

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 119**

**Конспект занятия по лепке
из глины
«Весёлая Ворона»
подготовительная группа**

Подготовила:
Тимощенко С.П.
воспитатель ВКК

Конспект занятия по лепке из глины «Весёлая Ворона» в подготовительной группе детского сада.

Цель: Научить лепить глиняную игрушку «Веселая Ворона»

Задачи:

- Развивать у детей интерес к лепке из природного материала, творческие способности, воображение, мелкую моторику.
- Формировать умение лепить фигуру вороны, состоящую из нескольких частей, передавая ее характерные особенности - длинный острый клюв, прямой хвост, придавать образу, задуманной фигурки, определенный характер при помощи выражения глаз и мелких деталей (бантиков, цветочков и т. д.),
- Воспитывать у детей любовь ко всему живому, дружеское отношение к окружающему миру, желание помогать птицам.

Предварительная работа:

- Чтение рассказов, стихов о воронах.
- Рассматривание биологических энциклопедий для детей с изображением ворон.
- На прогулке в детском саду понаблюдать за живыми воронами (как выглядят, какие повадки и т. д.).

Демонстрационный материал:

- Презентация к занятию
- Схема последовательности лепки фигурки.
- Вылепленный воспитателем образец фигурки.
- Игрушка и картинки с изображением Вороны.

Раздаточный материал: (на каждого ребенка).

- Глина
- Доски для лепки.
- Мокрая тряпочка.
- Шликер (жидкая глина, которая служит клеем) в баночках.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

1. Вводная часть.

(Слайд √1. Презентация.)

Воспитатель: Ребята послушайте загадку.

Во дворе я – королева.

Вон мой дом, на ветке слева.

Птица в перьях серо- черных,

Я умна, хитра, проворна,

А зовут меня...

Дети: Ворона

Воспитатель: Сегодня у нас в гостях ворона Карлуша. Любит это жить в городах и населенных пунктах. Наверное поэтому вороны очень общительны. Вот и Карлуша пришла рассказать вам о себе.

(Слайд √2. Презентация).

Воспитатель от лица Карлуши: Здравствуйте, ребята. Давайте познакомимся. Я, очень умная, сообразительная и хитрая птица. Умею разговаривать. Да, да у нас, у ворон, есть свой язык. Оперенье у меня конечно не броское: чёрненькое с сереньким. Но, зато какие формы!!! Овальное туловище, плавно переходящее в голову. Красивый, крепкий, длинный, черный клюв. Не менее красивы у меня хвост и крылья. Они состоят из прямых, упругих, длинных перьев черного цвета. Завершает мой обворожительный образ крепкие, стройные ножки с длинными очень прочными коготками. Не правда, ли я красавица?

Дети: Да!

Воспитатель от лица Карлуши: Дорогие дети, послушайте, что я вам хочу ещё сказать. Я люблю собирать всякие коллекции. Их у меня много. Одна из них, это мои портреты и фигурки. Одну фигурку я прихватила с собой. Я слышала у вас сегодня урок лепки. Вы бы не смогли слепить меня с натуры. Я быполнила свою коллекцию.

Воспитатель: Дети попробуем слепить Ворону?

Дети: Попробуем!

2. Основная часть

(Слайд √3. Презентация)

Воспитатель: Прежде ,чем начинать лепить, мы разомнем пальчики. (Дети выполняют пальчиковую гимнастику для подготовительной группы «В школу осенью пойду».)

(Слайд √4. Презентация)

Воспитатель: А теперь, ребята, давайте посмотрим на образец и на схему фигурки и решим из каких геометрических фигур будет состоять наша фигурка Вороны.(Дети рассматривают образец и схему и называют геометрические фигуры.

Ребята, мыс вами будем лепить из глины. Это природный материал. Чтобы у нас все получилось и наша фигурка не распалась и не развалилась, нужно запомнить всего два правила:

1. Работать с глиной нужно влажными руками. Для этого у вас у каждого на столе лежит влажная тряпочка.
2. Все детали (и большие, и маленькие), из которых будет состоять фигурка, нужно хорошо присоединять друг к другу (примазывать, продавливать, прокалывать, соединять с помощью шликера). Шликер – это глиняный клей, на который приклеиваются детали, которые нельзя примазывать.

Ребята, а теперь мы приступаем к работе. А выполнять работу мы будем так: я вам буду показывать и рассказывать, как выполняется один элемент, вы внимательно смотрите и слушаете. Затем вы делаете этот элемент, а я вам помогаю. Согласны?

Дети: Да!

1 элемент «Туловище». (Слайд √5. Презентация).

Воспитатель: Помочили руки об тряпочка. Из куска глины делаем овальный столбик. Это будет туловище и голова одновременно. Эта деталь может быть длиннее или толще в зависимости от того, какой образ Вороны вы задумали.

2 элемент «Хвост». (Слайд √6. Презентация).

Воспитатель: Помочили руки об тряпочку. Из куска глины делаем конус. Затем нам нужно хорошо примазывать хвост к туловищу.

3 элемент «Клюв» (Слайд √7. Презентация).

Воспитатель: Помочили руки об тряпочку. Из куска глины делаем конус, примерно такой же, как делали для хвоста. Затем хорошо примазываем и кончик клюва плавно загибаем вниз. (Важно правильно найти место для клюва). Зубочисткой с двух сторон клюва, нужно нарисовать линию.

4 элемент «Крылья» (Слайд √8. Презентация).

Воспитатель: Намочили руки об тряпочку. Из куска глины делаем два конуса и придавливаем их поочередно в ладонях, что бы они стали плоскими. Затем намазываем крылья шликером, прикладываем их к туловищу и хорошо придавливаем. Шликер, который вылез по краям крыльев собираем пальчиком, палец вытираем об тряпочку. Зубочисткой рисуем на крылышках длинные полосочки- перья.

5 элемент «Лапки» (Слайд √ 9. Презентация)

Воспитатель: Намочили руки об тряпочку. Скатываем два шарика. Прижимаем их в ладонях, что бы они стали плоскими. Зубочисткой вырезаем два треугольника, так, что бы получились коготки. Примазываем лапки к туловищу снизу.

6 элемент «Глаза» (Слайд √10. Презентация).

Воспитатель: Намочили руки об тряпочку. Сделали указательными пальчиками углубления – глазницы. Скатали пальчиками маленькие шарики, покатали их по тряпочка. Положили в углубления и прибавили (но не раздавили!). Зубочисткой сделали дырочку в шарике. Дырочка в шарике имеет большое значение. Во-первых, шарик хорошо соединяется с основой. Во-вторых, эта маленькая дырочка отвечает за выражение глаз, которое вы хотите придать своей игрушке. Делаю дырочку в центре шарика – Ворона смотрит прямо на зрителя. Делаю дырочку сверху шарика – Ворона приобретает задумчивый вид. Делаю дырочку внизу шарика – Ворона стала застенчивой. Делаю дырочку сбоку – Ворона, что замышляет.

7 элемент «Бантик». (Слайд √ 11. Презентация).

Воспитатель: Для придания более веселого и озорного образа, мы следим Вороне бантик. Намочили руки об тряпочку. Скатали два шарика одинаковых и один поменьше. Сделали их плоскими, но не сильно тонкими. Два одинаковых шарика соединили, а маленький

приклеили по середине на шликер. Зубочисткой нарисовали складочки на бантике. Приклеиваем бантик на шликер. Бантик можно приклеить по центру или сбоку головы.

3. Заключительная часть.

Воспитатель: Вот ребята у нас и получилась фигурка Вороны. Давайте наши работы аккуратно поставим на одну дощечку.

(Дети аккуратно берут свою работу и несут на общую дощечку).

Посмотрите, ребята, из комочка глины у нас получились забавные вороны. Все вы лепили по одной схеме, а птички у всех получились разные. Вот, что такое ручная работа! Вы все молодцы. Надеюсь нашей гостье – Вороне Карлуше понравятся её портреты!

Ребята, что вы можете сказать о нашем сегодняшнем занятии? Было ли вам трудно? В каких моментах? Что у вас получилось?.