

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 119**

**Конспект занятия по лепке из
соленого теста.
«КОРЗИНА ВИТАМИНОВ»
Подготовительная группа**

Подготовила:
Тимощенко С.П.
воспитатель ВКК

Конспект занятия по лепке из соленого теста. «КОРЗИНА ВИТАМИНОВ»

Цель занятия: развивать умения детей лепить нетрадиционными способами из соленого теста.

Задачи:

- учить детей передавать в лепке форму предмета;
- закреплять в работе знакомые способы лепки: скатывание, раскатывание, сплющивание, сглаживание мест соединения;
- развивать воображение ребёнка, память, мелкую моторику, эстетический вкус;
- воспитывать аккуратность при работе.

Оборудование и материалы.

- образец овощей фруктов.
- соленое тесто;
- скалка;
- крышки от пластиковых бутылок, наполненные водой;
- стеки, клеенка, шаблоны листочков ;
- корзинка пустая, письмо.

Подготовка к образовательной деятельности.

1. Изготовление соленого теста.

(рецепт приготовления солёного теста)

2 ст. муки;

1 ст. соли экстра;

1 ст. воды;

2 ст. л. подсолнечного масла;

1 ст.л. клея ПВА (или обойного клея)

1ст.л. крахмала

2. Расстановка оборудования в группе и материалов для работы за столами.

Предварительная работа с детьми

НОД «Знакомство со свойствами соленого теста».

Ход занятия

1. Орг. Момент:

Ребята, нам свами доставили почтой корзину и письмо, сейчас я его вам прочитаю - это письмо от нашей Кати.

Ребята я, как обычно, гостила у бабушки в период летних каникул. Мне очень нравится в этой деревне. Яркое и теплое солнышко всегда поднимает настроение, а в чистой речке всегда можно вдоволь искупаться. Только вот Я не хотела кушать приготовленные блюда бабушкой, из овощей и фруктов. Я, отказывалась их есть и говорила: "Это я не хочу, это не буду. Вот это зелененькое я не ем, а вот это красненькое убери". И все в таком духе. Конечно, это сильно расстраивало бабушку, ведь она так старалась для любимой внучки. Но Я (Катенька) ничего не могла с собой поделать. Однажды Я вышла на улицу и услышала, что на огороде кто-то

разговаривает. Я подошла поближе к грядкам и была очень удивлена. Овощи спорили между собой.

Я главное всех на свете, - выступил картофель, - я способен насытить весь организм и дать силы на целый день. Благодаря моим полезным свойствам каждый ребенок будет долго бегать, прыгать, скакать, и ничуть не устанет.

Неправда, я самая важная! - заявила красивая оранжевая морковь. Вы даже не представляете, сколько во мне бета-каротина - супер витамина. Он полезен для зрения.

Хм, - подумала Я (Катя) - наверное, бабушка очень любит морковку, раз до сих пор вяжет и читает без очков.

А в это время овощи продолжали спорить:

Дорогая подружка, - подключилась к разговору тыква, - не думай, что ты одна богата бета-каротином. Во мне его тоже предостаточно. Я помогаю людям справляться с осенними недугами. А еще во мне витамин С содержится.

Я тоже имею такой витамин, - игриво ответил красный перец, - во мне его гораздо больше, чем в цитрусовых.

Нет, ребята, вы, конечно, важны, но я все-таки самая главная! - сказала капуста брокколи. - Меня можно есть не только вареной, жареной или тушеной, но и сырой. Во мне содержатся самые полезные витамины. А суп из меня получается превосходный.

Друзья, все вы конечно правы, но без меня блюда получаются не такие вкусные. - Сказал лук басом, - и я могу вылечить человека от разных болезней.

Яблоко, которое весело на дереве тихонько сказала, я тоже полезна и оказываю общеукрепляющее действие, во мне много железа и я укрепляю иммунную систему.

И тут овощи заметили, что кто-то за ними наблюдает, и тотчас прекратили свой спор, как будто и не разговаривали вовсе.

Вот это чудеса! - тихонько сказала Я. - И тут бабушка позвала меня кушать. Я поняла, что очень проголодалась, и побежала мыть руки.

Когда девочка увидела, что на завтрак ее ожидала тыквенная каша, то очень обрадовалась. Ей захотелось самой перепробовать все овощи и фрукты, выбрать, кто из них главное и вкуснее.

Ребята сейчас на улице зима и овощей и фруктов очень мало, а я их очень полюбила, может вы мне, поможете и угостите меня своими любимыми овощами и фруктами.

2. Подготовка к восприятию нового

Воспитатель - Ребята сейчас я вам загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать.

Загадка

Полюбуйся: что за сказка!

В грядку спряталась указка.

Ярко-рыжая плутовка!

А зовут ее... (морковка).

(Ответы детей)

-Правильно ребята.

- скажите ребята, а зачем нам кушать фрукты и овощи? (ответы детей) Вы все любите овощи и фрукты?

2. Основная часть

Ребята давайте изготовим свои любимые овощи, и фрукты для нашей Кати и наполним ее корзину с помощью лепки и из соленого теста.

-Катя будет очень рада, она получит от нас целую корзину с фруктами и овощами.

А что бы нам легче работалось, мы сейчас подготовим наши пальчики к работе, повторяем за мной

Физминутка

Пальчиковая гимнастика «В сад за сливами»

(Загибаем поочередно пальцы)

Толстый палец и большой в сад за сливами пошел,

Указательный с порога указал ему дорогу.

Средний палец —самый меткий, он сбивает сливы с ветки.

Безымянный — собирает, а мизинчик-господинчик

В землю косточки бросает.

Самостоятельная работа детей.

Итак, приступим к работе!

Дети самостоятельно выполняют практическую часть.

Начинают лепить.

-Отщипываем кусок соленого теста и придаем форму.

-Мочим пальчики в воде и сглаживаем водичкой все неровные контуры,

- Декорируем с помощью стеки, стержней, трубочек и т.д.

Педагог помогает конкретными советами, вопросами, пояснениями.

Ребята, а сейчас по-очереди, выходим к доске и рассказываем о своей работе.

4.Анализ работ

- После того как дети слепили фрукты овощи, нужно положить и высушить все слепленные работы.

После полного высыхания детям раздается гуашь, дети раскрашивают свои фрукты и овощи.

5.Рефлексия

-Ребята, когда наши работы будут готовыми, сложим их в корзину и отправим Кати в город.

Ребята, давайте подумаем, если сегодня на занятии вам было интересно, у вас все получилось, то возьмите улыбающийся смайлик и прикрепите его на доску, а если сегодня на занятии вам было неинтересно, ничего не получилось, то прикрепите гарусный смайлик.