

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №119

620016, г. Екатеринбург, ул. Павла Шаманова, 19 тел.: (343)227-94-00

e-mail: mdoull9@ eduekb.ru <https://119.tvoysadik.ru/>

Аналитический отчёт за 2023-2024 учебный год.

Учитель-логопед:
Шкуренко Елена Юрьевна

Организация логопедической помощи

ВСЕГО – 25 ДЕТЕЙ

ПЕРВИЧНАЯ ДИАГНОСТИКА –
СРЕДНЯЯ ГРУППА, 4-5 ЛЕТ

ДЕТИ С ОНР - 2 УЧ.ГОДА
ДЕТИ С ФФНР - 1 УЧ.ГОД

ПЕРВООЧЕРЁДНО –
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА, 6 -7 ЛЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

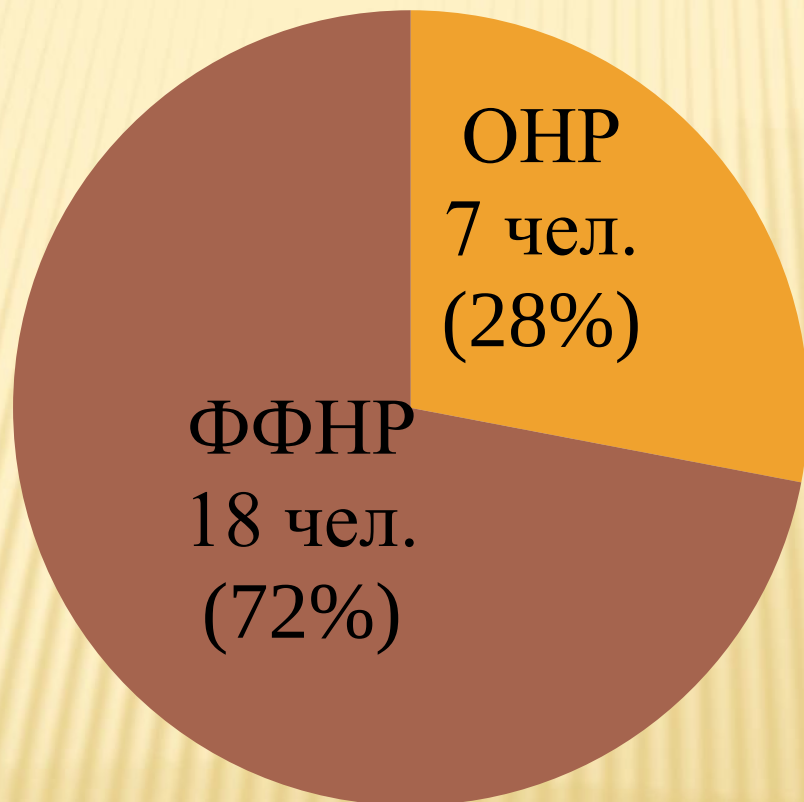
Цель: Оказание своевременной
коррекционно-педагогической помощи
детям с различными видами речевых
нарушений.

Задачи:

- Осуществление диагностики речевого развития детей;
- Выявление и преодоление нарушений развития речи у воспитанников МАДОУ, определение их уровня и характера;
- Определение и реализация индивидуальной программы коррекции или компенсации речевого дефекта;
- Формирование профессиональной компетентности педагогов в сфере эффективного взаимодействия с детьми, имеющими речевые нарушения;
- Распространение логопедических знаний для родителей по предупреждению нарушений речевого развития и организации коррекционно-развивающей среды в домашних условиях.

СВЕДЕНИЯ О ЗАЧИСЛЕННЫХ ДЕТЯХ

начало года

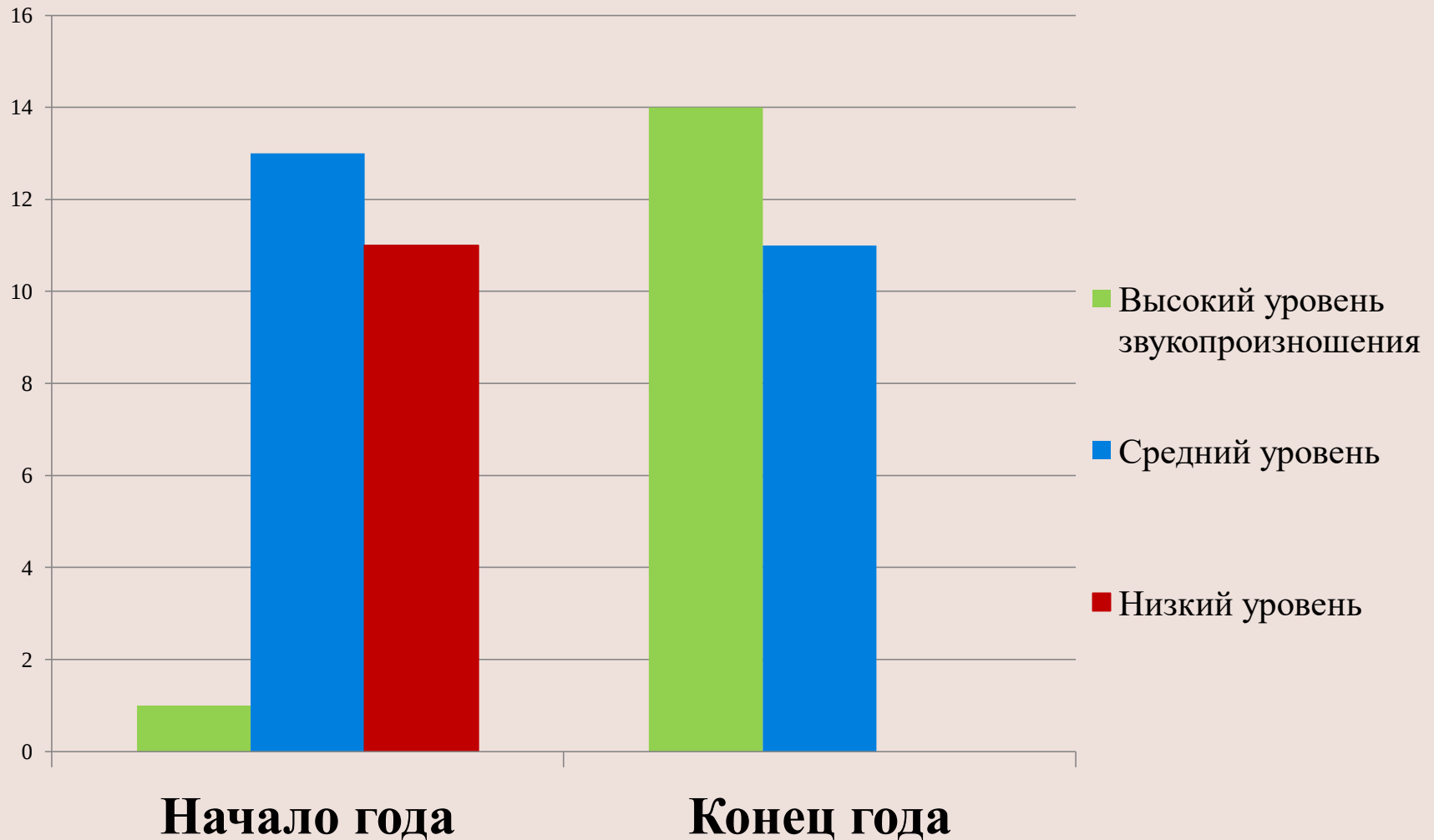


конец года



Мониторинг результатов работы

2023-2024гг.



Основные проблемы

- Увеличение количества детей на ставку.
Как следствие – уменьшение количества занятий для каждого ребёнка;
- Отсутствие регулярности занятий:
пропуски, не выполнение домашних заданий;
- Большое количество детей с клиническими проявлениями (дизартрия, моторная алалия, СДВГ, ЗПР, аденоидные вегетации итд..)

Работа над общей моторной сферой, координации, ритмизации движений



Развитие мелкой моторики и кинестетического ощущения



Артикуляционная и дыхательная гимнастика



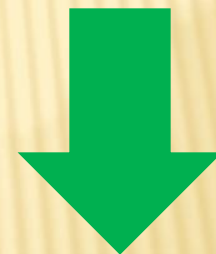
Развитие фонематических процессов и навыка звукового анализа



Применение нетрадиционных методов



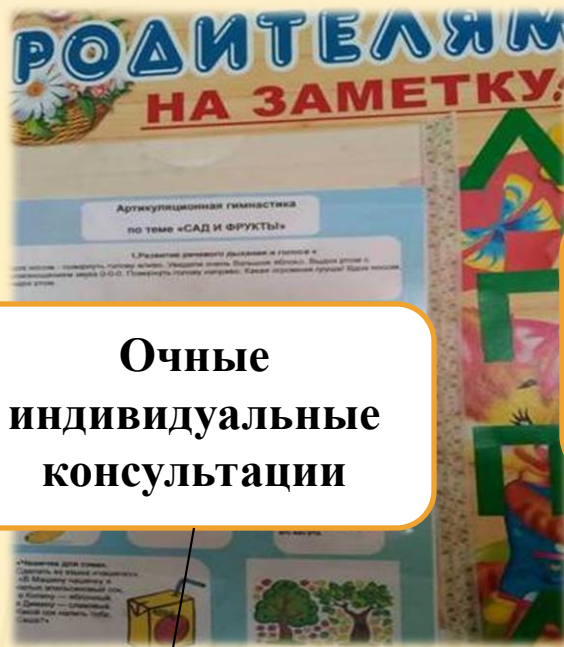
ИКТ



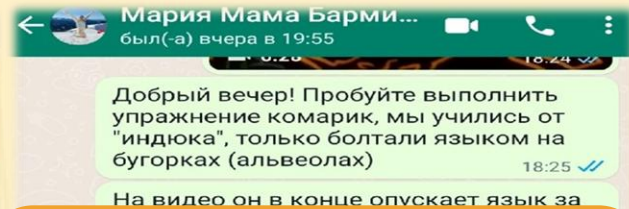
НЕЙРОУПРАЖНЕНИЯ



**Родительские
собрание**



**Очные
индивидуальные
консультации**



**Консультации по
телефону,
видеорекомендации**



Формы работы с родителями



**Логопедические
тетради**



**Направления к
смежным специалистам**



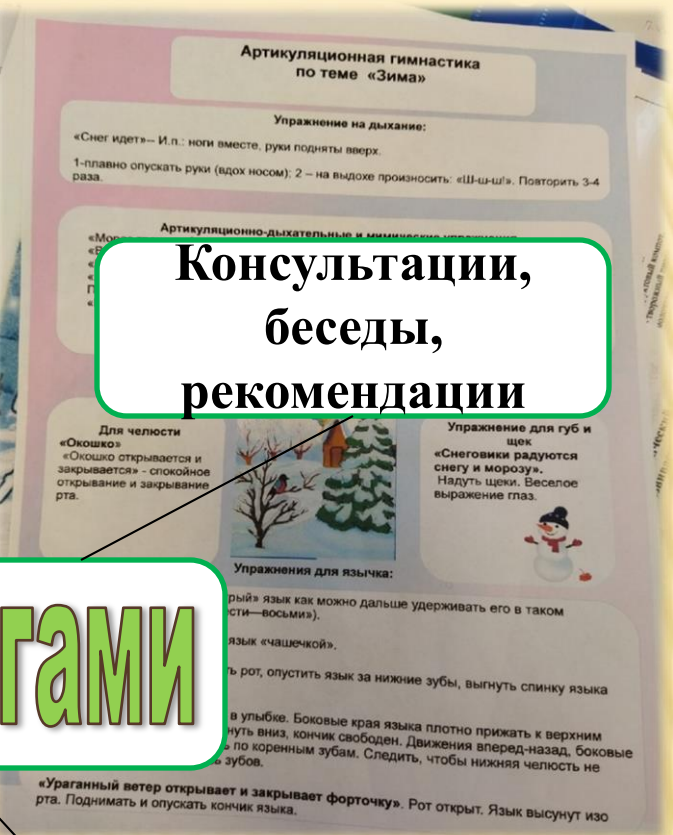
**Памятки,
брошюры**



Психолого-педагогический консилиум

Подбор речевого материала

Ра: радио, ракета, раковина, рама, радуга, рак, Рая, рана, работа; ракетка, ранец, раз, радости, раскрас, раскраска, ромашка, розовый. Ру: рука, рукав, рубить, рубанок; рукавица, рубашка, Русь, ручка, русский, русский, ручей, ручной, румянец.



Консультации, беседы, рекомендации

Формы работы с педагогами



Контроль речи



Совместная подготовка и проведение конкурсов, мероприятий



Открытые занятия

Взаимодействие с педагогами



Помощь в организации мероприятий воспитателей



Битва хоров



Урок безопасности
дорожного
движения

Сопровождение детей



Фестиваль Здоровья



Новогодний спектакль
в КДЦ «Дружба»

Психологические тренинги



Участие в конкурсах



«Юный географ»



Экологический конкурс

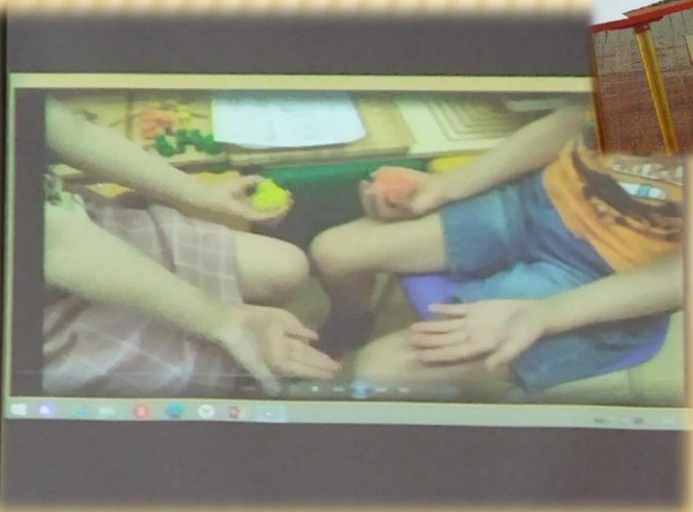


Семинар-практикум «Модели и формы взаимодействия дошкольных образовательных учреждений с музеями города»

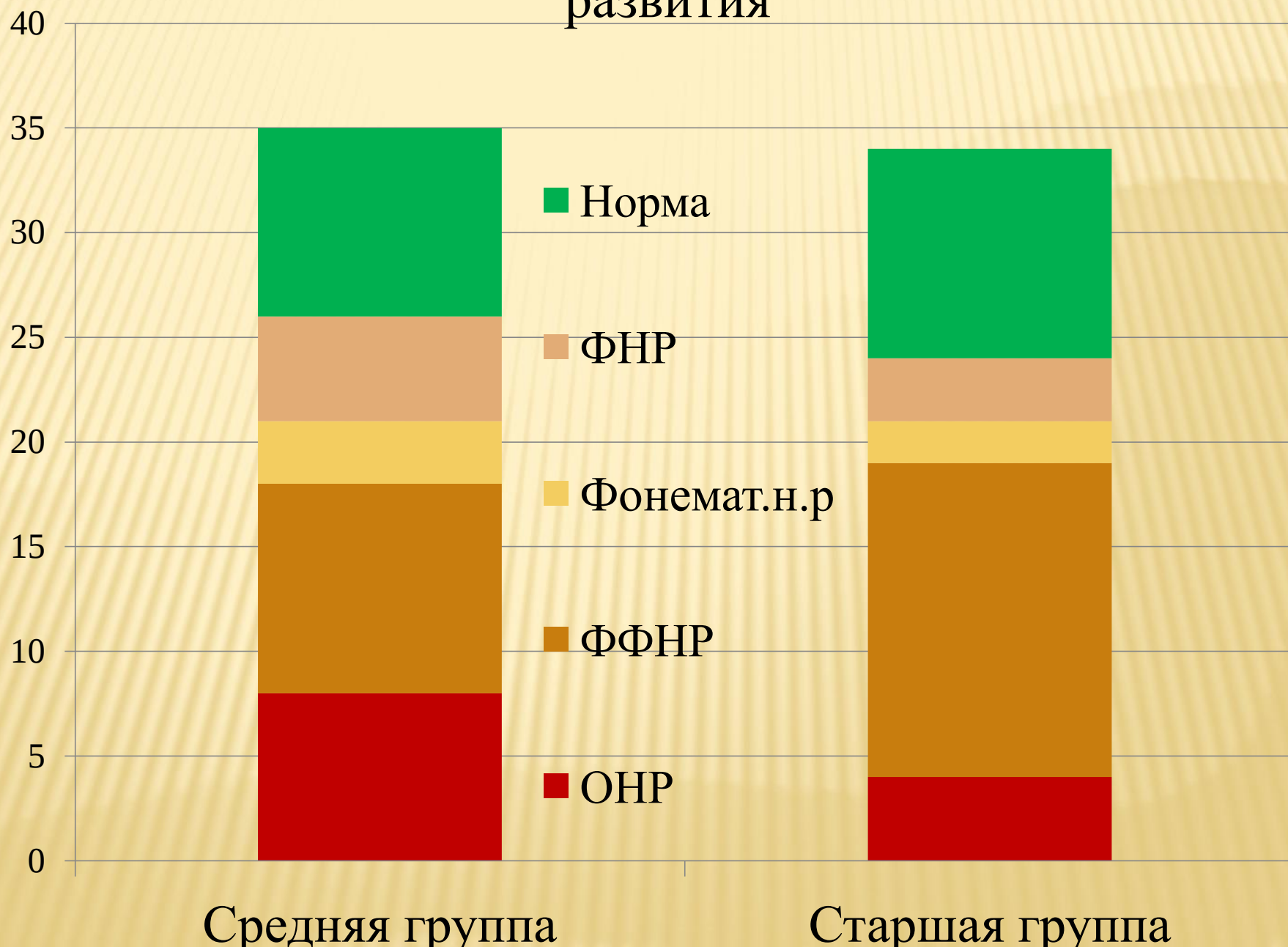
«Мое первое исследование:
музейный экспонат».



РМО учителей-логопедов



Актуальные результаты диагностики речевого развития



Задачи на 2024-2025 учебный год

→ → **Обновить и дополнить кабинет дидактическим материалом для более успешной коррекционной работы с детьми, имеющими кинетический вариант корковой дизартрии (диспраксия);**

→ **Поиск новых форм сотрудничества с родителями воспитанников и педагогами МАДОУ для разъяснения специальных знаний по логопедии;**

→ **Повышение уровня квалификации по теме «Моторная алалия» и в сфере взаимодействия со смежными специалистами;**

→ **Участие в конкурсном движении различного уровня**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

