

620016, г. Екатеринбург, ул. Павла Шаманова, 19 тел.: (343)223-33-20  
620105, г. Екатеринбург пр-кт Академика Сахарова, 43 тел.: (343)223-06-02  
e-mail: [madou-119@mail.ru](mailto:madou-119@mail.ru)<http://dou119-ekb.ru>

# Мастер-класс для педагогов

## *«Логоритмика»*

Материал подготовлен  
Шкуренко Е.Ю.  
учителем-логопедом

г. Екатеринбург, 2023 г.

## План конспект мастер-класса

**Цель:** повышение уровня компетентности педагогов по использованию логоритмических упражнений для речевого развития детей.

**Форма проведения:** мастер-класс.

**Участники:** педагоги

**Материал:** игрушки (заяц, медведь); музыкальные молоточки, шишки, буклеты.

**Задачи:**

- познакомить участников мастер-класса с логоритмическими упражнениями;
- показать значимость применения логоритмики для речевого развития дошкольников;

**Логоритмика** – это один из видов здоровьесберегающих технологий и одна из форм **логопедической работы**.

Занятие **логоритмикой** – это сочетание пения, движения и речи. Именно такая взаимосвязь позволит закрепить правильное звукопроизношение и звуковосприятие.

Как показала личная практика, **логоритмические** занятия способствуют развитию всех психических процессов, дети легче овладевают навыком чтения и письма, т. к. развита мелкая моторика пальцев, мышцы речедвигательного аппарата.

### **Практическая часть:**

#### Логоритмические упражнения:

#### **Наши ручки.**

Наши ручки отмываем: вот так, вот так! Наши ручки поднимаем: вот так, вот так! Наши ручки опускаем: вот так, вот так!

И за спинку убираем: вот так, вот так!

*Логопед:* - Помыли наши ручки, Молодцы! Теперь нужно их высушить, подуем на ладони! (развитие речевого дыхания).

А на чистые ладони прилетит мошка!

#### **Мошка.**

Села мошка на ладошку, посиди еще немножко (водим указательным пальцем по ладони, проговаривая «ЖЖЖЖЖЖЖ»)

Посиди не улетай

Улетела...Ай (соответствующие движения пальца, затем он приземляется на другую ладонь).

*Логопед:* - Ребята, кто к нам идет? Комочек пуха,

Длинное ухо, Прыгает ловко,

Любит морковку! (заяц)

#### **Артикуляционная гимнастика.**

Раз-два-три-четыре-пять Будем с Зайчиком гулять! Раз-два-три-четыре

Рот откроем мы пошире. широко раскрыть рот; Пожевали морковку, жевательные движения;

Постучали постучать зубами;

И с зайчиком побежали. движение языком вперед-назад;

Влево, вправо походили. движение языком вправо-влево; Скучно Зайке, ребятки,

Поиграем с ним мы в прятки. закрыть ладошками глаза, спрятаться.

*Логопед:* давайте покатаем зайчика на паровозе!

### **Паровозик.**

Паровозик чух-чух-чух, поезд мчится во весь дух – 2 раза Чух-чух! Чух-чух!  
А колесики стучат, тук-тук нам говорят – 2 раза Тук-тук!

### **Едем – едем!**

(Упражнение с деревянными ложками или молоточками).

Едем – едем на лошадке, но-но-но! Рады – рады все ребятки, но-но-но! Рады – рады прокатиться, но-но –но! Звонко цокают копытца, но-но –но!

*Логопед:* У зайца в лесу друг живет, косолапый, шишки собирает, песенки поет. Угадали кто? Медведь.

**Упражнение на развитие общей моторики,** под аудиозапись «Мишка косолапый» (с шишками)

*Логопед:* Молодцы, ребята! Теперь покажем нашим друзьям, как мы играем с молоточками.

**Ритуал прощания.** Упражнения молоточки под аудиозапись (Екатерина Железнова «Тук-тук!»)

