

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №119

Мастер-класс для родителей
«Вкусная артикуляционная гимнастика»

Подготовила:
учитель – логопед Шкуренок Е.Ю.

г. Екатеринбург 2024 г.

Цель: повышать эффективность коррекционной работы с помощью активного привлечения родителей к процессу преодоления речевых нарушений у детей.

Задачи:

- 1.Повышать уровень педагогической компетенции родителей в вопросах речевого развития детей.
- 2.Показать значение артикуляционной гимнастики.
- 3.Формировать представление у родителей о правильном выполнении артикуляционных упражнений.
- 4.Обучать игровым приемам развития подвижности и координации органов артикуляции при помощи нетрадиционных приспособлений.

Форма проведения: мастер-класс.

Участники: педагог, родители.

Оборудование: индивидуальные зеркала; бумажные и влажные салфетки; для проведения артикуляционной гимнастики: сушки или баранками разных размеров и формы, сухарики, конфетки, соломка съедобная, мармелад, жевательные конфетки, кусочки фруктов, чупа-чупсы и т.д.

ХОД ВСТРЕЧИ:

Добрый день, уважаемые родители, меня зовут Елена Юрьевна. Я учитель-логопед, и сегодня я хотела бы вас познакомить с проведением интересной «вкусной» артикуляционной гимнастики.

Для чего нужна артикуляционная гимнастика? Гимнастика для рук, ног — дело нам привычное и знакомое. Понятно ведь, для чего мы тренируем мышцы, чтобы они стали ловкими, сильными, подвижными. А вот зачем язык тренировать, ведь он и так «без костей»? Язык — главная мышца органов речи. И для него, как и для всякой мышцы, гимнастика просто необходима. Мы правильно произносим различные звуки благодаря хорошей подвижности и дифференцированной работе органов артикуляционного аппарата: языку, нижней челюсти, мягкому небу, голосовым связкам. Регулярное выполнение артикуляционной гимнастики помогает:

- Улучшить кровоснабжение артикуляционных органов и их нервную проводимость;
- Улучшить подвижность артикуляционных органов;
- Укрепить мышечную систему языка, губ, щек;
- Уменьшить напряженность артикуляционных органов;
- Подготовить ребенка к правильному произношению звуков.

Познакомимся с упражнениями, которые помогут язычку стать сильным, ловким, подвижным. Данные упражнения целесообразно проводить в домашних условиях, так как мы будем использовать продукты (вкусняшки, которые дети любят).

Для выполнения первого упражнения нам понадобится карамель «Чупа - чупс» на палочке. Вы, наверное, удивитесь, но круглый сладкий чупа-чупс - отличный логопедический тренажер. Разверните леденец и давайте немного поиграем.



- Берем конфетку и начинаем водить влево-вправо и вверх-вниз, по кругу, задавая направления, куда ребенок должен дотянуться языком.
- Положить шарик в углубление “чашечки” языка.
- Массаж языка чупа-чупсом: водить шариком вперед-назад по средней линии, слегка постукивать и подпрыгивать, делать легкие вибрационные движения.



- Удерживать леденец губами, сжимая их.
- Прижимать язык с лежащим на нем чупа-чупсом к небу или верхней губе.
- Массировать щеки изнутри шариком.

После того, как карамель съедена, используем оставшуюся палочку в коррекционных целях:

- кладем на середину языка и делаем трубочку языком;
- дуем в трубочку на ватку;
- ставим палочку в стакан с водой и булькаем;
- выкладываем из палочек буквы и фигурки.

Для выполнения второго упражнения нам понадобится сладкая соломка или хлебная палочка. Её хорошо использовать для отработки некоторых артикуляционных упражнений.

Упражнение «лопатка» - выполняется для расслабления мышц языка, формирования умения удерживать его в спокойном, широком положении на нижней губе



“Трубочка” языком — положить палочку на середину языка и поднять его боковые края.

“Трубочка” губами — держать соломинку губами, вытянутыми в хоботок.



“Чашечка” языком — отломить кусочек соломки и положить в углубление.

“Трибок” — удерживать палочку зубами, при этом язык лежит сверху палочки.



Делаем “усы” — удерживаем соломинку между верхней губой, поднимая ее, и носом или между губ.



«Ложка на тарелке» кладем палочку на широкий распластанный язык и удерживаем ее.

Для следующего упражнения мы возьмём маковые сушки.



- ❖ Сожми сушку губами и удерживай её.
- ❖ Сожми сушку зубами и удерживай её.
- ❖ Подвесь сушку на высунутый язык и удерживай под счет (до 5 – 10).

Упражнение «Чашечка» с витаминкой или со звездочкой из сухого завтрака.



Данное упражнение поможет нам укрепить мышцы губ. Длинную мармеладку нужно зажать губами и натянуть рукой. И надо стараться удержать мармеладку губами.



Вот такие интересные упражнения вызовут интерес для выполнения гимнастики. А фраза «не играй с едой» думаю, можно считать не актуальной, ведь все мы знаем, что только в игре дети учатся и развиваются!

