

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 119

**Краткосрочный групповой проект в средней группе
«Мы память бережно храним!»**

Составитель: Тимощенко Светлана Павловна
воспитатель ВКК

Краткосрочный групповой проект в средней группе «Мы память бережно храним!»

Актуальность:

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите.

Создание проекта «Мы память бережно храним» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Цель: Формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне, сохранению преемственности поколений, формированию у дошкольников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину.

Возрастная группа: средний дошкольный возраст. 4 – 5 лет.

Интеграция образовательных областей:

«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Участники проекта: Дети, родители (законные представители, воспитатели).

Вид проекта: познавательный, творческий, социально – значимый.

По степени участия: групповой.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, познавательно – исследовательская, двигательная.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;
- Пробуждать интерес к прошлому нашего города, района, страны;
- Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами - героями;
- Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны.

Развивающие:

- Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки;
- Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас;
- Развивать чувство коллективизма.

Воспитательные:

- Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну, любовь и заботливое отношение к старшему поколению, бережное отношение к семейным фотографиям и наградам.

Этапы реализации проекта:

1 этап: Подготовительный: (информационно – накопительный, организационный)

- разработка проекта;
- определение проблемы проекта;
- постановка цели и задач;
- определение основных форм работы;
- сбор информации, литературы, дополнительных материалов;
- работа по составлению этапов и плана по реализации проекта.

2 этап: Основной (практический): реализация проекта.

3 этап: Заключительный (обобщающий): создание альбома на военную тематику «Семейные странички», создание видео роликов чтения стихотворения о войне.

Продукт:

1. Методический материал о Великой Отечественной войне, стендов, ширм, буклетов о Великой Отечественной войне.

2. Альбомы на военную тематику:

«Военная техника»

«Они сражались за Родину»

«Города – герои»

3. Выставка рисунков, аппликаций на военную тематику

4. Создание мини – музея военной техники.

Проблема проекта:

Современное поколение мало что знает о Великой Отечественной войне и патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

Основные формы реализации проекта: беседы; просмотр презентаций и видео роликов о войне; мини-выставки; составление рассказов; консультации для родителей.

Взаимодействия с родителями:

1. Оформление информационных стендов в средней группе ДООУ: «Мы память бережно храним».
2. Проведение выставки и творческих работ детей и родителей.
3. Оформить папку – передвижку «Как рассказать детям о войне?»
4. Разработать памятки для родителей «Прочтите детям»
5. Создание в группе уголка «Никто не забыт и ничто не забыто»,
6. Участие в конкурсе.

Предполагаемый результат проекта:

Воспитанники:

1. Расширены знания детей о Великой Отечественной войне.
2. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.).
3. Продолжать формировать нравственно – патриотические качества воспитанников.
4. Реализация данного проекта предполагает обновление и обогащение средних групп методическими материалами, мультимедийными продуктами, посвященными Великой Отечественной войне.

Родители:

1. Активные и заинтересованные участники проекта.
2. Ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную – проектную деятельность.

Педагоги:

1. Осуществляют инновационную деятельность.
2. Повышают профессиональный уровень.
3. Работа с детьми.

Форма проведения

1. «Физическое развитие»:

Игра-забава:

- «Попади в цель».

Подвижные игры:

- «Полоса препятствий»;
- «Метание гранат»;
- «Салют»;
- «Поймай диверсантов»;
- «Переправа»;
- «Летчики — на аэродром!»;
- «Самолёты».

1. «Социально-коммуникативное развитие»:

Сюжетно-ролевые игры:

- «Военные моряки»;
- «Танкисты»;
- «Летчики».

Беседы на темы:

- «Война — это такая жизнь»;
- «Зачем нужна война?»

Дидактические игры:

- «Выложи фигуру» (выложить из счетных палочек танк, ракету, самолет и т. д.)

Пазлы:

- «Военные профессии»;
- «Военная техника»;
- «Математический счет» на военную тематику.

Словесно-дидактические игры:

- «Скажи иначе» (Отечество — Отчизна, Родина; защитник Отечества — солдат, воин, боец, богатырь и т. д.);
- «Кто больше назовет родов войск?»;
- «Отгадай, какую военную технику я задумал (а?)» (по типу игры «Да — нет»).

Знакомство с государственной символикой:

- «Вечный огонь»
- «Георгиевская ленточка»
- «Медали, ордена»

1. «Познавательное развитие»:

Беседы о войне, фронтовиках, детях войны:

- «Война и мир»
- «День Победы»
- «Что такое героизм»
- «Дети в годы войны».

Беседы о военных профессиях:

Рассматривание иллюстраций о войне;

Просмотр презентаций:

- «Великая Отечественная Война»
- «Парад победы»
- «Детство отняла война».

Просмотр мультфильмов с обсуждением:

- «Солдатская сказка» (ТО «Киевнаучфильм»)
-

Организованная образовательная деятельность

Сотрудничество с семьями.

- «Речевое развитие»

Отгадывание загадок о военной технике, оружии;

Чтение художественных произведений:

- Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»;
- С. Михалков «День Победы»;
- С. Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран»;
- Е. Благина «Шинель»;

Разучивание стихов ко Дню победы:

- С. Маршака «Пусть не будет войны никогда»;
- В. Косовицкий «Будущий мужчина»

«Художественно-эстетическое развитие»

Рисование, аппликации на тему:

- «Военная техника»,
- «Самолёты летят»,
- «Салют»,
- «Танк»

Лепка и пластилинография на тему:

- «Вертолёт»

- «Самолёт»
- «Танк»