



Игры на кухне

ГОТОВИМ ВМЕСТЕ

Шпаргалка для родителей

Учитель-логопед:
Шкуренко Елена Юрьевна

г. Екатеринбург

Уважаемые родители!

Мама готовит на кухне, а ребенок крутится рядом и просит поиграть... Знакомая картина?

А ведь **можно готовить вместе с детьми!** И не важно, сколько ребенку: 2 года или 6 лет.

Привлекая ребенка к взрослым делам на кухне, вы не просто приучаете его к ответственности.

Вы весело проводите время, учите ребенка готовить, помогать, прислушиваться к советам и самостоятельно принимать решения, вы приучаете ребенка к порядку.

Кухня – это место где можно обучать ребенка незаметно, развивать мелкую моторику, фантазировать, и получать неоценимый жизненный опыт.

Помогая вам на кухне, ребенок, сам того не замечая, познакомится с понятиями "вес", "размер", "часть" и получит массу полезных сведений, которые обязательно пригодятся ему в жизни.

2 простых правила для мамы:

1. Если вы решили приготовить совместное блюдо с ребенком, выбирайте простые и быстрые рецепты. Чтобы ребенок не устал и был доволен результатом.

2. Давайте ребенку простые поручения, соответствующие его возрасту. У ребенка должно получаться, и тогда он будет гордиться собой. И не забывайте про похвалу.

Вы можете способствовать обогащению словаря ребенка:

-покажите ребенку продукты, из которых готовится пища;

-расскажите, что есть продукты, которые делаются из мяса -мясные продукты (котлеты, колбаса, сосиски и т.д.);

продукты, которые делают из молока называются молочными, это творог, сыр, кефир и т.д.;

продукты, которые делаются из муки, называются мучными (хлеб, булка, макаронны и т.д.);

-закрепите названия обеденных блюд (борщ, суп, каша и т. д.), названия продуктов, а также слова, обозначающие способы приготовления пищи (варить, жарить, печь).

Предлагаю несколько игр:

1. Вспомни аромат.

Подготовьте четыре или пять коробок с продуктами, у которых приятный и легко узнаваемый запах (хлеб, апельсины, яблоки, сыр).

Пусть ребенок по запаху определит, какой продукт в ней находится (играть можно с завязанными глазами).

2. «Из чего - какой?»

Котлета из мяса (какая?) – мясная котлета.

Суп из курицы (какой?) – куриный суп.

Салат из овощей (какой?) – овощной салат.

Компот из фруктов (какой?) – фруктовый компот.

Пирог из творога (какой?) – творожный пирог.

Каша из молока (какая?) – молочная каша.

Квас из хлеба (какой?) – хлебный квас.

Кисель из малины (какой?) – малиновый кисель.

3. «Что кладут...»

Что кладут в салатницу (селедочницу, солонку, масленку, сухарницу)?

Что наливают в супницу, молочник, соусницу, кофейник, чайник?

4. «Какое это блюдо?» (образование относительных прилагательных).

Какой суп из ... (фасоли, гороха, рыбы, курицы, свеклы, грибов, овощей)?

Какая каша из ... (пшени, геркулеса, манки ...)?

Какое варенье из ... (ябло, сливы, абрикоса, малины)?

Какой сок из ... (моркови, груши, апельсина ...)?

5. «Посчитай»

Одна котлета — две котлеты — пять котлет,

одна жареная котлета — две жареные котлеты — пять жареных котлет,

один пирог — два пирога — пять пирогов,

один яблочный пирог — два яблочных пирога — пять яблочных пирогов.

Когда совместное приготовление закончилось и блюда готовы, так же вместе накрывайте на стол, используйте разные салфетки и их форму, так же можно использовать различные украшения, главное фантазируйте.

А когда Вы всей семьей сядете за стол, не забудьте похвалить своего маленького повара!

Желаю вам терпения и успехов!