

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 119**

**Конспект занятия по лепке
(объёмная лепка + пластилинография)
для детей старшего дошкольного возраста
на тему: «Овощи на грядке».**

Подготовила:
Тимощенко Светлана Павловна
воспитатель

2024 г.

Конспект занятия по лепке (объёмная лепка + пластилинография)

для детей старшего дошкольного возраста

Тема: «Овощи на грядке»

Интеграция образовательных областей:

- Художественно-эстетическое развитие (лепка)
- Познавательное развитие (ознакомление с природой, счёт, классификация)
- Речевое развитие (дидактические игры, составление описательных рассказов)
- Социально-коммуникативное развитие (взаимодействие, взаимопомощь)
- Физическое развитие (физминутка, пальчиковая гимнастика)

Возрастная группа: старшая (5–6 лет)

Продолжительность занятия: 25 минут

Техника: объёмная лепка + элементы пластилинографии (грядка-основа)

Цель занятия:

Формирование у детей умения создавать выразительные образы овощей (морковь, огурец, помидор, капуста) в технике объёмной лепки, располагать их на общей композиции «грядка», закреплять знания об овощах и их пользе через систему дидактических игр.

Задачи занятия:

Образовательные:

1. Закреплять навыки лепки знакомых предметов (овощей) из пластилина: раскатывание прямыми и круговыми движениями, сплющивание, вытягивание, заострение, соединение частей.
2. Учить передавать характерные особенности овощей: форма (круглая, овальная, цилиндрическая), цвет, наличие деталей (хвостик, листочки, глазки).
3. Формировать умение создавать сюжетную композицию «Овощи на грядке»: располагать вылепленные овощи на общей основе (грядка — зелёный/коричневый фон).
4. Закреплять обобщающие понятия «овощи», «фрукты», место их произрастания.

Развивающие:

1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, точность движений пальцев.
2. Развивать чувство формы, цвета, композиции.
3. Развивать внимание, память, логическое мышление, связную речь через дидактические игры.
4. Развивать творческое воображение, умение создавать знакомый образ по представлению.

Воспитательные:

1. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, усидчивость.
2. Воспитывать интерес к природе, уважение к труду людей, выращивающих овощи.
3. Формировать положительное отношение к здоровому питанию (овощи полезны).
4. Воспитывать умение работать в коллективе, договариваться, помогать друг другу.

Предварительная работа:

1. Чтение художественной литературы: загадки об овощах, русские народные сказки «Репка», «Мужик и медведь», стихи Ю. Тувима «Овощи».
2. Рассматривание иллюстраций с изображением овощей, огорода, грядок.
3. Дидактические игры: «Вершки и корешки», «Чудесный мешочек», «Что где растёт?», «Угадай по описанию», «Овощи и фрукты», «Собери урожай».
4. Пальчиковые игры по теме «Овощи», «Капуста», «Огород».
5. Наблюдение на прогулке за работой дворника, посадками на участке (весной/летом).

Оборудование и материалы:

Демонстрационный:

- Игрушка или картинка «Бабушка-Загадушка» / «Огородное Пугало»
- Муляжи овощей (морковь, огурец, помидор, капуста, лук)

- Корзинка для «урожая»
- Карточки с изображением овощей для дидактических игр
- Готовая композиция-образец «Овощи на грядке»
- Таблицы-схемы для описания овощей (цвет, форма, величина, вкус, что можно приготовить)

Раздаточный (на каждого ребёнка):

- Прямоугольный лист картона (зелёного или светло-коричневого цвета) — «грядка»
- Набор пластилина (красный, оранжевый, зелёный, коричневый)
- Доска для лепки
- Стека
- Влажные салфетки
- Клеёнка на стол

Ход занятия

1. Вводная часть. Организационный момент и мотивация (3–5 минут)

Дети сидят на ковре. Воспитатель вносит корзинку, накрытую платком.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришла Бабушка-Загадушка (воспитатель показывает куклу или картинку). Она принесла с собой корзинку, но просто так не показывает, что в ней лежит. Она хочет, чтобы вы отгадали загадки. Готовы?

Дидактическая игра «Отгадай загадку» (загадки об овощах)

Воспитатель загадывает загадки, а дети отгадывают. После правильного ответа воспитатель достаёт из корзинки муляж названного овоща.

Загадка 1:

«Красна девица сидит в темнице,
А коса на улице».

Ответ: Морковь

Загадка 2:

«Летом — в огороде,
Свежие, зелёные,
А зимой — в бочке,
Крепкие, солёные».

Ответ: Огурцы

Загадка 3:

«Как на нашей грядке
Выросли загадки:
Круглые, красные,
Сладкие, прекрасные».

Ответ: Помидоры

Загадка 4:

«Сто одежек и все без застежек».

Ответ: Капуста

Загадка 5:

«Заставит плакать всех вокруг,
Хоть он и не драчун, а...»

Ответ: Лук

Воспитатель: Молодцы, ребята! Все загадки отгадали. А как можно назвать всё, что лежит в корзинке, одним словом? (Овощи.) А где растут овощи? (В огороде, на грядке.) Правильно!

Дидактическая игра «Вершки и корешки»

Воспитатель раскладывает карточки с изображением овощей и просит детей показать, у каких овощей мы едим то, что растёт над землёй (вершки: помидор, огурец, капуста), а у каких — то, что растёт под землёй (корешки: морковь, картофель, свёкла).

Воспитатель: сегодня мы с вами тоже создадим свой огород. Мы вылепим овощи и посадим их на наши грядки. Бабушка-Загадушка будет смотреть и радоваться!

2. Основная часть. Актуализация знаний и показ (5–7 минут)

Рассматривание образца

Воспитатель показывает детям готовую композицию «Овощи на грядке».

Воспитатель: посмотрите, какие овощи выросли на моей грядке. (Морковь, огурец, помидор, капуста, лук.) Из каких частей они состоят?

- У моркови — длинный оранжевый корень и зелёный хвостик (ботва).
- У помидора — круглый красный плод и маленький зелёный хвостик-чашелистик.
- У огурца — зелёный вытянутый овал с бугорками.
- У капусты — круглый кочан и зелёные листья вокруг.
- У лука — жёлто-коричневый круглый шар и зелёный хвостик-перо.

Показ воспитателя с объяснением приёмов лепки

Воспитатель показывает на своём столе:

1. **Морковь:** берём оранжевый пластилин, раскатываем «колбаску» (прямые движения ладоней). Один конец заостряем (прижимаем пальчиками), другой оставляем чуть утолщённым. Сверху прилепляем зелёные тонкие «колбаски» — ботву.
2. **Помидор:** берём красный пластилин, раскатываем шарик (круговые движения ладоней). Сверху делаем маленький зелёный кружочек и прилепляем его — это чашелистик.
3. **Огурец:** берём зелёный пластилин, раскатываем «колбаску», но не очень толстую. Концы чуть закругляем. Стекой наносим маленькие точки-бугорки.
4. **Капуста:** берём светло-зелёный пластилин, раскатываем шарик. Затем прищипываем его пальцами — делаем «складочки», чтобы капуста выглядела пушистой. Можно добавить отдельные листья (сплюснутые овалы) вокруг.
5. **Грядка:** на основу (зелёный или коричневый картон) делаем «землю»: размазываем коричневый пластилин тонким слоем, делаем «бороздки» стекой. Затем «сажаем» (прижимаем) наши овощи на грядку.

Важно: Воспитатель проговаривает каждый приём, называет цвет, форму, особенности каждого овоща.

Дидактическая игра «Что можно приготовить из овощей?»

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем. Я называю овощ, а вы говорите, что из него можно приготовить.

- Морковь — морковный сок, салат, суп.
- Помидор — томатный сок, кетчуп, салат.
- Огурец — салат, соленья.
- Капуста — салат, квашеная капуста, щи.
- Лук — добавляем в суп, салат, жаркое.

Пальчиковая гимнастика «Овощи» (подготовка рук к лепке)

«Мы капусту рубим-рубим!» (рёбра ладоней стучат по столу)

«Мы морковку трём-трём!» (кулачки трут друг о друга)

«Мы капусту солим-солим!» (собираем пальцы в щепотку, «солим»)

«Мы капусту жмём-жмём!» (сжимаем и разжимаем кулачки)

«Чтоб была она хрустящая,
Очень-очень вкусная!» (хлопаем в ладоши)

Динамическая пауза (физминутка) «Огород» (1–2 минуты)

Воспитатель проговаривает слова и показывает движения:

«В огород мы пойдём, (ходьба на месте)
Урожай там соберём! (наклоны вперёд, «собираем»)
Мы морковку натаскаем, (тянем вверх)
И картошку накопаям, (копаем ногой)
Срежем мы кочан капусты, (режем рукой воздух)
Круглый, сочный, очень вкусный! (показываем круг руками)
А потом ещё лучок соберём мы в кузовок!» (собираем в корзину)

3. Практическая деятельность детей (12–15 минут)

Дети проходят за столы. Воспитатель напоминает правила работы с пластилином.

Воспитатель: Ребята, вы можете сами выбрать, какие овощи вы хотите «вырастить» на своей грядке. Можно сделать 2–3 разных овоща. Подумайте, какого цвета они будут, какой формы.

Самостоятельная работа детей.

Воспитатель подходит к каждому, задаёт вопросы, помогает советом:

- «Что ты решил слепить? А какого цвета будет твой помидор?»
- «Как сделать морковку острой? Правильно, покатай колбаску и заостри пальчиками кончик».
- «Не забудь приделать хвостик к твоему овощу».
- «Где у тебя будет расти морковка? На грядке, конечно! Прижми её плотнее».

Индивидуальная помощь:

Для нуждающихся детей	Приём помощи
Затрудняются с формой	Показ на отдельном кусочке пластилина
Не могут придать овощу характерные детали	Напоминание о ботве, хвостиках, чашелистиках

Для нуждающихся детей	Приём помощи
Не могут разместить на грядке	Показ: прижимаем овощ к основе, немного размазывая нижнюю часть

4. Заключительная часть. Рефлексия и дидактическая игра (3–5 минут)

Выставка работ

Дети выкладывают свои «грядки» на общий стол. Получается большой коллективный огород.

Воспитатель: посмотрите, какой замечательный огород у нас получился! Бабушка-Загадушка очень довольна. Сколько разных овощей выросло на наших грядках!

Дидактическая игра «Угадай, какой овощ?» (описательный рассказ)

Воспитатель предлагает 2–3 детям описать свой овощ, не называя его. Остальные дети должны угадать.

Пример описания ребёнка:

«Мой овощ растёт в земле. Он оранжевого цвета, длинный, вытянутый, с острым кончиком. Сверху у него зелёные листочки. Он очень полезный, в нём много витаминов. Из него варят суп и делают сок. Что это?» (Морковь.)

Вопросы для закрепления:

- Что мы сегодня лепили? (Овощи.)
- Где растут овощи? (В огороде, на грядке.)
- Вспомните, какие дидактические игры мы играли? («Вершки и корешки», «Отгадай загадку», «Что можно приготовить», «Угадай по описанию».)
- Какое настроение у вас после занятия? (Хорошее, радостное.)
- Что было самым интересным? А самым трудным?

Сюрпризный момент

Воспитатель: Бабушка-Загадушка благодарит вас за помощь и оставляет вам угощение — нарезанные свежие овощи (морковные палочки, кружочки огурца и помидора). Помните: овощи полезны, в них много витаминов!

Использованные дидактические игры на занятии:

Название игры	Цель игры	Этап занятия
«Отгадай загадку»	Активизация мышления, развитие речи, узнавание овощей по характерным признакам	Вводная часть (мотивация)
«Вершки и корешки»	Классификация овощей по съедобной части (над землёй / под землёй), развитие логического мышления	Вводная часть (актуализация знаний)
«Что можно приготовить?»	Расширение знаний о способах использования овощей, обогащение словарного запаса	Основная часть (перед практической работой)
«Угадай, какой овощ?»	Развитие связной монологической речи, умение составлять описательный рассказ	Заключительная часть (рефлексия)
Игровая мотивация «Бабушка-Загадушка»	Создание эмоционально-положительного фона, развитие познавательного интереса	Весь ход занятия (сквозная линия)

Планируемые результаты занятия:

В результате занятия дети:

- Создали индивидуальную композицию «Овощи на грядке» в технике объёмной лепки;
- Закрепили приёмы раскатывания, сплющивания, заострения, соединения частей;
- Закрепили знания об овощах, их внешних признаках, месте произрастания, пользе;
- Активизировали речь через участие в дидактических играх и составление описательных рассказов;
- Проявили творческую инициативу в выборе овощей и их цветового решения;

- Получили положительный эмоциональный заряд и удовлетворение от результата.

Варианты усложнения для индивидуальной работы:

Для сильных детей	Для детей с ОВЗ / отстающих
Вылепить 3–4 овоща разных видов, добавить мелкие детали (глазки-бугорки на огурце, прожилки на листьях капусты)	Вылепить 1–2 овоща по упрощённой схеме (только основная форма без мелких деталей)
Создать овощи в движении (огурец лежит, морковка стоит)	Использовать готовые шаблоны-основы для нанесения пластилина (пластилинография)
Добавить на грядку «муляжи» насекомых (божья коровка, гусеница)	Помощь воспитателя «рука в руке» на начальном этапе
Составить коллективный рассказ про огород	Заготовить овощ заранее вместе с воспитателем, затем только разместить на грядке

Связь с другими занятиями:

Образовательная область	Тема связи
Речевое развитие	Составление описательных рассказов, пересказ сказок об овощах
Познавательное развитие	Тема «Огород. Овощи. Труд людей осенью»
Художественная литература	Чтение стихов и сказок об овощах
Музыка	Хороводные игры «Огородная-хороводная», «Урожай»

Образовательная область	Тема связи
Здоровье	Беседа о полезных продуктах, витаминах