

Календарный план
образовательной деятельности по коррекции речи
детей 5-6 лет с ФНР, ФФНР и ОНР, зачисленных на логопункт
на 2025-2026 учебный год.
(Образовательная область по ФГОС ДО «Речевое развитие»)

Неделя месяц	Тема « Звук и буква»	Фонематическое восприятие, звуко-слоговой анализ слова.	Интеграция образователь ных областей	Тема недели в ДОУ	Грамматический строй речи	Связная речь.
1-2 неделя сентября	Диагностика и логопедическое обследование.					
1 неделя сентября (с 5.09. по 09.09.22)	Неречевые звуки	Формировать слуховое внимание и восприятие на неречевых звуках	«Социально- коммуникатив ное развитие», «Физическое развитие», «Познаватель ное развитие»	День знаний	Согласование существительных с притяжательными местоимениями МОЙ, МОЯ. Падежные окончания имён существительных ед. числа	
1 неделя сентября (с 12.09. по 16.09.22)	Неречевые звуки	Формировать слуховое внимание и восприятие на неречевых звуках	«Социально- коммуникатив ное развитие», «Физическое развитие», «Познаватель ное развитие»	«Дары осени» Овощи и фрукты	Согласование существительных с притяжательными местоимениями МОЙ, МОЯ. Падежные окончания имён существительных ед. числа	Пересказ описательного рассказа об овощах и фруктах с опорой на схему.
3 неделя сентября (19.09. по 23.09.22)	Речевые звуки	Восприятие речи в процессе произношения слогов, слов и коротких	«Социально- коммуникатив ное развитие», «Физическое развитие», «Познаватель ное развитие»	«Краски осени Лес. Грибы и лесные ягоды	Падежные окончания имён существительных ед. числа. Преобразование существительных в им. падеже ед. числа в множественное число	Пересказ рассказа Н. Сладкова «Осень на пороге»

4 неделя сентября (26.09. по 30.09.22)	Речевые звуки	Восприятие речи в процессе произношения слогов, слов и коротких предложений. Познакомить с понятием «слово».	«Социально- коммуникатив ное развитие», «Физическое развитие», «Познаватель ное развитие»	«День воспитателя и всех дошкольных работников» 27 сентября	Падежные окончания имён существительных ед. числа. Преобразование существительных в им. падеже ед. числа в множественное число	
1 неделя октября (01.10.19 – 04.10.19)	Звук и буква У	Выделение начального ударного гласного в слогах и словах	«Социально- коммуникатив ное развитие», «Физическое развитие», «Познаватель ное развитие»	Я, вырасту здоровым!	Падежные окончания. Образование множественного числа существительных. Согласование существительных с прилагательными в роде, числе, падеже.	Пересказ сказки « У солнышка в гостях»
2 неделя октября (07.10.19 – 11.10.19)	Звук и буква А	Выделение начального ударного гласного	«Социально- коммуникатив ное развитие», «Физическое развитие», «Познаватель ное развитие»	2 неделя Труд взрослых осенью. Хлеб всему голова.	Согласование существительных с прилагательными в роде , числе, падеже. Образование существительных с уменьшительно- ласкательными суффиксами.	Составление рассказа из личного опыта «Мы с семьёй на даче»
3 неделя октября (14.10.19 –	Звуки У-А	Воспроизведение звуковых рядов из 2 гласных звуков.	«Социально- коммуникатив ное развитие», «Физическое	Перелетные птицы	Согласование существительных с притяжательными местоимениями <i>мой, моя,</i>	Чтение и обсуждение сказки Д.Н. Мамина-

18.10.19)		Анализ звукового ряда из 2 гласных звуков.	развитие», «Познавательное развитие»		<i>моё, мои.</i> Согласование существительных с прилагательными в роде, числе, падеже.	Сибиряка «Серая шейка»
4 неделя октября (21.10.19 – 25.10.19)	Звук и буква П	Выделение последнего глухого согласного.	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие»	Деревья и кустарники	Согласование существительных с прилагательными и глаголами, закрепление употребления в речи простых предлогов: <i>на-с, в-из.</i>	
5 неделя октября (28.10.19 – 01.11.19)	Звук и буква О	Выделение гласного звука в начале слова.	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие»	Мой дом, мой город	Согласование числительных <i>два и пять</i> с существительными. Употребление формы мн. числа имён существительных в родительном падеже.	Составление рассказа «Наш Академически»
1 неделя ноября (04.11.19 – 08.11.19)	Звук и буква И	Автоматизировать звук в слогах, словах и предложениях	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие»	Домашние животные и домашние птицы	Образование и употребление приставочных глаголов. Закрепление употребления в речи простых предлогов: <i>на-с, в-из.</i> Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Пересказ сказки «Цветик семицветик»

2 неделя ноября (11.11.19 – 15.11.19)	Звук и буква М	Закрепление понятия о месте звука в слове.	«Социально- коммуникатив ное развитие», «Физическое развитие», «Познаватель ное развитие»	Дикие животные	Образование существительных с уменьшительно- ласкательными суффиксами. Согласование числительных <i>два, две</i> с существительными.	Чтение и обсуждение русской народной сказки «Лиса и заяц»
3 неделя ноября (18.11.19 – 22.11.19)	Звук и буква Н	Закрепление понятия о месте звука в слове.	«Социально- коммуникатив ное развитие», «Физическое развитие», «Познаватель ное развитие»	Семья. Семейные ценности	Согласование глаголов с существительными ед. и мн. числа. Слова антонимы.	Составление рассказа из личного опыта «Я люблю свою семью»
4 неделя ноября (25.11.19 – 29.11.19)	Звук и буква Т	Выделение звука в начале и в конце слов.	«Социально- коммуникатив ное развитие», «Физическое развитие», «Познаватель ное развитие»	День матери	Образование прилагательных от существительных. Согласование числительных <i>два и пять</i> с существительными.	Чтение стихов о маме
1 неделя декабря (02.12.19 – 06.12.19)	Звук ТЬ. Буква Т	Звуковой анализ слогов ИТ и ТИ. Определение места звука в слове.	«Социально- коммуникатив ное развитие», «Физическое развитие», «Познаватель ное развитие»	Здравствуй Зимушка- зима.	Употребление предлогов <i>в, из, от, по, к</i> . Родственные слова. Образование глаголов прошедшего времени.	Пересказ рассказа Носова «На горке»
2 неделя декабря	Звук и буква К	Определение места звука в	«Социально- коммуникатив	Зимующие птицы	Согласование числительных с	Чтение стихотворения

(09.12.19 – 13.12.19)		слове. Звуковой анализ слогов АК и КА	ное развитие», «Физическое развитие», «Познаватель ное развитие»		существительными в роде, числе и падеже. Употребление существитель-ных в родительном падеже.	З.Александро- вой «Новая столовая»
3 неделя декабря (16.12.19 – 20.12.19)	Звук КЪ. Буква К	Определение места звука в слове. Звуковой анализ прямых и обратных слогов.	«Социально- коммуникатив ное развитие», «Физическое развитие», «Познаватель ное развитие»	Новый год у ворот	Подбор слов с противоположным значением. Родственные связи. Развитие понимания логико- грамматических конструкций.	Составление рассказа «Новый год на пороге» по серии сюжетных картинок
4 неделя декабря (23.12.19 – 31.12.19)	Звуки К-Къ	Выделение звуков из слов. Звуковой анализ слогов КА и КИ	«Социально- коммуникатив ное развитие», «Физическое развитие», «Познаватель ное развитие»	Новый год. Заказ подарков Деду Морозу	Подбор прилагательных к существительным. Употребление предлога <i>без</i> и имён существительных в различных падежах.	Пересказ русской народной сказки «Снегурушка и лиса»
2 неделя января (09.01.20 – 10.01.20)	Звук и буква Б	Выделение звука в рядах слов. Звуковой анализ слогов БА, БУ.	«Социально- коммуникатив ное развитие», «Физическое развитие», «Познаватель ное развитие»	Прощание с елкой	Образование глаголов. Образование прилагательных и существительных с помощью уменьшительно- ласкательных суффиксов. Употребление существительных в им.п и род.п. мн.числа.	Пересказ сказки В. Сутеева « Ёлка»
3 неделя января	Звук Б. Буква Б	Выделение звука в конце и	«Социально- коммуникатив	Зимние забавы	Образование притяжательных	Составление описательного

(13.01.20 – 17.01.20)		середине слова.	ное развитие», «Физическое развитие», «Познаватель ное развитие»		прилагательных. Практическое употребление в речи простых предлогов: <i>на, с, под, над, за.</i>	рассказа о зимних видах спорта с использова- нием схемы
4-5 неделя января (20.01.20 – 24.01.20) (27.01.20 – 31.01.20)	Звук и буква Э	Звуковой анализ слогов ЭТ и ТЭ	«Социально- коммуникатив ное развитие», «Физическое развитие», «Познаватель ное развитие»	Транспорт. Азбука безопасности на дороге.	Закрепление умения согласовывать числительные <i>два и пять</i> с существительными Согласование существительных с глаголами ед. мн. числа.	Пересказ рассказов Е. Чарушина «Кто как живёт: заяц, белка, волк»
1 неделя февраля (03.02.20 – 07.02.20)	Звуки Г-Гь. Буква Г	Выделение звуков в словах. Звуковой анализ слогов ГА и ГИ.	«Социально- коммуникатив ное развитие», «Физическое развитие», «Познаватель ное развитие»	Наш край	Образование приставочных глаголов движения. Употребление существительных в форме косвенного падежа.	Составление предложений о природе Урала по картине А. Васнецова «Тайга на Урале. Синяя гора»
2 неделя февраля (10.02.20 – 14.02.20)	Звук Ль. Буква Л	Звуковой анализ слога ЛИ. Определение места звука в словах . Выделение звука в тексте	«Социально- коммуникатив ное развитие», «Физическое развитие», «Познаватель ное развитие»	Профессии	Употребление глаголов в прошедшем времени. Подбор слов со сходным и противоположным значением. Выделение из текста однокоренных слов.	Чтение и обсуждение стихотворения Маяковского В. «Кем быть?»
3 неделя февраля	Звук и буква Ы	Звуковой анализ слогов ЫМ и	«Социально- коммуникатив	День Защитника	Образование прилагательных от	Составление описательного

(17.02.20 – 21.02.20)		МЫ. Определение места звука в словах.	ное развитие», «Физическое развитие», «Познаватель ное развитие»	Отечества	существительных. Закреплять умение согласовывать числительные <i>два и пять</i> с существительными.	рассказа о папе.
4 неделя февраля (24.02.20 – 28.03.20)	Звук и буква С	Звуковой анализ слогов ОС, СА Звуковой анализ слов, состоящих из трёх звуков	«Социально- коммуникатив ное развитие», «Физическое развитие», «Познаватель ное развитие»	Русские народные традиции.	Использование в речи притяжательных и относительных прилагательных. Отработка падежных окончаний имён существительных ед. и мн. числа.	Составление описательного рассказа по картинке « Матрёшка - народная игрушка»
1 неделя марта (02.03.20 – 06.03.20)	Звук СЬ. Буква С	Звуковой анализ слога СИ. Звуковой анализ слова СИМА. Выделение звука из текста.	«Социально- коммуникатив ное развитие», «Физическое развитие», «Познаватель ное развитие»	8 марта	Преобразование существительного мужского рода в существительное женского рода. Подбор родственных слов. Подбор признаков к предметам.	Разучивание стихотворений о бабушке.
2-3 неделя марта (10.03.20 – 13.03.20) (16.03.20 –	Звук и буква Ш	Звуковой анализ слогов АШ и ША. Звуковой анализ слова ШАЛЬ. Выделение звука в тексте.	«Социально- коммуникатив ное развитие», «Физическое развитие», «Познаватель ное развитие»	Знакомство с народной культурой и традициями	Употребление существительных в творительном падеже. Образование существительных мн. числа родительного падежа.	Составление описательного рассказа о народных игрушках

20.03.20)						
4 неделя марта (16.03.20 – 20.03.20)	Звуки С-Ш	Звуковой анализ слогов ША и СА. Звуковой анализ слов СОК, ДУШ. Выделение звуков в тексте.	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие»	Весна. Признаки весны	Употребление различных форм имени существительного. Использование в речи простых и сложных предлогов.	Составление описательного рассказа о приметах весны, с опорой на схему.
1 неделя апреля. (30.03.20 – 03.04.20)	Звуки Х-ХЬ. Буква Х	Выделение звуков в ряде слогов. Звуковой анализ слогов ХА и ХИ. Звуковой анализ слов МОХ, ХЕК. Выделение звуков в тексте	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие»	Животные и птицы весной. 1 апреля – Международный день птиц.	Подбор антонимов и однокоренных слов.	Рассматривание и обсуждение картины А.К Саврасова «Грачи прилетели»
2 неделя апреля. (06.04.20 – 10.04.20)	Звуки В-ВЬ. Буква В	Повторение слоговых рядов. Звуковой анализ слогов ВА и ВИ. Определение места звуков в словах. Выделение звуков в тексте.	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие»	Космическое путешествие	Подбор антонимов к прилагательным и глаголам. Образование прилагательных от существительных.	Составление предложений с опорой на сюжетные картинки
3 неделя апреля. (13.04.20 – 17.04.20)	Звук и буква З	Звуковой анализ слов из трёх звуков.	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие»	Водный мир	Образование сложных слов. Закреплять умение составлять предложения с предлогами.	Составление предложений с опорой на схему

			ное развитие»			
4 неделя апреля. (20.04.20 – 24.04.20)	Звук Зь. Буква З	Звуковой анализ слогов и слов. Определение места звука в словах.	«Социально- коммуникатив ное развитие», «Физическое развитие», «Познаватель ное развитие»	22 апреля – Международ ный день Земли	Образование сложных слов. Образование притяжательных прилагательных. Развитие навыков словообразования и словоизменения.	Составление рассказа о Земле, с опорой на картину
1 неделя мая. (27.04.20 – 01.04.20)	Звук и буква Ж	Деление слов на слоги и анализ слогов. Звуковой анализ слова ЖУК. Определение места звука в словах.	«Социально- коммуникатив ное развитие», «Физическое развитие», «Познаватель ное развитие»	День Победы	Образование прилагательных от существительных. Согласование слов в предложениях.	Составление предложений по сюжетной картине « На параде»
2 неделя мая. (04.05.20 – 08.05.20)	Звуки З-Ж	Дифференциация звуков в слогах (игра «Скажи наоборот»). Определить место звуков в словах ЖУК и ЗОНТ	«Социально- коммуникатив ное развитие», «Физическое развитие», «Познаватель ное развитие»	День Победы	Дифференциация глаголов совершенного и несовершенного вида. Образование возвратных глаголов. Образование существительных с помощью уменьшительно- ласкательных суффиксов.	Пересказ сказки К. Паустовского «Стальное колечко»
3 неделя мая. (11.05.20 –	Звуки Д-ДЬ. Буква Д	Твёрдый и мягкий согласный. Звуковой анализ слогов ДО, ДИ.	«Социально- коммуникатив ное развитие», «Физическое	Мир природы (насекомые и цветы)	Преобразование глаголов ед. числа в мн. число. Употребление существительного в	Чтение и пересказ сказки В. Бианки «Как муравьишка

15.05.20)		Звуковой анализ слова ДОМ. Определение места звука ДЬ в словах.	развитие», «Познавательное развитие»		форме родительного падежа мн. числа.	домой добирался»
4 неделя мая. (18.05.20 – 22.05.20)	Звуки Ф-ФЬ. Буква Ф	Твердые и мягкие согласные звуки. Звуковой анализ слогов и слов. Выделение звуков в тексте	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие»	Азбука безопасности. Электроприборы.	Образование и употребление прилагательных в сравнительной степени. Образование глаголов в прошедшем времени. Развивать словарь синонимов.	Составление Предложений с опорой на схему
5 неделя мая. (25.05.20 – 29.05.20)	Диагностика					