



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №119

Мастер-класс

**«Развитие мелкой моторики и творческих способностей детей
младшего дошкольного возраста через использование
нетрадиционной техники аппликации крупой»**

Подготовила:
Учитель - логопед Шкуренко Е. Ю.

г. Екатеринбург 2025 г.

Цель: повысить компетентность родителей в вопросе развития мелкой моторики по средствам взаимодействия с крупами.

Задачи:

- Познакомить родителей с одной из нетрадиционных техник развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста.
- Повысить мотивацию родителей к овладению нетрадиционными техниками по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста.

Необходимые материалы: различные крупы (гречка, кукурузная крупа, заранее окрашенная манная крупа), цветной картон, ножницы, клей, салфетка и картинка шаблон).

Вступительная часть.

Я рада видеть вас на моем мастер-классе. Мне бы хотелось поговорить о развитии мелкой моторики, с помощью круп.

Мелкая моторика – развитие мелких мышц пальцев руки, способность выполнять ими тонкие координированные манипуляции, движения малой амплитуды. Недостаточное развитие мелкой моторики являются одной из основных проблем детей старшего возраста. Детям сложно удерживать мелкие предметы, они не могут осуществлять соотносящих, сопоставительных движений, правильно держать карандаш, ручку, ложку, пользоваться ножницами

Мелкая моторика имеет очень важную особенность - она напрямую связана с восприятием ребенка, памятью, вниманием, зрением и нервной системой.

Этому есть объяснение: в головном мозге моторный и речевой центры находятся весьма близко друг к другу. Из-за этого если стимулировать моторные навыки пальцев рук, начнет активизироваться речевой центр. Вот почему для того, чтобы речь ребенка развивалась своевременно, нужно активно развивать мелкую моторику ребенка. Мелкая моторика влияет непосредственно на развитие ловкости рук, на дальнейшее формирование почерка и на скорости реакций ребенка.

Развитие мелкой моторики - это постепенный процесс, он индивидуален для каждого малыша и у каждого ребенка проходит по-разному. В начале жизненного пути движения детей негармоничные, неумелые и неловкие, но со временем мелкая моторика ребенка развивается, и он приобретает различные полезные навыки и умения.

Крупа - очень полезный и приятный материал для занятий с ребёнком, кроме того, способствует развитию мелкой моторики рук, развивает

познавательный интерес, усидчивость, концентрацию внимания. В процессе манипуляций сыпучим материалом, дети освобождаются от негативных эмоций, внутренних зажимов, стрессов.

Выполнение работы.

А сейчас я вам хочу продемонстрировать одну из нетрадиционных техник выполнения аппликации.

1. Для начала необходимо выбрать, каким цветом будет фон открытки.
 2. Берем заготовку картинки (у нас это будет цветок «Подсолнух»), и обводим шаблон.
 3. Прежде чем «раскрашивать» цветок, необходимо определить, какой крупой будут выложены отдельные ее элементы. У нас стебель и листочек будет из крашенной манной крупы, сердцевинка - гречневая крупа и лепесточки мы раскрасим кукурузной крупой.
 3. Шляпку подсолнуха смазываем клеем и обклеиваем гречневой крупой.
 4. Затем аккуратно обклеиваем лепестки цветка кукурузной крупой. Не забываем прижимать обклеенные места салфеткой, чтобы крупа лучше приклеилась.
 4. Наносим клей, насыпаем на него крупу и аккуратно прижимаем сверху салфеткой. Держим так 1 – 2 минуты. Затем ссыпаем не приклеившуюся крупу обратно в стаканчик. Приступаем к обклеиванию следующего элемента.
- Наша открытка готова!