

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №119

Проект

# «УДИВИТЕЛЬНЫЙ УРАЛ»



**Наш Урал могуч собою, И красив он и велик...  
Любим мы его душою! Да и как же не любить?**

Разработала  
воспитатель МАДОУ детский сад №119  
Манягина Светлана Анатольевна

Екатеринбург  
2025г

***Урал - чудесный водный край!  
Для нас – ты настоящий рай,  
Нам всем бесценны и близки  
Родного края родники.***

Чувство любви к Родине к родному краю – это одно из самых сильных чувств. Преданность своей Родине, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства – начинает формироваться в дошкольном возрасте. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Суть проекта «Удивительный Урал» состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому к истории, культуре страны. Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, а, следовательно, полноценную личность без уважения к истории и культуре своего Отечества.

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

В связи с тем, что проблема воспитания у подрастающего поколения любви к своей малой Родине выпала из поля зрения ученых и практиков на многие годы, то перед нами, педагогами дошкольного образования, стоит задача – углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого - в ближайшем окружении. Расширить круг представлений о родном крае, дать о нем некоторые доступные для ребенка исторические сведения, показав всё, что свято чтут люди, - значит раздвинуть горизонты познаваемого, заронив в детское сердце искорку любви к Родине.

**Цель проекта:**

Знакомство с Уралом, своей малой родиной. формирование у детей старшего дошкольного возраста элементарных естественно-научных представлений об Урале, развитие любознательности и познавательного интереса к географии. Воспитание чувства любви к Родине, родному краю.

**Задачи проекта:**

*1. Образовательные задачи:*

1. Формировать у детей представления о родном крае: история, символика, достопримечательности.
2. Расширить знания детей о флоре и фауне родного края
3. Познакомить с культурой и традициями Урала.

4. Развивать интерес к родному краю, формировать представления детей об экологических проблемах города.

5. Познакомить детей с горами Урала и окрестностей Екатеринбурга: гора Семь братьев, скалы Петра Гронского, скалы Чертово городище...их расположением на карте, уникальностью.

### *II. Воспитательные задачи:*

1. Формировать у детей бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам.

2. Пробудить в детях чувство любви к своему краю, уважение к его традициям и обычаям.

3. Воспитывать патриотические и гражданские чувства: чувство восхищения достижениями человечества; чувство гордости от осознания принадлежности к носителям традиций и культуры своего края; уважительное отношение к историческим личностям, памятникам истории.

4. Воспитывать чувство привязанности ребенка к родному краю, уважение к культурным традициям своего и других народов.

5. Расширять представления детей о том, что делает малую родину красивым.

### *III. Развивающие задачи:*

1. Охранять и укреплять здоровье детей.

2. Учить детей правильно взаимодействовать с природой.

3. Формировать умение рационально использовать природные ресурсы для гармоничного развития личности.

4. Развивать у детей интерес к родному краю как части России: культуре, истории зарождения и развития своего края; к людям, прославившим свой край в истории его становления; к людям разных национальностей, живущих в родном крае.

5. Развивать способность чувствовать красоту природы, архитектуры своей малой родины и эмоционально откликаться на нее.

6. Развивать интерес детей к природным богатствам родного края, стремление сохранять их.

Только создавая условия для воспитания такой личности, мы сможем вырастить поколение достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

**Методы достижения:** беседы с детьми, слушание музыки, стихов, подвижные игры.

### **Ожидаемые результаты от реализации проекта:**

1. Сформированность мотивации детей на природоохранную деятельность, первоначальных навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе.

2. Сформированность представлений о родном крае, его истории и легендах.

3. Ответственное отношение детей к окружающей среде

**Участники проекта:**

Дети, воспитатели, родители, сотрудники детского сада

**Сроки реализации проекта:**

01 февраля – 18 февраля 2022г.

**Деятельность в рамках проекта**

Проект для старших дошкольников «УДИВИТЕЛЬНЫЙ УРАЛ» включает в себя следующие этапы:

№ п/п	Этапы проекта	Задачи этапов проекта
1	Подготовительный. Цель: Создание условий для реализации проекта «УДИВИТЕЛЬНЫЙ УРАЛ»	<ul style="list-style-type: none"><li>•Обсуждение с детьми и родителями плана работы по проекту;</li><li>•Подбор наглядно-демонстрационного материала по теме;</li><li>•Составление презентации «Уральский край – родимый край»</li><li>•Подбор детской художественной, научно-популярной, энциклопедической литературы;</li><li>•Обсуждение этапов работы над макетом со всеми участниками проекта.</li></ul>
2	Практический. Цель: эффективная организация совместной деятельности воспитателей, детей, родителей по реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>•Просмотр иллюстраций, чтение книг, художественно-творческая деятельность.</li><li>•Взаимодействие родителей и детей. Создание книжек-малышек по выбранному направлению</li><li>•Просмотр видеофильмов и презентаций о родном крае.</li><li>•Создание макета «Уральский край»</li><li>•Рассматривание иллюстраций (горы, природа, фауна и флора Урала)</li><li>•Дидактические игры (Собери картинку, Найди животных нашего края, Рассмотр и назови).</li><li>•Знакомство с природными памятниками Урала (Гора «Шунут», гора «Старик-камень», святой источник «Платонида» и другими.)</li><li>•Художественно-продуктивная деятельность (лепка «Птицы Урала (Глухарь)»).</li><li>•Рассматривание фотоальбомов (фотографии с видами Урала, природа Урала, уникальные природные памятники, места родного края,</li></ul>

		<p>которые дети посещали летом с родителями).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•НОД «Уральские горы»</li> <li>•Проведение интеллектуальной викторины по сказам П.П.Бажова.</li> <li>•Проведение совместного мастер-класса с родителями «Народная тряпичная кукла».</li> <li>• Консультирование родителей «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» в рамках проекта по Уралу.</li> </ul>
3	<p>Заключительный. Цель: Оценка результатов деятельности, подведение итогов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Презентация результатов проведённой работы (фотовыставка, мультимедийная презентация).</li> <li>•Презентация по проекту «УДИВИТЕЛЬНЫЙ УРАЛ».</li> </ul>

**В ходе проведённой работы получены результаты:**

1. Приобретение знаний о флоре и фауне родного края.
2. Сформированное у детей бережное, ответственное эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам.
3. Ответственное отношение детей к окружающей среде.
4. Повысился уровень родительской компетентности.
5. Развился интерес детей к природным богатствам родного края, стремление сохранять их.
6. Сплочение детского коллектива.

**Заключение:**

В процессе организации различных видов деятельности дети самостоятельно и совместно с взрослым создавали продукты детского творчества: макеты, альбомы, рисунки.

Дети познакомились не только с достопримечательностями Свердловской области и Урала, но и узнали о том, что у нашего края богатая различными событиями многовековая история. Вместе с родителями подготовили книжки-малышки на .

Работа по формированию патриотизма более эффективна, если установлена тесная связь с родителями детей. Родители выступают не только как помощники детского сада, но и как участники формирования личности ребёнка. Мы педагоги, и, конечно же, родители должны помочь ребёнку научиться видеть и понимать красоту и величие родных мест (родного края, его малой Родины) – это даёт возможность ощутить причастность к большому и прекрасному миру, Родине - России.

**Вывод:**

Проект был краткосрочным, но очень объёмным и интересным. Дети знают, что такое Родина, Урал, родной край. С поставленными перед ними задачами справились, узнали много нового, закрепили ранее полученные знания. Родители проведенной работой остались довольны.

#### **Дальнейшее развитие проекта:**

Проект может развиваться и дальше, охватывая большее число участников в детском саду, районе, городе. Еще осталось много неизученных, открытых вопросов, связанных с историей родного края, неизвестных страниц знакомых мест.

#### **Список использованных источников**

1. Архипова Н. П., Ястребов Е. В. Как были открыты Уральские горы. – Свердловск: Сред. – Урал. кн. изд-во, 1990. – 224 с. : ил.- 32 л.
2. Сказы/ П.Бажов; – Москва: Издательство АСТ, 2017. – 189с.
3. Человек пришел на Урал: Мифы и легенды – Екатеринбург: издательство «Сократ», 1998, 160с. – учебное пособие.
4. Ювелирное искусство Урала – каталог, – Екатеринбург, 2007, - составители: пр. Кузнецова Н.Д., Глазырин К.Н.
5. 2. Большая энциклопедия дошкольника. Под ред. А.Авакимова, И.Грачева, А Киселева и др. –М.:РООССА, 2010. 11
6. 3. Большая энциклопедия для самых маленьких. –М.: ООО «Издательство ЭКСМО», 2010.
7. 5. Дыбина О.В. «Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников». - М.: ТЦ Сфера, 2013.
8. 6. Николаева С.Н. «Ознакомление дошкольников с неживой природой» М., 2005.
9. 9. Ульева Е. Энциклопедия для малышей в сказках. Всё, что ребенок должен узнать до школы. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.
10. 10. <https://jili-blog.ru/category/zanimatel'naya-geografiya><https://jiliblog.ru/category/zanimatel'naya-geografiya>
11. 11. [http://michutka.3dn.ru/load/znakomstvo\\_s\\_okruzhajushhim\\_mirom/38](http://michutka.3dn.ru/load/znakomstvo_s_okruzhajushhim_mirom/38)
12. Интернет ресурсы: <https://infourok.ru>
13. <https://www.maam.ru>
  - <https://nsportal.ru>
  - <http://sokolovskaya.86mmc-megionsch2.edusite.ru>
  - <http://www.myshared.ru>