

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 119

Краткосрочный проект «Чудо-дерево»

Составитель: Тимощенко Светлана Павловна
воспитатель ВКК

Краткосрочный проект «Чудо-дерево».

Одной из основных задач воспитания дошкольников, стоящих на современном этапе перед воспитателем, является воспитание у дошкольников любви к Родине, родному краю, чувства гордости за свою Родину. Представление о Родине начинается у детей с картинки, слышимой ребенком музыки, окружающей его природы, жизни знакомых улиц.

Год от года оно расширяется, обогащается, совершенствуется. В общении с природой у детей развивается любознательность, расширяется кругозор, появляется интерес к труду, пробуждается чувство прекрасного. Мы в нашей группе создали проект по ознакомлению детей с деревьями родного края, для развития у детей экологического сознания и формирования осознанно правильного отношения к деревьям, формирования у дошкольников элементарных представлений о жизни деревьев Севера, их взаимосвязи в природе.

Краткосрочный проект по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе «Чудо-дерево».

Паспорт проектной деятельности:

1. Название проекта – «Чудо-дерево»
2. Продолжительность проекта – 3 месяца.
3. Основное направление проекта – познавательная деятельность.
4. Направления, близкие к теме – ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ИЗО-деятельность, сенсорное развитие, исследовательская деятельность, экологическое воспитание.
5. Участники проекта – Дети 5-7 лет, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.
6. Тип проекта – творческо-исследовательский.

Актуальность – недостаточный уровень знаний детей о деревьях, их пользе, назначении в жизни человека.

Цель проекта - развитие экологического сознания дошкольников и формирование осознанно правильного отношения к деревьям через различные виды деятельности, формирование у дошкольников элементарных представлений о жизни деревьев Севера, их взаимосвязи в природе.

Задачи проекта:

- Расширять кругозор детей, пополнять и активизировать словарный запас, формировать навыки исследователя, развивать познавательную активность, формировать умения работать в коллективе, связывать обучение с жизнью, учить применять знания на практике.
- Изучать взаимодействия дерева с окружающим миром, выявление пользы и вреда флоры и фауны экосистемы в ходе наблюдений и бесед. Исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева на Севере, их зависимости от времени года.
- Развивать воображение, творчество, познавательный интерес, мышление, умение анализировать, сравнивать, обобщать. Отражать знания, полученные опытным путем, в различных видах деятельности (изобразительной, умственной, игровой). Изучать влияния деятельности человека на жизнь дерева.
- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Привлекать родителей в совместную деятельность с детьми и педагогами.

Проблемные вопросы – определение деревьев (произрастающих в нашем крае) по внешнему виду, для чего нужны деревья.

Ресурсы: наглядный иллюстрационный материал, подбор художественной литературы, энциклопедии по теме, оборудование и материал для художественного творчества и экспериментирования, дидактические игры, словесные игры, предметы из дерева, ИКТ.

Аннотация – проект поможет получить детям знания и представления о значении деревьев в жизни людей, поможет изучить паспортные данные деревьев нашего края. Совместно с воспитателями дети организуют выставку детско-творческих работ, приобретут дополнительные навыки коллективной работы.

Предполагаемый результат – мини-музей «Чудо-дерево», музыкальное развлечение для детей «В гостях у лесовичка», мультимедийная презентация проекта.

Этапы работы над проектом:

- 1 этап: Подготовительный (10 дней) – Заинтересовать всех детей и родителей проектом; подобрать справочную и художественную литературу о деревьях нашего края; провести родительское собрание «Участвуем в проекте «Чудо-дерево».
- 2 этап: Основной (70 дней) - осуществление работы в соответствии с планом.
- 3 этап: Заключительный – Оформление мини-музея «Чудо-дерево»; Музыкальное развлечение для родителей и детей «В гостях у Лесовичка»; Мультимедийная презентация проекта «Чудо-дерево».

I. Тема «Овощи наши друзья».

Цель: Развивать умение самостоятельно находить нужную информацию и составлять мини - доклады; формировать интерес к книге как к источнику знаний.

Задачи: Познавательные. Расширять представление об овощах: о многообразии их сортов, условиях и местах произрастания, истории их появления в нашей стране; способствовать поиску новой информации об уже известных объектах (*в нашем случае об овощах*). Речевые. Формировать умение готовить сообщение по определенной теме в форме познавательного рассказа с опорой на модель; способствовать формированию умения подбирать рифмы. Воспитательные. Формировать интерес к произведениям малой фольклорной формы (*загадки, пословицы, поговорки*); повышать заинтересованность родителей в продуктивной досуговой деятельности с детьми.

Предполагаемые результаты: Изготовление семейных газет об овощах. Связные, логически оформленные сообщения детей по теме. Ощущение удовлетворенности и удовольствия от совместной деятельности детей, родителей и воспитателей. Создание Копилки познавательной информации.

Участники проекта:

- дети
- Родители
- Воспитатель
- Музыкальный руководитель
- Воспитатель татарского языка.

Создание условий для осуществления проекта:

Оборудование уголка труда инвентарем для работы в огороде, подготовить семена овощей и рассаду. Приготовить для просмотра с детьми диафильм по сказке «Чипполино». Оснастить книжный уголок дополнительной литературой, интересными книгами с яркими иллюстрациями про овощи. Рекомендовать родителям приобрести для домашнего книжного уголка произведения малой фольклорной формы (*загадки, пословицы, поговорки*) об овощах.

Самообразование:

- Изучение методических рекомендаций по книге Ивановой А. И.
- Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду, детского журнала «Филя», «Свирестелька», журнала «Сад-огород».
- Изучение игровых технологий развития мелкой моторики (*пальчиковый игротренинг*) по книге Игровые технологии школьнозначимых функций у дошкольников. Шаехова Р. К. 2006 г.
- Электронные ресурсы.
- Прохождение курсов повышения квалификации при Институте развития образования город Казань 2011 г.

II. План мероприятий в рамках проекта.

1. Выставка для детей и родителей «Что посеешь то пожнешь». С выступлением воспитателя по теме «Учимся быть здоровыми».

2. Сбор информации: подбор иллюстраций, вырезок из газет, открыток, художественной литературы; рассматривание энциклопедий; разгадывание и загадывание загадок с «но - не», «как»; изготовление дидактических игр «Сад - огород», «Вершки-корешки», «Угадайка»; проведение викторины «Сказочные овощи».
3. Трудовой десант «Высадка рассады». *(воспитатель и дети, с привлечением родителей)*
4. Наблюдение в огороде за ростом растения, зарисовка этапов роста растений в альбоме наблюдений.
5. Опыт с помидорами - «пасынкование».
6. Использование в игровой деятельности игротренинга «Сказка про то, как Человек искал друзей» по Шаеховой Р. К.
7. Показ детьми старшей группы сценки по сказке «Чипполино» для детей средней группы.
8. Практикум для родителей совместно с детьми «Волшебный комочек». *(Изготовление атрибутов для сюжетно - ролевой игры овощной магазин).*
9. Круглый стол - выступление старшей медсестры перед детьми и родителями с сообщением «Где живут витаминки».
10. Интегрированное занятие «Овощи нашего огорода» совместно с воспитателем татарского языка.
11. Выбор детьми темы для познавательного сообщения.
12. Составление плана сообщения *(дети и воспитатель)*.

III.

1. Оформление газеты «Удивительные овощи». *(дети совместно с родителями)*.
2. Презентация стенгазеты: заслушивание мини-докладов с опорой на модель, запись рассказов детей на магнитофон.
3. Музыкальный досуг «Осенняя ярмарка»: выставка стенгазет, инсценировка «Едит с поля урожай»; дегустация овощных блюд *(салаты, соки, пицца)*. Вручение дипломов и медальонов.