

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 119**

**Сценарий спортивного
праздника «Зимняя олимпиада»
для детей средней группы**

Подготовила:
Тимощенко С.П.
воспитатель ВКК

Сценарий спортивного праздника «Зимняя олимпиада» для детей средней группы

Дата проведения: январь

Цель: формирование положительного настроения от занятия физической культурой.

Задачи:

1. Приобщать детей к здоровому образу жизни через двигательную активность: формировать положительный настрой на спортивные игры и упражнения.
2. Формировать у детей жизненно важные двигательные навыки и умения, способствовать укреплению здоровья.
3. Вызывать положительные эмоции от движения.
4. Закрепление различных, ранее разученных видов ходьбы и бега.
5. Умение ориентироваться в пространстве.

Оборудование: корзинка со снежками, искусственная ёлочка, корзинка с шишками, корзинка, санки.

Действующие лица:

Ведущий,
Зима,
медведь.

Ход праздника:

Ведущий: Начинаем зимний праздник!

Будут игры, будет смех.

И веселые забавы

Приготовлены для всех.

Хороша красой своею

Наша Зимushка - Зима.

Поиграть сегодня с нею

Собралась вся детвора.

Зима: Здравствуйте, ребяташки, девчонки и мальчишки! Я к вам в гости пришла, вы меня узнали? Я пришла с морозами, ветрами, метелями. А метели вы боитесь?

Дети: Нет

Зима: И мороза не боитесь?

Дети: Нет!

Зима: Люблю веселых и смелых ребят. А хотите со мной поиграть?

Дети: Да!

Зима: А вы тепло одеты?

Дети: Да!

Зима: Покажите варежки, сапоги и шарфики, штанишки и курточки. *(Дети показывают Зиме одежду).*

Зима: Отправляемся мы в лес, ждёт нас много в нём чудес.
(Ходьба в колонне по одному.)

По сугробам мы шагаем, выше ножки поднимаем!

По сугробам мы идём и ничуть не устаём.

(Ходьба с высоким поднимаем колен.)

Холодно в лесу зимой – побежали все за мной!

С бегом будет веселей, с бегом будет нам теплей.

(Бег в колонне по одному.)

По тропинке мы шагаем, руки наши согреваем. } 2 раза

Ходьба с хлопками на каждый шаг.

Вот полянка, вот и лес, вот и ёлка до небес!

(Дети встают в круг возле ёлочки.)

ОРУ:

1. “Падает, падает снег”.

И. п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. Руки развести в стороны, вверх, подняться на носки. Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.

Указание детям: “Хорошо потянитесь”.

2. “Греем руки”.

И. п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки за спиной. Руки перед грудью, согнутые в локтях. Подуть на них. На счёт 1,2 – вдох. На счёт 1,2,3,4 – выдох. Вернуться в и.

п. Повторить 5 раз.

Указание детям: “Выдох должен быть длиннее вдоха”.

3. “Глазки устали от снега”.

И. п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. Присесть. Поморгать глазами.

Закрыть глаза. Поморгать глазами, посмотреть вверх. Вернуться в и. п. Повторить 3 раза.

4. “Холодно”.

И. п.: стоя, ноги вместе, руки опущены. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, обхватить руками. Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.

5. “Детвора рада зиме”.

И. п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки на поясе. 8-10 подскоков на месте, чередовать с ходьбой. Повторить 2 раза.

Указание детям: “Прыгайте легко”.

Зима: Какие вы молодцы! Как дружно сделали зарядку!

Ведущий: Зимushка-зима, а что у тебя за корзиночка в руках?

Зима: Это волшебная корзиночка, в ней спрятаны мои друзья - снежные комочки *(сделаны из мишуры)*.

Игра «Попади снежком в корзину».

На площадки отмечена линия, на расстоянии 1, 5 м от нее стоит корзина. Дети поочередно подходят к линии и бросают снежок в корзину. Зима считает, сколько раз ребенок попал в корзину.

Зима: А сейчас, детвора,

У меня для вас игра.

Вы снежки разбейте

И друг в друга их кидайте!

Игра «Снежки»

Появляется медведь.

Медведь: Кто же начал здесь играть

Кто мешает мишке спать?

Больше спать я не хочу

Лучше шишки поищу.

Ведущий: Идет, идет мишка, он такой лохматый

Идет, идет мишка, мишка толстопятый.

Ребята, давайте поможем мишке собрать шишки.

Игра «Собери шишки».

Дети собирают шишки в две корзины. Кто больше?

Ведущий: Мишка косолапый манит деток лапой,

Приглашает всех гулять, в догонялки поиграть.

Игра «У медведя во бору»

Из всех участников игры выбирают одного водящего, которого назначают «медведем». На площадке для игры очерчивают два круга. Первый круг – это берлога «медведя», второй – это дом, для всех остальных участников игры. Начинается игра, и дети выходят из дома со словами:

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

А медведь не спит,

И на нас рычит.

После того, как дети произносят эти слова, «медведь» выбегает из берлоги и старается поймать кого-либо из деток. Если кто-то не успевает убежать в дом и «медведь» ловит его, то уже сам становится «медведем».

Медведь: Ой, ребята, утомили вы меня. Что то я устал, что то мне спать захотелось.

Пойду-ка я в свою берлогу досыпать да сладкие сны смотреть.

Прощается с ребятами и уходит.

Ведущий: Мишка с нами поиграл, мишка деток не догнал.

Ведущий: Ребята, а кто это под ёлочкой спрятался?

Дети: Зайчик!

Ведущий: А вы хотите поиграть с зайчиком?

Дети: Да!

Ведущий: Давайте попросим Зимушку - Зиму превратить нас в зайчишек.

Зима: Вокруг себя повернись и в зайчишек превратись.

Игра «Ветерок».

Возле ёлки на опушке,

Чьи-то выглянули ушки. Дети-зайчата встают возле ёлочки.

Лапки заек замерзают,

Лапки зайки согревают. Дети-зайчата потирают ладошку об ладошку.

Стали прыгать и скакать

Стали весело играть. Дети-зайчата прыгают, кружатся.

Ну-ка, ветер, не зевай,

И зайчишек, догоняй. Дети-зайчата убегают, ветерок догоняет.

Ведущий. Мороз не велик, а стоять не велит. Чтоб не замерзнуть, давайте, проведем еще одну игру.

Рано утром выпал снег,

Замело полянки

Может каждый человек

Сесть теперь на санки!

Подвижная игра «Кто быстрее».

По периметру площадки расставлены санки, по количеству играющих детей. Под музыкальное сопровождение, дети бегают между санками. По окончании музыки, садятся на свободные санки.

Зима: Молодцы, ребята! Все оказались ловкие и меткие.

Звучит фонограмма метели.

Зима: Кончается время волшебных минут,

Меня уж вьюги в дорогу зовут,

Туда, где без края снега да снега,

Где вьются метели, и свищет пурга.

Мне медлить нельзя, я должна торопиться,

И вам малыши уж пора расходиться.

Ведущий. Праздник веселый пришелся на славу.

Я думаю, всем он пришелся по нраву.

Наш праздник окончен. До свидания!