

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 119

Творческий краткосрочный проект «Детский сад, семья и я – формула здоровья»

Составитель: Тимощенко Светлана Павловна
воспитатель ВКК

Творческий краткосрочный проект для воспитанников «Детский сад, семья и я – формула здоровья»

Возраст детей: 6 — 7 лет (подготовительная к школе группа)

Сроки реализации: 2 недели

Актуальность проекта: Самый драгоценный дар, который человек получил от природы – это здоровье. Какой совершенной не была бы медицина, она не может избавить каждого от болезней. «Здоровье каждому человеку даёт физкультура, закаливание, здоровый образ жизни!» - эти слова принадлежат великому отечественному хирургу, учёному, академику Н. М. Амосову.

Дошкольный возраст считается важным для физического, психического и умственного развития ребёнка. В этот период закладываются основы его здоровья. Так как дошкольное учреждение является первой ступенью общественного воспитания, то именно на нас возлагаются как воспитательные, так и оздоровительные задачи.

Основной задачей оздоровительной работы в дошкольном учреждении является укрепление здоровья, физического и психического развития дошкольника. В дошкольном возрасте необходимо формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью, понимание необходимости бережно относиться к своему организму, правила заботы о нём и стимулировать развитие навыков личной гигиены.

Поэтому важно решить проблему сохранения и укрепления здоровья дошкольников, а также повысить недостаточный уровень знаний у родителей; заинтересовать их в организации двигательной деятельности детей.

Цель проекта: Формирование представлений о здоровье, создание у детей и родителей мотивации заниматься физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни как семейной традиции.

Задачи: 1. Определить уровень осведомленности детей и родителей по теме (мониторинг).

2. Расширить знания детей и родителей о:

— правильном питании, режиме, культурно-гигиенических навыках, двигательной активности, как неотъемлемых составляющих полноценного здоровья.

3. Организовать эффективное взаимодействие с родителями: выставки творческих работ детей и родителей, консультации, совместные мероприятия.

4. Расширить представления о значимости совместной двигательной деятельности с детьми.

5. Создать эмоционально-положительную среду.

Приоритетные образовательные области: познавательное развитие, физическое развитие.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

Ожидаемые конечные результаты: Актуализировать и расширить знания детей о том, что такое здоровье и как его сберечь; что такое витамины, их роли в жизни человека; что такое микробы и вирусы; что такое здоровое питание; как предупреждать болезни.

Познакомить с простейшими правилами оказания себе первой помощи.

Выучить с детьми пословицы о спорте, о здоровье, о здоровом питании.

Способствовать повышению физического здоровья детей.

Ознакомить родителей с информацией по укреплению здорового образа жизни в семье. Повысить их интерес к образовательно – воспитательному процессу, активизировать желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы. Расширение знаний детей о своем здоровье.

Этапы работы над проектом:

I этап. Подготовительный:

Мониторинг знаний детей по теме и анкетирование родителей
Определение цели, задач проекта
Проектирование предметно — развивающей среды в группе
Подбор методической и художественной литературы и мультипликации по теме
Разработка мероприятий

II этап. Практический:

Подборка консультаций, памяток, рекомендаций для родителей
Совместные мероприятия с родителями и детьми
Творческие задания для родителей
Игровая, элементарная трудовая, изобразительная деятельность, конструирование
Беседы с детьми
Организация двигательной (детской и совместной с родителями) деятельности
Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений
Театральные постановки: «Девочка чумазая» А. Барто, «Беспорядок» Э.Успенский
Рассматривание иллюстраций, альбомов, слайдов
Пополнение «уголка здоровья»

III этап. Заключительный:

Фотовыставка «Моя мама, спорт и я»
Изготовление баннера «Пирамида здорового питания»
Подготовка альбома «Витамины»
Выставка рисунков «Движение — жизнь»
Викторина для детей «Моё настроение – моё здоровье»
Спортивно-развлекательное мероприятие для детей и их родителей «Ай-да мы, ай-да я, ай-да мамочка моя!»
Викторина «О компонентах полноценного здоровья» в рамках итогового мероприятия
Рефлексия

План-график реализации проекта

Подготовительный этап:

Создание условий для реализации проекта, подбор литературы, информации для теоретической части проекта, материалов для изобразительной деятельности, разработка сценария итогового мероприятия.

Анкетирование родителей: «Растем здоровыми»

Опрос детей: «Что знаем о..., что хотим узнать о ...?»

Анализ полученной информации, корректировка содержания проекта с учетом полученных данных (и потребностей родителей)

Основной этап :

1-я неделя, блок «Здоровое питание»

Составление повествовательного рассказа по плану — схеме (дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром «Азбука здоровья» (иллюстрации Е.Кочетова))

— правильное питание

— витамины

— значение режима

Экология «Зачем человеку желудок?»

Безопасность «Здоровая пища»

Беседы с детьми на тему:

«Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»

«Для чего мы едим?»
«Что ты ел вчера на ужин. Полезно это или нет?»
«Пищеварительная система человека», «язык» с использованием наглядного материала – иллюстрации Е.Каганова
«Бактерии бывают полезными» — о пользе кисломолочных продуктах
Рассуждалка: «Что такое здоровое питание?»
Работа с загадками на тему «Продукты питания»
Просмотр и анализ мультфильма «Смешарики» из цикла «Азбука здоровья», серии:
«Исправительное питание»
«Нездоровый рекорд»
«Здорово быть здоровым!»
«Супербактерия»
Опытно-экспериментальная деятельность: «Вкус и запах»
Дидактические игры:
«Правильно, правильно, совершенно верно»
«Скажи, что не так?»
«Где живет витаминка?» (к картинке подобрать карточки с витаминами)
«Закончи предложение»
«Сложи картинку» установление причинно следственных связей с пояснением из ряда сюжетных картинок
Сюжетно-ролевая игра: «Поход в магазин», «Семья», «Больница»
Аппликация: «Пирамида здорового питания» — коллаж из вырезанных фотографий продуктов (рекламные брошюры супермаркета)
Создание альбома «Витамины»
Лепка: «Корзина полезных продуктов» (пластилин)
Рисование: «Вкусно и полезно» — натюрморт
Двигательная игровая деятельность
«Что мы знаем о здоровье»
Подвижные игры: «Зеркало», «Поймай и угадай», «Лови мяч», «Я знаю»
Чтение художественной литературы:
Народная мудрость о питании: пословицы и поговорки о продуктах питания, еде.
«Витаминная сказка» авторская сказка И.А.Крупновой
«Злаки» о пользе продуктов (сборник Т.А.Шорыгиной)
«Загадки о продуктах питания»
«Людоед и этикет», «Умная собачка Соня. Горчица» — А. Усачёв
Стихи: Т.Кулакова: «Продукты питания», М. и С. Еремeeвы: «Руки мой перед едой», «Мартышка за обедом», «Мойте овощи и фрукты», «Не ешь снег», «Пломбир не виноват», «Наша каша хороша»
Пальчиковая гимнастика: «Точильщики»
Артикуляционная гимнастика: «Вкусное варенье», «Блинчики»
Театрализация по сказке: «Дедка и репка»
Консультация для родителей: «Питание детей дошкольного возраста», распространение брошюр «Доводы в пользу здоровой пищи» (По материалам сайта «Здоровая Россия» www.takzdorovo.ru .)
2-я неделя, блок: «Гигиена, здоровый образ жизни»
Составление сюжетного рассказа по дидактическим карточкам для ознакомления с окружающим миром «Азбука здоровья» (иллюстрации Е.Кочетова):
— умывайся утром и вечером
— делай зарядку и занимайся спортом
— гуляй на улице каждый день
Экология «Как и для чего человек дышит»
Безопасность «Режим дня»

Беседы с детьми:

«Что такое здоровье и как его сохранить?»

«Белоснежная улыбка»

«Чистота – залог здоровья»

«Зачем надо закаляться?»

«Где аккуратность, там и опрятность»

«В здоровом теле – здоровый дух»

Рассуждалка: «Как мы заботимся о своём здоровье?»

Загадки о предметах личной гигиены

Просмотр и анализ мультфильма «Смешарики» из цикла азбука здоровья, серии:

«Скажи микробам «нет!»

«Кому нужна зарядка»

«Личная гигиена»

«Руки»

«Экономия времени»

Опытно-экспериментальная деятельность: «Делаем мыльные пузыри»

Дидактические игры:

«Это нужно нам, зачем?»

«Угадай загадку, покажи отгадку»

«Десять правил»

«Подскажи словечко»

«Исправь ошибку»

«Что сначала, что потом?»

Консультация-рассказ медсестры: «Как правильно чистить зубки»

Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» (сюжет «покупаем предметы личной гигиены»),

«Больница» (сюжет «ведёт приём врач стоматолог»), «Парикмахерская»

Аппликация: «Здоровые зубы – красивая улыбка»

Лепка: «Нужные предметы» — предметы личной гигиены (пластилин)

Рисование: «Движение – это жизнь», «Молочный зубик» (выставка рисунков)

Двигательная игровая деятельность

«С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны»

Подвижные игры: «Части тела», «Закинь в кольцо», «Мяч соседу», «Весёлая зарядка»

Чтение художественной литературы:

Пословицы и поговорки о чистоте и порядке, о здоровье.

«Зарядка и Простуда» сказка

«Грязнуля» авторская сказка А. Осацкий

«Мойдодыр» К. Чуковский

«Загадки о предметах личной гигиены, о здоровье, о спорте»

Стихи:

М. и С. Еремеевы: «С чего начинается утро», «Для чего нужна зарядка»

«Чтоб здоровье сохранить...»

«Перед сном и после сна...»

«Как у нашей Любы разболелись зубы» С. Михалков

Пальчиковая гимнастика: «Прогулка», «Стирка», «Спортсмены»

Артикуляционная гимнастика: «Чистим зубки», «Посчитаем зубки», «Качели», «Загнать мяч в ворота»

Театрализация стихотворения: «Девочка чумазая» А. Барто

Консультация для родителей: «Режим дошкольника»

3-я неделя, блок: «Здоровье – семья, я и мамочка моя!»

Составление повествовательного рассказа по дидактическим карточкам для ознакомления с окружающим миром «Как устроен человек», «Спорт» (иллюстрации Е.Каганова)

— спортивная гимнастика

- легкая атлетика
- тяжелая атлетика
- мышечная система
- скелет
- внешнее строение

Экология «Как растет человек»

Безопасность «Спорт»

Беседы с детьми:

«Мама и я» — составление небольшого описательного рассказа ребенком о своих взаимоотношениях с мамой

«Моя мама – какая она?»

«Любимые игры с мамой»

«Мама больше всего на свете любит...»

«Современные бабушки»

Просмотр и анализ мультфильма «Смешарики» из цикла «чистый спорт» серия

«Марафонец»; из цикла азбука здоровья – «Неравные условия», «Распорядок дня»

Опытно-экспериментальная деятельность «Определение частоты дыхания»

Дидактические игры:

«Подскажи словечко»

«Отгадай по действию», «Что лишнее», «Собери предложение», «Какое слово самое длинное»

Сюжетно-ролевая игра: «Дочки-матери», «На зарядке», «Мамин помощник»

Аппликация: «Мамочку люблю, ей открытку смастерю»

Изготовление тематических фото рамок для выставки фотографий: «Мама, спорт и я!»

Лепка: «Медаль» — для победителей эстафеты итогового спортивно-развлекательного мероприятия (из соленого теста)

Конструирование: «Шкатулка для мамы» — оригами

Рисование: «Портрет любимой мамочки»

Двигательная игровая деятельность «В страну здоровья»

Подвижные игры: «У ребят порядок строгий», «Караси и щука», «Горячая картошка», «Повтори наоборот»

Чтение художественной литературы:

Народная мудрость: пословицы и поговорки о семье и здоровом образе жизни, о матери

«А что у вас? » С.Михалков

«Если был бы я девчонкой» Э.Успенский

«Мы все пришли на стадион» Т.Кулакова

«Я – спортсмен» В.Орлова

М. и С. Еремеевы: «Зайка-спортсмен», «Водные процедуры», «Все делай вовремя, дружок», «Он теперь не озорник», «Одевайся по погоде», «Детская площадка»

Пальчиковая гимнастика: «Осенью, весной, летом и зимой» стр 80 И.В.Козина

Театрализация стихотворения Э.Успенского «Беспорядок»

Разучивание песни «Мамочка»

Фотовыставка: «Мама, спорт и я!»

Итоговое мероприятие: «Ай - да мы – ай-да я, ай-да мамочка моя!» — спортивно-развлекательный праздник для детей и их родителей

Заключительный этап :

Подведение итогов проекта, анализ совместной родительской и педагогической деятельности

Презентация проекта перед родителями воспитанников.

В результате реализации проекта:

Собран и систематизирован весь материал по теме проекта.

Дети знают и называют:

- что такое здоровье и как его сберечь;
- что такое витамины, их роли в жизни человека;
- что такое микробы и вирусы; как предупреждать болезни; некоторые правила оказания себе первой помощи;
- пословицы о спорте и здоровье и мн. др.

Дети стали более активны, физически развиты.

Родители получили информацию по укреплению здорового образа жизни в семье. Появился интерес к образовательно – воспитательному процессу, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.

Тема проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды их деятельности (игровую, познавательную, речевую, музыкально – игровую). Считаю, что удалось достигнуть хороших результатов во взаимодействии педагог – родители.

Родители принимали активное участие в реализации проекта, с интересом знакомились с предложенным информационным материалом.