский

Актуальность

- Родители уделяют недостаточно внимания на развитие кругозора у детей.

Проблема:

Целесообразность реализации проекта:

- Развитие интегративных качеств: любознательный, активный, отзывчивый
- Развитие эстетического восприятия окружающего
- Развитие нравственности
- Развитие продуктивной деятельности

Основные цели проекта:

Ожидаемый результат:

- знание детьми диких животных;
- определение среды обитания;
- установление причинно-следственных связей между образом жизни и средой обитания.

Этапы проекта

Проект включает три основных этапа:

1. Подготовительный:

- взаимодействие с детьми и их родителями;
- выбор темы проекта;
- поставка целей, задач;
- определение методов;
- подбор художественной литературы
- картотека пальчиковых и подвижных игр
- наглядный материал

2. Непосредственно реализация проекта:

- В процессе непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах и в процессе игровой деятельности научить различать и правильно называть диких животных, их детенышей, среду обитания
- Формирование правильного отношения к диким животным
- Участие родителей в реализации проекта

3. Итоговый:

- закрепление полученных знаний – открытое занятие тема «Прогулка по лесу».

Формы работы:

- НОД
- Дидактические игры
- Подвижные игры
- Пальчиковые игры
- Речевые игры
- Экспериментальная деятельность
- Продуктивная деятельность
- Чтение художественной литературы
- Музыкально-ритмические движения

Планирование работы над проектом по разным видам деятельности

Ознакомление с окружающим миром Занятия: «*Дикие животные*», «*В лес по дорожке*»

Игра-викторина «*В мире животных*».

Физкультура «*В гости к зайке и лисичке*»

Музыка Прослушивание фонограмм: разучивание движений передающих характер животных

Художественно-продуктивная деятельность

Рисование: «*Ёжик*».

Лепка: "Зайчик серенький".

Раскрашивание: Раскраски для самых маленьких «*Животные*».

Аппликации: «*Три медведя*».

Нетрадиционные формы рисование пальчиком

Развитие речи Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о диких и домашних животных

Беседы о животных.

Рассматривание картин

Составление сказок, описательных рассказов о животных.

Игровая деятельность Дидактические игры: "Кто где живет?", "Животное домашнее или дикое?" "Угадай, кто спрятался?" "Угадай, что

изменилось?", «Назови одним словом», «Закончи стихотворение», «Назови ласково», «Чей домик», «Кто чем питается?»,

Игровые упражнения: "Составь животное", "Дорисуй животное", "Выбери животное", "Нарисуй животное по точкам"

Подвижные игры: «Волк и зайцы», «Кот и мыши», «Зайка серенький» ...

«Театрализованная игра: «Колобок»,

Развитие элементарных математических представлений Занятие «*В лес по дорожке*».

Работа с родителями Изготовление книжки энциклопедии «*Дикие животные*»

Изготовление совместно с детьми альбома «*Дикие животные*».

Разучивание стихотворений о животных с детьми