



РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ

Подготовила: Е.Ю. Шкуренко



«ДЕТИ ДОЛЖНЫ
ЖИТЬ В МИРЕ
КРАСОТЫ, ИГРЫ,
СКАЗКИ, МУЗЫКИ,
РИСУНКА,
ФАНТАЗИИ,
ТВОРЧЕСТВА»

В.А. СУХОМЛИНСКИЙ



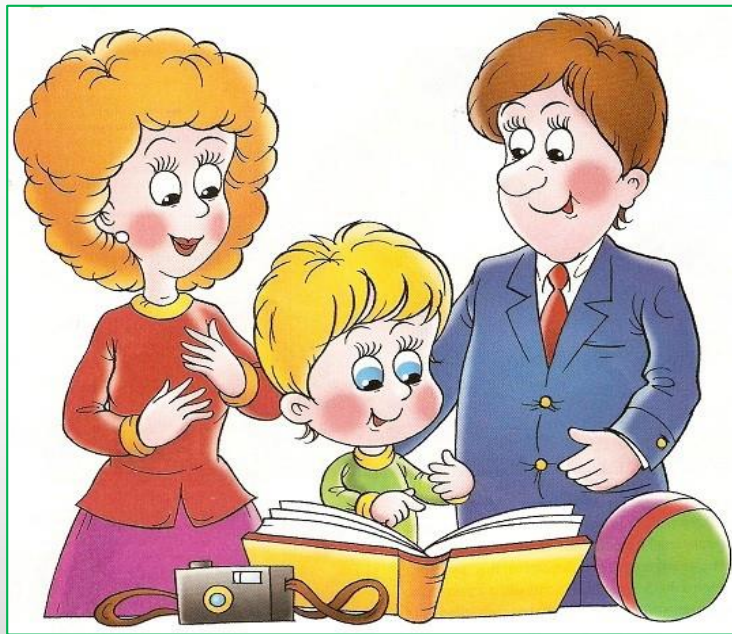
ВСЁ НАЧИНАЕТСЯ С ДЕТСТВА



- Все задатки человека формируются ещё с раннего детства и в течении последующей жизни просто совершенствуются и реализуются.



ЧТО НУЖНО СДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ ТАЛАНТЛИВЫЙ РЕБЁНОК НЕ ВЫРОС В БЕЗДАРНОГО ВЗРОСЛОГО?



- ❖ Прежде всего:
пробудить в
ребёнке фантазию
и развивать её,
- ❖ не просмотреть
зачатки тех или
иных способностей,
- ❖ особого таланта к
каким-то видам
творческой
деятельности.



ФАКТОРЫ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ.

- ❖ Создание гармоничной и благоприятной атмосферы, доброжелательность.
- ❖ Создание хороших условий и материальной базы для творческого развития. У ребёнка должна быть возможность практиковаться и упражняться.
- ❖ Стимулирование развития способностей, поощрение за креативные идеи.
- ❖ Свобода в выборе деятельности.



ПОДДЕРЖИВАЙТЕ ДОМА:

- НЕОБХОДИМУЮ РЕБЁНКУ ТВОРЧЕСКУЮ АТМОСФЕРУ,
- ДАВАЙТЕ РЕБЁНКУ ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛЯ СОЗИДАНИЯ,
- ТВОРИТЕ ВМЕСТЕ С НИМ.

РЕБЁНОК, ЛИШЁННЫЙ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО
ВЫХОДА ТВОРЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ, МОЖЕТ УЙТИ В
АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ.

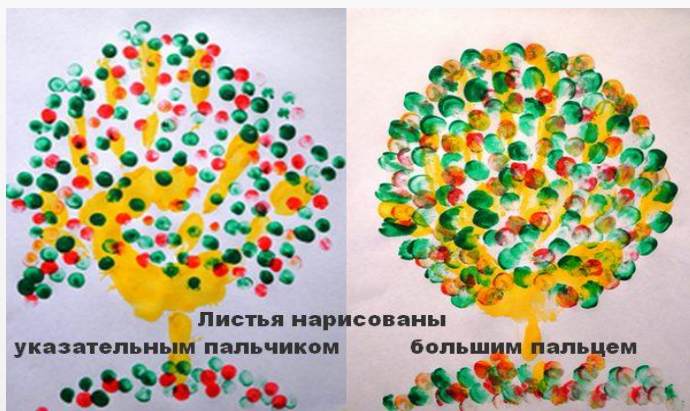


ЗНАЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ РЕБЁНКА В СЕМЬЕ

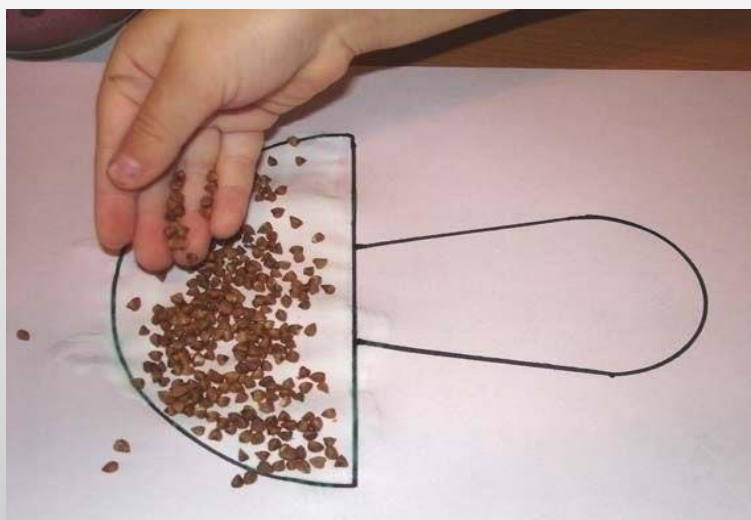


НЕТРАДИЦИОННЫЕ СПОСОБЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ.

РИСОВАНИЕ ПАЛЬЧИКАМИ, ШТАМПАМИ, ПОРОЛОНОВЫМИ КУБИКАМИ



РИСОВАНИЕ КРУПОЙ



РИСОВАНИЕ СОЛЬЮ



ФОТОКОЛЛАЖ ИЗ ВЫРЕЗАННЫХ ЖУРНАЛЬНЫХ КАРТИНОК



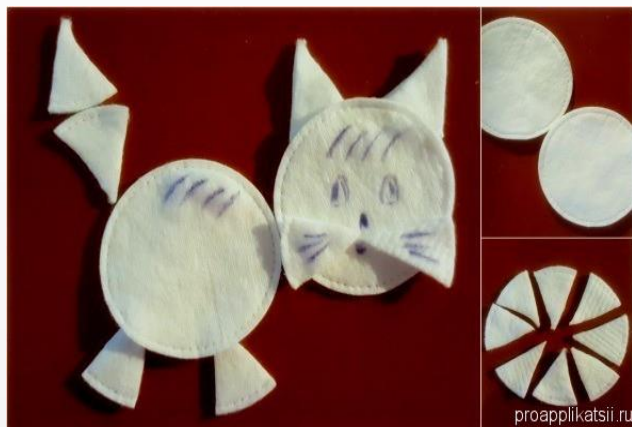
АПЛИКАЦИЯ ИЗ САЛФЕТОК



МОЗАИЧНАЯ АППЛИКАЦИЯ ИЗ ЯИЧНОЙ СКОРЛУПЫ



КОЛЛАЖ ИЗ ВАТНЫХ ДИСКОВ И ПАЛОЧЕК



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕМЯН И КОСТОЧЕК *РАСТЕНИЙ И ФРУКТОВ*



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПУГОВИЦ И МАКАРОН



